

အစိမ်းသရဲတစ္ဆေမှတ်ပြုကာများနှင့်

ပဏာနသကာမဝါတအစိမ်း

ကျွမ်းကျင်သူ (ခမ္ဘာ့ကျမ်းပညာစာအုပ်)





# စုန်း (၇) မျိုးရှိသတဲ့



ခြေစုန်း(ရွာသူ)၊ ခေါင်းစုန်း(နုဟားတပ်)၊

ကိုယ်စုန်း(ဆင်ကွပ်)၊ မောက်လုံးစုန်း (စုန်း)၊

မောက်ပြားစုန်း (ရွာသမီး)၊ အိန်တလိန်စုန်း (ဇော်ကန်)၊

ကဝေမြောက်စုန်း(ကဝေ) စသည်... စသည်...

တို့၏ အကြောင်းများ....

○ ပူးခြင်း၊ ကပ်ခြင်းဆိုရာ၌ တစ္ဆေသရဲတို့သည် အရုဏ်တက် လင်းအားကြီးချိန်၊ မွန်းတည့်ချိန်၊ နေဝင်ရီတရောအချိန်၊ နွားရိုင်းသွင်းချိန်၊ သန်းခေါင် ယံအချိန်များတွင် ကျက်စားသွားလာတတ်ပြီး ပူးတတ်၊ ကပ်တတ်၊ ခြောက်လှန့်တတ်သည်။

○ တွေ့မြင်ဖူးသူတို့က ခေါင်းကြီးက ပုတ်လောက်၊ မျက်လုံးကြီးက လင်ကွင်းလောက်၊ ကိုယ်ခန္ဓာက ထန်းပင်လောက်၊ လျှာက တစ်တောင်လောက် ထွက်နေသည်။ အမွှေးများက စုတ်ဖွားကြီး စသည် ဖြင့် ပြောဆိုကြသည်။

○ ဖုတ်ဝင်သူအိပ်ရာအောက်၌ သြဇာရွက်ခင်းခြင်း၊ ဘုရားအင်္ဂတေခင်းခြင်း၊ ခေါင်းအုံးအောက် လွှာ ဖိနပ်ထိုးခြင်း၊ လက်ဖွဲ့ချည်ပေးခြင်း၊ ပရိတ်ကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်၍ နှင်ထုတ်ခြင်း စသည်...စသည်...



အစိမ်းယာရဲ့ တစ္ဆေ ဖုတ်ပြုတ္တာ  
 ပျားနှင့်  
 ပပုဇွန်ယကမ္မဝါစာအစွမ်း

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ (ဓမ္မာစရိယ၊ ဘီအေ)



ဖြန့်ချိရေး ◆ မြတ်ပန်းရင်စာပေ  
 အမှတ် ၉၁၉၊ ဈာန်ရပ်ကွက်၊ ဧရာ ၆ လမ်း  
 မြောက်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်မြို့။

- စာမူခွင့်ပြုချက် ● ၉၄/၉၆(၁၁)
- မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက် ● ၆၃/၉၆(၁၂)
- ထုတ်ဝေသည့်ကာလ ● ၁၉၉၇-ခု၊ ဖေဖော်ဝါရီလ
- ထုတ်ဝေသည့်အကြိမ် ● ပထမအကြိမ်
- အုပ်ရေ ● ၅၀၀
- မျက်နှာဖုံးပန်းချီ ● ရွှေစိုးဟန်
- မျက်နှာဖုံးကာလာခွဲ ● SANN SCANOGRAPHICS
- ကွန်ပျူတာစာစီ ● မျိုးမော်ကွန်ပျူတာ  
(ဖုန်း - ၂၇၇၄၅၆)

ထုတ်ဝေသူ

မောင်ရဲမြင့် (မြ ၀၁၀၄၉)၊ တက်လမ်းစာပေ၊  
အမှတ်- ၉၆၇၊ ပဒေသာရပ်၊ စော်ဘွားကြီးကုန်း၊ အင်းစိန်မြို့နယ်။

ပုံနှိပ်သူ

ဦးကျော်ဌေး (မြ ၀၂၇၇၃)၊ ရွှေဇင်ကျော်ပုံနှိပ်တိုက်၊  
အမှတ်- ၂၅၁၊ ၃၉-လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

မျက်နှာဖုံးပုံနှိပ်သူ

ဦးကျော်စိန် (မြ ၀၂၉၀၉)၊ ကျောက်စိမ်းအော့ဖ်ဆက်၊  
အမှတ်-၁၇၁၊ ၃၃-လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

တန်ဖိုး - ခြောက်ဆယ့်ငါးကျပ်

❖ မင်းကွန်း၊အလယ်တောရဆရာတော် အမေ။

❖ မန်လည်ဆရာတော် အဖြေ။

မေး။ ။ ပြောကြချင်၊ လောကတွင် တစ္ဆေရှိ  
သတုံး၊ ဆွေသိပါလား။ သိပါချင် ရှိပါလျှင်  
တစ္ဆေဆိုတဲ့ သည်ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်သရုပ်ကို  
ကျမ်းအုပ်လိုကြား။

ဖြေ။ ။ ပြောပြချင် လောကတွင် တစ္ဆေရှိသည်  
ဟု နှံ့သိကျော်ကြား။ မျိုးတူဆွေ၊ သည်  
တစ္ဆေ ရှိမည်မဟုတ်ပါဘူး။ မြေဖုတ်ကို  
တစ္ဆေ ပြောကြတယ်၊ လောကလူများ။

မြတ်ပန်းရံစာပေတိုက်တွင် ရရှိနိုင်သော

စာရေးဆရာ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ (ဓမ္မာဓရိယ၊ ဘီအေ) ၏

စာအုပ်ကောင်းများ

- ၁။ ကိုယ်တွေ့ဖြစ်ရပ်မှန် သစ္စာတန်ခိုးတော်များ ..... ၃၀ ကျပ်
- ၂။ ရဟန္တာဟူသည် (တတိယအကြိမ်) ..... ၆၀ ကျပ်
- ၃။ ငရဲဟူသည် (ဒုတိယအကြိမ်) ..... ၆၅ ကျပ်
- ၄။ လင်ကောင်းတစ်ယောက် ကျောက်ကောင်းတစ်စေ့ ... ၆၅ ကျပ်
- ၅။ သေရွာပြန်တို့၏ ဖြစ်ရပ်မှန်ဘဝအတွေ့အကြုံများ  
(တတိယအကြိမ်) ..... ၆၅ ကျပ်
- ၆။ မွေးယုံသင်းထုံ မြတ်သီလဂုဏ် (ဒုတိယအကြိမ်) ... ၆၀ ကျပ်
- ၇။ လာခြင်းကောင်း၍ ပြန်ခြင်းချမ်းမြေ့ပါစေ ..... ၆၅ ကျပ်
- ၈။ ဤသည်မိန်းမ ဣတ္ထိဝက် ..... ၆၀ ကျပ်

ယခု

- ၉။ အစိမ်းသရဲ တစ္ဆေ ဖုတ်ပြိတ္တာများနှင့်  
ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာအစွမ်း ..... ၆၅ ကျပ်

ဆက်သက်၍

- ၁၀။ ဗုဒ္ဓဂုဏာမြတ်ဂါထာ ..... ၆၀ ကျပ်
- ၁၁။ လူနတ်ဗြဟ္မာဟူသည် ..... ၄၅ ကျပ်
- ၁၂။ ရကြပါစေ အမျှဝေ၏ ..... ၆၅ ကျပ်

## အများစု

ယမန်နှစ်က မြန်မာနှစ်သစ်ကူး၊ နှစ်ဆန်း(၁)ရက်နေ့၊ ညနေတွင် စာရေးသူနေထိုင်သော မြောက်ဥက္ကလာပမြို့နယ် (၈)ရပ်ကွက်၊ သုနန္ဒာ (၃)လမ်းတွင် နှစ်ဆန်း(၁)ရက် အန္တရာယ်ကင်း ပရိတ်ရွတ်ပွဲ ကျင်းပပါသည်။

ဤနှစ်သစ်ကူး နှစ်ဆန်း(၁)ရက် အန္တရာယ်ကင်းပရိတ်ရွတ်ပွဲသည် မြန်မာနိုင်ငံအနှံ့ ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် နှစ်သစ်၌ အန္တရာယ်ကင်း ဘေးရှင်းပြီး ကျန်းမာချမ်းသာစွာ လုပ်ကိုင်နေထိုင်စားသောက်နိုင်ရေးအတွက် လည်းကောင်း၊ ရောဂန္ဓရကပ်၊ သတ္တန္ဓရကပ်၊ ဒုဗ္ဘိန္ဒန္ဓရကပ်ဟူသော ကပ်(၃)ပါး မကပ်ရောက်ရေးအတွက် လည်းကောင်း ရည်ရွယ်ပြီး အန္တရာယ်ကင်း ပရိတ်ရွတ်ဖတ်ကြလေ့ ရှိကြပါသည်။

ဤပရိတ်ရွတ်ပွဲတွင် သင်္ကြန်ပရိတ်ရေအိုးနှင့် ပရိတ်ချည်တို့သည် မရှိမဖြစ် ပါရသောပစ္စည်းဝတ္ထုများ ဖြစ်သလို ရဟန်းသံဃာတော်များကလည်း ပရိတ်ရွတ်ဖတ်ပြီးလျှင် ဗဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို မရွတ်မဖြစ် သဘောဖြင့် ရွတ်ဖတ်လေ့ ရှိကြသည်။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်ခြင်းသည် ရပ်ရွာ၊ ရပ်ကွက်အတွင်းရှိ လူတို့အား ဖမ်းစား၊ ခြောက်လှန့်ဒုက္ခပေး တတ်သော အစိမ်းသရဲ တစ္ဆေ၊ ဖုတ်၊ ပြိတ္တာ၊ မြေဘုတ်ဘီလူး စသည်တို့ မနေရအောင် မနှောက်ယှက်ရအောင် နှင်ထုတ် ပေးခြင်းသဘောကို အားလုံးက သဘောပေါက် နားလည် ထားကြပါသည်။

စာရေးသူတို့ရပ်ကွက် အန္တရာယ်ကင်းပရိတ်ရွတ်ပွဲတွင် လမ်းအကျိုးဆောင် လူငယ်တစ်စုက ပရိတ်ရွတ်ပွဲအပြီး ညနေ နေဝင်ရီတရောအချိန်တွင် အိမ်တိုင်းက သံပုံးများတီးကြရန် ပြောကြားကြပါသည်။ ထိုသို့ပြောကြားသည့်အတွက် လမ်းထဲရှိ ကလေးသူငယ်များက ညနေမိုးချုပ်စအချိန်တွင် သံပုံးများ ဆူညံစွာ တီးခတ်ကြပါသည်။

ဤသည်မှာ အစိမ်းသရဲ၊ တစ္ဆေ၊ ဖုတ်၊ ပြိတ္တာများကို နှင် ထုတ်ခြင်းဟု နားလည်ထားကြပါသည်။

ထိုကိစ္စများနှင့် ပတ်သက်၍ လမ်းမိဘတစ်ဦးဖြစ်သော စာရင်းစစ်ရုံးမှ စာရင်းစစ်အရာရှိ ဦးညွန့်ဝင်းက စကား စပ်ရင်း-

“ဆရာဦးကိုကိုမြိုင် ကျွန်တော်တို့ ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဟာ ယခုလို နှစ်သစ်ကူးမှာ ဘာပြုလို့ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ရွတ်ပါသလဲ၊ ဒီ ကမ္မဝါစာက ဒီအချိန်ကြမှဘဲ ရွတ်ရသလား၊



### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အေ)

အခြားအချိန်တွေမှာကော မရွတ်ရဘူးလား”ဟု မေးလာ ပါသည်။

စာရေးသူက လွယ်လွယ်ကူကူပင်-

“ရပ်ကွက်ထဲ၊ လမ်းထဲမှာ မှီခိုနေတဲ့ အစိမ်းသရဲ တစ္ဆေ၊ အိလူးတွေ မနေရအောင်၊ လူတွေကို ဒုက္ခမပေး၊ အန္တရာယ်မပြုရလေအောင် ဒီကမ္မဝါစာနှင့် နှင်ထုတ်ကာပါ၊ နှစ်သစ်ကူးမှာ အန္တရာယ်ကင်းဖို့အတွက် ဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေကို နှင်ထုတ်ရာမှာ ဒီကမ္မဝါစာကို ဆရာတော်၊ သံဃာတော် တွေက အသုံးပြုကြတယ်”ဟု အဖြေပေးလိုက်မိပါသည်။ သူက စာရင်းစစ်ပီပီ မေးခွန်းတစ်ခု ထပ်တက်လာပါသည်။

“ဒီလိုဆို ဒီကမ္မဝါစာ ရွတ်ပြီးရင် ဦးကိုကိုမြိုင်ပြောတဲ့ တစ္ဆေသရဲတွေ ထွက်သွားပြီး၊ ကမ္မဝါစာက သူတို့ကို နှင်ထုတ် ထားပြီးပြီ၊ အဲဒါ သံပုံးတီးထုတ်ဘို့ လိုသေးသလား”ဟု ထပ်မံ မေးလာပါသည်။

“မလိုတော့ပါဘူး၊ ဒါပေမဲ့ ရဟန်းသံဃာတွေက သံဃာအမိန့်နှင့် နှင်ထားသလို ကျွန်ုပ်တို့ လူတွေကလဲ မကြိုက်ကြောင်း သက်သေထပ်ပြတဲ့အနေနဲ့ ထပ်မံပြီး သဘောထားပြတဲ့အနေနဲ့ သံပုံးတီးထုတ်တာပေါ့ဗျာ”ဟု အဖြေ ပေးခဲ့ပါသည်။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

စာရေးသူသည် ထိုအဖြေကို သာမန်သဘော အဖြစ် မျှသာ ဖြေကြားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဦးညွန့်ဝင်းကလည်း ထပ်မံ စကားမဆက်တော့ပါ။

ဤသို့နှင့်ပင် ထိုကိစ္စ ဆွေးနွေးပြီးသွားပြီးနောက် မကြာခင်ပင် မိတ်ဆွေတစ်ဦးက မြောက်ဒဂုံတွင် မြေကွက် ရ၍ မြောက်ဒဂုံသည် ကွင်းကြမ်းသည်၊ ကွင်းပိုင်ရှိသည်၊ သူရထားသော မြေနေရာသည် သိုက်မလွတ်၊ မြေမသန့်၍ ဆရာတော် သံဃာတော်များ ပင့်ပြီး ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာ ရွတ်ပြီးမှ အိမ်ဆောက်ရမည်ဟု ပြောပြသည်။

ထိုမိတ်ဆွေအိမ်တွင် သံဃာတော်များက ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာ ရွတ်၍ နှင်ထုတ်ရာဝယ် နာနာဘာဝများ ထွက်သွား သည့် အခြေအနေနှင့် မနှင်ထုတ်မီ တစ်ညက သူတို့ကို ခြောက်လှန့်ပုံတို့ကို ပြောပြသည်။

စာရေးသူသည် ရဟန်းဘဝ ရှိစဉ်က ပထမစာရင်းစစ် ဦးညွန့်ဝင်း ဆွေးနွေးခဲ့သည့် နှစ်သစ်ကူး ပရိတ်ရွတ်ပွဲ၌ လည်းကောင်း၊ ယခု အိမ်ဆောက်ရာဝယ် မြေမသန့်၍ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ရွတ်ဖတ်ပွဲ၌လည်းကောင်း၊ အိမ်သစ် တက် မင်္ဂလာတို့၌ လည်းကောင်း၊ မြေသန့်မင်္ဂလာတို့၌ လည်းကောင်း ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို လိုက်၍ ရွတ်ဖတ်ဖူး ပါသည်။



### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓဂိုဏ်း၊ အိ-အာ)

ထိုရွတ်ဖတ်စဉ်က ဤကမ္မဝါစာသဘောကို အလေးအနက် မစစ်ဆေး မစောကြောမိပါ။ ဆရာအစဉ်အဆက် လက်ခံသဘောဖြင့် မိမိ၏သီလကိုသာ စင်ကြယ်စေပြီး ရွတ်ဖတ်ခဲ့ပါသည်။

ယခုအချိန်ဝယ် ထိုကမ္မဝါစာနှင့် ပတ်သက်၍ စိတ်ဝင်စားမိပါသည်။ ထိုကမ္မဝါစာသည် ဥပသမ္ပဒကံဆောင် ဥတ္တိစတုတ္ထ ကမ္မဝါစာကဲ့သို့ပင် ဘုရားရှင်က ခွင့်ပြုထားခဲ့သော ကမ္မဝါစာလော၊ ဒါမှမဟုတ် သမ္ပုဒ္ဓေဂါထာကဲ့သို့ ထင်ရှားသော ဆရာတော်တစ်ပါးပါးက စီစဉ်ထားခဲ့သလောဟု စောကြော စုံစမ်း လေ့လာမိပါသည်။

မိမိပတ်ဝန်းကျင်ရှိ ဆရာကြီးများ၊ မထေရ်ကြီးများကို လည်း စုံစမ်းမေးကြည့်မိရပါသည်။ မိမိမေးခဲ့သမျှ သံဃာတော်ထေရ်ကြီးများ၊ ဆရာကြီးများကမူ ဝိနည်းစူဠဝါ ပါရာဇိကဏ်လာ ပဗ္ဗာဇနိယကံကို နည်းမှီးပြီး ဤကမ္မဝါစာကို တီထွင်ခဲ့သည်ဟု အဖြေပေးခဲ့ကြပါသည်။

သာသနာဘယ်နှစ်က စခဲ့သလဲ၊ ဗုဒ္ဓသာသနာစတင်ရာ အိန္ဒိယက စခဲ့သလား၊ မြန်မာပြည်သို့ ပိဋကတ်တော် စတင်သက်ဆင်းရာ သီရိလင်္ကာမှ စခဲ့သလား၊ ဒါမှမဟုတ် မြန်မာပြည်က စတင် တီထွင်သုံးခဲ့သလား ဟူသော



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

သမိုင်းအစ ပြဿနာနှင့် ပတ်သက်၍ကား တိကျသောအဖြေ  
ကား မရခဲ့ပါချေ။

သို့အတွက် စာရေးသူသည် အချိန်ရသရွေ့ သာသနာ  
တော် ထွန်းကားပြန့်ပွားရေး ဦးစီးဌာနရှိ (ယခင် ဗုဒ္ဓ  
တက္ကသိုလ် စာကြည့်တိုက်) စာကြည့်တိုက်ရှိ ပေစာ၊ ပုရပိုက်  
စာများကို ရှာဖွေလေ့လာရပါသည်။ ကံအားလျော်စွာပင်  
ပေစာအချို့၌ ကမ္မဝါစာနှင့် ပတ်သက်၍ ရှေးဆရာတော်  
ကြီးများ၏ အဆိုအမိန့်နှင့် မှတ်တမ်းအချို့ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

စာရေးသူသည် ဤအဆိုအမိန့်များကို အစီပြုပြီး  
ဤ အစိမ်းသရဲတစ္ဆေ ဖုတ် ပြက္ခာများနှင့် ပဗ္ဗာဇနိယ  
ကမ္မဝါစာအစွမ်းစာအုပ်ကို ရေးသားတင်ပြရပါသည်။

သမိုင်းအထောက်အထားခိုင်လုံသော အဆိုအမိန့်များ  
လည်း ရှိကောင်းရှိပါမည်။ စာရေးသူ လက်လှမ်းမမီ မသိရှိ  
ရသေး၍ သိရှိရသမျှကိုသာ တင်ပြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။  
သုတေသီများမှ ဆက်လက်တင်ပြရန်ကို မေတ္တာရပ်ခံအပ်  
ပါသည်။

စာရေးသူသည် ဤစာအုပ်၌သိစေလိုသော စေတနာ  
မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ တရားတော်အရ အပါယ်လေးဘုံရှိသည်၊  
အပါယ်လေးဘုံတွင် ပါသော ပြိတ္တာမျိုးနွယ်၊ တစ္ဆေသရဲ၊



### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-၁၁)

သင်းကွဲပြီတ္တာ၊ မြေဖုတ်ဘီလူးတို့သည် အမှန်ရှိသည်။ ထို ပုဂ္ဂိုလ်များသည် လူတို့ကို အထူးသဖြင့် ရတနာသုံးပါး မမြဲသူ တို့ကို လစ်လျှင် လစ်သလို ဝင်ရောက်နှိပ်စက် ဖမ်းစား တတ်သည်။ အန္တရာယ်ဒုက္ခ ပေးတတ်သည်။

ထိုဒုက္ခပေးမှုတို့ကို သံဃာတော်များ၏ အာဏာစက် ဖြင့် ဖယ်ရှားနိုင်သည်။ သံဃာတော်များ အာဏာစက်ဖြင့် ဖယ်ရှား၍ရသော ကမ္မဝါစာ ရှိသည်။ ပရိတ်ကဲ့သို့ အစွမ်း ထက်သော ဤပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို အသုံးပြုရသည်ကို သိစေလိုခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

တဖန် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တို့သည် ထိုသရဲတစ္ဆေများမှာ မနှောက်ယှက် ဖမ်းစား အန္တရာယ်မပြုနိုင်အောင် ရတနာ သုံးပါး မြဲရန် လိုသည်။

ဤသို့သော စေတနာဖြင့် ဤစာအုပ်ကို ရေးသား ပြုစုရပါသည်။ ဤစာအုပ် ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ဆွေးနွေး ခဲ့သော မိတ်ဆွေများနှင့် ဤစာအုပ်ကို အရှုံးအမြတ် ပဓာန မထားဘဲ သာသနာပြုစိတ်ဓာတ်ဖြင့် ကြိုးကြိုးစားစား ထုတ် ဝေသော မြတ်ပန်းရင်္ဂစာပေမှ ဦးအောင်ကျော်ထူးတို့ကို လည်းကောင်း၊ လက်နှိပ်စက် ကူညီရိုက်ပေးသော သာသနာတော် ထွန်းကားပြန့်ပွားရေးဦးစီးဌာနမှ အငယ်ထန်း



### ပဗ္ဗာဓနိယကမ္မဝါတကဗျာစွမ်း

လက်ရေးတို့မမြင့်မြင့်သန်း အားလည်းကောင်း၊ လိုအပ်သော  
စာများကို ဝိုင်းဝန်းကူညီပေးသော သမီးများ ဖြစ်ကြသည့်  
မခင်သူဇာ၊ မစန္ဒာမြင့်ကိုလည်းကောင်း အထူးကျေးဇူး  
တင်ရှိကြောင်း မှတ်တမ်းပြုအပ်ပါသည်။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ  
ဓမ္မာစရိယ၊ ဘီအေ

ဦးကိုကိုမြိုင်  
အမှတ်(၈)၊ ၅၅၊ သုနန္ဒာ(၃)လမ်း  
စ-ရပ်ကွက်၊ မြောက်ဥက္ကလာပ



မာတကာ

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

အမှာစာ

အခန်း(၁)

နှင်ထုတ်ခြင်း ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဟူသည်

ကမ္မဝါစာ	၁
ပန်ကြားမှုဖြင့် ပြီးသော ကိစ္စများ	၂
ဘုရားရှင်လက်ထက် ပဗ္ဗာဇနိယ(နှင်ထုတ်ခြင်း)ဒေသနာအစ	၆
ခရီးသွားရဟန်းနှင့် ဒါယကာ၏ မေတ္တာ ရပ်ခံချက်	၇
ဘုရားရှင်၏ လမ်းညွှန်ချက်	၁၁
အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါး သွားရောက်နှင်ထုတ်ခြင်း	၁၄
အကျင့်မကောင်း-ပြန်မကျင့်ကြ အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက	
ရဟန်းဆိုးများ	၁၄
ရဟန်းဆိုးတို့ကို နှင်ထုတ်ပြီ	၁၅
မတရားသော နှင်ထုတ်နည်းကံ (၁၂) မျိုး	၂၀
တရားသောကံ (၁၂) မျိုး	၂၃
ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထိုက်သောကံ (၁၄) မျိုး	၂၃



ပဗ္ဗာဇနိယကံကျင့်အပ်သော ဝတ် (၁၈)မျိုး	၂၆
နှင်ထုတ်ခြင်း(ပဗ္ဗာဇနိယကံ)ကို မငြိမ်းစေအပ်သော အကြောင်း (၁၈)မျိုး	၂၈
ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းစေပုံ	၂၉

### အခန်း(၂)

#### မြန်မာ နိုင်ငံနှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ

ရာမညတိုင်း သာသနာ့သမိုင်းအစ	၃၃
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစ သထုံပြည်က	၃၇
ကျန်စစ်မင်းကြီးနန်းတည်မြေသန့်စင်ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပင်	၃၈
အင်းဝနတ်စက်ရောင်ဆရာတော်ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပေါ်	၃၉
မန္တလေးပလိပ်ရောဂါဘေးနှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ	၄၀
မင်းကိုယ်ချည်	၄၂

### အခန်း(၃)

#### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အမိန့်တော်ပြန်တမ်း	၄၄
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ဖတ်ကြားခြင်း	၅၅
အိမ်ရှင်တို့ စစ်မေးခြင်း	၅၇
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဖတ်နည်းသင်္ကေတ	၅၉
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ	၆၁



(၈)

အခန်း(၄)

လူကိုပမ်းစားတတ်သူများ

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပါ အစိမ်းတစ္ဆေများစွာ	၆၃
ဘီလူး	၆၅
ဂန္ဓဗ္ဗနတ်	၆၆
စုန်း (၇)မျိုး	၆၈
ကမ္ဘာဏ်ရက္ခိဏ်	၇၀
နဂါး	၇၃
အစိမ်းသရဲတစ္ဆေမြေပုတ်ဘီလူးကျတ်များ	၇၅
အစိမ်းသရဲတစ္ဆေတို့၏ အဆင့်အတန်း	၇၆
တစ္ဆေသရဲ	၇၇
တစ္ဆေခြောက်ခြင်းအကြောင်း	၇၉
ကိုယ်ထင်ပြခြင်း	၈၀
အနံ့ပေးခြင်း	၈၁
ပူးကပ်ခြင်း	၈၁
ပုတ်ဝင်ခြင်း	၈၂
ပုတ်ဝင် မြန်မာတို့အယူအဆ	၈၂
စုန်း၊ တစ္ဆေသရဲပူးကပ်နိုင်မှု	၈၂

(3)

### အခန်း(၅)

#### အစိမ်းသရဲတစ္ဆေနှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အပြစ်အပျက်များ

လူသေကဲ့သို့နေသော မယ်ပုညဝတီဝတ္ထု	၈၅
၁၅-ရက်ကြာလျှင် သေတော့မည်ဟု ဆရာဝန်က ပြောသော ဒေါ် ယုံဝတ္ထု	၈၆
ဆရာ(၅)ယောက် လက်လွှတ်ပူသော မအေးမေဝတ္ထု	၈၇
သရဲ(၅)ယောက် အိမ်ပေါ် ကဆင်းသွားသည်ကို မြင်ရသော မဂ္ဂမ်းဝတ္ထု	၈၈
သရဲက အစာတောင်းသော မယ်ညှာဝတ္ထု	၈၉
၄၄၀၀ ကျော်ကုန်သော မောင်လိမ်ရွှေဝတ္ထု	၉၀
(၇)ရက်တိုင်တိုင် လက်မောင်းကိုက်သော မကြင်စံဝတ္ထု	၉၁
ဆရာဝန်ကျွန်တော်နှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အတွေ့အကြုံ	၉၃
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဖြင့် ကယ်ခဲ့ရသော နန်းအေးကြည်	၁၁၆
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် ကျတ်သရဲနီရဲ	၁၁၇
ပုဏ္ဏကတိုက်နှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ	၁၂၆
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် ကညင်ပင်ဖုတ်သရဲ	၁၄၀
ပရိတ်နှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အကျိုးကျွန်မဂုဏ်ယူမိသည်	၁၄၈
ထူးဆန်းထွေလာ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ကိုယ်တွေ့ပြစ်ရပ်မှန်	၁၅၄
ဖုတ်တစ္ဆေကပ်ကျွန်မအမေဘဝ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် နှင်ချရ	၁၆၂



# အခန်း (၁)

## ၁။ နှင်ထုတ်ခြင်း(ပဗ္ဗာ ဇနိယ)ကမ္မဝါစာ ဟူသည်

### ကမ္မဝါစာ

ကမ္မဝါစာဟူသည် ကံကြီးကံငယ်ကို ပြုသောကာလ၌ ရွတ်ဆိုအပ်သောစကား ဖြစ်ပါသည်။

- ကမ္မဝါစာ၌ (ကမ္မ+ဝါစာ)ကံကို ရွတ်ဆိုကြောင်း စကား၊ ကံကိုပြုသောအခါ ရွတ်ဆိုအပ်သော စကားဟူရာ၌ ကမ္မအရ ကံ(၄)မျိုး ခွဲခြားထားပါသည်။

(၁) အပလောကနကံ = ပန်ကြား၍ ပြုလုပ်ကြောင်းဖြစ် သောကံ၊ ဥပစာရသိမ်၌ တည် သော သံဃာတော်ကို သုတ်သင် ၍ ဆန္ဒပေးထိုက်သော ရဟန်း တို့၏ ဆန္ဒကိုဆောင်၍ ညီညွတ် သော သံဃာ၏ အလိုအားဖြင့်

# ၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အာ)

သုံးကြိမ် ပန်ကြားစေ၍ ပြုအပ်  
သောကံ ဖြစ်သည်။

## ပန်ကြားမှုဖြင့် ပြီးသောကိစ္စများ

- (က) သံဃာတောင်သို့ သွင်းခြင်း၊
- (ခ) သံဃာတောင်မှ နှင်ထုတ်ခြင်း၊
- (ဂ) ရှင်လောင်းကို ဆံရိတ်ပေးခြင်း၊
- (ဃ) ဗြဟ္မဒဏ်ပေးခြင်း၊
- (င) ကံဟူ၍ မှတ်သားအပ်သော အဘိဝနိယ စသော  
ကမ္မလက္ခဏာ၊

ဤဆိုအပ်သောကံတို့တွင် ဥပမာအားဖြင့် ကဏ္ဍက  
သာမဏေကဲ့သို့ ဒဏ်ပေးသောအားဖြင့် ထုတ်သောသူကို  
တဖန် သံဃာတောင်သို့ ပြန်သွင်းခြင်း ဖြစ်သည်။

သံဃာတောင်မှ နှင်ထုတ်ခြင်းမှာ ကဏ္ဍကသာမဏေ  
ကဲ့သို့ ဒဏ်ပေးခြင်းအားဖြင့် သံဃာတောင်မှ နှင်ထုတ်ခြင်း  
ဖြစ်သည်။

ဗြဟ္မဒဏ်ပေးခြင်း ဆိုသည်မှာ ဆန္ဒရဟန်းအား ပေး  
သော ဒဏ်ဖျိုး ဖြစ်သည်။ ဤဆန္ဒရဟန်းသည် သူပြောလိုရာ  
စကားကို ပြောနိုင်၏။ သို့သော် ရဟန်းတို့က ထိုဆန္ဒရဟန်း  
ကို ဘာမျှ မပြောဆိုဘဲ မဆုံးမဘဲ မတားမြစ်ဘဲ နေခြင်း  
ဖြစ်သည်။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

- ကံဟူ၍ မှတ်သားအပ်သော အဘိဝနိယ စသော ကမ္မလက္ခဏာဆိုသည်မှာ ဘိက္ခုနီမတို့အား ပေါင်ကို လှန်ပြခြင်း စသော အပါသာဒိကရဟန်းတို့အား ဘိက္ခုနီမတို့က ၎င်းရဟန်းတို့ကို ရှိမခိုးထိုက်ကြောင်း ရှိမခိုးကြနှင့်ဟု ပြုထားသော အမှုကိစ္စမျိုး ဖြစ်သည်။

ဤ (၅)ပါးသော အကျိုးကိစ္စတို့ကို ပြီးစီးစေနိုင်သည်။

(၂) ဥတ္တိကံ = သုဏ္ဍာတုမေ အစရှိသည်ဖြင့် သံသဂိုဏ်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သိစေခြင်း ဖြစ်သည်။

(ညီညွတ်သောသံဃာ၏အလိုအားဖြင့် ဥတ်တစ်ကြိမ် ရွတ်ဖတ်၍ ပြုအပ်သောကံ ဖြစ်သည်။)

ဥတ္တိကံဖြင့် ပြီးသောကိစ္စမှာ-

- (က) ရဟန်းလောင်းကို သံဃာဘောင်သို့ သွင်းခြင်း၊
- (ခ) ရဟန်းဆိုးတို့ကို နှင်ထုတ်ခြင်း၊
- (ဂ) ဥပုသ်ပြုခြင်း၊
- (ဃ) ပဝါရဏာပြုခြင်း၊
- (င) ရဟန်းတော်ကိုဆုံးမရန် မိမိကိုယ်ကို သမုတ်ခြင်း၊
- (စ) စွန့်အပ်သောသပိတ်၊ သင်္ကန်း စသည်တို့ကို ပြန်လည်၍ ပေးအပ်ခြင်း၊
- (ဆ) အာပတ်ကို ခံယူခြင်း၊
- (ဇ) ပဝါရဏာငင်ခြင်း၊

၄

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အာ)

(ဈ) တစ်ခုသော အဓိကရုဏ်းကို မျက်ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းသကဲ့သို့ ဖုံးလွှမ်း၍ ငြိမ်းစေခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ကံဟူ၍ မှတ်သားအပ်သော ကမ္မလက္ခဏာ။

ဤ (၉)ပါးသော အမှုကိစ္စ ပြီးစီးစေနိုင်ပါသည်။

(၃) ဥတ္တိဒုတိယကံ = ဥတ်လျှင် နှစ်ခုမြောက်သောကံ ဖြစ်သည်။

ညီညွတ်သောသံဃာ၏အလိုဖြင့် ဥတ်တစ်ကြိမ် ကမ္မဝါစာတစ်ကြိမ် ရွတ်ဖတ်၍ ပြုအပ်သောကံ ဖြစ်သည်။

(က) သပိတ်လှန်ခြင်း၊

(ခ) သပိတ်မှောက်ခြင်း၊

(ဂ) သိမ်သမုတ်ခြင်း၊

(ဃ) ကထိန်သင်္ကန်းပေးခြင်း၊

(င) ကထိန်နှုတ်ခြင်း၊

(စ) ကျောင်းနေရာကို ကြားခြင်း၊

(ဆ) ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်ကို မသိချင်ယောင် ဆောင်ခြင်းကြောင့် မောဟနက္ခံသို့တင်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ကမ္မလက္ခဏာ ဤ(၇)ပါးသောကိစ္စတို့ကို ပြီးစေနိုင်ပါသည်။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

(၄) ဥတ္တိစတုတ္ထကံ = ဥတ်လျှင်လေးကြိမ်မြောက်သောက်  
ဖြစ်သည်။

ညီညွတ်သောသံဃာ၏ အလိုအားဖြင့် ဥတ်  
တစ်ကြိမ်၊ ကမ္မဝါစာ (၃)ကြိမ်တို့ဖြင့် ရွတ်ဖတ်  
၍ ပြုအပ်သောက် ဖြစ်သည်။

ဥတ္တိစတုတ္ထကံဖြင့် ပြီးသောက်စွဲများမှာ-

- (က) ပဗ္ဗာဇနိယစသောက် (၇)ပါးတို့ကို ငြိမ်းစေသည်  
၏ အစွမ်းဖြင့် နှင်ထုတ်ခံရသော ရဟန်းကို  
သံဃာဘောင်သို့ သွင်းခြင်း၊
- (ခ) ပဗ္ဗာဇနိယစသောက်(၇)ပါးတို့ကို ပြုပြင်ခြင်း  
ကြောင့် သံဃာ့ဘောင်မှ နှင်ထုတ်ခြင်း၊
- (ဂ) ဘိက္ခုနောဝါဒကသမ္ပုတိ ပေးခြင်း၊
- (ဃ) ပရိဝါသ်မာနုတ်ပေးခြင်း၊
- (င) ပရိဝါသ်နေသောရဟန်းအား အရင်းသို့ဝင်သည်  
၏ အစွမ်းဖြင့် နှိပ်ခြင်း၊
- (စ) အရိဋ္ဌရဟန်းကဲ့သို့သော ရဟန်းအား ဥက္ခိတ္တာ  
နူဝတ္တက စသော ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ဆုံးမခြင်း၊
- (ဆ) ရဟန်းဟူ၍ သမုတ်ခြင်း၊ မာနုတ္တရဟန်းကို  
သံဃာဘောင်သို့ သွင်းခြင်း စသောက်ဟူ၍  
မှတ်အပ်သော ကမ္မလက္ခဏာ။

၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အေ)

ဘုရားရှင်လက်ထက် ပဗ္ဗာဇနိယ (နှင်ထုတ်ခြင်း)

ပြဿနာအခ

ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေချိန် ဖြစ်သည်။

ထိုအချိန်တွင် ဆဗ္ဗဂိုအသိုင်းအဝိုင်းဝင်ဖြစ်သော အဿဇိနှင့် ပုနဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့သည် ကိဋ္ဌာဂိရိ၌ ကျောင်းထိုင်ဆရာတော်များ ဖြစ်ကြပြီး တပည့်ရဟန်းများစွာနှင့် နေသည်။

ထိုရဟန်းများသည် အရှက်အကြောက် မရှိကြချေ။ ပန်းများကို စိုက်ပျိုးကြသည်။ ပွင့်လာသောပန်းတို့ကို ပန်းကုံး၊ ပန်တံ၊ ပန်းလက်ကောက်၊ ဦးဆောက်ပန်း၊ နားသွပ်ပန်းတို့ကို ပြုလုပ်ကြကာ အမျိုးသမီးများကို ပေးကြသည်။

ထိုအမျိုးသမီးများကို ပန်းကုံး စသည်တို့ကို ပေးပြီး ထိုအမျိုးသမီးများနှင့်အတူ ခွက်တစ်ခုထဲ၌ အစားအစာ အတူတူ နှိုက်စားကြလေ့ ရှိကြသည်။ သောက်ရွောက်တစ်ခွက် ထဲ အတူသောက်ကြသည်။ အတူတူထိုင်ကြသည်။ ကုတင်ညောင်ဖောင်း၌ အတူတူအိပ်ကြသည်။ စောင်အခင်း အတူတူခင်း အတူတူခြုံအိပ်ကြလေ့ ရှိသည်။

အခါမဲ့၌ စားသောက်ကြသည်။ ပန်းနံ့သာတို့ကို လည်း လိမ်းကျံကြသည်။ ကချေသည်မများ တီးမှုတ်သူများ



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတကဓမ္မိ

နှင့်လည်း အတူတူ ရောနှောကာ ကခုန်သီဆို တီးမှုတ်ကြသည်။ ကပွဲအလယ်၌ ဒုက္ခသင်္ကန်းကို ခင်းကာ “နမ ဤနေရာ၌ ကခုန်ကြလော့”ဟု ဆိုကာ ကစေသည်။ ပြီးလျှင် ကောင်းချီးဩဘာလည်း ပေးကြသည်။

ဤသို့ဖြင့် အကျင့်ဆိုးအမျိုးမျိုးတို့ကို ပြုလုပ်ကျင့်ကာ နေကြသည်။

### ခရီးသွားရဟန်းနှင့် ဒါယကာ၏မေတ္တာရပ်ခံချက်

တစ်နေ့သောအခါတွင် ကာသိတိုင်းဇနပုဒ်မှ ဝါကျွတ်ပြီး၍ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမျှော်ရန် သာဝတ္ထိသို့ ထွက်လာသော ရဟန်းတစ်ပါးသည် ထိုရွာသို့ ရောက်လာသည်။ ထိုရဟန်းသည် နံနက်ချိန် သင်္ကန်းကို ကောင်းမွန်စွာ ဝတ်ရုံပြီးလျှင် ကြည်ညိုဖွယ်ဆောင်သော အသွင်ဖြင့် ကီဇာဂီရိသို့ ဆွမ်းအလို့ငှာ ဝင်သည်။

လူတို့သည် ထိုရဟန်းကို မြင်ကြသောအခါ အထူးအဆန်းဖြစ်ကြပြီး-“ထုန်ထိုင်းထိုင်း နို့နို့နဲ့နဲ့ ဒေါသထွက်သကဲ့သို့ မျက်မှောင်ကုပ်၍ သွားနေသောဤသူကား အဘယ်သူနည်း၊ ဤပုံစံနှင့် ချဉ်းကပ်လာသောသူကို အဘယ်သူသည် ဆွမ်းကို လှူပါမည်နည်း။ ငါတို့၏ အရှင်အဿဇိ ပုနဗ္ဗသုကတို့ကမူ သိမ်မွေ့ကုန်၏။ ပြေပြစ်ကုန်၏။ နှုတ်ချီကုန်၏။

၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ ဘိ-၈၁)

ပြုံးခြင်းလျှင် ရှေ့သွားရှိကုန်၏။ ကြွပါ ကြွပါဟု ဖော်ရွေစွာ ကြံဆိုလေ့ရှိကြသည်။ ဒို့သာကြည်လင် ပေါ်လွင်သောမဟုတ်နာ ရှိကုန်၏။ ဦးစွာ စကားဆိုပြီး နှုတ်ဆက်လေ့ ရှိကြ၏။ ဤ သို့သော အရှင်ကိုသာ ဆွမ်းလှူသင့်သည်”ဟု ပြောဆိုကဲ့ရဲ့ ကြလေသည်။

ထိုရွာမှ ဒါယကာတစ်ဦးသည် ထိုရဟန်းကို မြင်၍ ထိုရဟန်းထံသို့ ချဉ်းကပ်သွားပြီး ရိုသေစွာ ရှိခိုးသည်။

“အရှင်ဘုရား ဆွမ်းရခဲ့ပါသလားဘုရား”

“ဒါယကာ ဆွမ်းမရသေးပါ”

“အရှင်ဘုရား တပည့်တော်အိမ်သို့ ကြွပါဘုရား”

ထိုဒါယကာသည် ရဟန်းကို အိမ်ပင့်ဆောင်ပြီး ဆွမ်း လုပ်ကျွေးသည်။ ပြီးလျှင် ရဟန်းကို လျှောက်ထားသည်။

“အရှင်ဘုရား ယခုဘယ်အရပ်သို့ ကြွပါမည်လဲဘုရား”

“ဒါယကာ၊ ငါသည် ဘုရားရှင်ကို ဖူးမျှော်ရန် သာဝတ္ထိမြို့သို့ သွားမည်”

“အရှင်ဘုရား-ဤသို့ဆိုက တပည့်တော်၏စကားကို ဘုရားရှင်ထံ လျှောက်ထားပေးစေလိုပါသည်ဘုရား”

“ဒါယကာလျှောက်စေလိုသောအကြောင်းကို ပြောပါ”

“အရှင်ဘုရား ကိဇ္ဇာဂီရိ၌ ကျောင်းတိုက်သည် ပျက်စီး ပါပြီ၊ အသမ္ပိပုနုဗ္ဗသုက မည်သော အရှက်မရှိသော ရဟန်း



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတအစွမ်း

ယုတ်တို့သည် ကိဇ္ဇာဂီရိ၌ ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြပါသည်။ ထိုရဟန်းတို့သည် ဤသို့ သဘောရှိသော အကျင့်ဆိုးကို ပြုကျင့်နေကြပါသည်။ ပန်းပင်များကို စိုက်ပျိုးပြီး ပန်းအမျိုးမျိုးကို သီကုံးကာ အမျိုးသမီး ကြီးငယ်များကို ပေးနေကြပါသည်။ အမျိုးသမီးများနှင့်လည်း စားတူ၊ အိပ်တူ၊ နေတူ ပြုနေကြပါသည်။ ကစားခြင်းအမျိုးမျိုးလည်း ကစားကြပါသည်။ အမျိုးမျိုးသော အကျင့်ဆိုးတို့ကိုလည်း ပြုကျင့်ကြပါသည်။

မြတ်စွာဘုရား ရှေးအခါက ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည်ကြ၊ ကြည်ညိုကြသော လူတို့သည်လည်း ယခုအခါဝယ် ရတနာသုံးပါးကို မယုံကြည်ကြ၊ မကြည်ညိုကြတော့ပါ။ ရှေးအခါက သံဃာတော်များ၏ အလှူတော်များသည် ယခုအခါ ပြတ်ကုန်ပါပြီ။ သီလကို ချစ်မြတ်နိုးသော ရဟန်းတို့သည် ဆိတ်သုဉ်းကြပါ၏။ ယုတ်မာသော ရဟန်းတို့သာ ဖြစ်နေကြပါကုန်၏။

မြတ်စွာဘုရားကို တောင်းပန်ပေးပါ။ ဘုရားရှင်သည် ကိဇ္ဇာဂီရိသို့ ရဟန်းတို့ကို စေလွှတ်တော်မူပါ။ ယင်းသို့ စေလွှတ်ခြင်းဖြင့် ကိဇ္ဇာဂီရိ၌ ဤကျောင်းတိုက်သည် ကောင်းစွာ တည်ရာပါ၏”ဟု လျှောက်ထားပေးပါ။

“ဒါယကာ ကောင်းပါပြီ လျှောက်ထားပေးပါမည်”

၁၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-၁၁)

ရဟန်းသည် ဒါယကာ၏ စကားကို ဝန်ခံပြီး သာဝတ္ထိမြို့သို့ ဖဲ့ခွာကြွလေသည်။ သာဝတ္ထိသို့ ရောက်သော် ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ ဝင်ရောက်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ကို ဖူးမျှော်လေသည်။

“ရဟန်း ကျန်းမာပါ၏လော၊ မျှတပါ၏လော၊ မပင်မပန်း ချမ်းသာစွာ ခရီးခဲကို လာခဲ့ရပါ၏လော၊ ရဟန်း သင်သည် အဘယ်အရပ်မှ လာခဲ့ပါသနည်း”

“ကျန်းမာပါသည် မြတ်စွာဘုရား၊ မျှတပါသည် မြတ်စွာဘုရား၊ မပင်မပန်း ချမ်းသာစွာ ခရီးခဲကို လာခဲ့ရပါသည်ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် ကာသီတိုင်း ဇနပုဒ်၌ ဝါမှထပြီး၍ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမျှော်ရန်အလို့ငှာ သာဝတ္ထိသို့ လာသည်ရှိသော် ကိဇ္ဇာဂိရိသို့ ရောက်ပါ၏ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် ကိဇ္ဇာဂိရိသို့ ဆွမ်းခံဝင်ရာတွင် ဒါယကာတစ်ဦးက ဆွမ်းပင့်ဖိတ်ပြီး ကိဇ္ဇာဂိရိရှိ ရဟန်းတို့၏ အရှက်မရှိ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်နေပုံတို့ကို ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားပေးရန် လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်ဘုရား”

ထိုရဟန်းသည် အထက်ပါအတိုင်း ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားပြီး ကိဇ္ဇာဂိရိရှိ အဿဇိပုနဗ္ဗသုကရဟန်းတို့၏ အကျင့်ဆိုးများအကြောင်း အလုံးစုံကို လျှောက်ထားကြလေသည်။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

#### ဘုရားရှင်၏ လမ်းညွှန်ချက်

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ဤအကြောင်းများ ကြောင့် ရဟန်းသံဃာများကို အစည်းအဝေးခေါ်တော်မူသည်။ ကိဋ္ဌာဂိရိရုံ ရဟန်းတို့၏ အပြုအမူကို မိန့်ကြားအသိပေးသည်။ ထိုရဟန်းများကိုလည်း ကဲ့ရဲ့တော်မူသည်။ ရဟန်းသံဃာတော်များကို တရားဟောကြားတော်မူပြီးနောက် သာရိပုတြာ၊ မောဂ္ဂလန်မထေရ်မြတ်တို့ကို ဤသို့ မိန့်ကြားတော်မူလေသည်။

“သာရိပုတြာ၊ မောဂ္ဂလန်တို့ သင်တို့သည် ကိဋ္ဌာဂိရိသို့ သွား၍ အဿဇိပုနဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့ကို ကိဋ္ဌာဂိရိမှ နှင်ထုတ်ခြင်းအမှုကို ပြုကြကုန်လော့၊ ထိုရဟန်းများသည် သင်တို့၏ အတူနေတပည့်များ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

“မြတ်စွာဘုရား ယခုအခါ ထိုရဟန်းတို့သည် ကြမ်းတမ်းခက်ထန်ပါကုန်၏။ တပည့်တော်တို့သည် အဘယ်သို့လျှင် ထိုအဿဇိပုနဗ္ဗသုကရဟန်းတို့ကို နှင်ထုတ်ရပါအံ့နည်း။

“သာရိပုတြာ၊ မောဂ္ဂလန်တို့ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ရဟန်းများစွာတို့ကို ခေါ်၍ သွားကြပါကုန်လော့”

“ကောင်းပါပြီ အရှင်ဘုရား”

“ရဟန်းတို့ ဤသို့လျှင် ကျင့်ထုံးကို ကျင့်ရပါမည်-

၁၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သိဂီ(စဗ္ဗစရိယ၊ ဘိ-စအ)

- ရှေးဦးစွာ အဿဇိပုနုဗ္ဗသုကရဟန်းတို့ကို စောဒနာ ရမည်။
- ထို့နောက် အောက်မေ့စေရမည်။
- ထို့နောက် အာပါတ်သို့ တင်ရမည်။
- ထို့နောက် ကျမ်းကျင်လိမ္မာ၍ စွမ်းရည်ရှိသော ရဟန်းသည် သံဃာကို သိစေရမည်။

“အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် ကျွန်ုပ်၏စကားကို နားထောင်မှုပါလော့၊ ဤအဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်း တို့သည် အမိူးကို ဖျက်တတ်ကုန်၏။ ယုတ်မာသော အကျင့် ရှိကုန်၏။ ဤရဟန်းတို့၏ ယုတ်မာသော အကျင့်တို့ကို မြင်လည်း မြင်အပ်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏။ ဤရဟန်းတို့ ဖျက်ဆီးအပ်ကုန် သော အမိူးတို့ကိုလည်း မြင်လည်း မြင်အပ်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏။ အကယ်၍ သံဃာ အား လျှောက်ပတ်သောအခါ ရှိသော ကံသည် ဖြစ်အံ့၊ သံဃာသည် အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်း တို့အား-အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့သည် ကိဋ္ဌာဂိရိ ဌံ မနေရဟူ၍ ကိဋ္ဌာဂိရိမှ နှင်ထုတ်ရာ၏-ဤကား သိစေခြင်းတည်း။”



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါဒအစွမ်း

“အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် ကျွန်ုပ်၏စကားကို နာတော်မူလော့၊ ဤအဿဇိ ပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့သည် အမိုးကို ဖျက်ဆီးတတ်ကုန်၏။ ယုတ်မာသောအကျင့် ရှိကုန်၏။ ဤရဟန်းတို့၏ ယုတ်မာသောအကျင့်တို့ကို မြင်လည်းမြင်ရာ ၏။ ကြားလည်း ကြားရာ၏။ ဤရဟန်းတို့ ဖျက်ဆီးအပ်ကုန် သော အမိုးတို့ကိုလည်း မြင်လည်းမြင်အပ်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏။ သံဃာသည် အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့ အား အဿဇိပုနုဗ္ဗသုကရဟန်းတို့သည် ကိဇ္ဇာဂီရိဋ္ဌိ မနေရ”ဟု ကိဇ္ဇာဂီရိမု နှင်ထုတ်ခြင်းကို အကြင် အရှင်အား နှစ်သက်၏။ ထိုအသျှင်သည် ဆိတ်ဆိတ်နေရာ၏။ အကြင်အရှင်သည် နှစ်သက်ခြင်းမရှိ၊ ထိုအရှင်သည် ပြောဆိုရာ၏။

- ဤသို့လျှင် နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း ပြောဆိုရမည်။
- သုံးကြိမ်မြောက်လည်း ဤအကြောင်းကို ပြောဆို ရမည်။

“သံဃာသည် အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့အား “အဿဇိပုနုဗ္ဗသုကရဟန်းတို့သည် ကိဇ္ဇာဂီရိဋ္ဌိ မနေရ”ဟု ကိဇ္ဇာဂီရိမု နှင်ထုတ်အပ်ပြီး သံဃာအား နှစ်သက်ခြင်းရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ဆိတ်ဆိတ်နေ၏။ ဤသို့ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့် ဤနှစ်သက်သည်အဖြစ်ကို သိမှတ်ရပါသည်”ဟု သိစေရပါမည်။

၁၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အေ)

အဂ္ဂသာဝကနှစ်ပါး သွားရောက်နှင်ထုတ်ခြင်း

ဘုရားရှင်ထံမှ အထက်ပါ နှင်ထုတ်နည်း (ပဗ္ဗာဇနိယကံ)ကို လက်ခံရယူပြီးသော ရှင်သာရိပုတြာနှင့် ရှင်မောဂ္ဂလာန် မထေရ်မြတ်တို့သည် နောက်ပါရဟန်းများစွာကို ခေါ်ဆောင်ပြီး ကိဋ္ဌာဂိရိသို့ ကြွသည်။ အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့ကို ဘုရားရှင်ငပးသော နည်းအတိုင်း ဆိုဆုံးမကြသည်။ သို့သော် ကိဋ္ဌာဂိရိရှိ ရဟန်းတို့သည် စကားကို နားမထောင်ကြကုန်၊ ကောင်းစွာလည်း မကျင့်ကြကုန်၊ မာန်မာနကို မချကြ၊ ရဟန်းတို့ကို မတောင်းပန်သည့်ပြင် ဆဲရေး ရေရွတ်ကြသည်။ ဆန္ဒဂတိ၊ ဒေါသဂတိ၊ မောဟဂတိ၊ ဘယာဂတိသို့ လိုက်ကြကုန်သည်။ အချို့သည် ထွက်ခွာသွားကြသည်။ အချို့သည် လူထွက်သွားကြသည်။

အကျင့်ကောင်းပြန်မကျင့်ကြ အဿဇိပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းဆိုးများ

ရဟန်းသံဃာစစ်တို့သည် ထိုအဿဇိ ပုနုဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့ကို “သံဃာသည် နှင်ထုတ်ခြင်းကံမှ လွတ်အောင် အဘယ်ကြောင့် အကျင့်ကောင်းကို ပြန်မကျင့်ကြပါသနည်း၊ မာန်မာနကို အဘယ်ကြောင့် မချကြပါသနည်း၊ အဘယ်ကြောင့် ရဟန်းတို့ကို မတောင်းပန်ဘဲ ဆဲရေးကြပါသနည်း၊

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတအစွမ်း

အဘယ်ကြောင့် အဂတိလေးပါး လိုက်ပါသနည်း၊ အဘယ်  
ကြောင့် ဖဲ့သွားပြီး လူထွက်ကြပါသနည်း။

စသည်ဖြင့် ကဲ့ရဲ့ပြစ်တင် အပြစ်ဆိုကြသည်။

ရဟန်းတို့သည် အဿဇိပုနဗ္ဗသုက ရဟန်းတို့ကို  
များစွာကဲ့ရဲ့ပြစ်တင်ကြပြီးလျှင် ထိုအကြောင်းကို ဘုရားရှင်  
အား ပြန်လျှောက်ထားကြလေသည်။

### ရဟန်းဆိုးတို့ကို နှင်ထုတ်ပြီ

မြတ်စွာဘုရားသည် ထိုအကြောင်းကို သံဃာများ  
အား သေချာစွာ စိစစ်မေးမြန်းပြီးလျှင် အဿဇိ ပုနဗ္ဗသုက  
ရဟန်းတို့ကို ရှုံ့ချတော်မူသည်။ ထို့နောက် ရဟန်းတို့ကို  
အောက်ပါသိက္ခာပုဒ်ကို ပြကြကုန်လော့-ဟု မိန့်ကြားကာ  
ကုလဒူသကသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပါသည်။

“အမျိုးကို ဖျက်ဆီးတတ်သော၊ ယုတ်မာသောအကျင့်  
ရှိသောရဟန်းသည် တစ်ခုသောရွာနိဂုံးကို အစိုပြု၍ နေသည်၊  
ယုတ်မာသောအကျင့်တို့ကို မြင်လည်းမြင်အပ်ကုန်၏၊ ကြား  
လည်း ကြားအပ်ကုန်၏။

- ထိုရဟန်း ဖျက်ဆီးအပ်သော အမျိုးတို့ကိုလည်း  
မြင်လည်း မြင်ကုန်၏၊ ကြားလည်း ကြားကုန်၏။

ထိုရဟန်းကို ရဟန်းတို့သည်-



၁၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အေ)

“အရှင်သည်ကား အမိုးကိုဖျက်ဆီးတတ်၏။ ယုတ်မာသော အကျင့်ရှိ၏။ အရှင်၏ ယုတ်မာသောအကျင့်တို့ကို မြင်လည်း မြင်အပ်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏။ အရှင် ဖျက်ဆီးအပ်ကုန်သော အမိုးတို့ကိုလည်း မြင်လည်း မြင်အပ်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ်ပါ၏။ အရှင်သည် ဤ ကျောင်းတိုက်မှ ဖွဲသွားပါလော့၊ အရှင်ကား ဤကျောင်းတိုက်၌ နေခြင်းသည် အကျိုးမရှိပါ”ဟု ဆိုရာ၏။

ဤသို့ ရဟန်းတို့က ဆိုအပ်သည်ရှိသော် ထိုရဟန်းသည် ရဟန်းတို့ကို-

“ရဟန်းတို့သည် ဆန္ဒဂတိသို့လည်း လိုက်ကုန်၏။ ဒေါသဂတိသို့လည်း လိုက်ကုန်၏။ မောဟဂတိသို့လည်း လိုက်ကုန်၏။ ဘယာဂတိသို့လည်း လိုက်ကုန်၏။ ထိုသို့သဘောရှိသော အာပတ်ဖြင့် ရဟန်းအချို့ကို နှင်ထုတ်ကုန်၏။ ရဟန်းအချို့ကို မနှင်ထုတ်ကုန်”ဟု ဆိုခဲ့ငြားအံ့။

ထိုရဟန်းကို ရဟန်းတို့သည်-

“အရှင်သည် ဤသို့မဆိုလင့်၊ ရဟန်းတို့သည် ဆန္ဒဂတိသို့လည်း မလိုက်ကြ၊ ဒေါသဂတိသို့လည်း မလိုက်ကြ၊ မောဟဂတိသို့လည်း မလိုက်ကြ၊ ဘယာဂတိသို့လည်း မလိုက်ကြပါ။ အရှင်သည်သာ အမိုးတို့ကို ဖျက်ဆီးတတ်သည်။

### ပဗ္ဗာနေိယကမ္မဝါတကဗျာ

ယုတ်မာသောအကျင့် ရှိ၏။ အရှင်၏ ယုတ်မာသော အကျင့် တို့ကို မြင်လည်း မြင်အပ်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားအပ် ကုန်၏။ အရှင်သည် ဖျက်ဆီးအပ်သော အကျိုးတို့ကိုလည်း မြင်လည်း မြင်ကုန်၏။ ကြားလည်း ကြားကုန်၏။ အရှင်သည် ဤကျောင်းတိုက်မှ ဖွဲ့သွားပါလော့၊ အရှင်အား ဤကျောင်း တိုက်၌ နေခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိပါ”ဟု ဆိုရာ၏။

ရဟန်းတို့သည် ဤသို့ဆိုကုန်လျက် ထိုရဟန်းသည် ထိုအတူပင် ဆက်လက်ပြုမူနေကြားအံ့-

ထိုရဟန်းကို ရဟန်းတို့သည် သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် အယူ ကို စွန့်စေခြင်းငှာ ကောင်းစွာ ဆိုဆုံးမအပ်သည်။

အကယ်၍ သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ဆုံးမသော်လည်း ထို အယူကို စွန့်ကြားအံ့-ထိုသို့ စွန့်ခြင်းသည် ကောင်းသည်။

အကယ်၍မစွန့်ကြားဘဲ ထိုရဟန်းအား သံဃာဒိသိသ် အာပတ် သင့်၏။ ရဟန်းများသည် အထက်ပါအတိုင်း ဤ ကျောင်းတိုက်၌ နေခြင်းဖြင့် အကျိုးမရှိဟု ပြောဆိုရမည်။

နှစ်ကြိမ်မြောက် ပြောဆိုရမည်၊ သုံးကြိမ်မြောက် ပြောဆိုရမည်၊ အကယ်၍ စွန့်ကြား၊ နားထောင်ကြားအံ့ ကောင်းသည်။

အကယ်၍မစွန့်ခဲ့သော် ထိုရဟန်းအား ဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်သည်။ ထိုရဟန်းကို ကောင်းစွာဆုံးမပြီး ကျွမ်းကျင်

၁၈      တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အေ)

လိမ္မာ၍ စွမ်းရည်ရှိသောရဟန်းသည် သံဃာကို အောက်ပါ အတိုင်း သိစေရပါမည်။

“အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် တပည့်တော်(ကျွန်ုပ်) ၏ စကားကို နာတော်မူလော့။ ဤမည်သော ရဟန်းသည် သံဃာက နှင်ထုတ်အပ်သော် ရဟန်းတို့ကို ဆန္ဒဂတိ၊ ဒေါသဂတိ၊ မောဟဂတိ၊ ဘယာဂတိသို့ ရောက်စေ၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုအယူကို မစွန့်၊ အကယ်၍ သံဃာအား လျှောက်ပတ်သောအခါ ရှိသော ကံသည် ဖြစ်အံ့၊ သံဃာသည် ဤမည်သော ရဟန်းကို ထိုအယူကို စွန့်စေခြင်းငှာ ကောင်းစွာ ဆိုဆုံးမရာ၏-

ဤကား သိစေခြင်းတည်း။

- အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် ကျွန်ုပ်၏ စကားကို နာတော်မူလော့၊ ဤမည်သောရဟန်းသည် သံဃာကနှင်ထုတ်အပ်သော် ရဟန်းတို့ကို ဆန္ဒဂတိ၊ ဒေါသဂတိ၊ မောဟဂတိ၊ ဘယာဂတိတို့သို့ ရောက်စေ၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုအယူကို မစွန့်၊ သံဃာသည် ဤမည်သောရဟန်းကို ထိုအယူကို စွန့်စေခြင်းငှာ ကောင်းစွာ ဆိုဆုံးမ၏။

အကြင် အရှင်အား ဤမည်သောရဟန်းကို ထိုအယူကို စွန့်စေခြင်းငှာ ကောင်းစွာ ဆိုဆုံးမခြင်းကို နှစ်သက်၏။



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ထိုအရှင်သည် ဆိတ်ဆိတ်နေရာ၏။ အကြင်အရှင်အား နှစ်သက်ခြင်း မရှိ၊ ထိုအရှင်သည် ပြောဆိုရာ၏။

နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း ဤအကြောင်းကို ပြောရာ၏။

သုံးကြိမ်မြောက်လည်း ဤအကြောင်းကို ပြောရာ၏။

သံဃာသည် ဤမည်သောရဟန်းကို ထိုအယူကို စွန့်

စေခြင်းငှာ ကောင်းစွာ ဆိုဆုံးမအပ်ပြီး၊ သံဃာအား နှစ်သက်ခြင်း ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ဆိတ်ဆိတ်နေ၏။ ဤသို့ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့် ဤနှစ်သက်သည်အဖြစ်ကို သိမှတ်ရပါမည်” ဟု သိစေရပါမည်။ ထိုရဟန်းအား နှုတ်ဖြင့် သိစေခြင်း၏ အဆုံး၌ ဒုက္ကဋိအာပတ် သင့်သည်။

- ကမ္မဝါတ နှစ်ကြိမ်တိုင် အဆုံး၌ ထုလ္လစွဉ်း အာပတ်သင့်သည်။

- ကမ္မဝါတအဆုံး၌ သံဃာဒိသိသ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

- သံဃာဒိသိသ်အာပတ်သို့ ရောက်ပြီးသောရဟန်းအား အထက်က သင့်ခဲ့သော ဒုက္ကဋိအာပတ်၊ ထုလ္လစွဉ်း အာပတ်တို့သည် ငြိမ်းကုန်သည်။

သံဃာဒိသိသ် ဟူသည်-ထိုအာပတ်အတွက် သံဃာသည်သာလျှင် ပရိဝါသ်ကို ပေးရသည်။ အရင်းသို့ ငင်ရသည်။ မာနတ်ကို ပေးရသည်။ အဗ္ဘာန်သွင်းရသည်။

၂၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ ဘိ-ဓာ)

ရဟန်းသံဃာနှစ်ပါး၊ သုံးပါးသည်လည်းကောင်း  
နှစ်ပါးသည်လည်းကောင်း၊ တစ်ပါးသည်လည်းကောင်း၊  
ပရိဝါသ် မပေးရာ၊ အရင်းသို့ မငင်ရာ၊ မာနတ်မပေးရာ၊  
အဗ္ဘန် မသွင်းရာ။

ထို့ကြောင့် သံဃာဒိသိသ်-ဟု ဆိုပါသည်။

မတရားသော နှင်ထုတ်နည်းကံ (၁၂)မျိုး

ပဗ္ဗဇနိယ(နှင်ထုတ်)ကံ ပြုလုပ်ရာဝယ် အင်္ဂါ(၃)ပါးစီ  
နှင့် ပြည့်စုံသောကံသည် မတရားသောကံ၊ ဝိနည်းနှင့် မညီ  
ညွတ်သောကံ မကောင်းသဖြင့် ပြေငြိမ်းသောကံ ဖြစ်လေ  
သည်။ (၃)ပါးစီ ဟူသည်-

- (၁) (က) မျက်ကွယ်၌ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မုမေးမြန်းဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) ဝန်မခံဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၂) (က) အာပတ်မသင့်ဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မအောက် မေ့စေဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) ဒေသနာကြားပြီးသော အာပတ်ဖြင့် ပြုလုပ်  
ခြင်း၊
- (၃) (က) မစောဒနာဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မအောက်မေ့ စေဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) အာပတ်သို့မတင်ဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊

ဒေသနာတော်ထွန်းကားပြန်ဦးရေးဦးစီးဌာန

အမှုအထမ်းရန်ကုန်၊  
ပဗ္ဗာနေ့သင်္ကာမဂ္ဂတက္ကသိုလ်

- (၄) (က) မျက်ကွယ်၌ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၅) (က) မမေးမြန်းဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရား သဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၆) (က) တာဝန်မခံဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၇) (က) အာပတ်မသင့်ဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရား သဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၈) (က) ဒေသနာတော်မဟုတ်သောအာပတ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊



၂၂

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အေ)**

- (၉) (က) ဒေသနာကြားနာပြီးသောအာပတ်ဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၁၀) (က) မစောဒနာဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၁၁) (က) မအောက်မေ့စေဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရား သဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲ တပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (၁၂) (က) အာပတ်သို့ မတင်ဘဲ ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ခ) မတရားသဖြင့် ပြုလုပ်ခြင်း၊
- (ဂ) မညီမညွတ် တကွဲတပြားစီဖြစ်လျက် ပြုလုပ်ခြင်း။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာစုံစုံ

### တရားသောကံ (၁၂)ပါး

အထက်ဖော်ပြပါ ကံ(၁၂)ပါးနှင့်အညီ ပြုလုပ်က တရားသောကံ မည်ပါသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထိုက်သောကံ (၁၄)မျိုး

သံဃာသည် ပဗ္ဗာဇနိယကံကို ပြုရာဝယ် အင်္ဂါ(၃)ပါးစီ ရှိသော အချက် (၁၄)ချက်တို့ဖြင့် ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

(၁) မျက်ကွယ်၊ မျက်မှောက် ငြင်းခုံလျက် ဆန့်ကျင် ဘက် ပြောကြား စကားများ၍ သံဃာ၌ အဓိကရုဏ်း ပြုလုပ်ခြင်း၊

- မိုက်မဲမလိမ္မာ အာပတ်များပြားပြီး အပိုင်း အခြားမရှိခြင်း၊

- မလျော်မလျှောက်ပတ်သော လူ့ဆုတ်ဆံ့ရေး တို့ဖြင့် လူတို့နှင့် ရောနှောနေထိုင်ခြင်း၊

(၂) မြင့်မြတ်သောသီလအရာ၌ သီလပျက်စီးခြင်း၊

မြင့်မြတ်သောအကျင့်အရာ၌ အကျင့်ပျက်စီးခြင်း၊

မြင့်မြတ်သောအယူဝါဒ၌ အယူဝါဒပျက်စီးခြင်း၊

(၃) မြတ်စွာဘုရား၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုခြင်း၊

တရားတော်၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုခြင်း၊

သံဃာတော်၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုခြင်း၊

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ အိ-အာ)

- (၄) ကိုယ်၌ဖြစ်သော မြူးတူးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 နှုတ်၌ဖြစ်သော မြူးတူးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 ကိုယ်နှုတ်၌ဖြစ်သော မြူးတူးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
- (၅) ကိုယ်၌ဖြစ်သော မကျင့်အပ်သည်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 နှုတ်၌ဖြစ်သော မကျင့်အပ်သည်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 ကိုယ်နှုတ်၌ဖြစ်သော မကျင့်အပ်သည်နှင့် ပြည့်  
 စုံခြင်း၊
- (၆) ကိုယ်၌ဖြစ်သော ပျက်စီးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 စိတ်၌ဖြစ်သော ပျက်စီးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 ကိုယ်နှုတ်၌ဖြစ်သော ပျက်စီးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
- (၇) ကိုယ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာသောအသက်မွေးခြင်း  
 နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 စိတ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာသောအသက်မွေးခြင်း  
 နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊  
 ကိုယ်နှုတ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာသော အသက်  
 မွေးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊
- (၈) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မျက်ကွယ်၊ မျက်မှောက်  
 ငြင်းခုံလျက် ဆန့်ကျင်ဘက် ပြောကြားစကားများ  
 ၍ သံဃာ၌ အဓိကရုဏ်းကို ပြုလုပ်တတ်၏။  
 ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မိုက်မဲ မလိမ္မာ၊ အာပတ်



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

မဂ္ဂါဒါနံ အပိဋကံ အဘိဓမ္မာဒါနံ ဖြစ်၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မလျော်မလျောက်ပတ်သော လူမှုဆက်ဆံရေးတို့ဖြင့် လူတို့နှင့် ရောယှက် နေထိုင်၏။

(၉) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မြင့်မြတ်သော သီလအရာ၌ သီလပျက်စီး၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မြင့်မြတ်သော အကျင့်အရာ၌ အကျင့် ပျက်စီး၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် မြင့်မြတ်သော အယူဝါဒ အရာ၌ အယူဝါဒ ပျက်စီး၏။

(၁၀) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ဘုရား၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြော ဆို၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် တရား၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြော ဆို၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် သံဃာ၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြော ဆို၏။

(၁၁) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်၌ဖြစ်သော မြူးတူး ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် စိတ်၌ဖြစ်သော မြူးတူး ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

၂၆

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓနိယ၊ အိ-ဓာ)**

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်စိတ်၌ဖြစ်သော မြူးတူး  
ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

(၁၂) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်၌ဖြစ်သော ဖျက်ဆီး  
ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် စိတ်၌ဖြစ်သော ဖျက်ဆီး  
ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်စိတ်၌ ဖြစ်သော  
ဖျက်ဆီးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

(၁၄) ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာ  
သော အသက်မွေးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် စိတ်၌ဖြစ်သော ယုတ်မာ  
သော အသက်မွေးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ရဟန်းတစ်မျိုးသည် ကိုယ်စိတ်၌ ဖြစ်သော  
ယုတ်မာသော အသက်မွေးခြင်းနှင့် ပြည့်စုံ၏။

ဤသို့သောအင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံသောသူများကို သံဃာ  
သည် နှင်ထုတ်ခြင်းအမှုကို ပြုလုပ်ရာ၏။

**ပဗ္ဗာဇနိယကံ ကျင့်အပ်သောဝတ် (၁၈)မျိုး**

ပဗ္ဗာဇနိယကံ အပြုခံရသောရဟန်းသည် ကောင်းစွာ  
ကျင့်ရပါမည်။ ကျင့်ရမည့် ကျင့်ဝတ် (၁၈)ပါး ရှိသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

- (၁) ရဟန်းခံမပေးရ။
- (၂) နိဿယည်း မမေးရ။
- (၃) သာမဏေကို မလုပ်ကျွေး မပြုစေရ။
- (၄) ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမရန် သမုတ်ခြင်းကို မသာယာ မနှစ်သက်စေရ။
- (၅) သမ္မုတိရသော်လည်း ရဟန်းမတို့ကို သြဝါဒ မပေးရ။
- (၆) ပဗ္ဗာဇနိယကံပြုကြောင်းဖြစ်သော အာပတ်သို့ မရောက်ရ။
- (၇) အလားတူ အခြားအာပတ်သို့ မရောက်စေရ။
- (၈) ထိုထက် ယုတ်ကြမ်းသောအာပတ်သို့ မဖြစ်စေရ။
- (၉) ကံကို မကဲ့ရဲ့ရ။
- (၁၀) ကံပြုရဟန်းတို့ကို မကဲ့ရဲ့ရ။
- (၁၁) မကတတ် ရဟန်း၏ ဥပုသ်ကို ဆိုင်းငံ့၍ မထားရ။
- (၁၂) ပဝါရဏကို ဆိုင်းငံ့၍ မထားရ။
- (၁၃) ဆုံးမခြင်းကို မပြုရ။
- (၁၄) အကြီးအမှူးအရာ၌ မနေရ။
- (၁၅) ခွင့်မတောင်းရ။
- (၁၆) မစောဒနာရ (အပြစ်မတင်ရ)
- (၁၇) မအောက်မေ့စေရ။
- (၁၈) မကတတ်ရဟန်းများနှင့် မရောနှောရ။



၂၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓဂီယ၊ အိ-အာ)  
နှင့်ထုတ်ခြင်း (ပဗ္ဗာဇနိယကံ)ကို  
မငြိမ်းစေအပ်သော အကြောင်း(၁၈)မျိုး

အင်္ဂါငါးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယ  
(နှင့်ထုတ်ခြင်း)ကံကို ငြိမ်းမပေးရပါ။

- (၁) ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ပြုလုပ်၍ ရဟန်းခံပေး၏။
- (၂) နိဿယည်းပေးခြင်း၊
- (၃) သာမဏေကို လုပ်ကျွေးပြုစုစေခြင်း၊
- (၄) ရဟန်းမတို့အားဆုံးမရန် သမုတ်ခြင်းကို သာယာ  
ချစ်ခင် လက်ခံခြင်း၊
- (၅) သမ္မုတိရ၍ ရဟန်းမတို့ကို ဆုံးမခြင်း၊

အခြားကံ (၅)ပါးနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းအား ပဗ္ဗာ  
ဇနိယကံကို မငြိမ်းစေရပါ။

- (၁) ပဗ္ဗာဇနိယ ပြုကြောင်းဖြစ်သော အာပတ်သို့  
ရောက်၏။
- (၂) အလားတူ အခြားအာပတ်သို့ ရောက်၏။
- (၃) ထိုထက် ယုတ်ညံ့သောအာပတ်သို့ ရောက်စေ  
ဖြစ်စေ၏။
- (၄) ကံကို ကဲ့ရဲ့၏။
- (၅) ကံပြုရဟန်းတို့ကို ကဲ့ရဲ့၏။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

တဖန် အင်္ဂါ(၈)ပါးနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယကံ မငြိမ်းစေရပါ။

- (၁) ပကဓာတ်ရဟန်း၏ ဥပုသ်ကို ဆိုင်းငံ့ထား၏။
- (၂) ပဝါရဏကို ဆိုင်းငံ့ထား၏။
- (၃) ဆုံးမခြင်းကို ပြု၏။
- (၄) အကြီးအမှူးနေရာကို ယူ၏။
- (၅) ခွင့်တောင်း၏။
- (၆) စောဒနာ အပြစ်တင်၏။
- (၇) အောက်မေ့၏။
- (၈) ပကဓာတ်ရဟန်းနှင့် ရောယှက်၏။

အထက်ပါ အင်္ဂါများမရှိမှသာ ပဗ္ဗာဇနိယကံကို ငြိမ်းစေရပါသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းစေပုံ

အထက်ဖော်ပြပါ အကျင့် (၁၈)ရပ်ကို လိုက်နာ ကျင့်သဖြင့် သံဃာကပဗ္ဗာဇနိယကံကို ငြိမ်းစေရာ၌ ဤသို့ ငြိမ်းရပါသည်။

ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုခံရသော ရဟန်းသည် သံဃာသို့ ချဉ်းကပ်၍ လက်ဝဲတစ်ဘက် ပုခုံးထက်၌ ကိုယ်ဝတ်ကို စံပွယ် တင်လျက် သီလကြီးသော ရဟန်းတို့၏ ခြေကို ရှိခိုးရန်

၃၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အေ)

ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်ကာ လက်အုပ်ချီပြီးလျှင် ဤသို့ လျှောက်ရ ပါသည်။

“အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာက ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထား သောကြောင့် တပည့်တော်သည် ကောင်းစွာ ကျင့်ပါ၏။ မာန်တည်းဟူသော အမွေကို ချထားပါ၏။ ကံမှ ထွက်မြောက် ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပါ၏။ ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းမှုကို တောင်းပန်ပါ၏”

နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း တောင်းပန်ရမည်။

သုံးကြိမ်မြောက်လည်း တောင်းပန်ရမည်။

ထိုအခါ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာ၌ စွမ်းရည်ရှိသော ရဟန်း သည် သံဃာကို သိစေရပါမည်။

“အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်သည် တပည့်တော်၏ စကားကို နာတော်မူပါလော့။ သံဃာက ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထား သောကြောင့် ဤမည်သောရဟန်းသည် ကောင်းစွာ ကျင့်ပါ၏။ မာန်တည်းဟူသော အမွေကို ချပါ၏။ ကံမှ ထွက်မြောက် ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပါ၏။ ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းမှုကို တောင်းပါ၏။ သံဃာအား လျှောက်ပတ်သောအခါ ရှိသောကံ သည် အကယ်၍ ဖြစ်ငြားအံ့။ သံဃာသည် ဤမည်သော ရဟန်းအား ပုဗ္ဗာဇနိယကံကို ငြိမ်းစေရာ၏။ ဤကား သိစေ ခြင်းတည်း။



### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါဏအစွမ်း

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် တပည့်တော်၏စကားကို နာတော်မူလော့၊ သံဃာက ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထားသောကြောင့် ဤမည်သောရဟန်းသည် ကောင်းစွာကျင့်၏။ မာန်တည်းဟူသော အမွေကို ချထားပါ၏။ ကံမှ ထွက်မြောက်ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်ပါ၏။ ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းမှုကို တောင်းပါ၏။ သံဃာသည် ဤမည်သောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းစေ၏။ ဤမည်သောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းမှုကို အကြင် အရှင်အား နှစ်သက်ခြင်း ရှိ၏။ ထိုအရှင်သည် ဆိတ်ဆိတ်နေရာ၏။ အကြင်အရှင်အား နှစ်သက်ခြင်းမရှိ၊ ထိုအရှင်သည် ပြောဆိုရာ၏။

နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း ဤအကြောင်းကို ပြောကြားပါ၏။

သုံးကြိမ်မြောက်လည်း ဤအကြောင်းကို ပြောကြားပါ၏။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာသည် တပည့်တော်၏စကားကို နာတော်မူပါလော့၊ သံဃာက ပဗ္ဗာဇနိယကံ ပြုထားသောကြောင့် ဤမည်သောရဟန်းသည် ကောင်းစွာကျင့်၏။ မာန်တည်းဟူသော အမွေကို ချ၏။ ကံမှ ထွက်မြောက်ကြောင်း ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်၏။ ပဗ္ဗာဇနိယကံကို ငြိမ်းစေ၏။ ဤမည်သောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယကံ ငြိမ်းမှုကို အကြင်

၃၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အာ)

အရှင်အား နှစ်သက်ခြင်း ရှိ၏။ ထိုအရှင်သည် ဆိတ်ဆိတ်  
နေရာ၏။ အကြင် အရှင်အား နှစ်သက်ခြင်းမရှိ ထိုအရှင်သည်  
ပြောဆိုရာ၏။

သံဃာသည် ဤမည်သောရဟန်းအား ပဗ္ဗာဇနိယကံ  
ကို ငြိမ်းစေအပ်ပြီး သံဃာအား နှစ်သက်ခြင်း ရှိ၏။ ထို့  
ကြောင့် ဆိတ်ဆိတ်နေ၏။ ဤသို့ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့်  
ဤ နှစ်သက်သည်အဖြစ်ကို သိလျက်ရပါသည်ဟု မိန့်တော်  
မူသည်။

# အခန်း(၂)

## မြန်မာ နိုင်ငံနှင့် ပဗ္ဗာ ဇနိယကမ္မဝါစာ

ရာမညတိုင်း သာသနာသမိုင်းအစ

ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူပြီးနောက် သာသနာ သက္ကရာဇ်(၂၃၅)ခုတွင် အိန္ဒိယပြည် ပါတလိပုတ်ပြည်၌ သီရိ ဓမ္မာသောကမင်းကြီးသည် ရှင်မဟာမောဂ္ဂလိပုတ္တတိဿ မထေရ် အမှူးရှိသော ရဟန္တာအရှင်မြတ်တို့သည် တတိယ သံဂါယနာ တင်ခဲ့ကြသည်။

သံဂါယနာတင်ပြီးသောအခါတွင် ရဟန္တာအရှင်မြတ် တို့သည် ဘုရားရှင်သာသနာသည် နောင်ကာလတွင် ပင်မ နေ့ရာ၌ မတည်၊ ပစ္စန္ဒရာဇ်အရပ်၌ တည်မည်ကို အနာဂတံသ ဉာဏ်ဖြင့် သိရှိတော်မူကြ၍ ကိုးတိုင်းကိုးဌာနသို့ သာသနာပြု စေလွှတ်တော်မူသည်။



၃၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ဘိ အော)

ထိုအခါ သုဝဏ္ဏဘူမိမည်သော သထုံသို့ သောဏ မထေရ်၊ ဥတ္တရမထေရ်တို့သည် တိဿဂုတ္တမထေရ်၊ အနုရုဒ္ဓါ မထေရ်၊ သောရေယျ မထေရ်တို့နှင့်အတူ သာသနာပြု ကြွရောက်ခဲ့ကြသည်။

ထိုအချိန်ဝယ် သုဝဏ္ဏဘူမိသထုံပြည်၌ သထုံမင်းဆက် (၅၂)ဆက်တွင် (၈)ဆက်မြောက် သီရိမာသောကမင်း နန်းစံ လျက် ရှိသည်။ ထိုသထုံပြည်သည် ကေလာသတောင်ထိပ်ရှိ စေတီအနောက်တောင်၌ အရှေ့တစ်ဝက်ကား ဟောင်ထိပ် အနောက်တစ်ဝက်ကား မြေညီ၌ရှိသောမြို့ ဖြစ်သည်။

(ထိုမြို့ကို တင်လဲချက်သောလူတို့အိမ်ကဲ့သို့ အိမ် အများရှိသောကြောင့် ဂေါဠမတ္တိကာ မြို့ဟူ၍လည်းခေါ် ကြသည်။)

ထိုမြို့သည် သမုဒ္ဒရာနှင့် နီးသောကြောင့် ရေစောင့် ဘိုလူးမသည် မင်းနန်းတော်၌ သားတော်ဖွားတိုင်း လာ ရောက် စားလေ့ရှိသည်။

ယခင် ဂဝံပတိရဟန္တာမထေရ် ထားခဲ့သော ဘုရား သာသနာသည် ကွယ်ပနေပြီးဖြစ်၍ လူတို့သည် ရဟန်း ဆိုသည်ကို မတွေ့ဘူး မမြင်ဘူး မသိဖြစ်နေကြသည့် အချိန် ကာလ ဖြစ်သည်။

သာသနာပြုမထေရ်တို့ ကြွရောက်လာသောနေ့တွင် မင်းနန်းတော်၌ သားဖွားခိုက်နှင့် ကြုံကြိုက်နေသည်၊ လူတို့

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတနနှင့် အစွမ်း

သည် ဘီလူးမလာမည့်အန္တရာယ်ကို ကာကွယ်ရန် စားလုံ  
လက်နက်များ ကိုင်ကာ စောင့်ကြပ်လျက် ရှိနေကြသည်။  
မထေရ်တို့ကို မြင်လျှင် ဤသူများကား ရေစောင့်ဘီလူး၏  
အဖော်သဟဲတည်းဟု မှတ်ထင်ကြလေသည်။

လက်နက်တို့ဖြင့် ထိုးခုတ် ပစ်ခတ်ရန် ဝိုင်းဝန်းလာ  
ကြသည်။ မထေရ်တို့က ထိုသူများကို မေးသည်။

“အဘယ်ကြောင့် လက်နက်စွဲကိုင်လာကြပါသနည်း”

“မင်းနန်းတော်၌ ဖွားတိုင်း ဖွားတိုင်းသော သူငယ်တို့  
ကို ရေစောင့်ဘီလူးတို့သည် လာရောက် စားကုန်၏။ သင်တို့  
သည် ရေစောင့်ဘီလူး၏ အဖော်သဟဲတို့ မဟုတ်လား”

ငါတို့သည် ရေစောင့်ဘီလူးတို့၏ အဖော်သဟဲမဟုတ်  
ကုန်၊ ငါတို့သည် ကိလေသာတို့ ငြိမ်းစေတတ်သောကြောင့်  
ရဟန်းဟု မည်ကြသည်။ ငါတို့သည် သတ္တဝါတို့၏ အသက်  
ကို သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကုန်၏။ မဟုတ်သောစကားကို  
ဆိုခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ကုန်၏။ သေရည်သောက်ခြင်းမှ ရှောင်  
ကြဉ်ကုန်၏။ တစ်ထပ်တည်းသာ စားကုန်၏။ အကျင့်သီလ  
ရှိကြကုန်၏။ ကောင်းသောတရား ရှိကြကုန်၏။

မထေရ်တို့က ထိုသို့ ဖြေကြားနေစဉ်မှာပင် ရေ  
စောင့် ဘီလူးမသည် မင်းနန်းတော်၌ သူငယ်ဖွားသည်။  
ထိုသူငယ်ကို စားအံ့ဟူ၍ အခြံအရံနှင့်တကွ ထွက်လာသည်။

၃၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ပါဠိ အဘ)

လူတို့သည် ထိုရေစောင့်ဘီလူးမကို မြင်တွေ့လျှင်-

“အရှင်ဘုရား ဤရေစောင့်ဘီလူးမကား လာပါပြီ” ဟု စိုးရိမ်ထိတ်လန့် ကြောက်ရွံ့ကြလျက် ဟစ်အော်ကြွေးကြော် ကြလေသည်။

ထိုခဏမှာပင် မထေရ်သည် ရေစောင့်ဘီလူးတို့ထက် နှစ်ဆမျှကြီးသော အတ္တဘောကို ဖန်ဆင်းသည်။ အခြံအရံများ ကို ဖန်ဆင်းပြီး ထိုဘီလူးမနှင့် အခြံအရံကို ဝိုင်းဝန်းခြံရံ ကြသည်။

ရေစောင့်ဘီလူးမနှင့် အခြံအရံတို့သည်-

“ဤသူတို့သည် မချွတ်လျှင် ဤအရပ်သို့ ရအပ်သည် ဖြစ်လတ္တံ့။ ငါတို့သည် ဤသူတို့၏အစာ ဖြစ်ကုန်လတ္တံ့” ဟု ကြံစည်မိပြီးလျှင် ရေစောင့်ဘီလူးမနှင့် အခြံအရံတို့သည် ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်ကြပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာထွက်ပြေးကြ လေသည်။

မထေရ်မြတ်သည် ရေစောင့်ဘီလူးတို့ကို မမြင်ရသော အရပ်တိုင်အောင် ပြေးစေသည်။ ထက်ဝန်းကျင်မှ အစောင့် အရှောက်ကို ထားပေးကြသည်။

စုဝေးရောက်လာသော ပရိတ်သတ်ကို ဗြဟ္မဇာလ သုတ်ကို ဟောတော်မူသည်။ လူတို့ကို ကောင်းစွာကြည်ညို စေ၍ သရဏဂုံ တည်စေသည်။ အမျိုးသား(၃၅၀၀) အမျိုး သမီး (၁၅၀၀)တို့သည် ရှင်ရဟန်း ပြုကြကုန်သည်။

# ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အဓွမ်း

ထိုအခါမှစ၍ မင်းမျိုး၌ ဖွားကုန်သောသူငယ်တို့ကို သောဏုတ္တရဟူသော အမည်ကို မှည့်ကုန်ကြလေသည်။

လူငယ်ခပ်သိမ်းတို့အားလည်း ဘီလူး စသော အန္တရယ်မှ ကင်းစေခြင်းငှါ ထန်းရွက်စလူးရွက်များ၌ မထေရ် ဖန်ဆင်းအပ်သော အတ္တဘောရုပ်ကို ရေး၍ ဦးခေါင်းထက်၌ တင်ထားပေးကြသည်။ ယင်းကိုနောင်ကာလ၌ လိပ်ပြာချုပ် ဟူ၍ ခေါ်ကြသည်။

ထိုအတ္တဘောရုပ်ဟူသည် မနုဿိဟ = ခြင်္သေ့ကိုယ် လူဦးခေါင်းရှိသောအရုပ်ဟု ဆိုပါသည်။ ထိုအရုပ်ကို မြို့နေ လူတို့သည် ကျောက်ဖြင့်ထုလုပ်ပြုပြီး မြို့၏အရှေ့မြောက် ထောင့်တွင် တည်ထားခဲ့ကြသည်ဟု သမိုင်းက ဆိုပါသည်။

## ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစ သထုံပြည်က

သထုံပြည်မင်းဆက်(၅၂)ဆက်တွင် (၁၈)ဆက်မြောက် ဓမ္မပါလရာဇာမင်းလက်ထက်တွင် သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ပိဋကတ် တော်များသည် ရှင်မဟာဗုဒ္ဓဃောသ ပင့်ဆောင်ယူလာမှုဖြင့် ရောက်လာသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ပိဋကတ်တော်များ သင် ကြားမှုနှင့် ဘုန်းကြီးကျောင်းများစနစ်သည် စတင်ပေါ်လာ ခဲ့သည်။



၃၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ပါဠိ အာ)

သာသနာသက္ကရာဇ်(၁၆၁၀)ကျော် ကောဇာသက္ကရာဇ် (၄၁၈)ခုတွင် ရာမညတိုင်း၌ မနောဟရီမင်း နန်းစံသည်။ ထိုမင်းလက်ထက်၌ ခိုးသားဘေးထကြွသောင်းကျန်းသဖြင့် အနာရောဂါဘေး ဒုက္ခန္ဓရ ဘေးတို့ ဆိုက်ရောက်လာပြန်ရာ သထုံပြည်တွင် မြေဘုတ် ဘီလူး စသည်တို့၏ အန္တရာယ် တို့သည် ပေါ်လာပြန်သည်။

ထိုအခါ ရှင်သောဏ ရှင်ဥတ္တရတို့၏ တပည့်အစဉ် အဆက်ဖြစ်သော တပည့်အစဉ်အဆက်(၅)ပါးမြောက် မထေရ် ကြီးဖြစ်သော အရှင်သောမဒတ္ထမထေရ်သည် ဘုရားရှင် ဝိနည်းတော်၌ ဟောကြားခဲ့သော ပဗ္ဗာဇနိယကံကို အတုယူ၍ သံဃာ့အမိန့်ဖြင့် နှင်ထုတ်ခြင်းအမိန့်ကို ပြုကာ ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာကို စတင်တီထွင်ကာ အသုံးပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဘျန်စမ်မင်းကြီး နန်းတည်မြေသန့်စင်

ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာပင်

တစ်ဖန် ကျန်စစ်သားမင်းကြီး နန်းတည်သောအခါ ရှင်အရဟံစသော သံဃာတော်မထေရ်မြတ်တို့ကမြေသန့်စိမ့်သောငှါ မြေအောက်နေနတ် နဂါးဆိုးဖြစ်သော ဘုမ္မဒေဝ များ ပယ်ရှားစိမ့်သောငှါ မြေနှုတ်ကမ္မဝါစာအဖြစ် ဤ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကိုပင် ဖတ်ကြားပေးခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

**ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း ၃၉**

ထိုအချိန်မှစ၍ အိမ်သစ်၊ ကျောင်းသစ်၊ သိမ်သစ် ဆောက်တည်ရာတို့ဝယ် ထိုမြေနေရာ၌ မကောင်းသော နတ်မိစ္ဆာ အစိမ်းသူရဲ ဖုတ်ပြိတ္တာများရန်မှ ကင်းစေရန် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များကို ပယ်ရှားစေရန်အတွက် ဤကမ္မဝါစာကို အစဉ် အဆက်အရ အသုံးပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

**အင်းဝနတ်စက်ရောင်ဆရာတော် ပဗ္ဗာဇနိယ  
ကမ္မဝါစာပေါ်**

ဤကမ္မဝါစာကို အင်းဝခေတ်တွင်(၈၈၈)ခု သို့ဟန်ဘွား သည် ဗုဒ္ဓသာသနာကို မယုံကြည် မကိုးကွယ်သော မိစ္ဆာ မင်း ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ရဟန်းသံဃာများကို ဆွမ်းကျွေး ချင်ယောင်ဆောင် ပင့်ဖိတ်ပြီး ရဟန်းသံဃာအများအပြားကို သတ်ဖြတ်ခဲ့သည်။ ဗုဒ္ဓပိဋကတ်စာပေများကို မီးရှို့ဖျက်ဆီးခဲ့ သည်။

ထိုဖျက်ဆီးမှုတွင် ရဟန်းသံဃာ ဖြစ်ပေါ်ရာ၌ အရေး ကြီးဆုံးဖြစ်သော ဥတ္တိစတုတ္ထကမ္မဝါစာအပါအဝင် ကမ္မဝါစာ များကို မပျောက်ပျက်ရလေအောင် ဖျက်ဆီးမှုမခံရလေအောင် နတ်စက်ရောင်ဆရာတော်က ကမ္မဝါစာများကို မကျိုးစေ့သဏ္ဍန် ကဲ့သို့သော အက္ခရာဖြင့် မှတ်တမ်းတင် ရေးသားခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

၄၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓဂိုယ၊ဘိ ဝဘ)

ထိုအချိန်မှစ၍ မကျီးစေ့ကမ္မဝါစာ ပေါ်လာပြီးလျှင် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကိုလည်း နတ်စက်ရောင်ဆရာတော်ကပင် ထပ်မံ ရေးသားခဲ့သည်ဟု ဆိုရသည်။

ညောင်ရမ်းခေတ် ကုန်းဘောင်တစ်လျှောက်လုံး နတ်စက်ရောင်ဆရာတော် ရေးသားသော ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကိုပင် အသုံးပြုခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

မြန်မာနိုင်ငံ လွတ်လပ်ရေးဆုံးရှုံးပြီးနောက်ဝယ် မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက အကျယ် ထပ်မံရေးသားခဲ့သည်ဟု ဆိုပါသည်။

ယခု ဤစာအုပ်တွင် ယင်းမှုကို တင်ပြထားပါသည်။

မန္တလေးပလိပ်ရောဂါဘေးနှင့် ပဗ္ဗာဇနိယ

ကမ္မဝါစာ

၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် မန္တလေး၌ ပလိပ်ရောဂါဘေး ကျရောက်ပြီး လူတို့ အသေအပျောက်များလှသည်။ လူတို့ အသေအပျောက်များသည်ဖြစ်၍ မြို့ရွာထဲသို့ ဘီလူး၊ တစ္ဆေသရဲများ ဝင်ရောက်သောင်းကျန်းကြသဖြင့် ဝေသာလီပြည် ဒုဗ္ဗိက္ခန္ဓရဘေး ဆိုက်စဉ်က ဘီလူး အစိမ်းသရဲတို့ ဝင်ရောက် ကျက်စားသကဲ့သို့ ကျက်စားသည်ဟု ဆိုလေသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း

ထိုအခါ လယ်တီဆရာတော် စသော မဟာကဂရုဏာ ရှင် ဆရာတော်ကြီးများက မိမိတို့ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ များတွင် ကပ်ရောက်ပြီး နှိပ်စက်နေသော ပလိပ်ရောဂါနှင့် ထိုရောဂါကို အမှီပြုပြီး လာရောက်သောင်းကျန်းနေကြသော ဘီလူး တစ္ဆေသရဲများ၏ရန်မှ ကင်းစေရန် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ကို ရွတ်ဖတ်၍ တားမြစ်ကြသည်။ လယ်တီဆရာတော်က သံဃာတော်များကို စေလွှတ်၍ ရွတ်ဆိုစေရာ ပလိပ်ရောဂါနှင့် ဘီလူး တစ္ဆေဘေးသည် ရော့သင့်သလောက် မရော့ဘဲ တန့်ရုံသာ တန့်သည်။ အချို့နေရာ၌ ပို၍ပင် တိုးပွားပြီး ဆိုးလာသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ရဟန်းရှင်၊ လူတို့သည် မန္တလေးမြို့မှ ထွက်ပြေး ကြသည်။ ထိုအခါ လယ်တီဆရာတော်က ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်ခြင်းသက်သက်သည် ထိုဘီလူး ပြိတ္တာ၊ တစ္ဆေသရဲ များကို တစ်ဘက်သတ်ပြုရာ ဖြစ်သည်။ ရဟန်းများဘက်က မေတ္တာမထားရာ၊ သူတို့ကို နှိပ်စက်နှိမ်နင်းရာကျသည်။

သို့အတွက် ရဟန်းတို့၏ ဝိနည်းတော်နှင့်သော်လည်းကောင်း၊ ရဟန်းတို့ထားရမည့် မေတ္တာစိတ်နှင့်သော်လည်းကောင်း ဆန့်ကျင်နေ၍ အမိန့်ပြန်တမ်း ထုတ်ပြီး နတ်မင်းကြီး လေးပါးထံ နေရာတောင်းယူရန်နှင့် မေတ္တာပို့ရန်ဟု မိန့်ကြားပြီး မေတ္တာပရိတ်ပါ ရော၍ ရွတ်ဖတ်စေပါသည်။ ပရိတ်ရေ၊ ပရိတ်ချည် အရံအတားကိုပါ ပြုစေပါသည်။



၄၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ဘိ အေ)

ထိုအချိန်မှစ၍ ပလိပ်ရောဂါဘေးနှင့် ဘီလူးတစ္ဆေ တို့၏ အန္တရာယ်ဘေးသည် တဖြေးဖြေး ကင်းစင်,ပ,ပျောက် သွားသည်ဟု ဆရာအစဉ်အဆက်က မိန့်ကြားပါသည်။

(ယနေ့ခေတ် အချိန်ဝယ် တစ်ချို့ ဆရာတော်ကြီး များက ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာသည် တစ်ဘက်သားကို ရက်စက်စွာ နှင်ထုတ်မှုဖြစ်၍ ရဟန်းတို့နှင့် မသင့်ဟုဆိုကာ မရွတ်ဖတ်ကြဘဲ သီးသန့် အန္တရာယ်ကမ္မဝါစာကိုသာ စီရင် ရေးသားပြီး ဆောင်ရွက် ရွတ်ဖတ်ကြလေ့ ရှိပါသည်ဟု ဆိုပါသည်။)

မင်းကိုယ်ချည်

ရှင်ပြုသောအခါ ညနေပရိတ်တော် မနာမိအတွင်း ရှင်သာမဏေလောင်းများအား လည်းကောင်း၊ လူမမာများ အားလည်းကောင်း မင်းကိုယ်ချည်ဟုခေါ်သော ချည်မျှင် (၇)မျှင်နှင့် ခြံရံရစ်ပတ်ထားလေ့ ရှိပါသည်။

ဤသည်မှာ ပွင့်တော်မူပြီးသော ဘုရားရှင်တို့သည် အမျိုး(၄)ပါးအနက် မြတ်သောဗြဟ္မဏ မဟာသာလ ခတ္တိယ မျိုးတို့၌သာလျှင် ဖြစ်တော်မူကြသည်၊ ထိုဗြဟ္မဏမျိုးတို့ သည်ကား ချည်(၇)မျှင်ကို အရံအတားအဖြစ် အစဉ်မပြတ် စလွယ်သိုင်း ဝတ်ဆင်ကြလေ့ ရှိသည်။

### ပဗ္ဗာဓနိယကမ္မဝါတနှင့် အစွမ်း

ရှင်သာမဏေပြုပွဲတွင် ရှင်လောင်းသည် မြင့်မြတ်သော သာသနာ့ဘောင်သို့ ရောက်မည် (၇၁) ခတ္တိယနွယ်ဝင် သာကီဝင်မင်းမိုးမှ ဆင်းသက်သော မြင့်မြတ်သောအရှင် ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်မည်။ ထိုသို့ရောက်ရာတွင် မာရ်နတ် စသော အဟန့်အတား အနှောက်အယှက် မပေါ်စေရန် မင်ကိုယ်ချည်ကို ဝတ်ဆင်ရသည်။

အလားတူ လူမမာတွင် လူတို့ကို နှောက်ယှက် ဖျက်ဆီးတတ်သော အစိမ်းသရဲ တစ္ဆေ၊ မြေဖုတ်ဘီလူး စသည့် အန္တရာယ်မှ အရံအတားဖြစ်စေရန် မင်းကိုယ်ချည် (၇)ချောင်းကို ရံတားပေးရသည်။

# အခန်း(၃)

## ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအမိန့်တော်ပြန်တမ်း

ကမ္မဝါစာ အမိန့်တော်ပြန်တမ်း မထုတ်ပြန်မီ ကာယကံရှင် (အိမ်ရှင်)တို့သည် ဦးစွာ သီလဆောက်တည် ရသည်။

မိမိတို့ တတ်စွမ်းနိုင်သမျှသော လှူဖွယ်ဝတ္ထုတို့ကို ရဟန်းသံဃာတို့အား ပေးလှူပြီး ကုသိုလ်အဖို့ဘာဂကို အိမ်စောင့်နတ်အပါအဝင် နတ်တို့ကို အမျှပေးဝေစေရပါမည်။

သို့မှသာ နတ်ကောင်းနတ်မြတ်များက ချစ်မြတ်နိုး ပြီး စောင့်ရှောက်ကူညီမှု ပေးကြလိမ့်မည် ဖြစ်သည်။

ဤ အမိန့်တော်ပြန်တမ်းကို ကမ္မဝါစာမဖတ်မီ ဖတ်ကြားရသည်။ ဖတ်ကြားသောအခါ အသံကျယ်ကျယ်နှင့် ပြတ်ပြတ်သားသား ရှိသော အသံဖြင့် ဖတ်ကြားရမည်။

### ပဗ္ဗာဓနိယကမ္မဝါတနှင့် အစွမ်း

အမိန့်ပြန်တမ်း ဖတ်ကြားပြန်သည့်အခါ ( )ကွင်းထား  
သောနေရာ၌ အိမ်ရှင်၏အမည်ကို ထည့်ရပါမည်။

လူမမာကို ဖတ်လိုလျှင် ကွင်းပြထားသော(ဂေဟေ)  
နှင့် (ဂေဟာ)နေရာတို့၌ (သရီရေ)နှင့် (သရီရာ)ဟု ပြင်ဖတ်  
ရပါမည်။ လူမမာအမည်ကို ထည့်ပေးရပါမည်။

- ဘန္တေ = အရှင်ဘုရားတို့
- သံသော = သံဃာတော်သည်
- မေ = အကျွန်ုပ်၏
- ဝစနံ = စကားကို
- သုဏ္ဍာတု = နာတော်မူပါလော့
- စဏ္ဍာ = ကြမ်းတမ်းကုန်သော
- ရဒ္ဒါ = ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဆို့ပိတ်တတ်  
ကုန်သော
- ရဘဿာ = မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိုက်တရား  
ကို အားထုတ်တတ်ကုန်သော
- အဒယာလုကာ = သနားခြင်း ကရုဏာ အလွန် ကင်း  
ကုန်သော
- ဝိဟေသကာ = သတ္တဝါတို့အား ရက်ရက်စက်စက်  
မညှာမတာ ညှင်းဆဲ နှိပ်စက်တတ်  
ကုန်သော



၄၆

တက္ကသိုလ်သျှင်သိဂီ(ဓမ္မာစရိယာဘိ ဝော)

- အမနုဿာ = လူဇာတ် စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊ အစိမ်း
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ္ဍ = သူရဲ၊ သင်းကွဲ ပြိတ္တာ လူကိုဖမ်းစား
- နာဂါ = တတ်သော တစ္ဆေမြေဖုတ် ဘီလူး
- = နတ်ဘီလူး နတ်မိစ္ဆာ ဟူသမျှ
- = အပေါင်းတို့သည်
- လောကသ္မိံ = လောက၌
- အတ္ထိသန္တိ = ထင်ရှားရှိကုန်၏
- ဣမေသံ = ဤဘီလူးစသော သတ္တဝါတို့၏
- စဏ္ဍာတာ = ကြမ်းတမ်းသည်၏ အဖြစ်သည်
- = လည်းကောင်း
- ရုဒ္ဒတာ = ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဆို့ပိတ်တတ်
- = သည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း
- ရာဘသံ = မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိုက်တရား
- = ကို အားထုတ်သည်၏အဖြစ်သည်
- = လည်းကောင်း
- အဒယာလုကတာ = သူနားခြင်းကရုဏာ အလွန်ကင်း
- = သည်၏ အဖြစ်သည် လည်းကောင်း
- ဝိဟေသကာ = သတ္တဝါတို့အား ရက်ရက်စက်စက်
- = မညှာမတာ ညှင်းဆဲနှိပ်စက်တတ်
- = သည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း

ပဗ္ဗာဓနိယကမ္မဝါတနှင့် အဓွမ်း

- ဒိဿန္တိစေဝ = ထင်လည်း ထင်ကုန်၏
- သုယုန္တိစ = ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏
- ဣမေဟိ = ဤဘီလူးစသော သတ္တဝါတို့သည်
- ဝိဟေသိတာနိ = ညှင်းဆဲနှိပ်စက်အပ်ကုန်သော
- ကုလာနိစ = အမျိုးတို့သည်လည်း
- ဒိဿန္တိစေဝ = ထင်လည်းထင်ကုန်၏
- သုယုန္တိစ = ကြားလည်းကြားအပ်ကုန်၏
- သံဃဿ = သံဃာတော်သည်
- (သံဃေန)
- ပတ္တကလ္လံ = လျှောက်ပတ်သောအခါသည်
- ယဒိဟောတိ = အကယ်၍ရှိသည် ဖြစ်ငြားအံ့
- သံဃော = သံဃာတော်သည်
- အမနုဿေဟိ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေဟိယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊ ကုမ္ဘဏ်၊
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ္ဍ = အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြီတာ လူကို
- နာဂေဟိ = ဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေ မြေဖုတ်
- ဘီလူး နတ်ဘီလူး နတ်မိစ္ဆာဟူသမျှ
- အပေါင်းတို့သည်
- ဣမသ္မိံ(ဂေဟေ) = ဤ( )အိမ်၌
- ဣမသ္မိံအာရာမေ = ဤအရာမ်၌

# တက္ကသိုလ်သျှင်သိဂီ(စတုရဂီယ၊ဘိ အာ)

နဝတ္ထဗွံ	=	မနေအပ်
ဣတိ	=	ဤသို့
အမနုဿာနံ	=	လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
ဣမေသံယက္ခ	=	ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊
ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္မဏ္ဍ	=	အစိမ်းသူရဲ ၊ သင်းကွဲပြီတ္တာ
နာဂါနံ	=	လူကိုဖမ်းစားတတ်သော တစ္ဆေ
		မြေဖုတ်ဘီလူး နတ်ဘီလူး နတ်
		မိစ္ဆာဟူသမျှအပေါင်းတို့သည်
ဣမသွာ(ဂေဟာ)	=	ဤအိမ်မှ
ဣမသွာအာရာမာ	=	ဤအရာမ်မှ
ပဗ္ဗာဇနိယကမ္ပံ	=	နှင်ထုတ်ခြင်းအမှုကို
ကရေယျ	=	ပြုရာ၏
သော	=	ဤသည်ကား
ဥတ္တိ	=	ရှေးဦးစွာ သိစေခြင်းတည်း
ဘန္ဓေ	=	အရှင်ဘုရားတို့
သံသော	=	သံသာတော်သည်
မေ	=	အကျွန်ုပ်၏
ဝစနံ	=	စကားကို
သုဏ္ဍာတု	=	နာတော်မူလော့
စဏ္ဍာ	=	ကြမ်းတမ်းကုန်သော

ပဗ္ဗာဓနိယကမ္မဝါတနုဋ် အဓွမ်

- ရဒ္ဒါ = ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဆို့ပိတ် တတ်ကုန်သော
- ရဘဿာ = မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိုက် တရားကို အားထုတ်တတ်ကုန် သော
- အဒယာလုကာ = သနားခြင်းကရုဏာ အလွန် ကင်းကုန်သော
- ဝိဟေသကာ = သတ္တဝါတို့အား ရက်ရက်စက် စက် မညှာမတာ ညှင်းဆဲ နှိပ်စက်တတ်ကုန်သော
- အမနုဿာ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္မဏ္ဍ = အစိမ်းသူရဲ ၊ သင်းကွဲပြီတ္တာ
- နာဂါ = လူကို ဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေ
- လောကသ္မိံ = လောက၌
- အတ္ထိသန္တိ = ထင်ရှားရှိကုန်၏
- ဣမေသံ = ဤဘီလူးစသော သတ္တဝါတို့၏
- စဏ္ဍာတာ = ကြမ်းတမ်းသည်၏ အဖြစ်သည်
- လည်းကောင်း



### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ပါဠိ ၈၁)

- ရုဒ္ဒတာ = ကုသိုလ်တရားတို့ကို ပိတ်တတ်သည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း
- ရာဘဿံ = မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိုက်တရားကို အားထုတ်သည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း
- အဒယာလုကတာ = သနားခြင်းကရုဏာ အလွန်ကင်းသည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း
- ဝိဟေသကတာ = သတ္တဝါတို့အား ရက်ရက်စက်စက်မညာမတာ ညှင်းဆဲနှိပ်စက်တတ်သည်၏ အဖြစ်သည်လည်းကောင်း
- ဒိဿန္တိစေဝ = ထင်လည်းထင်ကုန်၏
- သုယျန္တိစ = ကြားလည်းကြားအပ်ကုန်၏
- ဣမေဟိ = ဤဘီလူးစသောသတ္တဝါတို့သည်
- ဝိဟေသိတာနိ = ညှင်းဆဲ နှိပ်စက်အပ်ကုန်သော
- ကုလာနိစ = အမျိုးတို့သည်လည်း
- ဒိဿန္တိစေဝ = ထင်လည်း ထင်ကုန်၏
- သုယျန္တိစ = ကြားလည်း ကြားအပ်ကုန်၏

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတနှင့် အစွမ်း

- သံဃော = သံဃာတော်သည်
- အမနုဿေဟိ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေဟိယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ္ဍ = ကုမ္ဘဏ်၊ အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲ
- နာဂေဟိ = ပြိတ္တာ လူကို ဖမ်းစားတတ်သော
- = တစ္ဆေ မြေဖုတ်ဘီလူး နတ်ဘီလူး
- = နတ်မိစ္ဆာဟူသမျှ အပေါင်းတို့
- = သည်
- ဣမသ္မိံ(ဂေဟေ) = ဤ( )အိမ်၌
- ဣမသ္မိံအာရာမေ = ဤ( )အရာမ်၌
- ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မံ = နှင်ထုတ်ခြင်းအမှုကို
- ကရောတိ = ပြု၏
- အာယသ္မတော = ရှည်သောသက်တော်ရှိသော
- ယဿ = အကြင်အရှင်အား
- အမနုဿေဟိ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေဟိယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊ ကုမ္ဘဏ်၊
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ္ဍ = အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြိတ္တာ လူကို
- နာဂေဟိ = ဖမ်းစားတတ်သော တစ္ဆေ မြေ
- = ဖုတ်ဘီလူး နတ်ဘီလူး နတ်မိစ္ဆာ
- = ဟူသမျှအပေါင်းတို့သည်

၅၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါဠိ အ)

- ဣမသ္မိ(ဂေဟေ) = ဤ( )အိမ်၌
- ဣမသ္မိအာရာမေ = ဤ( )အရာမ၌
- နဝတ္ထဗ္ဗံ = မနေအပ်
- ဣတိ = ဤသို့
- အမနုဿာနံ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေသံယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊နဂါး၊ကုမ္ဘဏ်၊
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ၊ အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြီတ္တာ
- နာဂါနံ = လူကို ဖမ်းစားတတ်သော တစ္ဆေ
- ဣမသ္မာ(ဂေဟာ) = ဤ( )အိမ်မှ
- ဣမသ္မာအာရာမာ = ဤ( )အရာမမှ
- ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဿ = နှင်ထုတ်ခြင်းအမှု၏
- ကရဏံ = ပြုခြင်းကို
- ခမတိ = နှစ်သက်၏
- သော = ထိုနှစ်သက်သော ရဟန်းရှင်
- တုဏှိ = လူများဗိုလ်လူသည်
- အဿ = ဆိတ်ဆိတ်နေသည်
- အာယသ္မတော = ဖြစ်ရာ၏
- အာယသ္မတော = ရှည်သောသက်တော်ရှိသော

ပဗ္ဗာဓိယကမ္မဝါတနှင့် အစွမ်း

ယဿ	=	အကြင်သူအား
နကမ္မတိ	=	မနှစ်သက်
သော	=	ထို မနှစ်သက်သော ရဟန်းရှင် လူများဗိုလ်လူသည်
ဘာသေယျ	=	မနှစ်သက်ပါဘုရားဟု လျင်မြန်စွာ ပြောဆိုရာ၏
ဒုတိယမ္ပိ	=	နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း
တေံ အတ္ထံ	=	ဤအနက်ကို
ဝဒါပိ	=	ဆို၏
တတိယမ္ပိ	=	သုံးကြိမ်မြောက်လည်း
တေံ အတ္ထံ	=	ဤအနက်ကို
ဝဒါပိ	=	ဆို၏
သံဃေန	=	သံဃာတော်သည်
အမနုဿေဟိ	=	လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
ဣမေသံယက္ခ	=	ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊ ကုမ္ဘဏ်
ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ်	=	အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြီတော
နာဂါနံ	=	လူကို ဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေ
		မြေဖုတ်ဘီလူး နတ်ဘီလူး နတ်
		မိစ္ဆာ ဟူသမျှအပေါင်းတို့သည်
ဣမသ္မာ(ဂေဟာ)	=	ဤ( )အိမ်မှ



၅၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ပါဠိ အ)

- ဣမသ္မာအာရာမာ = ဤ( )အရာမ်မှ
- နဝတ္ထဗ္ဗံ = မနေအပ်
- ဣတိ = ဤသို့
- အမနုဿာနံ = လူဇာတ်စစ်စစ် မဟုတ်ကုန်သော
- ဣမေသံယက္ခ = ဤဘီလူး ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ နဂါး၊ ကုမ္ဘဏ်
- ဂန္ဓဗ္ဗ၊ ကုမ္ဘဏ် = အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲပြီတာ
- နာဂါနံ = လူကို ဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေ
- ဣမသ္မာ(ဂေဟာ) = ဤ( )အိမ်မှ
- ဣမသ္မာအာရာမာ = ဤ( )အရာမ်မှ
- ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဿ = နှင်ထုတ်ခြင်းအမှု၏
- ကရဏံ = ပြုခြင်းကို
- ကတံ = ပြုအပ်ပြီး
- သံဃဿ = သံဃာတော်အား
- ယသ္မာ = အကြင်ကြောင့်
- ခမတိ = နှစ်သက်၏
- တသ္မာ = ထိုသို့ နှစ်သက်သည်၏ အဖြစ်
- တုဏှိ = ကြောင့်
- တုဏှိ = ဆိတ်ဆိတ်နေသည်

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း

- ဘဝိတဗ္ဗံ = ဖြစ်ရာ၏
- ဝေဏ္ဍိမိနာတုဏှိ = ဤသို့ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့်
- ဘာဝေန
- တေခမနဘာဝံ = ဤသို့နှစ်သက်သည်၏အဖြစ်ကို
- ဓာရယာမိ = မှတ်ရပါ၏

ဤအမိန့်ပြန်တမ်းဖတ်ကြားပြီးလျှင် သံဃာတော်များ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ရွတ်ဖတ်ရပါမည်။

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်ပြီးနောက် လူမမာ ဖြစ်ပါက လူမမာကို ပရိတ်ကြိုးဝိုင်းပြီး ပရိတ် ဆက်လက် ရွတ်ဖတ်ပေးရပါသည်။ သို့မှသာ ဆက်လက်၍ လုံခြုံမှု ရရှိမည် ဖြစ်ပါသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါ ဖတ်ကြားခြင်း

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ဖတ်ကြားသောသံဃာတော် များသည် ကမ္မဝါစာဖတ်သောအခါ အောက်ပါအချက်များကို သတိထားပြီး ဖတ်ကြားရမည်ဟုဆိုပါသည်။

- (၁) သိထိလ (ပေါ့ပေါ့ပါးပါးရွတ်ဆိုရသော အက္ခရာအသံ)
- ဓနိတ (လေးပင်စွာ ရွတ်ဆိုသောအက္ခရာအသံ)၊
- နိဂ္ဂဟိတန္တ (နှာခေါင်းသံ ထွက်၍ ရွတ်ဆိုရသော အက္ခရာအသံ)၊
- မကာရန္တ (နှုတ်ခမ်းပိတ်၍ ရွတ်ဆို

၅၆

### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓဂိုဏ်းအိ အာ)

ရသော အက္ခရာအသံ)၊ ရဿ (အတိုသံ)၊ ဒီဃ (အရှည်သံ) ဂရု (အလေးသံ)၊ လဟု (အပေါ့သံ) စသည်များကို အထူး သတိထားပြီး ဖတ်ရပါမည်။

(၂) သားငါးစသည်ကို စားခြင်းမှရှောင်ကြဉ်ပြီး ဆားဟင်း များကိုသာ စားပြီး ရွတ်ဖတ်က သာဠှပင် အာဏာ စူးရှပါသည်။ အစိမ်းသူရဲများလည်း အထူးကြောက် သည်ကို သတိပြုရပါမည်။

(၃) လူမမာ၍ ပင့်ခေါ်လာလျှင် (ရဟန်းခံသောအခါ ရဟန်းလောင်းနှင့် ဟတ္ထပါတ်စပ်သကဲ့သို့) လူမမာ အနီးအနားက နေပြီး ဝိုင်းရံပြီး ရွတ်ဖတ်ရမည်။ သို့မှသာ အာဏာ အာနိသင် စူးရှသည်။

(၄) ကမ္မဝါစာဖတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များမှာ အာဏာတည်ရှိစေ ရမည်။ အာဏာတည်ဟူသည်ကား ဆေးဝါးမန္တရားကို ဆိုလိုသည်မဟုတ်ပါ။ မြတ်စွာဘုရား ပညတ်တော် မူသော သိက္ခာပုဒ်တော်များကို မကျိုးမပေါက် ရအောင် စောင့်ရှောက်ရမည်ကို ဆိုပါသည်။ (ဘုရားရှင် အာဏာတော်သည် ကိုယ်ခန္ဓာမှာတည်မှ ကိုယ့်အာဏာလည်း အစိမ်းသူရဲ စသည်တို့အပေါ်မှာ တည်မည် ဖြစ်ပါသည်။)

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း

(၅) သံဃာဟု ဆိုသောကြောင့် အနည်းဆုံး လေးပါး ရွတ်ရမည်။ ထိုထက်ပိုလွန်လျှင် သာဠှိပင် ကောင်းပါ သည်။

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ဖတ်မည့် သံဃာတော်များသည် အထက်ပါ သတိထားရန်အချက်များကို သိရှိသဘောပေါက် လိုက်နာကျင့်သုံးပြီးလျှင် ပင့်လျှောက်သော အိမ်ရှင်တို့ကို မထေရ်အကြီးအကဲက အောက်ပါအတိုင်းမေး စိစစ်ရပါမည်။

### အိမ်ရှင်တို့ စစ်မေးခြင်း

ဤ( )ပိုင်သောအိမ်၌ဖြစ်စေ၊ ဤ( )ပိုင်သောအိမ်၏ အရာမ၌ဖြစ်စေ၊ လူကိုမူးအောင်၊ ဝေအောင်၊ မောအောင်၊ ပန်းအောင်၊ ဖျားအောင်၊ နှာအောင်၊ ခေါင်းကိုက်အောင်၊ မေ့လျော့အောင်၊ ငိုခြင်း၊ ရယ်ခြင်းရှိအောင် ပြုလုပ်တတ်သော ဘီလူး၊ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ ကုမ္ဘဏ်၊ နဂါး၊ အစိမ်းသူရဲ၊ သင်းကွဲ ပြိတ္တာ၊ တစ္ဆေ၊ မြေဖုတ်ဘီလူး၊ နတ်မိစ္ဆာများရှိတာကို အိမ်ရှင် များက နှစ်သက်သလား မရှိတာကို နှစ်သက်သလား။

မထေရ်အကြီးအကဲက ဤသို့မေးလျှင် အိမ်ရှင်က မရှိတာကို နှစ်သက်က

“မရှိတာကို နှစ်သက်ပါသည်ဘုရား” ဟူ၍ ဖြေဆိုပေး ရသည်။



၅၈      **ဓာတ္တုသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ယ၊ဘိ အာ)**

ဤသို့မထေရ်အကြီးအကဲက(၃)ကြိမ်မေး၍ အိမ်ရှင်  
က (၃)ကြိမ် ဖြေဆိုပေးရသည်။

ထိုအခါ မထေရ်ကြီးက -

“ဤအိမ်သည် ဒါန၊ သီလ စသည့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုများစွာ  
ပြု၍နေသော လူတို့၏နေရာ ဖြစ်သည်။ ငါရှင်တို့သည် လူ  
သူတော်ကောင်းများနှင့် တစ်အိမ်တည်း တစ်ရာမ်တည်း  
နေခြင်းငှါ မလျှောက်ပတ်၊ သံဃာတော်များကလည်း သဘော  
မတူ၊ မနှစ်သက်၊ အိမ်ရှင်စသည်တို့ကလည်း သဘောမတူ၊  
မနှစ်သက်၊ သို့အတွက်ကြောင့် အရပ်လေးမျက်နှာကို အစိုးရ  
သော ဓတရဋ္ဌ၊ ဝိရုဋ္ဌက၊ ဝိရုဋ္ဌက္ခ၊ ကုဝေရ စသောနတ်မင်း  
ကြီးလေးပါးထံ သင့်လျော်လျှောက်ပတ် ကောင်းမြတ်သော  
နေရာတောင်း၍ ချမ်းသာစွာနေကြစေ၊ အကြင်အရပ်၌  
နေခြင်းငှါ အခွင့်ရ၏။ ထိုအရပ်မှာ နေပါဈေ”ဟု မေတ္တာနှင့်  
နေရာချပေးခြင်းကို ပြုရပါသည်။

ထိုသို့နေရာမပေးလျှင် ထိုပုဂ္ဂိုလ်များသည် နေစရာ  
မရှိ အလွန် ဆင်းရဲပေလိမ့်မည်။ ရဟန်းသံဃာများသည်  
မေတ္တာရှင် ဖြစ်သည်။ သတ္တဝါတို့ကို နှိပ်စက်ဖျက်ဆီးရာ  
ရောက်မည်။ သို့အတွက် မေတ္တာထား၍ နေရာပေးရသည်။

ဤပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာဖတ်လျှင် သံဃာအမိန့်ဖြစ်၍  
နတ်ဆိုးမိစ္ဆာ တစ္ဆေသူရဲ ဖုတ်ပြိတ္တာဟူသမျှ မုချ မနေနိုင်

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း

ပါဟု ဆရာတော်အစဉ်အဆက်က မိန့်ကြားခဲ့ပါသည်။ နောက် အခန်းများတွင် ဖော်ပြလတံ့သော လက်တွေ့ အဖြစ်အပျက် များဟာ သာဓက ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

စုန်းခေါ်သော ရွာသူတို့ ပြုစားခံရ၍ ဤကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်လျှင် ရွာသူတို့မှာ လူဖြစ်ကြ၍ အရပ်တစ်ပါးသို့ မပြောင်းရွှေ့နိုင်သောကြောင့် ထင်ရှားစွာ ဖြစ်ပေါ်လာရသည်၊ ပုန်းကွယ်၍ မနေဝံ့ကြချေ။ သို့အတွက်ကြောင့် ဆရာတော် သံဃာတော်များသည် ဤကမ္မဝါစာကို အရမ်းမဲ့မဖတ်ကြရန် သတိပေးကြလေ့ရှိပါသည်။

မှတ်ချက် = အထက်ဖော်ပြပါ ( ) ( ) များ၌ အိမ်ရှင်ကို စစ်မေးလိုသော် ကွင်းထားသော နေရာ၌ အိမ်ရှင်အမည်ကို ထည့်ပါ လူမမာများကို စစ်မေးလိုသော် ၎င်း၏အမည်ကို ထည့်ပါ။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပတ်နည်းသင်္ကေတ

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ဖတ်ကြားသောအခါ ကမ္မဝါစာ၌ပါသော အမှတ်သင်္ကေတအသံတိုင်းဖတ်ရပါသည်။

၆၀

# တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါဠိ အာ)

- = ဤအမှတ်နောက်ပါအက္ခရာများကို အသံပြင်းပြင်း ရွတ်ဆိုရသည်။
- = ဤကော်မာပါသော အက္ခရာများကို နှာခေါင်းသံပါအောင် ရွတ်ဆိုရသည်။
- = လူမမာကိုဖတ်လိုသော်(ဂေဟေ)နှင့် (ဂေဟာ)နေရာ၌ (သရီရေ)နှင့်(သရီရာ)ဟူ၍ ပြောင်းဖတ်ရသည်။

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဖတ်ပြီးလျှင် လူမမာဖြစ်ပါက ပရိတ်ဂါးနှင့်ဝိုင်းထားပြီး ပရိတ်ရွတ်ပေးရမည်။

# ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် အစွမ်း

## ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ

နမောတဿ၊ ဘဂဝတော၊ အရဟတော၊ သမ္မာ သဗ္ဗဒုဿ၊

သုဏာတု မေ . ဘန္တေ သံ . ယော၊ ဣမေ  
 အမနုဿာ ယ . က္ခ ဝ . န္ဓဗ္ဗ ကု . မ္ဘဏှ နာဂါ စဏှာ  
 ရု . ဒ္ဒါ ရု . ဘဿ အဒယာလုကာ ဝိဟေသကာ ဣမေသံ  
 စဏှတာ ရု . ဒ္ဒတာ ရာ . ဘဿံ အဒယာလုကတာ  
 ဝိဟေသကတာ ဒိဿန္တိစေဝ သုယျန္တိစ။ ကုလာနိစ  
 ဣမေဟိ ဝိဟေသိတာနိ ဒိဿန္တိစေဝ သုယျန္တိစ။  
 ယဒိသံ . ယဿ ပတ္တကလ္လံ။ သံ . ယော ဣမေသံ  
 အမနုဿာနံ ယ . က္ခ ဝ . န္ဓဗ္ဗ ကု . မ္ဘဏှ နာဂါနံ ဣမသ္မာ  
 (ဂေဟာ) ဣမသ္မာ (အာရာမာ) ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မံ ကရေယျ။  
 န ဣမေဟိ အမနုဿေဟိ ယ . က္ခ ဝ . န္ဓဗ္ဗ  
 ကု . မ္ဘဏှနာဂေဟိ ဣမသ္မိံ (ဂေဟေ) ဣမသ္မိံ  
 (အာရာမေ) ဝတ္တဗ္ဗန္တိ။ သောဥတ္တိ။

သုဏာတု မေ . ဘန္တေ သံ . ယော ဣမေ  
 အမနုဿာယ . က္ခ ဝ . န္ဓဗ္ဗ ကု . မ္ဘဏှ နာဂါ စဏှာ ရု . ဒ္ဒါ ရု . ဘဿ  
 အဒယာလုကာ ဝိဟေသကာ ဣမေသံ စဏှတာ ရု . ဒ္ဒတာ  
 ရာ . ဘဿံ အဒယာလုကတာ ဝိဟေသကတာ  
 ဒိဿန္တိစေဝ သုယျန္တိစ။ ကုလာနိစ ဣမေဟိ ဝိဟေသိတာနိ

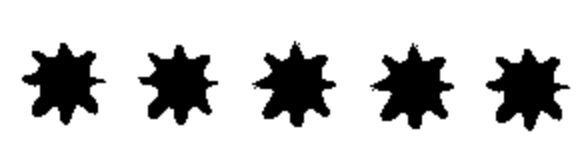


၆၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်ပါဠိ အာ)

ဒိဿန္တိစေဝ သုယုန္တိစ။ သံ' ဝေယျော လူမေသံ အမနုဿာနံ'  
 ယ ဝ က္ခ ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ နာဂါနံ' လူမသ္မာ (ဂေဟာ)  
 လူမသ္မာ (အာရာမာ) ပဗ္ဗာဇနိယကမ္ပံ' ကရောတိ။  
 နလူမေဟိ အမနုဿေဟိ ယ ဝ က္ခ ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ  
 နာဂေဟိ လူမသ္မိ' (ဂေဟေ) လူမသ္မိ' (အာရာမေ) ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ။  
 ယဿာ ယသ္မတော ဝေမတိ၊ လူမေသံ' အမနုဿာနံ'  
 ယ ဝ က္ခ ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ နာဂါနံ' လူမသ္မာ (ဂေဟာ)  
 လူမသ္မာ (အာရာမာ) ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္ပဿ ကရဏံ'။  
 နလူမေဟိ အမနုဿေဟိ ယ ဝ က္ခ ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ  
 နာဂေဟိ လူမသ္မိ' (ဂေဟေ) လူမသ္မိ' (အာရာမေ) ဝ  
 ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ။ သောတု က္ခဿ။ ယဿ န ဝ က္ခမတိ၊  
 သော ဝ ဘာသေယျ။ ဒုတိယမ္ပိ တေမ ဝတ္ထံ' ဝဒါမိ။ ။  
 တတိယမ္ပိ တေမ ဝတ္ထံ' ဝဒါမိ။

ကတံ' သံ' ဝေယေန လူမေသံ' အမနုဿာနံ' ယ ဝ က္ခ  
 ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ နာဂါနံ' လူမသ္မာ (ဂေဟာ) လူမသ္မာ  
 (အာရာမာ) ပဗ္ဗာဇနိယကမ္ပဿ' ကရဏံ။ နလူမေဟိ  
 အမနုဿေဟိ ယ ဝ က္ခ ဝ ဝ နန္ဒဗ္ဗ ကု ဝ မ္ဘဏ္ဍ နာဂေဟိ  
 လူမသ္မိ' (ဂေဟေ) လူမသ္မိ' (အာရာမေ) ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ။  
 ဝေမတိ သံ' ဝေယျာ၊ တသ္မာ တုဏ္ဏိ။ ဝေမေတံ'  
 ဝ ဓာရယာပီတိ။

ပဗ္ဗဇနိယကမ္ပဝါစာ နိဋ္ဌိတာ



# အခန်း (၄)

## လူတို့ကိုပမ်းစားတတ်သူများ

ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပါ အစိမ်းတစ္ဆေများစွာ

ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာတွင်-

- ကြမ်းတမ်းကုန်သော
- ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဆို့ပိတ်တတ်ကုန်သော
- မကောင်းမှုအကုသိုလ်ဒုစရိုက်တရားတို့ကို အားထုတ်တတ်ကုန်သော
- သနားကရုဏာအလွန်ကင်းကုန်သော
- သတ္တဝါတို့အား ရက်ရက်စက်စက် မညှာမတာ နှိပ်စက်ညှင်းပန်းတတ်ကုန်သော
- လူသားစင်စစ်မဟုတ်ကုန်သော

ဘီလူး၊ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၊ ကုမ္ဘာမိ၊ နဂါး၊ အစိမ်းသူရဲ၊  
 သင်းကွဲပြီတ္တာ၊ လူကိုဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေ၊ မြေဖုတ်ဘီလူး၊  
 နတ်ဘီလူး၊ နတ်မိတ္တဟူ၍ ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အိ-အာ)

ထိုပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်က ဒီဃနိကာယ် ပါထေယျဝဂ္ဂ၊ အာဇ္ဇာနာဋိယသုတ်တော်တွင်-

“စတုမဟာရာဇ်နတ်မျိုးဝင်ဖြစ်သော နတ်ဆိုးတို့သည် ရှိကြ ပါသည်။ ထိုနတ်ဆိုးများသည် များသောအားဖြင့် လွန်စွာ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်ကြကုန်၏။ ရက်ရက်စက်စက် ပြုလေ့ ရှိကြကုန်၏။ အချင်းချင်းကိုသော်လည်းကောင်း၊ လူတို့ကို သော်လည်းကောင်းအမျိုးမျိုးသောညှင်းဆဲခြင်းတို့ဖြင့် နှိပ်စက် ညှင်းဆဲကြကုန်၏။ အစိုးရဖြစ်သော ဓတရဋ္ဌ၊ ဝိဇ္ဇက၊ ဝိဇ္ဇပက္ခ၊ ကုဝေရ ဟူသောနတ်မင်းကြီးလေးပါးတို့သည် ထိုလက်အောက် နတ်ဆိုးတို့ကို အချင်းချင်းသော်လည်းကောင်း၊ လူတို့ကိုသော် လည်းကောင်း မညှင်းဆဲစိမ့်သောငှါ အဆင့်ဆင့်သော ဘုရင်ခံ နတ်များကိုလည်း ထားကုန်၏။ စစ်ဗိုလ်ချုပ်၊ နတ်အကြပ် ဖြစ်သော နတ်တို့ကိုလည်း ခန့်ထားပေးတော်မူ၏ ဟူ၍ ဟောတော်မူထားပါသည်။

ယင်း အာဇ္ဇာနာဋိယသုတ်တွင် လူတို့ကိုညှင်းဆဲ တတ်သော ဒုက္ခပေးတတ်သော နတ်မိစ္ဆာဆိုး(၄)မျိုးကို ဖော်ပြ ထားပါသည်။

- (၁) ဘီလူးထီး၊ ဘီလူးမ
- (၂) ဂန္ဓဗ္ဗနတ်ဖို၊ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်မ
- (၃) ကုမ္ဘဏ်နတ်ဖို၊ ကုမ္ဘဏ်နတ်မ
- (၄) နဂါးဖို၊ နဂါးမ တို့ဖြစ်သည်။

# ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

## (၁) ဘီလူး

ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ ကျက်သရေမင်္ဂလာနှင့်ပြည့်စုံသော လူမဟုတ်သော သတ္တဝါတစ်မျိုးတည်းဟူသော ဘီလူးတစ်မျိုး-

အရုပ်အဆင်းမဲ့ ဆိုးဆိုးဝါးဝါးရှိသော လူမဟုတ်သော သတ္တဝါတစ်မျိုးတည်းဟူသော ဘီလူးတစ်မျိုး-

ထိုဘီလူးများသည် နဖူးမောက်သည်။ ဖနောက်တို့သည်။ မျက်နှာ နီစပ်သည်။ မျက်တောင်မခတ်၊ အစွယ်ထွက်သည်။

ထိုဘီလူးများသည် နတ်ဘီလူးနှင့်သာမန်ဘီလူးဟူ၍ ရှိသည်။ သာမန်အောက်တန်းစားဘီလူးများသည် ရက်စက်သည်။ ကြမ်းကြုတ်သည်။ လူတို့ကို ဖမ်းစားတတ်သည်။ ပြုစားတတ်သည်။

နတ်ဘီလူးတို့က အနည်းငယ် တရားရှိသည်။ ဝိဝိတို့ကို လာရောက် နှောက်ယှက်မှသာ ရန်မပြုတတ်သည်။ ယင်းတို့ကို စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီး တစ်ပါး ဖြစ်သော ကုဝေရနတ်မင်းကြီးက အုပ်ချုပ်သည်။



တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး အိ-ဆာ)

(၂) ဂန္ဓဗ္ဗနတ်

နံ့သာပင်၌ ပဋိသန္ဓေတွယ်၍ နံ့သာပင်ရှိနေသော  
နတ်မျိုးဖြစ်သည်။ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်မျိုး (၁၀)မျိုး ရှိသည်။

- (၁) မူလဂန္ဓ
- (၂) သာရဂန္ဓ
- (၃) ဖေဂ္ဂ
- (၄) တစ
- (၅) ပပဋိကာ
- (၆) ခန္ဓ
- (၇) ရသ
- (၈) ပုပ္ဖ
- (၉) ဖလ
- (၁၀) ပတ္တဂန္ဓ

တောစိုသစ်ပင်ကြီးငယ် စသည်၌တည်သော ဗိမာန်  
ဝယ် စံနေသောနတ်မျိုးကို ရုက္ခစိုးဟု ခေါ်သကဲ့သို့ မြေ၌  
ဘုံဗိမာန်လုပ်၍နေသော နတ်အမျိုးမျိုးကို ဘူမစိုရ်နတ်ဟု  
ခေါ်သည်။

ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းတော်များအား မြက်မနုတ်ရ  
ဟု ပညာတ်ခဲ့သည်မှာ ထိုဘုမ္မစိုးနတ်များကို အကြောင်းပြု၍  
ပညာတ်ခဲ့ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

### ပဗ္ဗာနောယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ရုက္ခစိုးနတ်များသည် မိမိတို့စိုရာ သစ်ပင်သေလျှင် အခြားသို့ ပြောင်းရွှေ့နေကြသည်။ သစ်တုံးမှာ နေရိုးမရှိပေ။

သစ်ပင်အတွင်း (သစ်ခေါင်း)၌ဖြစ်သော နတ်ကို ဂန္ဓဗ္ဗနတ်ဟု ခေါ်၍ ထိုနတ်မျိုးကို ယခုခေတ် သစ်ဘီလူးဟူ၍ ခေါ်သည်။ ယင်း သစ်ဘီလူးခေါ် ဂန္ဓဗ္ဗနတ်မျိုးသည် သစ်တုံး ဆွေးသည်အထိ မှီခိုနေထိုင်ကြသည်။

(အိမ်တိုင်၊ ကျောင်းတိုင်တို့၌ အမုက်ဆိုးပါသည်။ သစ်ခြောက်ပါသည်ဟု ပြောဆိုခြင်းသည် ထိုဂန္ဓဗ္ဗနတ်ကို ပြောဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။

ရှေးရှေးဘဝတို့၌ ယုတ်ညံ့သောမကောင်းမှုကံကို ပြုခဲ့ ဘူးကုန်သော အချို့သောဂန္ဓဗ္ဗနတ်တို့သည် လူမိန်းမတို့၏ ကိုယ်တွင်း(ဝမ်းတွင်း)၌ဖြစ်လာကြသည်။ ထိုဂန္ဓဗ္ဗနတ်မျိုးကို ဗေဒင်ကျမ်း၊ ဆေးကျမ်း၊ မှော်ကျမ်းတို့၌ ဇော်ဂီနီနတ် ဟု ဆိုကြသည်။

ထိုဇော်ဂီနီနတ်တို့သည် မိမိတို့အမှတ်အသားထား ကြကုန်သည့်အတိုင်း ညဉ့်အခါတို့ဝယ် မိမိတို့၏တန်ခိုးအမျိုးမျိုး ဖြင့် ကျက်စားကြကုန်သည်။ ထိုသို့ ကျက်စားသောညဉ့် အခါဝယ် ထွန်းပတတ်သောအလေ့ရှိကုန်သောကြောင့် “ဇုဏှ” ဟူ၍ခေါ်သည်။ မြန်မာဝေါဟာရအားဖြင့် “စုန်း”ဟူ၍ ခေါ်ကြသည်။

# ၆၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါ၊ ဘိ-ဒော)

## စုန်း(၇)မျိုး

စုန်းအမျိုးအစားများကို လောကပညတ္တိကျမ်း၊ ပဏ္ဍိတဝေဒနိယကျမ်းတို့၌ အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

### ၁။ ခြေစုန်း(ရွာသူ)

သစ်သီးသစ်ပွင့်စားသည်၊ လူ၏ခြေနှင့်ခြေရာကို ကိုယ်တိုင်ကိုင်နိုင်မှ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

### ၂။ ခေါင်စုန်း (နဖားတပ်)

သစ်သီးအမှည့်၊ အချိုအချဉ်စားသည်၊ အရိပ်၊ ခြေရာကို ကိုယ်တိုင်ထိမှ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

### ၃။ ကိုယ်စုန်း (ဆင်ကွပ်)

မစင်ချေးခြောက်ကို စားသည်၊ အရိပ်၊ ခြေရာကို ကိုယ်တိုင်ထိမှ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

### ၄။ မောက်လုံးစုန်း(စုန်း)

အသွေးအသားအရေကို စားသည်။ ကိုယ်တိုင်ထိမှ နှမ်းရှုပ်ရမှ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

ပဗ္ဗာဓိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

၅။ မောက်ပြားစုန်း(ရွာသမီး)

အူ၊ အသဲ၊ အမြစ်ကိုစားသည်။ ကိုယ်တိုင်မြင်ရာ ထိရာ နမ်းရှုပ်ရမှ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

၆။ အိန်တလိန်စုန်း (ဇော်ဂနီ)

အကြော်၊ အလှော်၊ အအိမ်၊ အစိမ့်တို့ကို စားသည်။ အမည်ကိုသိမှ မိမိလက်အောက်ရှိ (၃၇)မင်းနတ်တို့ကို စေခိုင်း၍ ဖမ်းစားသည်။

၇။ ကဝေမြောက်စုန်း (ကဝေ)

လူသွေးလူသား လူရိုးကို စားသည်။ အမည်သိက မိမိလက်အောက်ရှိနတ်တို့ကို စေခိုင်း၍ ဖမ်းစားနိုင်သည်။

ဤခုနစ်မျိုး၌ အမောက်ပေါက်ပုံအခြင်းအရာအားဖြင့် စုန်းမျိုးတွေ များစွာကွဲပြားသေး၏။ ဤခုနစ်မျိုးတွင် အိမ်တလိမ့်စုန်း၊ ဇော်ဂနီစုန်းတို့အား အတတ်ပညာမဖက်သက်သက် မိမိကိုယ်ထဲမှာ ဗိမာန်နှင့်တကွဖြစ်၍နေလာသောဂန္ဓဗ္ဗနတ်၏ အာနုဘော်ကြောင့် မိမိတို့ကြံစည်တိုင်းဖြစ်လေ့တော့၏။ ဖမ်းစားနိုင်တော့၏။ ထိုစုန်းကို မသင်ဘဲတတ်သောကြောင့် ဝမ်းတွင်းစုန်း ဟုခေါ်ကြသည်။

ကြွင်းသော စုန်းငါးမျိုးတို့က အတတ်ပညာဖြင့် ဖြစ်သော စုန်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ပညာဖြင့် ဗူးသွင်းခြင်းဟူသော



# ၇၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး အိ-အာ)

ဗိမာန်ဆောက်၍ပေးလျှင် ဂန္ဓဗ္ဗနတ်လည်း ကိုယ်ထဲမှာ နေတော့၏။ ပညာအာနုဘော်၊ နတ်အာနုဘော်အစွမ်းနှစ်ပါးနှင့် ယှဉ်ကြကုန်၍ လူထဲမှာ ဖြစ်လာနေသော ထိုဝမ်းတွင်းစုန်းတို့ကို ပါဠိတော်၌ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်ဟု ခေါ်သည်။

ယောဂီနိ၊ ဇော်ဂီနိဇုဏ်း(စုန်း) ဟူ၍ခေါ်ဝေါ်အပ်သော ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၏ တည်နေရာ မိန်းမတို့ကို စုန်းမဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။

ထိုစုန်းမတို့သည် မိမိတို့ကိုယ်တွင် ကိန်းအောင်းနေသော ဂန္ဓဗ္ဗနတ်၏အစွမ်းသတ္တိကြောင့် အခြားသောသူကို နှိပ်စက်ခြင်း၊ ဖမ်းစားခြင်းစသောမကောင်းမှုများကို ပြုလုပ်နိုင်ကြကုန်သည်။

ပဋိသန္ဓေတည်နေသည်မှစ၍ ဂန္ဓဗ္ဗနတ်ထပ်ကြပ်ပါလာသောမိန်းမကို “ဝမ်းတွင်းစုန်းမ” ဟူ၍ခေါ်ကြသည်။ ဗူးသွင်းသည်ဟု ဆိုသည်မှာ ဤမိန်းမများကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။

## (၃) ကုမ္ဘဏ်ရက္ခိကံ

ကြီးသောဝမ်းဗိုက်နှင့် ကျယ်သောပြူးသောနီသော မျက်စိရှိသော ရက္ခိကံတို့ကို ကုမ္ဘဏ်ဟူ၍ ခေါ်သည်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မါတိအာရုံ

ထိုရက္ခိကံတို့သည် ဝေပုလ္လတောင်၌ မဏိဇောတိရသံ ပတ္တမြားရတနာတို့ကို စောင့်ရှောက်ကြသည်။ ဟိမဝန္တာတော ရှိ အဗ္ဘန္တရသရက်သီးကိုလည်း စောင့်ရှောက်ကြသည်။

ထို့ပြင် တောတောင်ထဲရှိ ရတနာအမျိုးမျိုးကိုလည်း စောင့်ရှောက်ကြကုန်သည်။ တောစိုးသစ်ပင်ကြီးများကိုလည်း စောင့်ရှောက်ကြသည်။ ထူးမြတ်သောဆေးပင်အမျိုးမျိုး၊ ဂမုန်း စသောပန်းပင်အမျိုးမျိုး၊ နံ့သာပင်အမျိုးမျိုးတို့ကို စောင့်ရှောက် ကြသည်။ မြစ်ကြီး၊ အိုင်ကြီးများကိုလည်း စောင့်ရှောက် ကြသည်။

မိမိတို့စောင့်ရှောက်သောဝတ္ထုအပေါ်၌ တစ်စုံတစ်ရာ ကျူးလွန်လာကုန်သောသူများကို တန်ခိုးဖြင့် သတ်ဖြတ်စား ကြကုန်သည်။ စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးများကလည်း စား သောက်ရန် အခွင့်များကို နယ်စားပယ်စားပြု၍ ပေးထား ကြသည်။

ယင်းတို့တွင် တောတောင်၌ ဥစ္စာကိုစောင့်ကြသော ရက္ခိကံတို့ကို (ဥစ္စာစောင့်)ဟူ၍ ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။

ဥစ္စာစောင့်သည် မြေဘုတ်ဘီလူးအနွယ်ဝင်များ ဖြစ် ကြသည်။

ကုဝေရနတ်မင်းကြီးလက်အောက်တွင် အတော် အတန်တန်ခိုးကြီးသော ဘုမ္မစိုးနတ်ဘီလူးတို့၏ အအုပ်ချုပ်ခံ ဖြစ်သည်။

၇၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဘော)

ယင်းဥစ္စာစောင့်တို့သည် ဘုမ္မစိုးနတ်ဘီလူးတို့စေခိုင်းရာ မြေတွင်းရှိ ဥစ္စာသိုက်စသည်များကို စောင့်ကြပ်ကြရသည်။

ဥစ္စာစောင့် ခေါ် မြေဘုတ်ဘီလူးတို့မှာ မူလက ရုပ်အဆင်း အလွန်ဆိုးဝါးသူများ ဖြစ်ကြသော်လည်း မိမိကိုယ်ကို လှပအောင် ဖန်ဆင်းနိုင်ကြသည်။ သိုက်နန်းအတွင်း ပျော်ပျော်ရွှင်ရွှင် နေနိုင်ကြ၍ သူတို့၏ဘဝကို စွဲလန်းသာယာ နေကြသူများ ဖြစ်ကြသည်။

ဤလူ့ပြည်ရှိ လူများနှင့် ဆက်ဆံနိုင်သောအခြေအနေ ရှိသည်ဟု ဆိုသည်။ လူတို့က ဖိတ်ကြားလျှင် တရားနာနိုင်သည်။ အမျှဝေနိုင်သည်။ လူနှင့်စကားယှဉ်ပြိုင်ပြောနိုင်သည်။ လူရုပ်ပေါ်အောင် ဖန်ဆင်းပြုနိုင်သည်။ လူတို့အား ရွှေငွေမှအစ အခြားဝတ္ထုများ ပေးနိုင်သည်။ ကျေးဇူးတင်တတ်၊ သိတတ်သောသဘောရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဥစ္စာပစ္စည်းကို စွဲလန်း၍နေသောကြောင့် လူတို့က အမျှဝေသည်တိုင်အောင် ကျွတ်လွတ်နိုင်ရန် ခဲယဉ်းသည်ဟု ဆိုပါသည်။

မိမိတို့၏ဥစ္စာကို လာရောက်နှောက်ယှက်သူများကို ရက်ရက်စက်စက် ဖမ်းစားသတ်ဖြတ်သလို မိမိတို့ချစ်မြတ်နိုးသူများကိုလည်း ပူးကပ် ဝင်ရောက်တတ်သည်။ ခေါ်ယူတတ်သည်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

#### (၄) နဂါး

တောင်၏ အတွင်း၌ သော်လည်းကောင်း၊ မြေ၏ အတွင်း၌ သော်လည်းကောင်း ဖြစ်ကြကုန်သော ဝသုန္ဒရ နတ်မျိုး၊ ဘုမ္မဒေဝနတ်မျိုးများကို နဂါးဟူ၍ ခေါ်သည်။

ထိုနဂါးမျိုးတို့ကိုပင် မဟာပရိနိဗ္ဗာန်နုသုတ်၌ ပထဝီ ဒေဝဟူ၍ ခေါ်သည်။

ထိုနတ်နဂါးများ၏ မန္တန်ကို ဗြဟ္မဇာလသုတ်၌ ဝတ္ထုဝိဇ္ဇာ ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဘုမ္မိဝိဇ္ဇာဟူ၍လည်းကောင်း ခေါ်ဝေါ်ထားပါသည်။

ထိုနတ်နဂါးတို့ မြူးတူးပျော်ပါးကစားခြင်းအားကြီး သောကြောင့် တစ်ခါတစ်ရံ မြေကြီးတုံလှုပ်ခြင်း ဖြစ်ရသည်ဟု ဆိုပါသည်။

အချို့သောနတ်နဂါးတို့သည် တန်ခိုးလည်းကြီးကြ ကုန်သည်။

- သူတစ်ပါးတို့ကို ဖမ်းစားနှောက်ယှက်နိုင်သော သတ္တိလည်း ရှိကြသည်။
- မကောင်းမှုပြုရန်အရေး၌ လွန်စွာ ပျော်ပါးသော စိတ်ရှိကြသည်။
- ရက်စောက်ကြမ်းကြုတ်သော အမှုတို့ကိုလည်း ပြု ကြကုန်သည်။



၇၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဇော)

ထိုသို့သဘောရှိသော နတ်နဂါးတို့သည်-

- ကစားကြူးလိုသဖြင့်လည်းကောင်း
- စားလိုသောက်လိုခြင်းကြူးသဖြင့်လည်းကောင်း

ငရဲဘုံ၊ ပြိတ္တာဘုံများသို့ သွားလာခြင်းပြုကြသည်။

သူတို့သည် တစ်ခါတစ်ရံ မိမိတို့အသွင်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ တစ်ခါတစ်ရံ ခွေးယောင်၊ လင်းတယောင်၊ ကျားယောင်၊ ခြင်္သေ့ယောင်စသည်ဖြင့်လည်းကောင်း သွားလာလှည့်လည်ကြလေ့ရှိကြသည်။

ငရဲသတ္တဝါ၊ ပြိတ္တာသတ္တဝါတို့ကို အမျိုးမျိုးသော ညှင်းဆဲခြင်းဖြင့် ညှင်းဆဲကြကုန်သည်။ မိမိတို့လည်း တစ်ခါတစ်ရံ စားသောက်ကြသည်။

ဤ ဆိုခဲ့သောနတ်မျိုးတို့သည် စတုမဟာရာဇ်နတ်မျိုးများ ဖြစ်ကြသော်လည်း ကြမ်းတမ်းရက်စက်သောသဘောရှိပြီး လူတို့ကိုဒုက္ခပေးတတ်ကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။

# ပဗ္ဗဇိနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

## အစိမ်းသရဲတစ္ဆေမြေပုတ်ဘိလူးကျတ်များ

ထိုမှတစ်ပါး ပဗ္ဗဇိနိယကမ္မဝါစာတွင် လူတို့ကို ဒုက္ခပေးတတ်သော အစိမ်းသရဲ သင်းကွဲပြီတ္တာ၊ လူကိုဖမ်းစားတတ်သောတစ္ဆေဟူ၍ ပါရှိပါသည်။

ယင်းတို့သည် အပါယ်ဘုံသားများ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်းတို့ကို ပါဠိဘာသာအားဖြင့် နာနာဘာဝ ဝိနာဘာဝ သတ္တဝါ (အထူးထူးသောဘဝ၊ များပြားခြားနားသောဘဝကို ဖန်ဆင်းပြုသုနိုင်သူများ) ဟူ၍ ခေါ်ပါသည်။

ယင်းတို့သည် ကြီးအောင် ငယ်အောင်၊ မဲအောင်၊ ဖြူအောင် မြင်စေနိုင်မှု၊ ကွယ်ပျောက်အောင်၊ ထင်မြင်အောင် ပြုပြင်နိုင်မှု၊ ခွေးယောင်စသည်ဖြင့် ဆောင်နိုင်မှု၊ ထန်းပင် သဏ္ဍာန်၊ အိမ်သဏ္ဍာန် စသည်ဖြင့် ထင်စေမှု၊ လူအသွင် ဖန်ဆင်းနိုင်မှု၊ မတွေ့မရောက်နိုင်သောအဖြစ်ဆန်း၊ အမြင်ဆန်းများကို ပြုသုနိုင်မှုတို့ကြောင့် နာနာဘာဝ(အထူးထူး အမျိုးမျိုး အဖြစ်ကို ပြုတတ်သူ)ဟု ခေါ်ပါသည်။

အစိမ်းသရဲ၊ တစ္ဆေအမျိုး များစွာရှိသည်တို့တွင် ယနေ့ လူတို့၏ အတွေ့အကြုံဝေါဟာရအရ အမည်တွင်သည်မှာ-

၇၆

### တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ္ဂပါ၊ အိ-အာ)

- အစိမ်းသရဲ
- တစ္ဆေမှိုင်စာ
- သဘက်
- ဖုတ်
- ကျတ် စသည်တို့ ဖြစ်ကြပါသည်။

### အစိမ်းသရဲ စသည်တို့၏ အဆင့်အတန်း

ထို နာနာဘာဝ အစိမ်းသရဲများစွာရှိသည်တွင် အဆင့် အတန်းသည်လည်း အနိမ့်အမြင့် များစွာကွာခြားကြပါသည်။

- မိမိတို့အစာအလို့ငှါ လူတစ်ဦးတစ်ယောက်ကိုပူးဝင် ကပ်ကာစားသောက်ရသောအမျိုး
- အနံ့ခံရုံမျှဖြင့် အာဟာရပြည့်ရသောအမျိုး
- ချက်ကြော်ပြီးအစာကို ကြိုက်တတ်သောအမျိုး
- အစိမ်းလိုက်စားရမှ အားရတင်းတိမ်သောအမျိုး

စသည်ဖြင့် ကွဲပြားခြားနားကြပါသည်။

- သစ်ပင်ချုံပုတ်တို့၌နေရသောအတန်း
- ဇရပ်တို့ ကျောင်းအိုတို့၌နေရသောအတန်း
- သုဿန်၌နေရသောအတန်း
- လူအနီး၌နေရသောအတန်း

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

- တော၊ တောင်၊ ချောက်ကမ်းပါး၌ နေရသော အတန်း
  - ဘုံဗိမာန်ဖြင့် နေရသော အတန်း
- စသည်ဖြင့် နေထိုင်မှုအဆင့်အတန်းများလည်း ကွဲပြားခြားနားကြသည်ကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။
- တစ်ဖန် ရတနာသုံးပါးနှင့် ပတ်သက်၍လည်း အမျိုးအစား ကွဲပြားကြသည်။
- ဘုရားသံ တရားသံ မကြားချင်၊ မကြားနိုင် မကြားဝံ့သော အမျိုးအစား
  - ဘုရားသံ တရားသံတို့ကို ကြားချင်သော်လည်း ကြားနာခွင့်မရသော အမျိုးအစား
  - ဘုရားသံ တရားသံကြားနာခွင့်ကြံ့ကြံ့က်ပြီး သာဓုခေါ်နိုင်ပြီး အဆင့်အတန်းမြင့်သွားကာ တန်ခိုးကြီးသော အမျိုးအစား
- စသည်ဖြင့် အဆင့်အတန်းအခြေအနေ ကွဲပြားခြားနားသည်များကိုလည်း တွေ့ရပါသည်။

### တစ္ဆေသရဲ

တစ္ဆေသရဲစသည်တို့သည် လူမဟုတ်၊ နတ်မမည်၊ တိရစ္ဆာန်လည်းမခေါ်၊ ငရဲသားနှင့်လည်း မတူသဖြင့် ယင်းတို့ကို မည်သည့်အမျိုးအစားထဲ၌ ထည့်သွင်းရမည်နည်းဟု



၇၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သိင်္ဂီ(ဓမ္မဝင်္ဂုဿ ဘိ-ဘော)

မင်းကွန်း အလယ်တောရ ဆရာတော်ကမေး၍ မာန်လည် ဆရာတော်က ဖြေကြားရာတွင် အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရပါသည်။

မေး။ ပြောကြချင် လောကတွင် တစ္ဆေဂ္ဂိသတဲ့၊ ဆွေသိပါလား၊ သိပါချင် ဂ္ဂိပါလျှင် တစ္ဆေဆိုတဲ့ သည်ပုဂ္ဂိုလ်ကောင်သရုပ်ကို ကျမ်းအုပ်လို့ကြား။

ဖြေ။ ပြောပြချင် လောကတွင် တစ္ဆေဂ္ဂိသည်ဟု၊ နံ့သိကျော်ကြား၊ မျိုးတူဆွေ၊ သည်တစ္ဆေဂ္ဂိမည်မဟုတ်ပါဘူး၊ မြေဖုတ်ကို တစ္ဆေပြောကြတယ်၊ လောကလူများ။

ဤဆရာတော်ကြီးများ၏ အမေးအဖြေအရ တစ္ဆေဆိုသည်မှာ ဖုတ်ပြိတ္တာများပင် ဖြစ်ပါသည်။

ထိုဖုတ်ပြိတ္တာတို့သည် လူတို့ကို ချောက်လှန့်တတ်သောကြောင့် “တစ္ဆေ”ဟု ခေါ်ကြသည်။ တစ္ဆေဆိုသည်မှာ တဇ္ဇေတိ ဟူသော သဒ္ဒါကိုစွဲ၍ ခေါ်ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ တဇ္ဇေတိ အနက်သဘောမှာ ကြောက်လန့်အောင် ခြိမ်းခြောက်သည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရသည်။

(ကာလကြာသောအခါ တဇ္ဇေကို တစ္ဆေဟု ဆလိမ်ဖြင့် ရေးသားလာရာမှ တစ္ဆေဟူ၍ မြန်မာဝေါဟာရ၌ တွင်ကျယ်စွာ အသုံးပြုလာသည်)

# ပဏ္ဍိတကဏ္ဍိယ၏အတ္ထုပ္ပတ္တိ

## တစ္ဆေခြောက်ခြင်းအကြောင်း

တစ္ဆေခြောက်သည်ဟုဆိုရာဝယ် ကိုယ်ထင်ပြခြင်း၊  
ညည်းညူခြင်း၊ အနံ့ပေးခြင်း၊ ပူးဝင်ခြင်း၊ ခြောက်လှန့်ခြင်း၊  
စသည်တို့ဖြစ်သည်။

တစ္ဆေကလူတို့ကို ခြောက်လှန့်ရာဝယ် အကြောင်း  
အမျိုးမျိုးရှိသည်။

- အခြောက်ခံရသူ ကံနိမ့်၍ အခြောက်ခံရခြင်း
- နောက်ပြောင်ကျိစယ်လို၍ ခြောက်ခြင်း
- ချစ်ခင်၍ခြောက်ခြင်း
- အမျှအတန်းဝေမှုကို ခံယူလို၍ ခြောက်ခြင်း
- စားသောက်လို၍ ခြောက်ခြင်း
- ဥစ္စာပေးလို၍ခြောက်ခြင်း
- မှာထားလို၍ခြောက်ခြင်း
- နှုတ်ဆက်လို၍ ခြောက်ခြင်း
- သားမယားတို့ကို စွဲလန်းခင်မင်၍ ခြောက်ခြင်း
- ဘုရားသံ၊ တရားသံကြား၍ မရွတ်အောင်  
ခြောက်ခြင်း

အမှန်မှာ ပြိတ္တာတို့က ခြောက်သည်မဟုတ်ပါ။

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဓာ)**

သူတို့ဆန္ဒကို လူတို့ကိုပြောလို၍ အကူအညီတောင်းလို၍ ကိုယ်ထင်ပြရာ သူတို့၏ အကုသိုလ်ကံကြောင့် သူတို့၏ အတ္တဘောကိုယ်သည် ကြောက်လန့်ဖွယ်၊ ရွံရှာဖွယ်ရှိနေသည်။ ထို အတ္တဘောကို လူတို့က ရုတ်တရက် မြင်ရသောအခါ လန့်ဖြတ်ခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုသည်ကို တစ္ဆေခြောက်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

**ကိုယ်ထင်ပြခြင်း**

တွေ့မြင်ဖူးသူတို့က ခေါင်းကြီးက ပုတ်လောက်၊ မျက်လုံးကြီးက လင်းကွင်းလောက်၊ ကိုယ်ခန္ဓာက ထန်းပင်လောက်၊ လျှာကတစ်တောင်လောက် ထွက်နေသည်။ အမွှေးများက စုတ်ဖွားကြီးစသည်ဖြင့် ပြောဆိုကြသည်။

အမှန်မှာ ထိုအတ္တဘောသည် သူတို့၏အကုသိုလ်ကံကြောင့် ဖြစ်နေခံစားနေရသော အတ္တဘောကိုယ် ဖြစ်ပါသည်။ တမင် လုပ်ကြံ၍ ပြခြင်းမဟုတ်ပါ။ ထိုသို့သော ပြိတ္တာသည် အလွန် သနားစရာကောင်းသော ပြိတ္တာမျိုးဖြစ်သည်။

# ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

## အနံ့ပေးခြင်း

အနံ့ပေးခြင်းဆိုသည်မှာ အပုတ်နံ့ပေးခြင်း၊ အမွှေးနံ့ပေးခြင်းနှစ်မျိုးရှိသည်ဟု ဆိုပါသည်။

အပုတ်နံ့ပေးခြင်းသည် အကူအညီတောင်းလို၍ လာခြင်းဖြစ်သည်။ အပုတ်နံ့သည် ပြုခဲ့သောမကောင်းမှုကံကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာရသောအနံ့ ဖြစ်သည်။ ထိုသည်ကိုလည်း လူတို့က ခြောက်သည်ဟု ထင်နေကြသည်။

အမွှေးနံ့ပေးသည်ဆိုသည်မှာ ခွဲခွာကာနီး လာနှုတ်ဆက်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ ကုသိုလ်အဖို့ပါက အမျှရ၍ ချမ်းသာသောဘဝသို့ ရောက်ကြသော သူတို့က ကျေးဇူးတင်ကြောင်း လာရောက်ပြောဆို ကိုယ်ထင်ပြသော အခါ အမွှေးနံ့ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

## ပူးခြင်းကပ်ခြင်း

ပူးခြင်း၊ ကပ်ခြင်းဆိုသည်အရာ၌လည်း တစ္ဆေသရဲတို့သည် အာရုံတက် လင်းအားကြီးချိန်၊ မွန်းတည့်ချိန်၊ နေဝင်ရီတရောအချိန်၊ နွားရိုင်းသွင်းချိန်၊ သန်းခေါင်ယံအချိန်များတွင် ကျက်စား သွားလာတတ်သည်။ ထိုအချိန်များတွင် ပူးတတ်၊ ကပ်တတ်၊ ခြောက်တတ်သည်။



# ၈၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး အိ-အာ)

## ဖုတ်ဝင်ခြင်း

နာတာရှည်ရောဂါသည်များကိုလည်းကောင်း၊ ရုပ်ချည်း  
သေသူများကိုလည်းကောင်း ပူးကပ်ဝင်ရောက်နိုင်သည်။

ယင်းကို ယနေ့ လူတို့ဝေါဟာရအရ ဖုတ်ဝင်သည်ဟု  
ဆိုသည်။ ထိုဖုတ်ပြိတ္တာသည် ညဉ့်အခါ လူသူတိတ်ဆိတ်  
သောအခါ၌ ခိုးစားတတ်သည်။ အစား မက်မောသည်၊  
အစား ကြီးသည်၊ သားငါးတို့ကို ကြိုက်နှစ်သက်သည်။

## ဖုတ်ဝင် မြန်မာတို့အယူအဆ

ဤသို့ ဖုတ်၊ တစ္ဆေများကပ်ရောက်နေပါက မြန်မာ  
တို့ အယူအဆအရ ဖုတ်ဝင်သူအိပ်ရာအောက်၌ ဩဇာရွက်  
ခင်းခြင်း၊ ဘုရားအင်္ဂုတေခင်းခြင်း၊ ခေါင်းအုံးအောက်၌  
လွှာဘိနပ်ထိုးခြင်း၊ လက်ဖွဲ့ချည်ပေးခြင်း၊ ပရိတ်ကမ္မဝါ  
ရွတ်ဖတ်၍ နှင်ထုတ်ခြင်းစသည်တို့ကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်  
လေ့ရှိသည်။

## စုန်း၊ တစ္ဆေသရဲ ပူးကပ်နိုင်မှု

တစ္ဆေသရဲ၊ စုန်းကဝေစသည်တို့သည် လူကို ပူးကပ်  
လိုသောအခါ ဦးစွာပထမ လူ၏နှလုံးကို ပိတ်သဖြင့်လည်း

### ပဏ္ဍိတကဗျာတရား

ကောင်း၊ နှလုံးသွေးကို ဖောက်ပြန်အောင်ပြုလုပ်သဖြင့်လည်း  
 ကောင်း တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းဖြင့် လူ၏စိတ်ကို  
 အားနည်းအောင်ပြုလုပ်ပြီး လူ၏ဘဝင်စိတ်ကိုကျစေကာ သတိ  
 မေ့လျောစေသည်။ ထိုခဏ၌ မိမိရုပ်ကို သိမ်မွေ့အောင်  
 ဖန်ဆင်း၍ လူကိုယ်လုံးအတွင်းသို့ စိတ်ဝင်ပုံနှံ့စေပါသည်။  
 နို့ရည်နှင့်ရေရောသကဲ့သို့ လူ၏ခန္ဓာကိုယ်ရုပ်အတွင်း ပူးကပ်  
 သူ၏ရုပ် စိမ့်ဝင်၍ တစ်ကိုယ်လုံး ပုံနှံ့စေပါသည်။ ထိုပူးကပ်သူ  
 မထွက်မချင်း လူ၏စိတ်သည် ဘဝင်မှမထ၊ တစ်ကိုယ်လုံး  
 ရုပ်ထွေသည် ပူးကပ်သူ၏ရုပ်ပမာဏဖြစ်ပြီး ထိုပူးကပ်သူ  
 အလိုရှိတိုင်း လှုပ်ရှား ပြောဆိုလေတော့သည်။

ပူးကပ်သူထွက်သွားလျှင် လူ၏ရုပ်သည် အတန်ငယ်  
 ချောင်၍ ဟာပြီးနေရစ်သဖြင့် လူမှာ မောပန်းသကဲ့သို့ ဖြစ်နေ  
 ရသည်။

ဤကဲ့သို့ ပူးဝင်ရာဝယ် ပူးကပ်တတ်သောသူ၏စိတ်ကို  
 မှန်စေမိုင်းစေဘဝင်ကျစေ၍ မေ့လျော့အောင်လည်း တတ်နိုင်  
 ပါမှ မိမိရုပ်ကလည်း သိမ်မွေ့မှ ပူးဝင်ကပ်နိုင်သည်။ ထိုသို့  
 မဟုတ်လျှင် မပူးဝင်ကပ်နိုင်ပါ။

အစိမ်းသရဲ တစ္ဆေ မြေဖုတ်၊ စုန်းပူးရာတို့တွင်လည်း  
 ထိုအတူ ပူးဝင်အပ်သောသူရုပ်နှင့် ပူးဝင်တတ်သောသူ၏ရုပ်  
 တစ်ခုအကြား တစ်ခုစိမ့်ဝင်၍ အကုန်လုံး ပုံနှံ့၍နေကြ၏။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အံ-အာ)

စုန်းများသည် လူပင်ဖြစ်သော်လည်း အတတ်ပညာ  
၏အစွမ်း အာနုဘော်အစွမ်းတို့နှင့်ယှဉ်ခြင်းကြောင့် ပူးကပ်  
လိုသူ၏စိတ်ကို မှန်စေပြီး မေ့လျော့အောင် ပြုနိုင်သည်။  
မိမိရုပ်ကိုလည်း သိမ်မွေ့အောင် ပြုနိုင်သည်။

ထိုပြင် ကိုယ်ကိုကွယ်ခြင်း၊ ခွေးယောင် စသည်  
ဆောင်ခြင်း မိမိအကြောင်း ပြောသောစကားကို အဝေးမှ  
နေပြီး ကြားနိုင်ခြင်း၊ စက်ကြိုးဆင်၍ ကောင်းကင်၌ သွားလာ  
နိုင်ခြင်း စသည်ဖြင့် တန်ခိုးများစွာ တတ်နိုင်ကြသည်။

စုန်းတို့၏တန်ခိုးတို့ကို နတ်အာနုဘော် အစွမ်းနှင့်  
ယှဉ်သောတန်ခိုးကို ပါဠိတော်၌လာသောတန်ခိုး (၁၀)ပါးတွင်  
ကမ္မဇိဒ္ဓိတန်ခိုးဟု မှတ်ယူရပါမည်။ အတတ်ပညာအစွမ်းနှင့်  
ယှဉ်သောတန်ခိုးကို ဝိဇ္ဇာမဟိဒ္ဓိတန်ခိုးဟု မှတ်ယူရပါမည်။

# အခန်း(၅)

## အစိမ်းသရဲတစ္ဆေနှင့် ပဗ္ဗာ ဇနိယကမ္မဝါစာ အပြစ်အပျက်များ

ရန်ကုန်မြို့၊ ကျောင်းတော်ရာရွှေကျင်တိုက် ကံသာကျောင်း၌ သံတင်းသုံးတော်မူသော  
ကံသာဆရာတော်ဘုရားရေးသားအပ်သော ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ နိဒါန်းပါ ဝတ္ထုများ

(၁) လူသေကဲ့သို့နေသော မယ်ပုညဝတီဝတ္ထု  
၁၂၇၁ ခုနှစ်၊ တော်သလင်းလဆန်း ၆ရက်နေ့က  
ကျောင်းတော်ရာ မဟာဓမ္မဒီရိကာရာမတိုက်ကြီးအတွင်း  
ဥးဘိုးသက်ဇရပ်၌ သီဟိုဠ်ကျွန်းသူသီလရင်မယ်ပုညဝတီသည်  
လူမှန်းမသိ၊ စကားမေးမရ၊ လူသေကဲ့သို့ဖြစ်ပြီး သွေးကိုသာ  
အခါခါအန်နေခြင်းကြောင့် သံဃာတော်လေးပါးနှင့် ကံသာ

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိဓမ္မာဝဂ်ပါး အံ-အာ)**

ဆရာတော်ကိုယ်တော်တိုင် ကမ္မဝါဖတ်၊ ပရိတ်ရွတ်ကြွတော်မူ  
ပါဟု ပင့်လျှောက်လာ၍ တပည့်အပေါင်းနှင့်တကွ ကိုယ်တိုင်  
လိုက်သွားပြီးလျှင် ကမ္မဝါစာမဖတ်မီ အမိန့်တော်ကို သေချာ  
စွာ ပြန်ပြီးသော် လူမမာအနီးအနားကနေ၍ ကမ္မဝါစာဖတ်  
ခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်းပြုပြီး ပရိတ်ရေနှင့် ပက်ဖျန်းခြင်း၊  
သောက်စေခြင်း၊ ပရိတ်ချည်နှင့်လည်၊ လည်ကောက်ကို  
ချည်စေသဖြင့် ချက်ချင်း လူကောင်းဖြစ်လာဘူးသည်-တရပ်။

**(၂) ၁၅ရက်ကြာလျှင် သေတော့မည်ဟု**

**ဆရာဝန်က ပြောသော ဒေါ်ယုံဝတ္ထု**

၎င်းနှစ် ၎င်းလဆုတ် ၂-ရက်နေ့၊ ရန်ကုန်မြို့၊  
ဘယဆေးတန်းလမ်းနေ ဒေါ်ယုံသည် လူကြီးနာဖြစ်ပြီး  
နေ့မှန်းမသိ၊ ညဉ့်မှန်းမသိ၊ မျက်စိမဖွင့်ပဲ အသည်းအသန်  
ဖြစ်နေ၍ ဆရာဝန်ကို ခေါ်ပါသော်လည်း ဆရာဝန်က ၁၅  
ရက်ကြာလျှင် သေတော့မည်ဟု ပြောသော် မသေမီ ပရိတ်  
တော်များကို နာရအောင် ကံသာဆရာတော်ကို ပင့်ပေးပါ  
ဟုပြောသောကြောင့် လာပင့်ရာကိုယ်တိုင်ကြွလိုက်ပြီး မေတ္တာ  
ကရုဏာရှေ့ထား၍ ပရိတ်ရွတ်ပြီး ပရိတ်ရေနှင့်ဖျန်းခြင်း၊  
သောက်စေခြင်းပြုသဖြင့် မျက်စေ့များဖွင့်ပြီး ချက်ချင်းလူမှန်း



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအတွင်း

သိ၍ ရောဂါဝေဒနာ ကင်းပျောက်ဘူးသည်။ တရပ်။ အသက်၇၀ကျော် ဝေဒနာတွင်းရောက်ပြီး ကမ္မဝါစာမပါပဲနှင့်ပင် အကျိုးပြီးသောဝတ္ထုဖြစ်သည်။

### (၃) ဆရာ ၅-ယောက် လက်လွှတ်သော မအေးမေ

ဝတ္ထု

၁၂၇၂ ခုနှစ်၊ ပထမဝါဆိုလဆုတ် (၆)ရက်နေ့က ရန်ကုန်မြို့ လတ္တာလမ်း(အထက်လမ်း)နေ ဒေါ်နှစ်သမီး မအေးမေသည် မီးယပ်နှင့်ယှဉ်ပြီး ကြီးစွာသောရောဂါဝေဒနာ စွဲကပ်၍နေခြင်းကြောင့် မြန်မာဆရာ ၃ယောက်၊ အင်္ဂလိပ် ဆရာဝန် ၂ယောက်နှင့်ကုပါသော်လည်း မသက်သာ၍ ဘုရား ကု၊ တရားကုကုသရန် သံဃာတော်လေးပါးနှင့် “ကံ့သာ ဆရာတော်” ကိုယ်တိုင်ကြွတော်မူပါဟု ပင့်လျှောက်သော ကြောင့် ကြို့ကုန်းတောရကျောင်းဘုန်းကြီး “ဥးစက္ကိန္ဒ” စသော သံဃာတော်လေးပါးနှင့်လိုက်သွားပြီး အမိန့်တော်ပြန်ခြင်း၊ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရေ၊ ပရိတ်ဆီသောက်စေခြင်းပြုပြီး၊ ပရိတ်ကြိုးကိုလည်း လက်ကောက်မှာ ချည်စေခြင်းပြုသဖြင့် ချက်ချင်းထထိုင်၍ ခြားခြားနားနား သက်သာလာ၏။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဘော)

(၄) သရဲ ၅-ယောက် အိမ်ပေါ်က ဆင်းသွား  
သည်ကို မြင်ရသောမဂ္ဂမင်းဝတ္ထု

၁၂၇၂ ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း ၁၁-ရက်နေ့က ရန်ကုန်မြို့၊ စစ်ကဲမောင်ခိုင်လမ်းနေ အငြိမ်းစားမြို့အုပ်မင်း ဦးတာပိုး၏သား မောင်လှခိုင်၊ မင်းကတော်မညီမ၊ ၎င်းတူမ မဂ္ဂမင်း၊ မဖြူ၊ ၎င်းသမီးမသန်း လှပေါင်း ၅-ယောက်တို့သည် မကျန်းမမာရှိနေကြသောကြောင့် ကမ္မဝါစာဖတ်၊ ပရိတ်ရွတ်ရန် သံဃာတော်လေးပါးနှင့် ကံသာဆရာတော်ကြွတော်မူပါဟု ပင့်လာ၍ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင် လိုက်သွားပြီး ၎င်းလူမမာ များကို သံဃာတော်၏ အနီးအနားက နေစေပြီးလျှင် အမိန့်တော်ပြန်ခြင်း၊ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်းပြုပြီး ပရိတ်ရေသောက်စေခြင်း၊ ဖျန်းစေခြင်း၊ ပရိတ်ကြိုးကို လည်၊ လက်ကောက်ဝတ်မှာ ချည်စေသဖြင့် စိတ်နှလုံး ကြည်လင်ပြီး တစ်နေ့တစ်ခြား ချမ်းသာကြ၏။

၎င်းကမ္မဝါစာ ဖတ်နေတုန်း၌ မဂ္ဂမင်းသည် အိပ်ပျော် သကဲ့သို့ဖြစ်ပြီးလျှင် မျက်စိက တပ်တပ်ထင်ထင်မြင်ကြောင်း ကို လျှောက်သည်မှာ ၎င်းအိမ်ပေါ်က ဆံပင် ကိုးရိုးကားထူး နှင့် မိန်းမ ၅-ယောက်ဆင်းသွားသည်ကို မြင်ရသည်ဟု လျှောက်၏။ သို့အတွက်ကြောင့် နေထိုင် မကောင်းလျှင်

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်းကို အထူးပင် ပြုဖို့ကောင်း၏။ သတိပြုကြလေ။

#### (၅) သရဲက အစာတောင်းသော မယ်ညှာဝတ္ထု

၁၂၇၃ ခုနှစ် ဝါဆိုလဆန်း ၁၂-ရက်နေ့က ရန်ကုန်မြို့ စဉ့်အိုးတန်း(အထက်လမ်းနေ) စာရေးကြီးဦးသန်း၊ သမီး မယ်ညှာ၊ ဦးကန်းတူ မောင်ဗိုလ်ဖြူ၊ မောင်ဘာရွန်းတို့ ဖျားနေကြသောကြောင့် ကမ္မဝါစာဖတ်၊ ပရိတ်ရွတ်ရန် သံဃာတော်လေးပါးနှင့် ကံသာဆရာတော် ကြွတော်မူပါဟု ပင့်သောအခါ ဆရာတော်သည် ဘုန်းကြီးဥျးကဝိန္ဒ၊ ဘုန်းကြီးဥျးစက္ကိန္ဒ၊ ဘုန်းကြီးဥျးအာလောက၊ ဘုန်းကြီး ဥျးအာသဘစသော တပည့်များနှင့် လိုက်သွားပြီး ကမ္မဝါစာ မဖတ်မီ အမိန့်တော်ပြန်နေတုန်း၌ မယ်ညှာသည် အလိုလို ဘာသာ ဆတ်ဆတ်တုန်၍ လူစိတ်များပျောက်ပြီး လျှောက် သည်မှာ ၎င်းစဉ့်အိုးတန်းထဲ၌ ဖျားနာသေကြေအောင်လုပ်တာ တခြားသူမဟုတ်ပါဘူး တပည့်တော်တို့ပါ ဟုလျှောက်၏။ ထိုအခါ ဆရာတော်တို့က ၎င်းမိကပ်နေသော အစိမ်းသရဲကို ဘယ်မှာနေသနည်း ဘာများအလိုရှိ၍ လုပ်သနည်းဟု မေး သော် “ကျုံးထိပ်မှာနေပါသည်၊ ဆန်၊ ဆီ၊ ငါး၊ ပိ၊ ဆား၊ ထင်းစသော စားစရာ၊ သောက်စရာအလုံးစုံပင် လိုပါသည်”ဟု ပြောပါသည်။

၉၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး ဘိ-ဓာ)

“ဘယ်နေရာမှာ ပေးရမည်နည်း” ဟုမေးမြန်းသော် ရေထဲကို မျောလိုက်ပါ ဟုလျှောက်၏။ ထိုကဲ့သို့ မေးမြန်းပြီး ၎င်းအထက် အဆိုပါဆရာတပည့် ငါးပါးသိထိလ၊ ခနိတ၊ နိဂ္ဂဟိတန္တ မကာရန္တစသည် ပီပြင်စွာ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်တော် ရွတ်ခြင်းပြုပြီး ပရိတ်ရေနှင့် ဖျန်းခြင်း၊ သောက်စေခြင်း၊ ပရိတ်ကြိုးကို လည်၊ လက်ကောက်ဝတ်မှာ ချည်စေခြင်း စသည်တို့ကို ပြုသဖြင့် ချက်ချင်း လူကောင်းဖြစ်၍ ယခုထိ ဘေးခပ်သိမ်းကင်းပြီး ချမ်းသာစွာရှိလေသည်။ ၎င်းလူများကို သေချာစွာ မေးကြည့်ကြလေ။ လွန်မင်းစွာ အံ့ဩဖွယ် ကောင်းလှ၏။

(၆) ငွေ ၄၀၀ ကျော်ကုန်သော မောင်လိမ်ရွှေဝတ္ထု

၁၂၇၂ ခုနှစ် နတ်တော်လပြည့်ကျော် ၉ ရက်နေ့က မန်ကျီးတန်းနေ ဒေါ်ဒွန်းသား စာရေးကြီးမောင်လိမ်ရွှေသည် လက်နှစ်ဖက်လုံးရောင်ပြီး စားမဝင်၊ အိပ်မပျော်ဖြစ်နေခြင်း ကြောင့် ကုလားဆရာဝန်၊ တရုတ်ဆရာ၊ မြန်မာဆရာ၊ ဗိန္ဒော ဆရာ၊ ဓာတ်ဆရာ၊ ပယောဂဆရာစသော ဆရာပေါင်း ၁၅ယောက်နှင့် အနည်းနည်းအဖုံဖုံ ကုသပါသော်လည်း ငွေသား လေးရာကျော်ငါးရာမျှကုန်ပြီး အနည်းငယ်မျှ

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

မသက်သာ၍ ဘုရားကု၊ တရားကု ကုသရန် သံဃာတော်  
 လေးပါးနှင့် “ကံသာဆရာတော်” ကိုပင့်ပေးပါ ဟု မောင်  
 ဘာဘာကို အပင့်လွှတ်လိုက်ခြင်းကြောင့် ဆရာတပည့် ငါးပါး  
 လိုက်သွားပြီး ၎င်းမောင်လိမ်ရွှေအနီးကနေ၍ အမိန့်ပြန်ခြင်း၊  
 ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်းပြုပြီး၊ ပရိတ်ရေနှင့်ဖျန်းခြင်း၊  
 သောက်စေခြင်း၊ ပရိတ်ဆီကို လူးစေခြင်း၊ ပရိတ်ကြိုး လည်၊  
 လက်ကောက်ဝတ်မှာ ချည်စေခြင်းစသည်ကို ပြုသဖြင့် ကိုယ်၏  
 ချမ်းသာခြင်း၊ စိတ်၏ချမ်းသာခြင်းဖြစ်ပြီး ယခုထက်ထိ တစ်စုံ  
 တစ်ရာဘေးမရှိပဲ ကျန်းမာပကတိ အလုပ်အကိုင်နှင့် ချမ်းသာ  
 စွာ နေနိုင်လေ၏။

(၇) ၇-ရက်တိုင်တိုင် လက်မောင်းကိုက်သော  
 မကြင်ခံဝတ္ထု

၁၂၇၃ ခုနှစ် ပြာသိုလဆန်း ၁၃ရက်နေ့က ရန်ကုန်မြို့  
 ကြည့်မြင်တိုင်ဆေးရုံတန်းနေ မကြင်ခံသည် လက်မောင်းကိုက်  
 ရောဂါကြောင့် ဆရာအမျိုးမျိုးနှင့် ကုသပါသော်လည်း  
 မသက်သာ၊ လူပေါင်းတကျိပ်ကျိပ်နေ့ညဉ့်မအိပ်ရပဲ ကုသရန်  
 သံဃာတော်လေးပါးနှင့် ကံသာဆရာတော်ကိုယ်တော်တိုင်  
 ကြံတော်မူပါဟု ပင့်လျှောက်သောကြောင့် ဆရာတော်သည်



၉၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-ဒော)

တပည့်လေးပါးနှင့်လိုက်သွားပြီး အမိန့်တော်ပြန်တမ်းကို  
သေချာစွာဖတ်ပြီးမှ ညီညာဖြဖြ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်း၊ ပရိတ်  
တော်များကိုရွတ်ခြင်း၊ ပရိတ်ရေ၊ ပရိတ်ဆီသောက်စေခြင်း၊  
ဖျန်းခြင်း၊ လှူစေခြင်းပြုပြီး ပရိတ်ကြီးကို လည်၊ လက်ကောက်  
မှာ ချည်စေခြင်း ပြုသဖြင့် ချက်ချင်း လူကောင်းပကတိ  
ဖြစ်လာ၏။

ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ပစ္စုပ္ပန်ဝတ္ထုများကို ထောက်၍  
ဤ ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် ပရိတ်တော်များသည် ငါတို့  
အားမှီရာ တည်ရာဖြစ်ပေသည်ဟု နှလုံးထားနိုင်ကြစေကုန်  
သတည်း။

# ဆရာဝန် ကျွန်တော်နှင့် ပဗ္ဗာ ဇနိယကမ္မဝါစာ အတွေ့အကြုံ

ကျွန်တော်ဟာ တပ်မတော်အငြိမ်းစား ဆရာဝန် တစ်ဦးပါ။ အငြိမ်းစားသူတွေ့မယ်လို့ စိတ်ကူးတော့ သံလျင်မှာ တစ်ဘက်က စိုက်ပျိုးရေးနှင့်မွေးမြူရေးလုပ်၊ တစ်ဘက်ကလည်း ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဆေးအတတ်ပညာဖြင့်ပြုစုစောင့်ရှောက်မည်ဟု စိတ်ကူးပြီး သံလျင်မှာ ခြံကျယ်ကျယ်ကြီးတစ်ခြံကို ဝယ်ယူခဲ့ ပါသည်။ ကျွန်တော် သံလျင်မှာ ခြံဝယ်စဉ်က ၁၉၆၅ ခု၊ ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်၍ ထိုအချိန်က သံလျင်တွင် မြေဈေးသည် ဘာမျှတန်ဖိုးမရှိလှသေးပါ။ ကျွန်တော် ခြံကျယ်ကြီးတစ်ခြံလုံးမှ (၆၅၀၀)မျှသာ ပေးရပါသည်။ ခြံထဲတွင် စားပင်၊ သီးပင် မျိုးစုံလည်း ပေါလှပါသည်။

ခြံကြီးမှာကျယ်ဝန်းလှ၍ ညည့်အချိန်ဆိုက တိတ်ဆိတ် ပြီး အားငယ်သူအဖို့ ကြောက်စရာပင် ကောင်းလှပါသည်။ ထိုခြံကို ဝယ်ယူခြင်း၊ ပင်စင်ယူက ထိုခြံတွင်နေမည်ဟူသော ကျွန်တော့အကြံ စီမံချက်များကို ကျွန်တော်၏ဇနီးနှင့် တက္ကသိုလ်မဟာဝိဇ္ဇာတန်း၌ ပညာသင်ကြားနေသော သမီး

၉၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး အံ-အာ)

ကြီးတို့က သဘောမတူ ကန့်ကွက်ကြပါသည်။ အငယ်ဆုံး ဆယ်တန်းကျောင်းသားတစ်ယောက်ဖြစ်သော ကျွန်တော့သားကသာ ထောက်ခံအားပေးပါသည်။

ကျွန်တော်သည် အိမ်ထောင်ဦးစီးဖခင် ဟူသော အာဏာကို အပြည့်အဝသုံးပြီး ထိုခြံဝယ်မှုနှင့် မွေးမြူရေး လုပ်ငန်းကို အကောင်အထည်ဖော်ပါသည်။

ထိုခြံဝယ်စဉ်က ခြံရှင်က ဘာမျှမပြောသော်လည်း ပတ်ဝန်းကျင်ကမူ ခြံက ကြမ်းသည်။ ပိုင်ရှင်ပြောင်းသည်မှာ သုံးလေးဦးရှိသွားပြီ ဝယ်သူလုပ်သူမှန်သမျှ အန္တရာယ် တစ်မျိုးမျိုးနှင့်ကြုံတွေ့ရပြီး လုပ်ငန်းတွေပျက်စီးသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ခြံကြမ်းသည်ကို စုံစမ်းကြည့်သောအခါ ခြံထဲတွင် အစောင့်ရှိသည်။ အစောင့်သရဲနှင့်ဥစ္စာစောင့်က မကျေနပ်လျှင် အန္တရာယ်ပေးသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဤသည် သရဲဥစ္စာစောင့်ကို အယုံအကြည် မရှိ၊ လက်မခံသော ကျွန်တော်သည် ထိုခြံကြမ်းသည်ဆိုသည်ကို လက်မခံပါ။

ခြံဝယ်ပြီးနောက် ယာယီ ကျွန်တော်မနေနိုင်သေး၍ တပ်ထဲတွင် ကျွန်တော် ဆေးကုအသက်ကယ်ခဲ့ရသော တပည့် လည်းဖြစ်၊ သတ္တိကောင်းပြီး အကြောက်အလန့်ဆိုက

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွန်း

မည်သည့်အရာကိုမျှ မကြောက်တတ်သော တပည့်ဂေါရခါး စစ်သားလူထွက် ထွန်းမောင်ကို ရှာဖွေပြီး ခြံစောင့်ထား ပါသည်။ ကြက်မွေးမြူရေးလုပ်ငန်းကိုလည်း သူ့ကိုပင် ဦးဆောင်စေပြီး ခြံဝယ်ပြီး တစ်ပတ်အတွင်း စတင် အကောင် အထည်ဖော် မွေးပါသည်။

ဂေါရခါးထွန်းမောင်သည် သူ့သားမယားကို ခြံထဲသို့ ခေါ်မလာသေးဘဲ သူပင် ပထမဦးစွာ တစ်ယောက်ထဲလာနေ ပါသည်။ ပထမညတွင်ပင် ထွန်းမောင် အိပ်ပျော်နေစဉ် ထွန်းမောင်ကို သူအိပ်သောကွပ်ပျစ်ကုတ်တင်ပေါ်က ဆွဲချခံရ ပါသည်။ ထွန်းမောင်သည် ကြောက်တတ်သူမဟုတ်၍ သူ့ ဘာသာသူ အအိပ်ကြမ်း၍ လိမ့်ကျသည်ဟု ထင်ပြီး ပြန်အိပ် သည်။ ဒုတိယညတွင် ဆွဲချခံရမက ထွန်းမောင်ကို အိမ်ပြင် ရောက်သည်ထိ ဆွဲထုတ်ခံရပြန်သည်။ ထွန်းမောင်နိုးတော့ အပြင်ရောက်နေမှန်းသိရသည်။ ထွန်းမောင်သည် တစ္ဆေသရဲ ယုံသူမဟုတ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်က တစ်ယောက်ယောက် လာလုပ် သည်ဟု ထင်ပြီး ဓာတ်မီးတစ်လက်နှင့်ပတ်ဝန်းကျင်ကို ရှာဖွေ ရင်း နှုတ်မှလည်း ကော်ဆဲနေမိသည်။

တတိယညတွင် ထွန်းမောင် အရက်သောက်ပြီး အိပ် သည်။ ဆွဲချခံရပြန်သည်။ ထွန်းမောင်က ဆွဲချခံရသောနေရာ မှာပင် အိပ်ပစ်လိုက်သည်။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အံ-ဘာ)

ကျွန်တော် ကြက်ပေါက်စများဝယ်ယူပြီး ထွန်းမောင်ထံ သွားပို့သောအခါ ထွန်းမောင်က ထိုအဖြစ်အပျက်ကို ပြောပြသည်။ ရိုးရိုးဖြစ်စဉ်ကိုသာ ပြောပြခြင်း ဖြစ်သည်။ ကြောက်လန့်၍ မနေလိုတော့၍ ပြောခြင်းမဟုတ်ပါ။

ခြံပိုင်ရှင် ကျွန်တော်အနေနှင့်ကတော့ ပတ်ဝန်းကျင် လာရောက်နှောက်ယှက်တာ ဖြစ်ရမည်ဟု ခံယူထားမိပါသည်။

စနေ တစ်ညတွင် ခြံထဲရှိ ကျွန်တော်ပါ အိပ်မိပါသည်။ ဆရာတပည့် အဖျော်ယမကာလေးနှင့်ဇရက်မင်းစည်းစိမ်ယစ်ပြီး အိပ်ရာဝင်ခဲ့ပါသည်။ ကျွန်တော် အိပ်မပျော်တပျော် အချိန်တွင် ကျွန်တော့်ကို “ထပါဦးအကို”ဟု လှုပ်နှိုးသံကို ကြားလိုက်ပါသည်။

ကျွန်တော် ငေါက်ကနဲ ထလိုက်မိပါသည်။ ကျွန်တော် အိပ်ယာဘေးတွင် မိန်းကလေးတစ်ယောက်ရပ်နေသည်ကို အံ့သြစွာ တွေ့လိုက်ရပါသည်။ မွေးရနံ့ကလည်း သင်းပံ့နေပြီ၊ ဆံပင်တပတ်လျှို ထုံးထားပါသည်။ အလွန်ပင် ချောမောလှပသော မိန်းကလေးတစ်ဦးဖြစ်ကြောင်း မီးရောင်မှုန်ဝါးဝါးတွင် တွေ့မြင်ရပါသည်။

“မင်း ဘယ်သူလဲ- ဘာကိစ္စလဲ ငါထံ လာတာလဲ”

“ကျွန်တော်က ထိပ်လန့်အံ့သြစွာနှင့် ကဗျာကယာ မေးလိုက်ပါသည်။



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတကဗျာ

“အကိုတို့ ကျွန်မတို့ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဒီလို အကုသိုလ် အလုပ်တွေ မလုပ်ပါနဲ့၊ ကျွန်မ သည်းမခံဘူးဆိုတာ မြဲမြဲ မှတ်ထားပါ ”

မိန်းကလေးသည် ဤကဲ့သို့ အသံမာမာပြောပြီး ကျွန်တော်ရှေ့မှာပင် ရုတ်တရက် ပြန်လှည့်ထွက်သွားပြီး ပျောက်ကွယ်သွားပါသည်။ ကျွန်တော်ခဏ ကြက်သေသေ ဖြစ်ပြီး ရုတ်တရက် သတိရကာ ဓာတ်မီးဆွဲပြီး အပြင်ထွက် လိုက်သွားမိပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဓာတ်မီးထိုးပြီး မိန်းကလေးကို ရှာမိပါသည်။ ဘာမျှမတွေ့ပါ။ ခြံကြီးထဲတွင် လူသူအရိပ်အရောင်လည်း ဘာမျှမတွေ့ရပါ။ ခြံတစ်ဘက်ရှိ တောရကျောင်းလေးအထိ ကျွန်တော်လျှောက်သွားပြီး အခြေ အနေ ကြည့်မိပါသည်။ ဘာမျှ ထူးခြားမှု မတွေ့ရပါ။ တောရ ကျောင်းလေးကလည်း တိတ်ဆိတ်နေပါသည်။

ကျွန်တော်သည် ထွန်းမောင်ကို နိုးပြီး အခြေအနေ ပြောပြရပါသည်။ ဒီခြံထဲသို့ မိန်းကလေးတစ်စုံတစ်ယောက် လာဘူး မလာဘူးကို မေးရပါသည်။ တစ်ယောက်မျှ မလာဘူး ကြောင်း ထွန်းမောင်က ပြောပြပါသည်။

ထွန်းမောင် အိပ်စဉ် ဆွဲချသည်။ ယခု ကျွန်တော်ကို လာရောက် ပြောသည်။ ဤခြံသည် တစ်ခုခုတော့ ထူးခြား နေသည်က မှန်နေပါသည်။ သို့သော် ပတ်ဝန်းကျင်

၉၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မစင်္ဂယ၊ ဘိ-အာ)

တစ်ယောက်ယောက်က လာရောက်နှောက်ယှက်နေသည်ဟူ၍ သာ ကျွန်တော်ထင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုအဖြစ်အပျက်များကို ကျွန်တော်မိသားစုကို ပြန်မပြောပြပါ။ ကျွန်တော်နှင့်ထွန်းမောင် သာ တိုင်ပင်ပြီး လုပ်စရာရှိသည်ကို ဆက်လက် ဆောင်ရွက် ပါသည်။

ကြက်များစတင် မွေးကထဲက အနှောက်အယှက် အမျိုးမျိုး ပေးလာပြန်သည်။ ကြက်များ ညစဉ် လန့်ဖျတ်ပြီး တစ်ကောင်နှစ်ကောင် သေပါသည်။ ပထမတော့ ကြက်သူခိုး သို့မဟုတ် တောကြောင်စသည်ဝင်ရောက်ကိုက်၍ ဖြစ်သည် ဟု ထင်မိခဲ့ပါသည်။

နှောက် ထွန်းမောင်က သူမိသားစုခေါ်၍ ခြံထဲတွင် နေသောအခါ ထွန်းမောင်သားငယ်သည် ညတိုင်း အမြဲ လန့်ဖျန်နေပါသည်။

တစ်စုံတစ်ယောက်ကို တွေ့ပြီး မျက်လုံးပြူး မျက်ဆံပြူး ဖြစ်နေသည်ဟု ဆိုပါသည်။

သတ္တိကောင်းသော ထွန်းမောင်သည် သားသမီးနှင့် ယှဉ်လာသော် သတ္တိမကောင်းတော့ပါ။ အထူးသဖြင့် ထွန်းမောင်မိန်းမက အကြောက်လွန်ပြီး အားချင်းပင် ရွှေ ပြောင်းသွားပါတော့သည်။ ကျွန်တော်ရောက်သွားသောအခါ

### ယုဒစိုဏ်းကမ္မဂါထာတော်

ထွန်းမောင်က ကြက်များသေပုံနှင့် သူ့ကလေးလန်ပုံ သူ့မိန်းမ မနေရဲတော့၍ ပြန်သွားပုံ အကြောင်းစုံပြောပြီး သူ့ပါ ဆက်လက် မနေလိုတော့ကြောင်း ပြောပါသည်။

သို့အတွက် ကျွန်တော်သည် ထွန်းမောင်ကို ဆက်လက် မတားလိုတော့ဘဲ သွားခွင့်ပြုပြီး ထိုပြဿနာကို ကျွန်တော်ကိုယ်တိုင် ရှင်းမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ ခွင့်တစ်ပတ်ယူပြီး ခြံထဲမှာ နေပါတော့သည်။

ကျွန်တော်သည် သတိဝိရိယကြီးစွာနှင့် ကြက်ခြံကို စောင့်ပါသည်။ ကျွန်တော် မှေးကန အိပ်ပျော်စဉ် ကြက်ခြံမှ ကြက်အော်သံတွေ ဆူညံစွာ ကြားရပါသည်။ ကျွန်တော် အားချင်း ပြေးကြည့်ပြီး ရန်သူကို ရှာဖွေပါသည်။ ဘာမှ မတွေ့ရပါ။ ကြက်ခြံတွင်မူ ကြက်နှစ်ကောင် သေနေပါ သည်။

ကျွန်တော်ပြန်လာပြီး မီးထွန်းကာ ထိုင် စဉ်းစား နေပါသည်။ ထိုအချိန်မှာပင် မိန်းမတစ်ယောက်နှင့် လူရုပ် ခပ်ကြမ်းကြမ်းတစ်ယောက် နောက်ကပါလာပြီး ကျွန်တော့ အိမ်ပေါက်ဝ လာရပ်ပါသည်။

“ရှင်ပြောမရဘူးလား၊ ပြောမရရင်တော့ ရှင်ကျမထို့ အကြောင်း သိစေမယ်၊ ရှင်တဆွေတစ်မျိုးလုံးကို ဒုက္ခရောက် စေရမယ်”

၁၀၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဒော)

မိန်းမငယ်သည် ထိုသို့ ပြောပြီး ချာကနဲလှည့်ထွက် သွားပြန်သည်။ ကျွန်တော်ဘက်က ဘာမျှပြောချိန် မရလိုက်ပါ။

ကျွန်တော် နောက်မနက် မိုးလင်းတော့ ခြံပတ်ဝန်း ကျင်ရှိ တဲအိမ်များသို့ သွားရောက်မိတ်ဖွဲ့ကာ ခြံအကြောင်း အကျိုးအကြောင်း မေးရပါသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်အပြောအရ ဤခြံထဲတွင် မင်းမျိုးမင်းနွယ်မှ ဖြစ်လာသောဥစ္စာစောင့်များနှင့် သူရဲများ ရှိသည်။ အကုသိုလ် အလုပ်ကို လုပ်စား၍ မရပါ ဟု ပြောကြသည်။

သို့တွက် တစ်ညနေတွင် ခြံတောင်ဘက်ရှိ တောရ ကျောင်းလေးဘက်သို့ ရောက်သွားရပါသည်။ ကျောင်းထဲတွင် တိတ်ဆိတ်နေပြီး ဘုန်းကြီးတစ်ပါး စာဖတ်နေသည်ကို တွေ့ရ၍ ဝင်ရောက် ကန်တော့မိပါသည်။

“ဒါယကာကြီးက ဘယ်ကတုံး-ဘယ်ကလာတာလဲ”

“တပည့်တော် ဒီခြံဝယ်ယူလိုက်တဲ့သူပါဘုရား၊ ယခု ခြံပတ်ဝန်းကျင်လိုက်ကြည့်ရင်း အရှင်ဘုရားထံ ခဏ ဝင်ဖူး တာပါဘုရား”

“အေးအေး ဒီခြံကတော့ အကုသိုလ် အလုပ်နဲ့ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်းပြုရင်မရဘူးလို့ ပြောကြတာတော့ ကြားတာဘဲကွဲ့၊ ဒါယကာက ဘာလုပ်ဖို့ ဝယ်တာလဲ သက်သက်နေဖို့လား”

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

တပည့်တော်က ဆရာဝန်ပါဘုရား၊ ရည်ရွယ်တုံးကတော့ စိုက်ပျိုးရေးနှင့် ကြက်မွေးမြူရေးလုပ်ဖို့ ဝယ်တာပါဘဲ ဘုရား၊ ယခု အရှင်ဘုရား မိန့်ကြားသလိုပါဘဲ ကြက်မွေးမြူရေး စလုပ်ကထဲက အနှောက်အယှက်အမျိုးမျိုး ပေါ်နေလို့ပါ ဘုရား၊ တပည့်တော်အထင်က ဒီပတ်ဝန်းကျင်က တစ်ယောက်ယောက်က နှောက်ယှက်နေတယ်လို့ ထင်လို့ပါဘုရား၊

“မဟုတ်နိုင်ဘူးဒါယကာ၊ ဒီပတ်ဝန်းကျင်က လူတွေက လူဆင်းရဲတွေပါ၊ ရိုးလဲရိုးသားကြတယ်၊ ပြီးတော့ ဒါယကာခြံကြီးကိုလဲ ဥစ္စာစောင့်သရဲရှိတယ် ဆိုပြီး မည်သူမှ ဝင်ရဲကြတာမဟုတ်ဘူး”

“တပည့်တော်ပိုင်တဲ့ခြံထဲမှာ ဒီလို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ မရှိအောင် အရှင်ဘုရားတို့ ပရိတ်တွေဘာတွေနဲ့ လုပ်လို့မရဘူးလား ဘုရား”

“ဒါယကာက ရတနာသုံးပါးယုံကြည်ပြီး ခြံပိုင်ရှင်လဲ ဖြစ်တယ်ဆိုရင်တော့ သံဃာ့အမိန့်နဲ့ သူတို့ကို နှင်ထုတ်လို့ ရပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ရဟန်းသံဃာဆိုတာက မည်သူ့ကိုမျှ မညှင်းဆဲရဘူး၊ အနေအထိုင် ပျက်အောင်၊ ဘဝအိုးအိမ် ပျက်အောင် မလုပ်ရဘူး၊ ကောင်းတာကတော့ အချင်းချင်း မေတ္တာရှိပြီး ကူညီစောင့်ရှောက်ကြတာ အကောင်းဆုံးဘဲ”



၁၀၂      တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိဝေ)

“တပည့်တော် နဂိုကတော့ တစ္ဆေသရဲ ဥစ္စာစောင့် ဆိုတာ စကားပြော၊ စာပြောအရသာ ကြားဘူးသိဘူးတာပါ။ ယုံကြည်မှု မရှိပါဘူး။ ယခုတော့ အခြေအနေအရ ယုံရတော့ မလို ဖြစ်နေပါတယ်ဘုရား။ ဒါပေမယ့် သူတို့က တပည့်တော် ကို နှောက်ယှက်အန္တရာယ်ပေးတာကိုတော့ မနှစ်သက်ပါဘူး ဘုရား”

“ဒါယကာ နာနာဘာဝ၊ ဝိနာဘာဝ ဆိုတဲ့ ကမ္မဇိဒ္ဓိ တန်ခိုးကြောင့် ဖန်ဆင်းနိုင်တဲ့ အပါယ်လေးဘုံသား ပြိတ္တာ တွေဆိုတာရှိတယ်။ ဘုရားရှင်ကလဲ ပေတဝတ္ထုမှာရော၊ ရဟန်း တွေရဲ့ ဝိနည်းပညာတ်တွေမှာရော ဟောထားတာ အများ ကြီးဘဲ။ ဒီပြိတ္တာတွေဆိုတာက လူအမျိုးမျိုးပုဂ္ဂိုလ်အထွေထွေ ရှိတယ် ဆိုတာကို သူတို့မှာလဲ ပြိတ္တာအမျိုးမျိုးက ရှိနေလေ တော့ ကောင်းတဲ့သူရှိသလို ဆိုးတဲ့သူရှိတာဘဲ။ လူမှာတောင် ကူညီတဲ့သူရှိသလို ဖျက်ဆီးတဲ့သူရှိတာဘဲ။ နာနာဘာဝလောက မှာလဲ နည်းတူပါဘဲ။ ဒါယကာအနေနှင့် ဒါယကာခြံမှာ မနေ စေချင်ရင် သူတို့ကို နတ်မင်းကြီးလေးပါးထံနေရာတောင်းနေ စေပြီး နှင်ထုတ်တဲ့ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ဆိုတာတော့ရှိတယ်။ ရဟန်းသံဃာတွေက ရွတ်ဖတ်ပြီး အမိန့်ပြန်ရတဲ့ ကမ္မဝါစာဘဲ။ အဲဒါနဲ့ နှင်ရင်တော့ ရပါတယ်။”

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတုအစွမ်း

ကျွန်တော်သည် တစ္ဆေသရဲကို မယုံကြည်ခဲ့သော်လည်း ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တစ်ဦးအနေနှင့် ဒါနုမူ၊ သီလမူကိုတော့ ထိုက်တန်သရွေ့ မိရိုးဖလာအရလုပ်ခဲ့သူမို့ ဘုန်းကြီး၏ လမ်းညွှန်ချက်ကို လက်ခံလာမိပါသည်။

“ဒါယကာကြီး လူတောင် မေတ္တာထားရင် ချစ်ခင် ပါတယ်၊ သူမကြိုက်တာမလုပ်ဘဲ မေတ္တာဖွဲ့ပြီး လုပ်ပါ”

ဘုန်းကြီးက နောက်ဆုံးသြဝါဒ ပေးပါသည်။ ကျွန်တော်သည် တောရဘုန်းကြီးထံမှ ပြန်လာပြီးနောက် ရန်ကုန်သို့ အားချင်းကူးကာ ခြံထဲတွင် ဆွမ်းကျွေးလိုကြောင်း၊ ပရိကမ္မဝါ ရွတ်လိုကြောင်း ဇနီးကို ပြောပြတိုင်ပင်ရပါသည်။ ခြံထဲတွင် တစ္ဆေသရဲ ဥစ္စာစောင့်ရှုကြောင်းကို ပြောမပြပါ။ အိမ်တက်မင်္ဂလာ၊ ခြံဝင်းမင်္ဂလာသဘော ပြုလုပ်လိုကြောင်းသာ ပြောခဲ့ပါသည်။ ဇနီးကလည်း သဘောတူ၍ မိသားစုအားလုံး လိုအပ်တာ ဝယ်ခြံပြီး သံလျင်ခြံဘက်သို့ ကူးလာခဲ့ကြပြီး သံသာပင့်စရာရှိတာပင့်ပြီး လိုအပ်တာမှန်သမျှ စီမံ ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

အားလုံးချက်ပြုတ်ပြင်ဆင်ပြီး၍ အိပ်ရာဝင်သော် တစ်အိမ်လုံး ဖြောင်းဆန်းအောင် နာနာဘာဝပုဂ္ဂိုလ်တို့က အစွမ်းပြပါတော့သည်။ အိမ်ကို လှုပ်ခါသည်။ အိုးခွက်တွေ ဟင်းမဖိတ်မစင်ဘဲ အသံသာမြည်စေပြီး လွင့်ပစ်ကြသည်။ ကြက်တွေအော်ပြီး လေးငါးခြောက်ကောင် သတ်ပစ်သည်။

၁၀၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သင်္ဂါ(ဓမ္မဝင်္ဂုယ၊ အံ-အာ)

တစ်အိမ်လုံး လန့်နှိုးပြီး မျက်စိသူငယ် နားသူငယ်နှင့် ကြောက်လန့်နေကြပါသည်။ ကျွန်တော်ကတော့ ရိုးနေ၍ သိပ်မကြောက်ပါ။ ကျွန်တော်ဇနီးနှင့် သမီးကြီးကတော့ ဘုရား စာတွေ သမ္မုဒ္ဒေ ဂါတာတွေ ရွတ်ဖတ်နေကြပါသည်။

“ရှင်ခြံက ဘယ်လိုလဲ”

ဇနီးကမေးပါသည်။ ထိုအခါကျမှ ကျွန်တော်က အကြောင်းစုံ ပြောပြရပါသည်။ ထိုအခါကျမှ ဇနီးသည် မေတ္တသုတ်ကို ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပြီး ပုတီးစိပ်ကာ အမျှဝေပါ တော့သည်။ ထိုည ဘာမှ ဆက်မဖြစ်တော့ပါ။

နောက်နေ့တွင် သံဃာတော်များ အရုဏ်ဆွမ်းကပ် ပါသည်။ ဆရာတော်များကို အကျိုးအကြောင်း လျှောက်ပြ ရပါသည်။ ဆရာတော်များဟာ အမိန့်ပြန်ပြီး ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာ ဖတ်ပါသည်။ သူတို့ကိုလည်း နေရာပေးပါသည်။

နောက် ကျွန်တော်သည် သူတို့နေရာဟု သိရသော ခြံထောင့်အစွန်းရှိ ဒညင်းပင်ညီနောင်တွင် သူတို့ ကုသိုလ်ပြု ဆီမီးပူဇော်နိုင်ရန် ဆီမီးပေးပါသည်။ သူတို့ကိုလည်း ဤဆီမီး ဖြင့် ကြိုက်သလို ကုသိုလ်ပြုပါ။ ကျွန်ုပ်ပြုသော ကုသိုလ်ကို အမျှပေးဝေပါသည် ဟု အမိန့်ပြန်ပေးပါသည်။

ဆရာတော်သံဃာတော်များ၏ မေတ္တာရပ်ခံချက်နှင့် ဇနီး၏တောင်းပန်ချက်အရ ကြက်မွေးမြူရေးကို မပြုလုပ်

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

တော့ပါ။ မွေးထားသမျှ ကြက်များကိုလည်း အလကားပေးပစ် လိုက်ရပါသည်။

မှန်ပါသည်။ ထိုမှနောက် ကျွန်တော့ခြံတွင် မည်သည့် အနှောက်အယှက်မျှ မပေါ်တော့ဘဲ ကျွန်တော်ပင်စင်ယူ၍ ဤခြံထဲနေထိုင်သည်အထိ ဘာမျှအနှောက်အယှက် မပေါ် တော့ပါ။ သီးပင်စားပင်များက ဖြစ်ထွန်းမှုလည်း စားဝတ် နေရေးကို အထောက်အကူများစွာပြုပြီး အလှူဒါနကိုပင် အခါအားလျော်စွာ ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့ပါသည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ ကျွန်တော်သည် သာမန် မိရိုးဖလာ ဗုဒ္ဓဘာသာဘဝမှ ဘာသာတရားနှင့် ပရိတ်ပဗ္ဗာနိယကို ယုံကြည်လေးစားသော ဒါယကာတစ်ဦး ဖြစ်လာခဲ့ရပါတော့ သည်။



# ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ပြင့် ကယ်ခဲ့ရသော နန်းအေးကြည်

ညောင်ပင်သာဘူတာရုံ၏ အနောက်ဘက် ပဲခူးရိုးမ  
ဘေးရှိ ပဗ္ဗာရုံကြီးသည် ရှမ်း၊ ဗမာတိုင်းရင်းသားများ  
ချစ်ချစ်ခင်ခင် ရင်းရင်းနှီးနှီး စုပေါင်းနေထိုင်သော ရွာကြီး  
တစ်ရွာ ဖြစ်ပါသည်။

တို့ရွာမှ ရှမ်းဗမာကပြား ရှင်မုနိန္ဒသည် ဖြူးမြို့၊  
ဒက္ခိဏာရုံ စာသင်တိုက်တွင် ပညာများ လာရောက်ဆည်းပူး  
နေသည်။ နွေရာသီ ပထမငယ်တန်း စာမေးပွဲဖြေဆိုပြီးသော  
အခါ စာသင်တိုက်မှ စာဝါသင်တန်းများပိတ်၍ သံဃာ့တော်  
များ မိဘရပ်ထံ အသီးသီး ပြန်ကြွကြွသောအခါ အရှင်မုနိန္ဒ  
သည် စာသင်ဖက် ရဟန်းငါးပါးပါ ပင့်ပြီး မိမိရပ်ရွာသို့  
ပြန်ကြွလာခဲ့သည်။

မိမိတို့ရောက်၍ နောက်တစ်နေ့တွင် ဖြစ်သည်။  
ရှင်မုနိန္ဒ၏ အစမတစ်ဝမ်းကွဲတော်သော နန်းအေးကြည်သည်  
ကပိန်ပိန် ဇာရှောင်ရှောင်ဖြင့် နေမကောင်းဖြစ်နေရာမှ  
ရုတ်တရက် အစိမ်းသရဲ ဝင်ပူးကပ်ခြင်း ခံရသည်။



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မေါတဘတ္တံ

ယခင်က စကားလုံးဝမပြော၊ ပြောသော်လည်း တိုးတိုး ညင်းညင်းသာသာပြောတတ်သော နန်းအေးကြည် သည် စကား အော်ကြီးဟစ်ကျယ် ပြောလာသည်။

ယခင်က လှုပ်လှုပ်လဲ့လဲ့ သွားလာတတ်သော နန်း အေးကြည်သည် ယခုမူ ဇိုးဇိုးဇပ်ဇပ် ဖြစ်လာသည်။

အစာကို ယခင်က လက်ဖက်ရည်တစ်ပန်းကန်လုံးမျှ မကုန်သော နန်းအေးကြည်သည် ထမင်းကို တအားတောင်း သည်၊ စားသည်။ စားလျှင် အမဲသား၊ ဝက်သားပါမှ စားသည်။ ငါးနှင့်ကျွေးသော် မစား။ ဟင်းသီးဟင်းရွက်နှင့် ကျွေးက ပန်းကန်ခွက်ယောက်ကို ဆွဲကိုင်လွှင့်ပစ်တတ်သည်။

တစ်အိမ်လုံးက သူမ ဗိုလ်ကျ စိုးမိုးလာသည်။ ပတ်ဝန်းကျင်က ပထမတော့ အံ့သြကြသည်။ နောက်တော့ နန်းအေးကြည်မိဘများကို လှူကြီးသူမများက တောသဘာဝ ယုံကြည်ချက်ရှိကြသည့်အတိုင်း “နင့်သမီး သေနေပြီ၊ ယခု ဖုတ်ဝင်နေတာ၊ ဆရာပင့်ပြီး ပြုကြည့်ပါလား” ဟု အကြံပြု ကြသည်။

နန်းအေးကြည်၏ မိခင်ဘခင်တို့သည် တောသူ တောင်သားတို့သဘာဝအဟုံင်း ရိုးသားစွာ လက်ခံယုံကြည်ပြီး ရွာထဲရှိ ဆရာကို ပင့်၍ ပြုသကြည့်ကြသည်။

၁၀၈

**တက္ကသိုလ်သျှင်သိင်္ဂီ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိဝေ)**

နန်းအေးကြည်က ကြမ်းသည်။ ရမ်းလာသည်။  
ပင့်ထားသောဆရာ အိမ်ပေါက်ဝင်လာကတည်းက-

“အောင်မာ၊ မတောက်တခေါက်ဆေးဆရာက ငါ့ကို  
လာလုပ်လို့ရမလား” ဟု အော်ဟစ်ပြောဆိုပြီး နီးရာနှင့်  
ကောက်ပေါက်တော့သည်။ ဆေးဆရာသည် နန်းအေးကြည်  
ပေါက်လွတ်နေသော တုတ်၊ ပန်းကန်စသည်တို့ကို ဝေ့ကာ  
ဝိုက်ကာရှောင်ရင်း ဆရာဂုဏ်ပြုပြီး လူနာကို ကြိမ်းဝါးပြောဆို  
သည်။

သို့သော် နန်းအေးကြည်က ပိုကြမ်းလာသည်။  
ပိန်ညောင်ရိုး နန်းအေးကြည်၊ လူမမာ နန်းအေးကြည်၊  
အားခွန်ဗလနှင့်ပြည့်စုံသော လူသန်လေးပမာ အိမ်ပေါ်မှ  
ဆင်းပြေးပြီး ဆေးဆရာကို နပန်းဝင်လုံးပါတော့သည်။

မိဘဆွေမျိုးတွေက ဝိုင်းဝန်းဆွဲ ထိန်းသိမ်းပေးရသည်။  
ဆရာခမာ ဘာမျှမတတ်နိုင်။ ဘီလူးသရဲစီးနေသည်။ သူ့ကို  
ငါမနိုင်ဟုဆိုကာ ရသောဒဏ်ရာကို စုပ်တသပ်သပ်နှင့် ရွတ်ဆို  
ပွတ်သပ်ရင်း ထွက်ပြေးခဲ့ရသည်။

ဤအမျှ အခြေအနေဆိုးလာသော နန်းအေးကြည်  
ဘဝရောက်လာ၍ မိဘတို့လည်း ဘာလုပ်ရမှန်းမသိ ဖြစ်လာ  
သည်။

### မဟာဇနိယကမ္မဝါတကဗျာ

နန်းအေးကြည်၏ဖခင် အရှင်မုနိန္ဒ၏ ဦးလေးတော်သူ ဦးစပ်ဝဏ္ဏသည် အရှင်မုနိန္ဒထံ ရောက်လာသည်။ မျက်ရည် စက်လက်နှင့်-

“အရှင်ဘုရားရဲ့ မမလေးဘဝကို ကြည့်ရှုကယ်မပါဦး ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပြီး အကြောင်းစုံလျှောက်ထားသည်။

“ကိုယ်တော် ဒါဆို အရှင်ဘုရားအစ်မ သရဲဖုတ်ကောင် ဝင်ပူးနေတာ၊ တပည့်တော်တို့ ပရိတ်နှင့်ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါ ရွတ်ကြည့်ရအောင်”

အနားတွင်ဝိုင်း၍ နားထောင်နေသော အတူပါသော သံဃာငါးပါးအနက် အရှင်ထောမိတက အကြံပေးလျှောက် ထားသည်။

“ဟုတ်တယ် ကိုယ်တော်၊ တပည့်တော်တို့ ခြောက်ပါး တောင်ပဲ၊ သံဃာအင်္ဂါလဲ စုံနေတာလဲ၊ ရွတ်ကြည့်ကြရအောင်။ ဒါဆို ရိုးရိုးရောဂါလား၊ ပယောဂလားဆိုတာ ကွဲပြား သွားတာပေါ့”

ပါလာသောသံဃာထဲမှ ဦးဘာသိတက အကြံထပ်မံ ပြုပြန်သည်။

“သားတို့ ကယ်ပါဦး၊ သမီးကလေးဘဝက ကြည့်ရက် စရာ မရှိလို့ပါဘုရား”

ဦးစပ်ဝဏ္ဏက တောင်းပန်လျှောက်ထားပြန်သည်။

၁၁၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိဓမ္မာဝဂ်ပါး အိ-တာ)

“ပရိတ်ကတော့ တပည့်တော်တို့ ရကြတယ်၊ ပဗ္ဗာ ဇနိယကမ္မဝါက ပါမလာတော့ ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

အရှင်မုနိန္ဒက ခပ်လေးလေးနှင့် မိန့်ကြားသည်။

“ကိုယ်တော် မခက်ပါဘူး၊ ရွာဦးကျောင်းမှာ ရှိမှာပေါ့၊ မရှိလဲ ညောင်ပင်သာအရှေ့ကျောင်းမှာ ရှိနိုင်ပါတယ်၊ အဲဒီကို လူလွတ်ပြီး ဆရာတော်ဦးအာသဖထံက ခဏလျှောက်ထား ယူခိုင်းတာပေါ့”

အရှင်ထောမိတ၏ အကြံဉာဏ်အတိုင်း စီမံပြီး ညနေ တွင် ပရိတ်ရွတ်၊ ကမ္မဝါဖတ်ပေးမည်။ ပရိတ်ချည်၊ ပရိတ်သဲ၊ ပရိတ်ရေ စီမံထားဖို့ ဒါယကာကြီးဦးစပ်ဝဏ္ဏကို မှာထား လွှတ်ကိုက်သည်။ ဦးစပ်ဝဏ္ဏမှာ ဝမ်းသာအားရနှင့် ပြန်သွား သည်။ အိမ်အရောက်တွင် ဦးပဉ္စင်းမှာကြားသည်တို့ကို အသင့် လုပ်သည်။ သမီးကိုလည်း တောင်းသမျှလိုက်လျှောပြီး လုပ် ပေးသည်။ ကျေးသည်။

ကြွလာသောသံသာ(၆)ပါးတွင် အရှင်ထောမိတသည် ဝါကြီးမထေရ်ဖြစ်၍ သူ၏အစီအမံအတိုင်းပင် ပရိတ်ကမ္မဝါ ရွတ်ချိန်ကို သတ်မှတ်အချိန်ပေးကြသည်။ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါ ကလည်း ရွာဦးကျောင်းတွင် မရ၍ ညောင်ပင်သာဘူတာရွာ အရှေ့ကျောင်းသို့ အချိန်မီ လှည်းဖြင့် သွားယူခိုင်းသည်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတကဗျ

ကမ္မဝါလည်းရပြီး ညနေဘက် သတ်မှတ်ချိန်ရောက် လာသည်။ သံဃာတော်ခြောက်ပါးသည် သင်္ကန်းများ အသင့်ရုံ ပြီး ဦးစပ်ဝဏ္ဏအိမ်သို့ကြွလာသည်။

သံဃာတော်ခြောက်ပါး အိမ်ခြံထဲဝင်လာကတည်းက နန်းအေးကြည်သည် ဖောက်တော့သည်။ သောင်းတော့ မသောင်းကျန်းချေ။

“ငါ့မောင်လေးတွေ ကြွလာပြီတော့။ ငါ့မောင်လေး တွေက ခေါင်းပြောင်ပြောင်လေးတွေနဲ့ ချောမှ့ချောသတော့ ဟု ရယ်မောပြီး ဆီးပြောသည်။ ကြွလာသောသံဃာများ အနက် အရှင်မုနိန္ဒအပါအဝင် သုံးပါးက ပြုံးမိသည်။ သံဃာ တော်သုံးပါး ပြုံးသည်ကို မြင်သွားသော နန်းအေးကြည်က-

“ငါ့မောင်လေးတွေက ပြုံးစိစိနဲ့တော့၊ သီလလေးတွေ ကလဲ မစင်ကြယ်ကြဘူး။ အာပတ်ကလေးတွေနဲ့တော့။”

သာမန်မိန်းကလေး နန်းအေးကြည်က သီလတွေ၊ အာပတ်တွေ ပြောလာ၍ ကြွသွားကြသော သံဃာတော် ခြောက်ပါးသည် အနည်းငယ်တော့ ကြောက်လန့်စိုးရိမ် ဖြူသွားမိကြသည်။

“အိမ်ပေါ်ခင်းထားသောနေရာသို့ ဣန္ဒြေရယုပင် ကြွသွားကြသည်။ နန်းအေးကြည်သည် သံဃာများကို ကြည့်လိုက် ရယ်လိုက် ပြောလိုက်လုပ်နေသည်။ တားမရ၊ ငေါက်မရ။



၁၁၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အံ-အော)

“တပည့်တော်တို့ ဒေသနာကြားပြီးမှ ပရိတ်ကမ္မဝါ  
ရွတ်မှ သင့်မယ်ထင်တယ်”

ထေရ်ဝါအကြီးဆုံး ဦးထောမိတက အကြံပြုသည်။  
သံဃာတော်ခြောက်ပါးသည် သဘောတူကြပြီး  
အသီးသီး ဘုရားစင်ရှေ့တွင် ဒေသနာ ကြားကြသည်။ နန်း  
အေးကြည်ကတော့ ဆက်လက်သရော်မြှုပ်ပြောမြှုပ် ဖြစ်သည်။

သံဃာတော်တို့သည် နန်းအေးကြည် သရော်ပြောနေ  
သည်ကို ဂရုမစိုက်ကြတော့ဘဲ မိမိတို့၏ အစီအစဉ်အတိုင်း  
သမန္တာရွတ်ပြီး နတ်ပင့်သည်။ သဗ္ဗေဒ္ဓါဣဒ္ဓိပတ္တာဖြင့် စည်းချ  
ကြသည်။

စည်းချပြီးသောအခါ နန်းအေးကြည်သည် သရော်မှု  
ပြောဆိုမှု ငြိမ်သွားပြီး သံဃာတော်များကို တင်ပလွှင်ခွေ  
ချိတ်ထိုင်ပြီး စိုက်ကြည့်နေသည်။

သံဃာတော်များက ပရိတ်တွင် မေတ္တသုတ်ကို အရင်  
ရွတ်ဖတ်ကြသည်။ သံဃာတော်များသည် ပရိတ်တော်ကို  
တစ်သုတ်ပြီးတစ်သုတ် လှူနာအပေါ်မေတ္တာထားပြီး သမာဓိ  
တရား တည်ကြည်စွာဖြင့် ရွတ်နေကြသည်။

အာဇာနည်သုတ်အပြီးတွင် နန်းအေးကြည်သည်  
မုက်လုံးပြူးကာ တုန်လှုပ်ချောက်ချားလာသည်။ နတ်ပူးသလို

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဘဝ္ဗံ

တစ်ကိုယ်လုံး တုန်လှုပ်နေသည်။ မျက်ရည်များ တတွေ့တွေ ကျနေသည်။ စကားကို လုံးဝမပြောတော့။

သံဃာတော်များက ကမ္မဝါစာကို ဆက်လက် ဆောင်ရွက်သည်။ အမိန့်တော်ပြန်ကြသည်။

“တပည့်တော်မကို သနားကြပါဘုရား၊ တပည့်တော်မ စားချင်လို့ လှုပ်တာပါဘုရား၊ တပည့်တော်မ ပြန်ပါမယ်ဘုရား၊ နန်းအေးကြည်က အသံ စူးစူးဝါးဝါးဖြင့် အော်သည်။

“ငါတို့ သံဃာတော်များက ပင့်ဖိတ်၍ ရောက်လာ ကြသောနတ်များတို့ ဤသူမကို ငါတို့စိစစ်စရာ ရှိသေး၍ ငါတို့ ကမ္မဝါစာဖတ်ပြီးသည့်အထိ ချုပ်ထားကြကုန်”

ထေရ်ဝါကြီး အရှင်ထောမိတက မိမိသံဃာ အာဏာ တော်ဘက်က နိုင်လာသည်ကို သတိပြုမိပြီး အထက်ပါအတိုင်း အာဏာတော်ထုတ်ပြန်ကာ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါကို ဆက်လက် သရဇ္ဈာယ်နေကြသည်။

ကမ္မဝါအဆုံးတွင် နန်းအေးကြည်သည် မျက်ရည်များ ကျပြီး တလှုပ်လှုပ်ဖြင့် တုန်နေပါသည်။

“အသင် မည်သူလဲ၊ ဘာကြောင့် ဒီကလေးမထံ ပူးဝင်ပြီး နှိပ်စက်နေရသလဲ”

၁၁၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါ၊ ဘိ-ဒော)

“တပည့်တော်မ စားရမဲ့ သောက်ရမဲ့ဖြစ်နေတဲ့ ပြိတ္တာ သရဲမပါဘုရား။ တပည့်တော်မ စားချင်လို့ လှုပ်မိတာပါဘုရား။ တပည့်တော်မ နောက်ကို မလှုပ်တော့ပါဘူးဘုရား။ ခွင့်လွှတ်ပြီး ပြန်ခွင့်ပေးပါဘုရား”

“အေး၊ ငါတို့ကလဲ နင့်ကို သနားသည်။ နင်သည် အတိတ်ဘဝကလဲ မကောင်းတာလုပ်ခဲ့၍ ယခု စားရမဲ့ သောက်ရမဲ့ ပြိတ္တာသရဲ ဖြစ်နေသည်။ ယခုတစ်ဖန် အကုသိုလ် လုပ်ပြန်သည်။ ဒီကပြောင်းလျှင် နင် ငရဲသို့ သွားရတော့မည်။ သို့အတွက် နင် အကုသိုလ် မလုပ်နဲ့တော့။ နင့်ဘဝကို နင် ထိန်းပြီး တရားကိုစောင့်ပါ။ ယခု နင် ဘာစားချင်သေးလဲ ကျေးမယ်”

အရှင်ထောမိတ တရားဟော မိန့်ကြားသည်။

“တပည့်တော်မ ဘာမှ မစားလိုတော့ပါဘုရား”

“ကောင်းပြီ၊ နင် နောက်ကို ဒီကလေးမကို အနှောက်အယှက် မပြုတော့ဘူးဆို ကတိပြုပါ။ ပြီးတော့ နင်ပြုထားတဲ့ ရောဂါတွေပါ ပြန်ယူသွား ဟုတ်လား”

“တင်ပါ့ဘုရား၊ ကတိပြုပါတယ် ဘုရား”

“အေး ဒါဆို သွားတော့”

ထိုခဏမှာမင် သရဲမပြိတ္တာသည် ထွက်သွားပါသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာဘဝ္ဗံ

နန်းအေးကြည်သည် မျက်စိကလယ်ကလယ်နှင့် မိဘတွေ့ရော ရဟန်းသံဃာတော်များကို ကြည့်ကာ-

“မေမေ၊ သမီးဘာဖြစ်နေသလဲ၊ သမီးအခု စိတ် ကြည်လင်လိုက်တာ” ဟု အားရပါးရ ပြောကြားပြီး သံဃာ တော်များကို ရှိခိုးသည်။

အရှင်ထောမိတက နန်းအေးကြည်ကို ပရိတ်ရေ တိုက်သည်။ ပရိတ်ချည်ကို လက်ဖွဲ့လုပ်ကာ ချည်ပေးထား လိုက်သည်။

ထိုအခါကျမှ မိဘနှစ်ဦးမှာ ဝမ်းသာဝမ်းနည်း ဝိုကြွေးကြပြီး သံဃာတော်များကို အထပ်ထပ်ကျေးဇူးတင်ပြီး ရှိခိုးကြသည်။

နောက်နေ့ ဆွမ်းကပ်ကြသည်။ သံဃာတော်များသည် ထိုရွာတစ်ရွာလုံး အန္တရာယ်ကင်းအောင် ပရိတ်ရွတ်ပေးခဲ့ ကြသည်။ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ဖတ်ပေးခဲ့ကြသည်။

နန်းအေးကြည်သည် ထိုမှနောက် ကျန်းမာလာကာ ယခုအခါတွင် သားသမီးရတနာတို့ဖြင့် ထွန်းကားပြီး သားတစ်ဦး ပဉ္စင်းဘဝရောက်သဖြင့် ရဟန်းမယ်တော် ဒေါ်နန်းအေးကြည် ဘဝသို့ပင် ရောက်ခဲ့ရလေပြီ။

ပြိတ္တာသရဲတို့ဘဝကား စားရမဲ့ သောက်ရမဲ့ သနား စရာ ကောင်းသော်လည်း ရတနာသုံးပါး မမြဲသို့တို့၌ ဤကဲ့

၁၁၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝရိယ၊ ဘိ-အေ)

သို့ပင် အခွင့်အခါကြိုက ဝင်ရောက်ပူးကပ် စားသောက်တတ်  
ကြသည်။ ထိုပြီတ္တာတို့ကိုနိုင်သည်မှာ သံဃာတော် အမိန့်  
ပြန်တမ်းခေါ် ဤပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာပင် ဖြစ်သည်။

\* \* \*



# ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ နှင့် ကျတ်သရဲနိရဲ

ကျွန်မတို့ ဖြူးမြို့ဆိုတဲ့မြို့ရဲ့ အရှေ့တောင်ထောင့်မြို့ နှင့် (၄)မိုင်အကွာလောက်မှာ အမရဝတီဆိုတဲ့ မြို့ဟောင်း ရှိပါတယ်။ မြို့ကတော့ ဘုရင့်နောင်မင်းတရားကြီး တည် သွားတဲ့မြို့လို့ ရှေးရိုးအစဉ်အဆက်ပြောပါတယ်။ ဧကတုမတီ၊ ဇေယျဝတီ၊ အမရဝတီဆိုတာ ရှေးက ထင်ရှားတဲ့မြို့ကြီးများ လို့ ဆိုပါတယ်။

မှန်ပါလိမ့်မယ်။ ယခုထက်ထိ မြို့လေးထောင့်မှာ စေတီဟောင်းလေးဆူ တည်ရှိနေပါတယ်။ ဧကတုမတီ၊ ဇေယျဝတီတို့က ယခုထက်တိုင် ထင်ရှားရှိနေပေမယ့် အမရ ဝတီကတော့ လူသူကင်းဆိတ်တဲ့ မြို့ပျက်ကြီးဖြစ်နေပါပြီ။

ဒီမြို့ဟောင်းရဲ့ အရှေ့ဘက်မှာကတော့ ဥတ်သျှစ်ခင် ဆိုတဲ့ ကျေးရွာရှိပြီး မြို့ဟောင်း မြောက်ဘက်မှာတော့ ကျောက်တိုင်ဆိုတဲ့ရွာ ရှိပါတယ်။

ကျောက်တိုင်ဆိုတဲ့ရွာကတော့ မွန်၊ မြန်မာ၊ အနှစ် (၄၀)စစ်ပွဲကာလက နယ်ခြားသတ်မှတ်တဲ့ရွာ၊ အင်္ဂလိပ်မြန်မာ ဒုတိယစစ်ပွဲအပြီးမှာ အထက်မြန်မာပြည်၊ အောက်မြန်မာပြည်

၁၁၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဂေါယ၊ ဘိ-ဘော)

နယ်ခြားသတ်မှတ်တဲ့ ရွာဖြစ်ပြီး နယ်ခြား ကျောက်တိုင် သတ်မှတ်တဲ့ရွာမို့ ကျောက်တိုင်ရွာလို့ ခေါ်ကြောင်း ရှေး လူကြီးသူမ အစဉ်အဆက် မှတ်သားရပါတယ်။

ကျွန်မက ကျောက်တိုင်သူပါ။ ကျွန်မခင်ပွန်းက ရွှေဘို နယ် ညောင်ပင်သာကနေ အောက်ပြည်အောက်ရွာမှာ လာပြီး လယ်ကူလီလယ်သူရင်းဌားလာလုပ်ရင်း ကျွန်မနှင့်အိမ်ထောင် ကျခဲ့သူပါ။

ကျွန်မတို့အိမ်ထောင်ကျတော့ အမရဝတီမြို့ဟောင်း ဘေးက လယ်ယာတွေမှာ အဖေအမေကအမွေပေးလို့ ကျွန်မ တို့ လယ်လုပ်ခွင့်ရပါတယ်။ အဲဒီမြို့ဟောင်းဘေး တောစပ် မှာပဲ လယ်ယာတဲထိုးပြီး ကျွန်မတို့နေထိုင်ကာ လယ်လုပ် ကြပါတယ်။

ကျွန်မတို့ လယ်လုပ်တဲ့ကွင်းကို မြက်နီကွင်းလို့ခေါ်ပြီး ကွင်းပိုင်ကြီးက ဦးနီရဲလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ကွင်းပိုင်ကြီးဆိုတာက လူသားမဟုတ်ပါဘူး။ ဤကွင်းကို အပိုင်စားရသော ကွင်းပိုင် ကြပ်သရဲကို ပြောတာပါ။ ကျောက်တိုင် ဥတ်သျှင်ခင်ရွာက လူတွေက ဒီကွင်းပိုင်ကြီးကို ကြောက်ကြပါတယ်။ လေးစား ရိုသေကြပါတယ်။ လယ်ယာလုပ်ငန်း ဆင်းတိုင်း ကွင်းပိုင် ကြီးကို တင်မြောက်ပသပြီးမှ လုပ်ကြရပါတယ်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ကျွန်မခင်ပွန်း ရွှေဘိုသားက ဒီကွင်းပိုင်ဆိုတာ မယုံပါဘူး၊ လယ်ယာဆင်းတိုင်း ကွင်းပိုင်ကိုတင်ဖို့ ကျွန်မ ပြောတာကို လက်မခံပါဘူး၊ ကွင်းပိုင်က မြွေတွေနှင့်ပြတယ်၊ သူကရိုက်သတ်ပစ်တယ်၊ ကွင်းပိုင်ကညဉ့်အချိန် အိမ်လာပြီး အိုင်တိုင်ကို လှုပ်ပြတယ်၊ သူကကော်တုတ်ဆဲပြီး လှုပ်တဲ့တိုင်ကို ဓားနှင့်လိုက်ခုတ်တယ်၊ ကျွန်မကတော့ အလွန်ကြောက်ပါတယ်၊ ကြောက်လို့ အိပ်ရာဝင်တိုင်း ဘုရားရှိခိုးပြီး ကွင်းပိုင်ကြီးကို အမျှဝေပြီး တောင်းပန်ပါတယ်၊ ကျွန်မယော.ကျားအမိုက်အမဲကို ဗွေမယူဖို့ အမြဲမေတ္တာပို့ပြီး တောင်းပန်ပါတယ်။

အဲဒီနောက် အိမ်ကိုတော့ လာဒုက္ခမပေးတော့ပါဘူး၊ သူ့ကိုတော့ မြွေပြတာတို့၊ အရိပ်နိမိတ်ပြတာတို့ လှုပ်ပါတယ်၊ အဲဒီလိုပြတိုင်း ကျွန်မယောက်ျားက ဆဲဆိုပြီး နီးရာနှင့် ကောက် ပေါက်တာပါဘဲ။

သူ့ကံလေးက မြင့်နေတော့ ကြပ်သရဲနီရဲလည်း ဘာမျှ မတတ်နိုင်ဘူးထင်ပါရဲ့။ ပြီးတော့ လူကြမ်းတော့ နတ်ကြမ်း မခံနိုင်တာ ဆိုသလို သရဲဦးနီရဲ လက်လျှော့သွားဟန်တူပါတယ်။ သမီးဦးလေးမွေးသည်အထိ ဘာမျှအနှောက်အယှက် မရှိတော့ပါဘူး။

သမီးလေး သုံးနှစ်သမီးအရောက်မှာ ပြဿနာစပေါ် တော့တာပါဘဲ။

၁၂၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-ဘော)

သမီးလေးဟာ ညညလန့်ပြီ ထအော်တယ်၊ ငိုတယ်၊  
နေ့လည်ကတော့လည်း တမိုင်မိုင်တတွေတွေဖြစ်လာတယ်၊  
အစားအစာလဲ စားတဲ့အခါစားပြီး မစားတဲ့အခါ မစားဘူး၊  
အစားမမှန်ဘူးပေါ့။

ကျွန်မတို့က ပထမတော့ သာမန်ကလေးရောဂါလို့  
ထင်ခဲ့ပါတယ်။ နောက်တော့ ညညကလေးလန့်မှု၊ အော်ငိုမှုက  
ခဏခဏဖြစ်လာတော့ ကျွန်မသံသယဝင်လာပါတယ်။

ရှာပြန်ပြီး အမေအဖေကို ပြောပြအကြံဉာဏ်တောင်း  
ရပါတယ်။ ရှာကဆေးဆရာကို ပြရပါတယ်။ ဆရာက သင့်ရာ  
ဆေးပေးပါတယ်။

ကလေးက ရှာမှာနေရင်ကောင်းတယ်။ လယ်တဲပြန်  
ရောက်လာရင် ပြန်ဖြစ်ပြန်တယ်။

နောက်တော့ ညောင်ပင်သာဘူတာရှာက ပယောဂ  
ဆရာတစ်ယောက်နှင့် ပြရပါတယ်။ ဆရာက “ပယောဂရှိတယ်၊  
ကွင်းပိုင်လုပ်ထားတယ်၊ သူ့ကို ပ,သပူဇော်လိုက်ပါ”လို့  
မှာတယ်။ ကလေးအဖေက အစဉ်အလာ ဖြစ်သွားလိမ့်မယ်၊  
မပူဇော်ဘူးဆိုပြီး ကွင်းပိုင်ကို ဆဲဆိုပြီး “မင်းနေတဲ့နေရာကို  
သိလို့ကတော့ ကောက်ရိုးပုံပြီး မီးရှို့သတ်မယ်”လို့ ကြိမ်းဝါး  
နေတာပဲ။

### ယောနိယကမ္မေါတဘဝဓိ

ကျွန်မက တောင်းပန်ပြောလည်း မရဘူး။ “ငါ့သမီး သာ သေအောင်လုပ်ကြည့်၊ မင်းငနီရဲကို လက်စားချေပြမယ်”

သရဲကို လူက ကြောက်ရတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ကို မဟုတ်ဘူး။ နာနာဘာဝကသာ လူကို ကြောက်ရတာကွ”လို့ ပြောပြီး ကြပ်သရဲနီရဲနေတဲ့ နေရာကို စုံစမ်းရှာဖွေတယ်။ သူ့စားကိုင် စောင့်နေတဲ့အချိန် ဘာမျှမဖြစ်ပေမယ့် သူ့မှေးကနဲ အိပ်ပြော်ချိန်မှ ကလေး လန့်လန့်အော်တော့တာပါပဲ။

သူက စားကြိမ်းကြိမ်းပေမယ့် တစ်ဘက်သူကို မြင်ရတာမဟုတ်ပါဘူး။ တစ်ဘက်သူက ကမ္ဘာ့ဒီတန်ခိုးရှိတဲ့ နာနာဘာဝ တစ္ဆေသရဲဆိုတော့ ပကတိမျက်စိနှင့် မမြင်နိုင်ပါဘူး။ ကြားက သမီးကလေး ဒုက္ခရောက်မှာကို ကျွန်မအလွန် စိုးရိမ်ကြောက်လန့်လာမိပါတယ်။ ကျောက်တိုင်ပြန်ပြီး ဖေဖေ မေမေတို့ကို တိုင်ပင်ရပါတယ်။

ဖေဖေက ပရိတ်ကမ္မဝါဂ္ဂုတ်ပြီး သမီးငယ်ကို ပရိတ်ချည် အရံအတားလုပ်ဖို့ ပြောပါတယ်။

အဲဒါနဲ့ ကျွန်မမိဘတွေက ရွာကဆရာတော်နှင့် တိုင်ပင်ပြီး ရွာကဆရာတော်၊ ဥတ်သျှစ်ခင်ဆရာတော်၊ အုန်းပင်စုဆရာတော် စတဲ့ သံဃာတော်ငါးပါး ပင့်ပြီး ဆွမ်းကျွေး ပရိတ်နာပါတယ်။ သမီးရဲ့အဖြစ်အပျက်ကိုလည်း



၁၂၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါး၊ အိ-အာ)

ဆရာတော်ကို လျှောက်ထားပါတယ်။ ဥတ်သျှစ်ခင်ဆရာတော်က ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်ရန် မိန့်ကြားပါတယ်။

ဆွမ်းကျွေးရန် စီမံကတည်းက ကြပ်သရဲနှောက်ယှက်မှုက ပိုမိုပြင်းထန်လာပါတယ်။ ကလေးဟာ တင်္ဂီတင်္ဂီ၊ တရီရီရီနဲ့ အိပ်ကို အိပ်ကိုအိပ်မရတော့ပါဘူး။ ဆရာတော်တွေကြွလာခါနီးမှာ ကလေးဟာ တက်မတတ် သတိမေ့မတတ်ကို ဖြစ်ရပါတယ်။ ဆရာတော်တွေ ကြွလာတော့ အနည်းငယ် ငြိမ်သွားပါတယ်။

ဆရာတော်များဟာ ဆွမ်းမစားခင် ပရိတ်ချည်၊ ပရိတ်သဲများစီမံပြီး ပရိတ်ကို အရင်ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်ပါတယ်။ စည်းချက်ကိတ်ဆုံတဲ့ သဗ္ဗေဗုဒ္ဓါ ဣဒ္ဓိပတ္တာဆုံတဲ့ ဂါထာတွေ ရွတ်ကတည်းက ကလေးဟာ တုန်တုန်ခိုက်ခိုက် ဖြစ်နေပါတယ်။

ကျွန်မလည်း တအားကြောက်လန့်ပြီး ဥတ်သျှစ်ခင် ဆရာတော်ရှေ့သို့ ကလေးကို ချထားပေးမိလိုက်ပါတယ်။ ဆရာတော်က ကလေးကို ပရိတ်ချည် ရစ်ပတ်ထားပေးပြီး နတ်များပင့်ဖိတ်ကာ မေတ္တာပရိတ်ကို စတင်ရွတ်ဖတ်ပါတယ်။

ပရိတ်ရွတ်ဖတ်ပြီးတော့ သမီးလေးဟာ ဆရာတော်များရဲ့ရှေ့မှာ ငြိမ်သက်နေပါတယ်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

ဆရာတော်များက ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာကို ရွတ်ဖတ်ဖို့ အမိန့်စာပြန်ပါတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ပရိတ်တရားလာနာတဲ့ ရွာက မကျင်ပြုံးကို ဝင်ပူးပြီး-

“တပည့်တော် သွားပါတော့မယ်ဘုရား။ တပည့်တော် ကြောက်ပါပြီဘုရား” လို့ အသံနက်ကြီးနှင့် အော်တော့တာ ပါပဲ။

အဲဒီအချိန်မှာပဲ ဥတ်သျှစ်ခင်ဆရာတော်ဘုရားက-

“သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်များ သူ့ကိုချုပ်ထားဦး၊ မလွတ်နဲ့ဦး၊ တို့မေးစရာရှိတယ်” လို့ မိန့်ကြားတယ်။

ပြီးတော့ ဆရာတော်က-

“သင် ဘယ်သူလဲ၊ ဘာပြုလို့ ကလေးကို ဒုက္ခပေးနေရသလဲ” ဟု ဆက်မေးပါတယ်။

“တပည့်တော် ကွင်းပိုင်နီရဲပါဘုရား။ ကလေးအဖေက တပည့်တော်ကို မတင်မမြှောက် မလေးမစားလုပ်လို့ ကလေးကို လုပ်တာပါဘုရား”

“အေး... မင်း အတိတ်ဘဝကလဲ အကုသိုလ်တွေ များလို့ ခုသရဲဖြစ်နေရတယ်၊ ယခုလဲ အကုသိုလ်တွေ လုပ်ပြန်ပြီ မင်း ဒီကတစ်ဖန်သွားရင် ငရဲကျတော့မှာဘဲ၊ အကုသိုလ် အမှုတွေ မလုပ်ပါနဲ့။”

၁၂၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ၊ ဘိ-ဘော)

ဆရာတော်က တရားကို တော်တော်ရှည်ရှည် ဟော  
ပါသည်။ ဆရာတော် တရားစကားအဆုံး၌ ကြပ်သရဲနီရဲ  
သည် မျက်ရည်တွေတွေကျပြီး “ နောက်မလုပ်တော့ပါဘူး”  
ဟု ဝန်ခံပြီး ထွက်သွားပါတယ်။

ဆရာတော်များက ကျွန်မတို့အိမ်ကို ပဗ္ဗာဇနိယ  
ကမ္မဝါစာ ဆက်လက်ရွတ်ဖတ်ပြီး အရံအတား ပြုလုပ်ပေး  
ပါတယ်။ ကြပ်သရဲနီရဲနှင့် ဝေမာနိက ပြိတ္တာများကိုလည်း  
အမျှပေးဝေစေပါတယ်။

“ဟဲ့ ဖိုးချစ်ရဲ့၊ ရွှေဘိုသားမိုက်တယ် ဆိုတာကလဲ  
နေရာတကာ မိုက်လို့ မသင့်ဘူးကွဲ့၊ ဒီနေရာမျိုးဟာ မိုက်လို့  
ရတဲ့ ကိစ္စမဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်က ရတနာသုံးပါးမြဲပြီး မေတ္တာထား  
ရတယ်၊ မေတ္တာပို့ရတယ်။ ကုသိုလ်အဖို့ဘာဂ အမျှပေးဝေ  
ရတယ်၊ ဒါမှ သူတို့လဲ ကောင်း၊ ကိုယ်လဲအန္တရာယ်  
ကင်းတာကွယ်။ မင်းဟာက ကိုယ်က ရတနာသုံးပါးမမြဲ၊  
မေတ္တာမပွားဘဲ ဒေါသချည်းထားလေတော့ ကြားက ကံနိမ့်သူ  
ကလေးခံရတာပေါ့။ လိမ္မာပါကွယ် တပည့်တို့ရယ်”

ဆရာတော်ဘုရားက အထက်ပါအတိုင်း ကျွန်မ  
ခင်ပွန်းကို၊ သြဝါဒစကားပေးပါတယ်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ကျွန်မလည်း ထိုအချိန်မှစ၍ ဆရာတော်အမိန့်အတိုင်း သူ့ကို တင်မြှောက်ပေးပါတယ်။ ကုသိုလ်အဖို့ ဘာဂကိုလည်း အမျှဝေပါတယ်။ မေတ္တာလည်း ပို့ပါတယ်။

ထိုအချိန်မှစပြီး ကျွန်မတို့အိမ်နှင့်မိသားစုတွင် ဘာမျှ အန္တရာယ်မပေါ်တော့ဘဲ ချမ်းမြေ့စွာ လယ်ယာကို လုပ်ကိုင် နိုင်ပါတော့တယ်။ လယ်ယာလုပ်ငန်းလည်း အထွက်တိုးပြီး စီးပွားတိုးတက်ခဲ့ပါတယ်။

ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါတန်ခုံးနှင့် သံဃာတော်များ၏ အာဏာစက်တန်ခိုးသည် တကယ်ပင် ထက်မြက်လှကြောင်း ကျွန်မလက်တွေ့မို့ ယုံကြည်အားကိုးပြီး ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာသုံးပါးကို ရှေးကထက်ပိုပြီး ရှိခိုးပူဇော် ကြည်ညိုသဒ္ဓါပွားလာပါတော့တယ်။



# ပုဏ္ဏကတိုက်နှင့် ပဗ္ဗာ ဇနိယကမ္မဝါစာ

ကျွန်မခင်ပွန်းဟာ အစိုးရဌာနတစ်ခုမှ အရာရှိ တစ်ဦးပါ။ ဌာနနှင့်ကျန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ လုက်သိက္ခာပေးပြီး ဘယ်ဌာန ဆိုတာကိုတော့ မပြောပါရစေနဲ့တော့။

ကျွန်မခင်ပွန်းဟာ ဘာသာတရား အလွန်ကိုင်းရှိုင်းပြီး နေ့စဉ်ထာဝရ သီလဆောက်တည်သူပါ။ သားသမီး၊ သား မယားအပေါ်မှာ မေတ္တာစေတနာအပြည့်အဝနှင့် လင့်ဝတ္တရား ငါးပါးနှင့်အညီ စောင့်ရှောက်သလို သူ့ရုံးက သူ့လက်အောက် က တပည့်သားတွေအပေါ်မှာလည်း ရင်ဝယ်သားကဲ့သို့ ကျော သားရင်သား မခွဲခြားဘဲ စီမံအုပ်ချုပ်သူပါ။

အဲဒီလို မေတ္တာစေတနာ အပြည့်အဝထားတဲ့အတွက် တပည့်သားမြေးများကလည်း သူတို့ဆရာအပေါ် ယုံကြည် ကြပါတယ်။ ရိုသေလေးစားမြတ်နိုးကြပါတယ်။ ချစ်ကြောက် ရိုသေကြပါတယ်။

လူ့ဘဝဆိုတာက ကိုယ်က ဘယ်လိုပဲကောင်းကောင်း အတိတ်ဘဝက အကုသိုလ်ကံဟောင်းပါလာလျှင်တော့ အဲဒီ အကုသိုလ်ကံက အကျိုးပေးခွင့်ကြုံလာလျှင်တော့ ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါဟူသမျှ ပြုသမျှခံကြရစမြဲပါ။



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါဒအတွင်း

တစ်နေ့မှာတော့ ကျွန်မခင်ပွန်းဘဝ ဘဝနိဂုံးချုပ်ရမယ့် ပြဿနာက ပေါ်လာပါတယ်။ သူ့လက်အောက်က တပည့် တစ်ယောက်ဟာ ပြင်ပစီးပွားရေးသမားတစ်ယောက်၏ လှည့်ပတ်ဖြားယောင်းမှုကို ခံရပြီး ငွေသောင်းချီတဲ့ အလွဲသုံးစား မှုတစ်ခု ကျူးလွန်မှု ဖြစ်လာပါတယ်။

အဲဒီခေတ် အဲဒီအခါက ငွေတစ်သောင်းဆိုတာ အိမ် တစ်လုံး ခြံတစ်ကွက် ကောင်းကောင်းဝယ်နိုင်တဲ့ ကာလပါ။ ရွှေတစ်ကျပ်သားမှ ရာထောင်ရှိတဲ့ ကာလပါ။

ကျွန်မခင်ပွန်းရဲ့တပည့်ကလဲ စီးပွားရေးသမားရဲ့ လှည့်စားချက်ကို ပကတိရိုးသားစင်ကြယ်မှုဟု ထင်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလို ထင်ခဲ့လို့လဲ သူ့အထက်က အရာရှိဖြစ်တဲ့ သူ့ဆရာ ကျွန်မခင်ပွန်းကို လက်မှတ်ထိုးခိုင်းပါတယ်။ ကျွန်မခင်ပွန်း ကလည်း တပည့်ရိုးသားမှုကို အစဉ်လက်ခံလာခဲ့တဲ့ ဆရာ ဆိုတော့ တပည့်အပေါ် ယုံကြည်ပြီး လက်မှတ်ထိုးပေး လိုက်တယ်။

အဲဒီလိမ်လည်မှုကြီးဟာ တစ်ပတ်အတွင်းပေါ်လာပြီး ပါဝင်ပတ်သက်သူ အားလုံးကို သက်ဆိုင်ရာက ဆွဲတော့တာ ပါပဲ။

ကျွန်မခင်ပွန်းဟာ သူ ဒီလိုခံရတော့ သူ့ဘဝကို သူ တရားနဲ့ဖြေရှာပါတယ်။

၁၂၈

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မစရိယ၊ ဘိ-ဘေ)

“ငါ့ဘဝမှာ အစစအရာရာ စင်ကြယ်ခဲ့ပါတယ်။ အတိတ်က မစင်ကြယ်ခဲ့လို့ ဝဋ်ကြွေး ဆပ်ရတာပါ။ ငါ့ဘဝကို ငါဖြေပါတယ်။ မင်းလဲ မင်းဘဝကိုဖြေပါ။ ဒီအမှုဟာ ထောင် တစ်သက် သေဒဏ်ကျနိုင်တဲ့အမှု မဟုတ်ပါဘူး။ ဒါပေမယ့် ငါ့သားသမီးလေးတွေ ငါ့အတွက် မျက်နှာငယ် သွားရတာ အရှက်ရသွားရတာကိုတော့ ငါဝမ်းအနည်းဆုံးပဲ မိငယ်”

အချုပ်ကို သွားတွေ့သောကျွန်မကို သူက ဤသို့ တရားချပါတယ်။ ကျွန်မက သူ့တရားကို လက်ခံပါတယ်။ သို့သော် ခံစားရသော ဝမ်းနည်းချက်ကတော့ တားမရပါ။ သူတော်ကောင်းကြီးအတွက် ဖြစ်ရလေခြင်းဟု ယူကြိုးမရ ဖြစ်ကာ ငိုကြွေးခဲ့ရပါတယ်။

တရားရုံးထုတ် အမှုစစ်ဆေးနေစဉ်မှပဲ ကျွန်မခင်ပွန်းက ကျွန်မကို ကျွန်မဆွေမျိုးသားချင်းတွေရှိရာ အပေါင်သို့ သွားရောက်နေထိုင်ဖို့နှင့် သူ၏ဘဏ်စုငွေကို ထုတ်ယူပြီး အပေါင် ပတ်ဝန်းကျင်မှာ အိမ်မိုးတဲ့ တောင်ထန်းခြံ၊ ဒူးရင်းခြံ ဝယ်ပြီး ရောင်းဝယ်စားဖို့ ဒီလိုဘဝဇာတ်မြုပ်မှ သူ့သားသမီးလေးတွေ မျက်နှာမငယ်ရမှာ ဖြစ်ကြောင်း၊ ဟိုမှာ ခြံဝယ်ဖို့လဲ သူ့ရဲ့ သူငယ်ချင်းအရာရှိနှင့် စီစဉ်ထားကြောင်း ပြောပါတယ်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ကျွန်မခင်ပွန်း အမှုစစ်ဆေးစဉ်မှာပဲ ထိုသူငယ်ချင်းက ကျွန်မနဲ့ လာတွေ့ပြီး အားပေးစကားပြောပါတယ်။ ခြံအတွက် လည်း စီစဉ်ထားပြီးဖြစ်ကြောင်း လာပြောပါတယ်။

ကျွန်မခင်ပွန်း အမှု စီရင်ချက်ချမှည့်နေ့မှာ တရားခွင်က ကျွန်မခင်ပွန်းဟာ ကျွန်မတို့ မိသားစုကို တစ်ချက် စိုက်ကြည့်ပြီး စီရင်ချက် ဖတ်နေသော တရားသူကြီးကို အတန်ကြာ ငေးစိုက်ကြည့်ရင်း အရပ်ကြိုး ပြတ်သလို တရားခွင်မှာ ခွေလဲကျသွားပြီး အသက်ပါ ပါသွားပါတော့တယ်။

“စိတ်ထိခိုက်ပြီး နှလုံးလေရိုက်ကာ အသက်ပါ ပါသွားသည်”ဟု ဆိုကြပါတယ်။

ကျွန်မလည်း ကျွန်မခင်ပွန်း ကိစ္စဝိစ္စ အားလုံးပြီးစီးသောအခါ ကျွန်မကိုယ်တိုင်ကလည်း ပတ်ဝန်းကျင်မှာ နေလိုသောစိတ် မရှိတော့ပါ။ ကျွန်မခင်ပွန်းပြောထားခဲ့သလို ကျွန်မ ဂုဏ်သိက္ခာ ကျွန်မသားသမီးလေးတွေရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာပျက်နှာ မငယ်ရလေအောင် ကျွန်မခင်ပွန်းရဲ့ပိတ်ဆွေ ကိုထွန်းအောင် စီစဉ်ပေးတဲ့အတိုင်း အပေါင်မြို့နယ်ရှိ ဝယ်ယူထားသော ဒူးရင်းခြံသို့ ပြောင်းရွှေ့ခဲ့ရပါတယ်။

ကျွန်မတို့ ဝယ်ယူထားတဲ့ ဒူးရင်းခြံ၊ တောင်ထန်းခြံကြီးများဟာ ကျယ်ဝန်းလှပါတယ်။ ခြံကြီးအလယ်မှာ ကျွန်မ

၁၃၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-ဒော)

တို့နေရတဲ့ အိမ်ကလေးကလည်း ကျွန်မတို့မိသားစုအတွက် အသင့်တော်ဆုံး အိမ်ကလေးဖြစ်ပါတယ်။

ခြံထဲကျွန်မတို့ စဝင်လာကတည်းက အေးကနဲစိမ့်ကနဲ ဖြစ်ပြီး ကြက်သီးထမိပါတယ်။ ကျွန်မကတော့ စိမ့်စမ်းသဘော ကြောင့်အေးသည် စိမ့်သည်ဟု ထင်ခဲ့ပါတယ်။

ကျွန်မတို့မိသားစု ပတ်ဝန်းကျင်ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာနေတဲ့ ခြံအလုပ်သမားမိသားစု နှစ်ဦးသုံးဦးနှင့်အတူ ဒီခြံကြီးဝယ်နေရ သည်မှာ ညဉ့်အချိန်ဆို တိတ်ဆိတ်ပြီး ကြောက်စရာပင် ကောင်းလှပါတယ်။

အိပ်ရာမဝင်ခင် အာလာဒင်မီးရောင်ကြောင့် နေသာ ထိုင်သာ ရှိပေမယ့် အိပ်ရာဝင် မီးမှိတ်လိုက်တဲ့အခါ ပတ်ဝန်းကျင်က မှောင်မည်းတိတ်ဆိတ်ပြီး ကြောက်စရာ ကောင်းလှပါတယ်။

ကျွန်မတို့ ရွှေ့ပြောင်းလာတာက ခုံးမျက်စသုံးရက်လ အချိန်ဖြစ်လို့ လကလေးက မှုန်ဝါးဝါးသာနေတော့ တော်ပါ သေးတယ်။

ကျွန်မတို့ အိပ်ရာဝင်ပြီး ၁၁ နာရီကျော်လောက်မှာ အိမ်ခေါင်မိုးသွပ်ပြားပေါ်ကို ခဲသုံးလေးလုံးကျသံ ကြားလို့ ကျွန်မလန့်နိုးလာပါတယ်။ ခဲလုံးများ ဆက်တိုက်မကျပါ။ ၁၅-မိနစ်နေမှ တစ်ခါလောက်ကျပါတယ်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မာဓိကစာစု

ဒုတိယအကြိမ် ခဲကျတော့ ကျွန်မ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ္တိမွေးပြီး လက်နှိပ်ဓာတ်မီးနဲ့ အိမ်အောက်ဆင်းပြီး ပတ်ဝန်းကျင်ကို ဓာတ်မီးနဲ့ထိုးပြီး ခဲပစ်သူကို ရှာဖွေကြည့်မိပါတယ်။ မတွေ့ပါ။

ဘာဖြစ်လို့ ခဲနဲ့ပစ်ရသလဲ၊ တို့ကို မကျေနပ်လိုလား။ ဒီခြံက ဘယ်လို အရှုပ်အရှင်းများ ရှိပါသလဲ။

ကျွန်မအတွေးပေါင်းစုံတွေးပြီး အိမ်ပေါ်ပြန်တက်ခဲ့ရပါတယ်။ ကျွန်မအိမ်ပေါ်အရောက်မှာ ခဲကျလာပြန်တယ်။ သားကြီးနဲ့ သမီးငယ်တို့လည်း လန့်နိုးလာပြီး ကျွန်မထံ ပြေးဖက်ကြပြီး “မေမေ - ဘာဖြစ်တာလဲ၊ သမီးတို့ ကြောက်တယ်၊ ကြောက်တယ်” ဟု ပြောပြောဆိုဆို ငိုကြွပါတယ်။

ကျွန်မမှာ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိပါ။ ကိုယ်တိုင်ကလဲ ကြောက်နေမိပါတယ်။ ကိုယ်ကြောက်နေရင် သားသမီးတွေ အခြေအနေ ပိုဆိုးမှာစိုးလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ္တိမွေးပြီး သားနှင့်သမီးကို အားပေးရပါတယ်။ မကြောက်ဖို့ပြောရပါတယ်။

အာလာဒင်မီးကို ချက်ချင်းထွန်းပြီး အလင်းရောင် ရအောင် လုပ်ရပါတယ်။ မီးအလင်းရောင်ရလာတော့ (၁၁) နှစ်သားအရွယ် သားကြီးက အားရှိလာပြီး-



၁၃၂      တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဒေ)

“မေမေ၊ ကျွန်တော့မှာ လောက်လေးခွနှင့် ဂေါ်လီလုံး တွေပါတယ်။ ခဲပစ်တဲ့ဘက်ကို မှန်းပြီး ပြန်ဆော်ထည့်မယ်”

ဟုပြောကာ ပြုတင်းပေါက်တံခါးဖွင့်ပြီး လောက်လေး ကို အသင့်ကိုင်ကာ စောင့်နေပါတယ်။ မကြာခင် အိမ်ပေါ်သို့ ခဲကျလာပြန်ပါတယ်။

“ဟေ့- ခဲနှင့်ပစ်တာ ဘယ်ကောင်တွေလဲကွ၊ သတ္တိ ရှိရင် ထွက်ခဲ့ကြကွ”

သားက အော်ဟစ်ပြောပြီး လောက်လေးခွနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပစ်ပါတယ်။

“မောင်များ မကျွတ်ပလွတ်ဖြစ်ပြီး သံယောဇဉ်တွယ် လိုက်လာသလား။ သူလိုက်လာကြောင်းကိုများ သတိပေးနေ သလား”

ကျွန်မစဉ်းစားမိပြီး သားကို ဆက်မပစ်ရန် တားလိုက် ပါတယ်။ ကျွန်မတို့မိသားစု (၁၂)နာရီကျော်အထိ အာလာဒင် မီးရောင်အောက်မှာ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် စုဝေးနေရပါတယ်။ (၁၂)နာရီကျော်တော့ ခဲပစ်မှု မရှိတော့ပါ။ ကျွန်မတို့မိသားစု လည်း တစ်ညလုံး မီးထွန်းပြီး အိပ်ရပါတော့တယ်။

နောက်နေ့မိုးလင်းမှာ ကျွန်မက ခြံအလုပ်သမား တဲများဆီသွားပြီး အသက်ကြီးတဲ့ခြံလုပ်သားမွန်အမျိုးသား ကြီး ဦးကြီးစိန်ကို ညကအိမ်ကိုခဲနဲ့ ပစ်ပုံကို ပြောပြပါတယ်။

### ယောနိယကမ္မါတဘဝံ

“အဲဒါ လှုပ်လှာမဟုတ်ဘူး၊ ပုဏ္ဏကတိုက်ပစ်တာ။ ဒီလိုပဲ ပစ်လို့ ပထမလူ ဒုတိယလူတွေ မနေရဲကြလို့ ရောင်းပြီး ပြေးကြတာ။ ယခု သမီးတို့ရောက်လာတာ။ တို့အဖို့တော့ ဒီပုဏ္ဏကတိုက်ပစ်တာမို့ ရိုးနေပြီ”

မွန်အဘိုးကြီး ဦးကြီးစိန်က သိထားပြီး မဆန်းသော ပုံပြင်သဖွယ် ပြောပါတယ်။

“ပုဏ္ဏကတိုက်ပစ်ဟယ်ဆိုတာ ဘာလဲ ဘကြီး”

“ပုဏ္ဏကတိုက်တယ်ဆိုတာ ဆေးစီရင်ထားတာလို့ ပြောတာပဲ။ ငါတို့လဲ သေသေချာချာ မသိဘူး။ တို့ ဒီမရောက် ခင်က ဒီခြံက အမွေပြုဿနာဖြစ်တယ်။ တစ်ယောက်နှင့် တစ်ယောက် ဆေးဝါးအစီအမံတွေနှင့် လုပ်ကြတယ်လို့ ပြောတယ်။ အဲဒီလူတွေလဲ မရှိကြတော့ဘူး။ ဒါပေမယ့် ဒီပုဏ္ဏကတိုက် ဆိုတဲ့ ခဲပစ်နေတာကတော့ ယခုထိ ရှိနေတာ ပဲလေ”

ပုဏ္ဏကတိုက်ဆိုတာ ကျွန်မဘဝတစ်သက် ကြားလဲ မကြားဘူးပါ။ သိလဲမသိပါ။ ဒီလိုဆို ဒီခြံကြီးဟာ ပြဿနာ ခြံကြီး ဖြစ်နေပါတယ်။ ပြဿနာခြံဖြစ်နေလို့လည်း ဈေးပေါပေါ နှင့် ရောင်းသွားကြခြင်းလည်း ဖြစ်ပါလိမ့်မယ်။

ကျွန်မ ဘာလုပ်ရမှန်း မသိတော့ပါ။ ဤခြံရောင်းပြီး ကျွန်မလည်း သင့်တော်ရာပြောင်းဖို့ စိတ်ကူးရပါတော့တယ်။

၁၃၄ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဇာ)

ခဲပေါက်တာဟာ ဒုတိယညလည်း ဆက်ဖြစ်ပါတယ်။ သားကလဲ လောက်လေးခွနှင့် တုံပြန်ပါတယ်။ ကျွန်မအဖို့ ဇာတ်လမ်း တစ်စိတ် တစ်ဝက်နှင့် ပြဿနာ ဇစ်မြစ်ကို သိထား၍ ကြောက်လန့်မှုကိုတော့ ထိန်းထားနိုင်ခဲ့ပါတယ်။

နောက်နေ့ တနင်္ဂနွေဖြစ်လို့ ကျွန်မခင်ပွန်းရဲ့ သူငယ်ချင်း ကိုထွန်းအောင်က ကျွန်မတို့ မိသားစုအခြေအနေ သိရအောင်ဆိုပြီး လာပါတယ်။ သူ့ဇနီးမိသားစုလည်း ပါလာ ပါတယ်။ ကျွန်မ ကိုထွန်းအောင်ကို တွေ့ရလို့ အားလည်း ရှိသွားပါတယ်။

ကျွန်မက ဖြစ်စဉ်အကျိုးအကြောင်း ပြောပြတော့ ကိုထွန်းအောင်က ဒီကိစ္စတွေ သူလည်း စောစောက မသိ ကြောင်း။ သူ့မိတ်ဆွေထံမှတစ်ဆင့် ဤခြံကို စေ့ခို၍ သူ့ သူငယ်ချင်းဖြစ်တဲ့ ကျွန်မခင်ပွန်းအတွက် ကူညီတဲ့အနေနဲ့ ဝယ်ပေးကြောင်း ပြောပြပါတယ်။ မနေလိုက သူပင် ပြန် ရောင်းပေးမည်။ ရွှေလိုတဲ့နေရာကို ပြောပါ။ သူ့စီစဉ်ပေးမည် ဟု ပြောပါတယ်။

“ညီမကို ကိုယ်တစ်ခုမေးသေးသလား။ ညီမ ဒီခြံကို သဘောကျသလား”

ကိုထွန်းအောင်ဇနီး မမမြက မေးပါတယ်။

### ဗျာဇနိယကမ္မဝါစာဘဝ္ဏ

“ခြံကိုတော့ သဘောကျပါတယ်၊ ဒါပေမယ့် ဒီလို အနှောက်အယှက်တွေနဲ့ဆိုတော့ ကျွန်မမှာက မိန်းမသားကလဲ ဖြစ်ပြန်၊ သားသမီးကလေးတွေနဲ့ဆိုတော့ ရှေ့ရောက်ကို ရင်လေး တယ် မမမြရယ်”

“ဒါဆို ဒီလိုလုပ်။ ဒီကိစ္စ မမက အတွေ့အကြုံရှိတယ်။ ကြုံလဲကြုံဖူးတယ်။ ပုဏ္ဏကတိုက်တယ်ဆိုတာက အောက်လမ်း ဆရာတွေက တစ္ဆေသရဲတွေမွေးပြီး စေခိုင်းတာ။ တစ်ဖက်လူက တစ်ဖက်လူ မနေနိုင်အောင်၊ အောက်လမ်းဆရာဆိုတဲ့ ဆရာ တွေနဲ့ပေါင်းပြီး ဆေးစိရင်ပြီး တစ္ဆေသရဲပြိတ္တာတွေကို ခဲနှင့် ပေါက်ဖို့ စေခိုင်းတာ။ အဲဒါကို ပုဏ္ဏကတိုက်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ ငါ့ညီမက ဗုဒ္ဓဘာသာပဲ။ ရတနာသုံးပါးလဲ ယုံကြည်တာပဲဟာ။ တစ္ဆေသရဲကို ပြန်နိုင်ဖို့ဆိုတာက အထက် လမ်းဆရာမှ နိုင်တာတဲ့”

“ဒီအထက်လမ်းဆရာ ဆိုတာကိုလဲ ဘယ်မှာ သွားရှာလို့ လွယ်မလဲ”

“အလွယ်ဆုံးရှိသားပဲ၊ ညီမတို့ မမတို့ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်နေတဲ့ သံဃာတော်တွေ၊ အဲဒီသံဃာတော်တွေရဲ့ ဓမ္မစက် အာဏာစက်ဖြစ်တဲ့ ပရိတ်တရားတွေ၊ ပဗ္ဗာဇနိယဆိုတဲ့ ကမ္မဝါစာတွေ ရှိနေတာပဲ။ အဲဒါတွေဟာ ဒီတစ္ဆေသရဲ မြေဘုတ်ဘီလူးတွေကို နိုင်တာပဲ။ အဲဒီတော့ ညီမ ဒီအိမ်မှာ

၁၃၆ ဓာတ္တုသိုလ်သျှင်သီကို(ဓမ္မာဝဂ်၊ အိ-အာ)

အိမ်တက်မင်္ဂလာ ဆွမ်းမကျွေးရသေးဘူး မဟုတ်လား၊  
အိမ်တက်မင်္ဂလာ ဆွမ်းကျွေးလုပ်ရင် ပဗ္ဗာဇနိယ ကမ္မဝါပါ  
ဆရာတော်သံဃာတွေကို ရှုတ်ဖတ်ခိုင်းပေါ့။ ဒါဆို ဒီ အန္တရာယ်  
ကင်းရမှာပေါ့”

ကိုထွန်းအောင်ဇနီး မမမြက သူ့ဘဝအတွေ့အကြုံ  
နှင့်တကွ အကြောင်းစုံကို ပြောပြပါတယ်။ ကိုထွန်းအောင်  
ကလည်း ဤသို့ပြုလုပ်ရန် သဘောတူ တိုက်တွန်းပါတယ်။  
ကျွန်မလည်း သဘောတူပါတယ်။ ကိုထွန်းအောင်က ဒီကိစ္စ  
ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် မမမြကို နေခဲ့စေပြီး သူကတော့ နောက်နေ့  
ရုံးတက်ရမည်ဖြစ်လို့ ပြန်သွားပါတယ်။ နောက် စနေကျမှ  
သူလာခေါ်မည်ဟု ပြောသွားပါတယ်။

ကျွန်မလည်း မမမြစီမံသည့်အတိုင်း အိမ်တက်မင်္ဂလာ  
ဆွမ်းကျွေးဖို့ အားချင်းစီမံပါတယ်။ မမမြကပဲ စီမံပြီး သံဃာ  
ငါးပါး ပင့်ပါတယ်။

ဆွမ်းကျွေးဖို့စီမံတဲ့ညမှာပဲ ခဲပေါက်မှုက ဖြစ်ပေါ်လာ  
ပါတယ်။ သားကတော့ ထုံးစံအတိုင်း မမမြသားနှင့် တစ်  
ယောက်တလဲ လောက်လေးနှင့် ပစ်ပါတယ်။ မမမြကတော့-

“ဟဲ့- ပြိတ္တာတွေ၊ ဒီည အားရအောင်ပစ်ထားကြ၊  
နက်ဖြန်တော့ နင်တို့သိစေမယ်၊ မသာတွေ၊ နင်တို့ကို အမှု



ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ကို မဝေဘူးဟေ့” ဟု အော်ကြီးဟစ်ကျယ်ပြောပြီး သူလုပ် စရာရှိသည်တို့ကို လုပ်နေပါတယ်။

ခြံလုပ်သားကြီး မွန်အမျိုးသား ဦးကြီးစိန်နှင့်သူ့သား ကလဲ ဂကရောက်ကူညီလုပ်ပေးလို့ ကျွန်မတို့တတွေ အားရှိ နေကြပါတယ်။

နောက်နေ့မှာ သံသာတော်ငါးပါးကို အသက်ဆွမ်း ကပ်ပါတယ်။ ဆရာတော်များက အကြောင်းစုံ သံသာပြီး ဖြစ်ကြလို့ စည်းချာအရံအတားများ ရွတ်ဖတ်ပေးပြီး ပရိတ်ရွတ် ပါတယ်။ ပြီးလျှင် ပဗ္ဗာနိယ ကမ္မဝါတဂ္ဂုတ်ဖို့ စီစဉ်ပါတယ်။

ထိုခဏမှာပဲ ဝေယျာဝစ္စလာလုပ်ပေးတဲ့ ဦးကြီးစိန်ရဲ့ သမီးကြီးဟာ တုန်တုန်ယင်ယင်ဖြစ်လာပြီး လျှို့ဝှားဆဲပင်ကာ ဆရာတော်များကို ရှိခိုးပြီး-

“တပည့်တော်ကို နေရာပေးပါဘုရား၊ တပည့်တော်ကို နေရာပေးပါဘုရား၊ သွားပါမယ်၊ သွားပါမယ်” ဟုဆိုကာ လျှောက်ထားပါတယ်။

ကျွန်မတို့တတွေမှာ အလွန် အံ့အားသင့်သွား ရပါတယ်။

“အေး- နင့်ကို နေရာပေးဖို့ နင်တို့ကို အုပ်ချုပ်တဲ့ ဝေဿဝဏ်နတ်မင်းကြီးကို ငါတို့ပြောကြားပေးမယ်။ ပြီးတော့ ဒီကပေးတဲ့ အလှူအဖို့ဘာဂ အမျှလဲယူသွား။ သင်

# ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ နှင့် ကညင်ပင်ပုတ်သရဲ

ခဝဲမြောင်းရွာကလေးသည် ခဝဲမြောင်းချောင်း ကမ်း နဖူးတွင် တည်ရှိသည်။ ရွာထဲသို့ အရှေ့ဘက်ထိပ်မှဝင်လျှင် ထိုချောင်းကို ဖြတ်ကျော်ပြီးမှ ဝင်ရသည်။ ရွာထိပ်ရှိ ကညင်ပင် ကြီးသည် အဓိကရသစ်ပင်ကြီးဖြစ်သလို ထိုကညင်ပင်ကို ကြီးစိုးနေသော ဖုတ်ပြိတ္တာကြီးကလည်း အလွန်သောင်းကျန်း နာမည်ကြီးလှပါသည်။

ရွာလမ်းသို့ ဝင်လာပါက ထိုကညင်ပင်ဘေးမှ ဝင်ထွက်သွားလာရသည်။ ညဉ့်အချိန် ဖား၊ ငါးရှာသူများ ဖြတ်သွားပါက ဖြောင်ပင် ဖားငါးကို လုယက်စားသည်။ အသားစိမ်း၊ ငါးစိမ်းကိုင်သွားပါက လက်မည်းကြီးနှင့် ဆွဲယူပြီး စားသောက်လေ့ရှိသည်။ သူ၏အပင်အောက်မှ နေ၍ ခဝဲ မြောင်း၌ ငါးများနေသူ ကလေးနှစ်ဦးသည်လည်း ဖုတ်ပြိတ္တာ ကြီးကို မြင်တွေ့ရပြီး ကြောက်လန့်ကာသေဆုံးရသည်။

ကညင်ပင်ပုတ်သရဲ စားသည်ဟု လူအများက လက်ခံယုံကြည်လာကြပြီး နောင်တွင် ထိုအပင်ကို ဝေးဝေးက ရှောင်ကြသည်။ ထို ကညင်ပင်ရှိရာနေရာသည် ကွက်လပ် ဖြစ်ပြီး ကျန်ရစ်သည်။

ယောနိယကမ္မဒါနာဘဝံ

ခဝဲမြောင်းရှာသည် ရှာတည်လည်းဖြစ်၊ အိုးအိမ်  
ကလည်း သိပ်မများသေး၍ ရှာဘုန်းကြီးကျောင်းကလည်း  
မရှိပါ။ လူအများကလည်း တောဓလေ့အတိုင်း လယ်ယာလုပ်၊  
ဖားငါးရှာအလုပ်ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုနေသူများ  
ဖြစ်ကြ၍ ဘာသာရေးကိုလည်း များစွာအလေး လက်ခံထား  
ပြီး တောဓလေ့တောသူတောင်သားသဘာဝအတိုင်း စုန်း၊  
နတ်၊ ကဝေ၊ တစ္ဆေ၊ သရဲ၊ ဖုတ်ပြိတ္တာ စသည်တို့ကို  
ယုံကြည်ပြီး ကြောက်လန့်သူများ ဖြစ်ကြသည်။

များမကြာခင် ထိုရွာသို့ တောင်တွင်းကြီးနယ်မှ  
ဦးဘခင်တို့မိသားစု ပြောင်းလာသည်။ အိမ်ဆောက်ရန် မြေ  
နေရာရှာရာ ထိုကညင်ပင်အဝိုင်းကိုတွေ့၍ သဘောကျကာ  
အိမ်ခြံလုပ်ရန် ဦးဘခင် သဘောကျသည်။ ရွာသားများက  
ကညင်ပင်တွင် ဖုတ်သရဲရှိကြောင်း၊ ဖုတ်သရဲက ပြုစားပြီး  
သတ်ကြောင်း ပြောဆိုပြီး အိမ်မဆောက်ရန် ဦးဘခင်ကို  
တားမြစ်ကြသည်။ အခြားနေရာတွင် ဆောက်ရန်ပြောကြသည်။

ဦးဘခင်က လက်မခံ။ ဖုတ်သရဲ သူ့အပင်  
သူ့ဘာသာသူ့နေပေါ့၊ ကျုပ်ကို လာလုပ်လို့ကတော့ သူ့သေ၊  
ကျုပ်သေ အပြတ်ကို ဆော်ထည့်လိုက်မှာ။

ဦးဘခင်က ဤသို့ပြောပြီး အိမ်ကို ဆောက်သည်။  
ကညင်ပင်ရှိ ဖုတ်သရဲကိုလည်း ယနေ့မှစ၍ ရွာသူကြီးက

၁၄၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သင်္ဂါ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဒော)

ဤမြေကွက်ကို ငါ့ကိုအပိုင်ပေးထား၍ ဤမြေကို ငါပိုင်ပြီ။ ဤသစ်ပင်ကိုလည်း ငါပိုင်ပြီ။ မင်းလဲ မင်းနေရာမှာ နေမြဲ နေပါ။ ငါ့ကို အနှောက်အယှက် မပေးနဲ့။ ငါကလဲ မင်းကို အနှောက်အယှက် မပေးဘူး။ မင်းဘက်က စည်းကမ်းဖောက် လာရင်တော့ ငါနဲ့အတွေ့ပဲဟု ကညင်ပင်အောက်သို့ သွားကာ အမိန့်ပြန်တမ်းထုတ်ကာ ခြိမ်းခြောက်စကား ဆိုလေသည်။

ညဘက်တွင် ဖုတ်သရဲကို ဦးဘခင်ကို ကိုယ်ထင်ပြ သည်။ မျက်စိကြီးက နီရဲနေပြီး အလွန်ကြီးသည်။ တစ်ကိုယ်လုံး ကြောက်စရာ အမွှေးတွေနှင့် ပြည့်နေသည်။ လက်ခြေတို့က လည်း တုတ်ခိုင်မာပြီး ကြောက်စရာကောင်းသော အသွင် သဏ္ဍာန်ရှိသည်။

ဖုတ်ပြီတ္တာသည် ထိုအသွင်ဖြင့် ဦးဘခင်ကို ပြုပြီး “သူ့ပိုက်နက်ထဲ အိမ်မဆောက်ဖို့ အိမ်ဆောက်က သတ်ဖြတ် စားသောက်မည်” ဟု ကြိမ်းဝါး ပြောဆိုသွားသည်။

ဦးဘခင်မှာ ကြောက်တတ်သူ မဟုတ်။ ဒီနာနာဘာဝ ကများ ငါ့လိုလူကို လာခြောက်လှန့်ရမည်လား၊ ကြိမ်းရမလား ဟုဆိုကာ ကညင်ပင်ကို ခုတ်လှဲမည်ဟု ပြန်လည် ကြိမ်းမောင်း ခဲ့သည်။

ဦးဘခင်တို့ အိမ်ဆောက်ပြီး၍ ပြောင်းသောညတွင် ဦးဘခင်ပိုင် နွားမဒန်းမလေးသည် တုန်တုန်ရီရီဖြစ်ပြီး ဘုန်းကနဲ

### ပဏ္ဍိတမဂ္ဂါတရားစွမ်း

ပစ်လဲကျ သေဆုံးလေသည်။ မိသားစုက ကြောက်လန့်ကြသည်။ အိမ်မှာ မနေရဲကြတော့။ ဇနီးနှင့် သားငယ် သမီးငယ် (၃)ယောက်တို့သည် ညတွင်းချင်းပင် ဆွေမျိုးများ အိမ် ပြောင်းရွှေ့နေကြတော့သည်။

ကညင်ပင်ဖုတ်သရဲ မင်းနဲ့ငါ တွေ့ကြရောပေါ့ကွာ၊ ဦးဘခင်သည် သားသမီးတို့ ရွှေ့ပြောင်းပြီးသောအခါ ဒေါသကြီးစွာဖြင့်-

“ဟေ့ကောင် ဘုတ်သရဲ၊ မင်းကိုများ ငါကြောက်မယ် ထင်သလား၊ တောင်တွင်းသားကွ၊ မင်းက တန်ခိုးရှိတယ် ဆိုပြီး ငါ့ကိုလာစမ်းသလား၊ ငါကလဲ တန်ခိုးရှိတဲ့လူသားကွ၊ သိကြသေးတာပေါ့”

ဟုကြိမ်းဝါးပြီး ကညင်ပင်ကို မီးမပြတ်တိုက်ပါတော့သည်။ ကညင်ပင်ကို မီးတိုက်သောအခါ အပင်ပေါ်မှာ မိန်းမ၊ ကလေးငိုသံများ ကြားရသည်ဟု ဆိုပါသည်။

ဦးဘခင်သည် ထိုအပင်ကို မီးရှို့ပြီး ခုတ်လှဲရန် စီမံသည်။ ခုတ်လှဲဖို့ လှူရှာသည်။ မည်သူမျှ မခုတ်ရဲပေ။ မလှဲရဲပေ။

“ဘိုးခင်- မင်း ကြပ်ကြပ် သတိထား၊ ငါ့သားသမီးတွေ ဒုက္ခရောက်သလို မင်းလဲ ရောက်ရမယ်။ မင်းက ငါ့နေရာလဲ လာကျူးသေးတယ်။ ငါ့ကိုလဲ လာဖော်ကားတယ်။ မင်းအလှည့်ကျရင်တော့ ခံပေတော့” ဟု ညတွင် ဖုတ်သရဲက ဦးဘခင်ကို အိပ်မက်လာပေးပြန်သည်။



တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မစရိယ၊ ဘိ-ဘော)

ဦးဘခင်က အရေးမစိုက်။ မင်းလုပ်နိုင်ရင် လုပ်ပေါ့၊ လူဆိုတာ တစ်ခါသေစမြဲဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး ဖုတ်သရဲကို ရင်ဆိုင်ရန် ဆုံးဖြတ်ထားလိုက်သည်။

တစ်ပတ်လောက် ကြာသွားသည်။ ဖုတ်သရဲကလည်း ဦးဘခင်ကို ဘာမျှ ဆက်မလုပ်တော့။ ဦးဘခင်ကလည်း ကညင်ပင်လဲ့ရန် လူရှာမရ၍ မလဲ့ဖြစ်သေး။

ထိုကာလတွင် တောင်တွင်းကြီးမှ ဦးဘခင်သားချင်း ဦးလေးတော်ပြီး မန္တလေးမြင်းဝန်တိုက်၌ စာချနေသော ဘုန်းကြီး ဦးတိလောကသည် ညောင်ပင်သာအရှေ့ကျောင်း ဆရာတော် ဦးပညာဝံသထံ ကြွလာရင်း ဦးဘခင်ထံ ကြွလာသည်။

ဦးဘခင်ဇနီးက ဘုန်းကြီးဦးတိလောကကို အကျိုးအကြောင်းစုံ လျှောက်ထားသည်။ ဘုန်းကြီးဦးတိလောကက ဦးဘခင်ကို ခေါ်ယူဆုံးမကာ ကမ္မဇိဒ္ဓိတန်ခိုးရှိသော နာနာဘာဝများကို မယှဉ်ပြိုင်ဖို့၊ မေတ္တာထား ဗလိနတ်စာပေးဖို့၊ မိမိပိုင်နက်အတွင်း မနေစေလိုက ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် နှင်ပြီး နေရာပေးဖို့ အကြောင်းစုံ မိန့်ကြားသည်။

ဦးဘခင်သည် ထိုအခါကျမှ ဆရာဘုန်းကြီး၏ စကားကို လေးစားနားထောင်သောအားဖြင့် အန္တရာယ်ကင်း ပရိတ်ရွတ် အိမ်တက်မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပရန်နှင့် ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါရွတ်ဖတ်နှင့်ထုတ်ပြီး နေရာပေးရန် သဘောတူညီလေသည်။

ပဗ္ဗာနိယကမ္မေါတဘဝ္ဗံ

ဦးဘခင်သည် ဘုန်းကြီးဦးတိလောကကို အားလုံး အပ်နှံပြီး အိမ်သစ်တက် ဆွမ်းကျွေးမင်္ဂလာ ပြုလုပ်ရန် ရက်ချိန်း သတ်မှတ် စီစဉ်သည်။ ဘုန်းကြီးဦးတိလောက ကလည်း အကြောင်းစုံ သိထားပြီးဖြစ်၍ ညောင်ပင်သာဆရာတော် ဦးပညာကိုအမျိုးထားပြီး ကျောက်တိုင်ဆရာတော် ဦးပါမောက္ခ ဇယားလေးဆရာတော် ဦးဇဝနစသော ထေရ်ကြီးငါးကြီး ဆရာတော်များ အပါအဝင် သံဃာ(၇)ပါး ပင့်စေသည်။

ဆွမ်းများ ချက်ပြုတ်စီမံသောညတွင် ကညင်ပင် ဖုတ် သရဲသည် ခဝဲမြောင်းရွာထဲရှိ မောင်ခင်မောင်ဆိုသူထံ ဝင်ပူး ကပ်ကာ-

“ဘခင် ငါ့ကို နှင်ထုတ်ဖို့ လုပ်နေတယ်။ ဘိုးခင်ကို ငါမကျေဘူး။ ဘိုးခင်ကို ငါသတ်မယ်၊ ငါ့နေရာက မဖယ်ဘူး။ ဒီဘုန်းကြီးတွေက ဘယ်လောက်စွမ်းလို့လဲ။ ဘုန်းကြီးတွေပါ သတ်မယ်။ ဘခင်တို့ မိသားစုကိုလဲ သတ်စားမယ်။ ငါ့ကို နှင်မထုတ်ကြနဲ့” ဟု ကြိမ်းမောင်းလိုက် ငိုယိုလိုက်နှင့် ပြောပြ သည်။

ထိုအကြောင်းကို ဦးဘခင်ကို ခေါ်ပြောကြသည်။ ဦးဘခင်မိသားစုရော၊ ရွာသူရွာသားများကလည်း ကြောက် လန့်ကြသည်။ ဦးဘိုးခင်ကတော့ မကြောက်၊ တရားမနာရဲတဲ့ လူ မလာနဲ့ ဟူ၍ပင် ပြောလွှတ်လိုက်လေသည်။

၁၄၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဒော)

နောက်နေ့ နေ့ဆွမ်းကပ်သည့်အခါ ရွာသူရွာသား များက ညက ဖုတ်သရဲဝင်ပူး ကြိမ်းဝါးကြောင်းကို ဆရာတော်များကို လျှောက်ထားကြသည်။ ဆရာတော်များက မည်သို့မျှ မမိန့်ကြားဘဲ သံဃာ့ကိစ္စ လုပ်စရာရှိသည်ကိုသာ ဆက်လုပ်သည်။

ပထမဦးစွာ ငါးပါးသီလ ဆောက်တည်စေပြီး သံဃာတော်များက မေတ္တသုတ်ကို ဦးစွာ ရွတ်ဖတ်ပြီးမှ မင်္ဂလာသုတ်၊ အာဇာနည်သုတ်၊ ပုဗ္ဗဏှသုတ်များကို ရွတ်ဖတ် ကြသည်။ ပြီးလျှင် ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာဖတ်ရန် စီမံသည်။ ညောင်ပင်သာဆရာတော်ကြီးက-

“မောင်ဘိုးခင် ပိုင်ဆိုင်သော ဤခြံဝင်း၌ ဖုတ်ပြိတ္တာ၊ တစ္ဆေသရဲများနေထိုင်တာကို ကြိုက်သလား၊ မကြိုက်ဘူးလား” ဟု သုံးကြိမ်မေးသည်။

ဦးဘိုးခင်ကလည်း မကြိုက်ကြောင်း သုံးကြိမ် ဖြေသည်။ ဆရာတော်ကြီးက ဖုတ်ပြိတ္တာတစ္ဆေများကို အမိန့် ပြန်သည်။

“ဤအိမ်၌လည်းကောင်း၊ ဤအိမ်ပိုင်ရှင် ပိုင်ဆိုင်သော ဝန်းခြံ၌လည်းကောင်း၊ အသင် ဖုတ်၊ ပြိတ္တာ၊ တစ္ဆေ၊ ဘီလူး၊ သရဲတို့ နေထိုင်သည်ကို အိမ်ရှင်ဝန်းရှင်တို့က မကြိုက် မနှစ်သက် မလိုလားကြပါ။ ငါတို့ သံဃာတော်များကလည်း

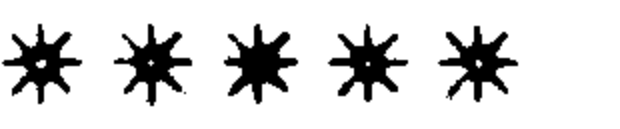
### ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာတရား

မလိုလား မနှစ်သက်ပါ။ သင်တို့သည် ဝေဿဝဏ်နတ်မင်း ကြီးထံ ခွင့်တောင်းခံ၍ သင့်နေရာမှာ ရွှေပြောင်းနေကြစေ။

ဆရာတော်က ဤသို့ အမိန့်ပြန်တမ်း ထုတ်ပြီးနောက် သံဃာတော်များက ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာကို ဆက်လက် ဖတ် ကြားကြရလေသည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ ခဝဲမြောင်းရွာကလေးဝယ် ကညင်ပင် ဖုတ်သရဲနှင့် ဦးဘိုးခင်တို့ ပြဿနာသည် ငြိမ်းအေးသွားသည်။ ဦးဘိုးခင်သည် ဘုရားတရားမြဲပြီး ဥပုသ်သီတင်း ဆောက်တည် ကာ နာနာဘာဝများကို အမြဲ မေတ္တာပို့ အမျှပေးဝေခဲ့သည်။

ဦးဘိုးခင်သည် ခဝဲမြောင်းရွာကလေးတွင် အေးချမ်း စွာ နေထိုင်လုပ်ကိုင် စားသောက်ခဲ့ရာ တဖြည်းဖြည်း စီးပွား တက်လာခဲ့သည်။ ၁၉၅၀ ခုနှစ် ပြည်တွင်းစစ်ကာလတွင် ရွာပျက်၍ ညောင်ပင်သာဘူတာရွာသို့ ပြောင်းရွှေ့နေထိုင် ခဲ့သည်။



# ပရိတ်နှင့် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အကျုံး ကျွန်မ ဂုဏ်ယူမိပါသည်

ကျွန်မသည် မိမိကိုယ်ကို ဗုဒ္ဓဘာသာအဖြစ်ကို ထိုနေ့က အတိုင်းမသိသော ဝမ်းသာကြည်နူးမှုဖြင့် ဂုဏ်ယူမိပါသည်။

ကျွန်မတို့ မြန်မာနိုင်ငံမှနေပြီး စင်ကာပူနိုင်ငံသို့ လာရောက်ပြီး အလုပ်လုပ်နေသည်မှာ သုံးနှစ်ကာလ ရှိခဲ့ပါပြီ။

ကျွန်မ ခင်ပွန်းက စင်ကာပူရှိ စက်ရုံတစ်ရုံတွင် စက်ရုံမှူးလုပ်နေပြီး ကျွန်မကလည်း တစ်ဘက်တစ်လမ်းကနေပြီး အချိန်ရှိတုန်း လသာတုန်းဗိုင်းငင် သဘောဖြင့် စင်ကာပူနိုင်ငံ မြို့လယ်ရှိ နာမည်ကြီး အယ်လီဇဘက် ဟိုတယ်ကြီး၌ အဝတ်အစားပြင်ဆင်ရေးဌာနတွင် ဝင်ရောက်လုပ်ကိုင်ခဲ့ပါသည်။

ဤ ဟိုတယ်တွင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ဆို၍ ကျွန်မ တစ်ယောက်သာရှိပါသည်။ ကျန်ဝန်ထမ်းများမှာ အကြီးအကဲမှ အစ အားလုံး အခြားဘာသာဝင်တွေ များပါသည်။ သူတို့ဘာသာဆိုင်ရာပွဲတော်များတွင် ကျွန်မတက်ရောက်ခွင့် မရှိခဲ့ပါ။



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါဒအစွမ်း

တစ်နေ့သောအခါတွင် ဟိုတယ် တယ်လီဖုန်းဌာနမှ အမျိုးသမီးငယ်တစ်ဦးသည် ဟိုတယ်အပေါ်ထပ်မှ ခုန်ချ၍ ကိုယ့်ကိုယ်ကို သတ်သေသွားခဲ့ပါသည်။

ထို အမျိုးသမီးငယ်မှာ ဗုဒ္ဓဘာသာ တရားတော်အရ ကျွတ်လွတ်မှု မရှိဘဲ ဤဟိုတယ် တယ်လီဖုန်းဌာနတွင် ညဉ့် အချိန် သောင်းကျန်းပါတော့သည်။ တယ်လီဖုန်းခုံများမှာ ရွေ့လျားစက်ခုံများဖြစ်၍ ညဉ့်အချိန်တွင် ဖုန်းခုံများ ရွေ့လျားပြီး အသံများ အမြဲမြည်နေတတ်ပါသည်။

ပထမတော့ စက်ချွတ်ယွင်းသည် ထင်ကြ၍ စစ်ဆေး ကြည့်ကြပါသည်။ စက်များမှာ မချွတ်ယွင်းပါ။ ကောင်းနေ ပါသည်။ သို့သော် အချိန်ကျလာလျှင် တယ်လီဖုန်းများ နှောက်ယှက်မှုသည် ပေါ်လာပြန်သည်။ တဖြည်းဖြည်း ဝန်ထမ်း များပင် ကြောက်လန့်လာပြီး တယ်လီဖုန်းကိုင်ရ၊ လုပ်ရ ပြောရမည်ကို ကြောက်လန့်လာကြပါသည်။

တယ်လီဖုန်းမြည်လာ၍ ကောက်ကိုင်လိုက်ပါက တစ်ဘက်က ဆက်သွယ်မှု မပေါ်လာဘဲ ပျောက်သွားသည်။ ဖုန်းပြန်ချလိုက်ပါက ဖုန်းသံက ပြန်မည်လာပြန်သည်။

တစ်ခါတစ်ရံ စကားပြောရာတွင် အသံတွေ ရှုပ်ရှုပ် ထွေးထွေး နားမလည်သော အသံဖြင့် ပြောပါသည်။

၁၅၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ အိ-အာ)

သို့အတွက် ဤပြဿနာကို ဟိုတယ် အကြီးအကဲများသည် အမျိုးမျိုး ဖြေရှင်းကြပါသည်။ မိမိတို့ ဘာသာရေးအရလည်း ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။ လုပ်၍ မရကြပါ။

တယ်လီဖုန်းသရဲက သောင်းကျန်းမြို့ သောင်းကျန်း နေပါသည်။ နောက်ဆုံး မည်သို့မျှ လုပ်၍မရသောအခါ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုန်းတော်ကြီးများကို ပင့်ဖိတ်ပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ နည်းအရ ပြုလုပ်ရန် ဟိုတယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ ဆုံးဖြတ် ကြပါသည်။

ထို ဆုံးဖြတ်ချက်အရ ဟိုတယ်ကြီးကြပ်ရေးအဖွဲ့သည် မြန်မာနိုင်ငံမှ စင်္ကာပူနိုင်ငံသို့ လာရောက် သာသနာပြုနေသော စင်္ကာပူဆရာတော်နှင့်တကွ သံဃာတော်များကို ပင့်ဖိတ်ရန် စီမံကြသည်။

ဆရာတော်၏ တပည့်သာဝကများနှင့် ဆက်သွယ်ပြီး ဟိုတယ်တွင် ပရိတ်၊ ကမ္မဝါရုတ်ဖတ်ပေးရန် ဆရာတော်များကို ပင့်ဖိတ်ကြသည်။

စင်္ကာပူဆရာတော်သည် သံဃာတော် (၆)ပါးနှင့်အတူ ဟိုတယ်သို့ ကြွလာပါသည်။

ကျွန်မသည် ဟိုတယ်အုပ်ချုပ်ရေးအဖွဲ့မှ စင်္ကာပူ ဆရာတော်အပါအဝင် သံဃာတော်ခြောက်ပါး ပင့်ဖိတ်ရန်

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

စိမ့်သည်ကို မသိပါ။ ဆရာတော်များ ဟိုတယ်သို့ ကြွလာသည်ကို မြင်မှ အံ့ဩနေမိရပါသည်။

ဆရာတော်များ ဘာပြုလို့ ဟိုတယ်ကြွလာပါလိမ့်၊ ဆွမ်းစားပင့်ရအောင်လဲ ဒီဟိုတယ်က ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်တွေ ဦးစီးတဲ့ ဟိုတယ် မဟုတ်ဘူး။ ခရီးသွားဖို့အတွက် ယာယီ လာတည်းခိုသလား။

ကျွန်မသည် အတွေးအခေါ် “သလား”များစွာနှင့် စဉ်းစားရင်း ဆရာတော်များ နောက်မှ လိုက်ပါသွားမိပါသည်။

ကျွန်မစိတ်ထဲတွင်လည်း နိုင်ငံရပ်ခြားဒေသ၊ ကျွန်မ အလုပ်လုပ်နေသော နေရာဌာနသို့ ယခုကဲ့သို့ သံဃာတော်များ စုစုဝေးဝေး ကြွလာပြီး ယခုလို စုစုဝေးဝေး ဖူးတွေ့လိုက်ရသဖြင့် အံ့ဩခြင်းနှင့်အတူ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာလည်း ခံစားမိသွားရပါသည်။

ဆရာတော်များ သီတင်းသုံးရာ ဆွမ်းကပ်ရာ ဟိုတယ်ခန်းမကို ကျွန်မ လိုက်သွားပြီး ဆရာတော်များကို ရှိခိုးဦးချကန်တော့ရပါသည်။

ကျွန်မသည် ဆရာတော်များကို ဖူးရသည်မှာ အားမရသေး၍ အလုပ်ဌာနခွင် ခဏပြန်သွားပြီး လက်ထောက်

၁၅၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဝဂ်၊ ဘိ-ဘေ)

ကို မှာသင့်သည်များ မှာကြားပြီး ဆရာတော်များထံ ပြန်တက် လာခဲ့ပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုင်ရာ နားလည်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖိတ်ကြားထားဟန် တူပါသည်။ ထို ပုဂ္ဂိုလ်များကပင် သံဃာ တော်များ ဝေယျာဝစ္စကို ဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

စင်္ကာပူဆရာတော်အပါအဝင် သံဃာတော်များသည် ဆွမ်းကပ်ပြီးသောအခါ ဟိုတယ်အပေါ်ထပ်မှ ခုန်ချသတ်သေခဲ့ သော တယ်လီဖုန်းအော်ပရေတာ မိန်းကလေးကို သွားရောက် ဖိတ်ခေါ်စေပါသည်။

ဗုဒ္ဓဘာသာထုံးစံအရ ငါးပါးသီလ ခံယူစေပြီး ပရိတ် မေတ္တာ ရွတ်ဖတ်ပေးပြီး ထိုမိန်းကလေးကို နာမည်ခေါ်ကာ အမှုပေးဝေစေပါသည်။ ထို့နောက် ဤဟိုတယ်တွင် နောက် နောင် သရဲတစ္ဆေ အနှောက်အယှက် မပေါ်ရအောင်ဟု ဆိုကာ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ ဖတ်ကြား ချီးမြှင့်ပေးတော်မူ ကြပါသည်။

ဆရာတော်များ ပရိတ်ကမ္မဝါစာ ဖတ်ပြီးသည့်ညမှစ၍ တယ်လီဖုန်းသရဲမလေး၏ ချောက်လှန့်မှုသည် လုံးဝ မပေါ် လာတော့၍ ဟိုတယ်အုပ်ချုပ်ရေး အကြီးအကဲများလည်း အလွန် အံ့ဩဝမ်းမြောက် ကျေနပ်ကြပါသည်။

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါဒဘဝ္ဗိ

ဟိုတယ်လက်ထောက် မန်နေဂျာမက ကျွန်မကို-

“ မသန္တာရေ မင်းတို့ မြန်မာဘုန်းကြီးတွေက သရဲကို သိပ်နိုင်တာပဲနော်၊ မင်း ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ရတာ သိပ်ကံကောင်း တာပဲ ” ဟု အားပါးတရ လက်ဆွဲနှုတ်ဆက်ပြီး ပြောပါသည်။ ယခင်က ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ရသည်ကို သိမ်ငယ်သည်ဟု ထင်မြင် မိခဲ့သော ကျွန်မသည် ယခုတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာဖြစ်ခြင်းက ဂုဏ်ယူမဆုံး ပီတိတပြုံးပြုံးနှင့် ဖြစ်နေရပါတော့သည်။

(စင်္ကာပူနိုင်ငံ အယလီဇဘက်ဟိုတယ်မှ မသန္တာ၏ ပြောပြချက်ကို ပြန်လည် ရေးသားတင်ပြအပ်ပါသည်။)





# ထူးဆန်းထွေလာ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ

## ကိုယ်တွေ့ပြစ်ရပ်မှန်

၁၃၅၇ ခုနှစ်၊ နယုန်လဆန်း (၁၂)ရက်နေ့ည၊ (၁၁)နာရီခွဲအချိန် ဖြစ်သည်။ တစ်ကျောင်းလုံး အိပ်မောကျနေသည့်အချိန် ဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်တွင် ကျောင်းအောက်ထပ်မှ တယ်လီဖုန်းသံသည် ည၏ တိတ်ဆိတ်မှုကို ဖြိုခွင်းလိုက်သည်။ ညသံဖြစ်သည်မို့ အသံသည် ဆူညံစွာ ထွက်ပေါ်နေသည်။ အိပ်မောကျနေသည့်အတွက် တယ်လီဖုန်းလာသည်ကို မည်သူမှ မသိကြ၊ အိပ်ယာမှ မနိုးကြ၊ စာရေးသူသည်ပင် တော်တော်နှင့် မနိုးပါ။ နားထဲ၌ ဆူညံသံတွေ ကြားနေရသော်လည်း အိပ်မက်ထဲက အသံတွေလိုလို ဝိုးတဝါး ဖြစ်နေသည်။ တယ်လီဖုန်းသံဟု မဆုံးဖြတ်နိုင်သေး၊ အသံကား ဆူညံစွာ ထွက်ပေါ်နေဆဲပင်၊ မရပ်သည့်အပြင် ပို၍ပင် ဆက်ကာ ဆက်ကာ မြည်နေသည်။ မြည်သံများတော့မှ အိပ်ယာမှ လန့်နိုးကာ အောက်ထပ်သို့ ခပ်မြန်မြန် ဆင်းခဲ့ပြီး တယ်လီဖုန်းကောက်ကိုင်ကာ နားထောင်လိုက်သည်။

# ပဗ္ဗာနိယကမ္မါတဘဝ္ဗံ

“ဆရာတော်လား ဘုရား” ဟု ဒကာမတစ်ယောက်၏ အသံကို ကြားလိုက်ရသည်။ ထိုအချိန်တွင် ဆရာတော်သည် ကျိန်းစက်နေပြီ ဖြစ်သည့်အတွက် ဆရာတော်မဟုတ်သည့် အကြောင်း၊ ဆရာတော် ကျိန်းနေသည့်အကြောင်း၊ အရေးကြီးပါသလား၊ ဆရာတော်ကို လျှောက်စရာရှိလျှင် ပြောပါ၊ မနက်လင်းမှ လျှောက်ပေးပါမည်ဟု ပြန်ပြောလိုက်သည်။ ထိုသို့ပြောသော်လည်း မရပါ။ အရေးကြီးသည့်ကိစ္စဖြစ်သည်။ ဆရာတော်ကိုသာ ပင့်ပေးပါရန် အထပ်ထပ် အခါခါ တောင်းပန်နေသည်။ သူ့ကိုယ်သူလည်း “တပည့်တော်မ မဝေပါ ဘုရား” ဟု နာမည်ပါလျှောက်လာပြီမို့ ဆရာတော်ကို သွားပင့်ဖို့ ကတိပေးလိုက်ပါသည်။ မဝေသည် ကျောင်းတိုက်ထဲ၌ ငါးခန်းကုဋိ ဆောက်လုပ်လျှူဒါန်းထားသည့် ဦးမြင့်ကြွယ်၊ ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်တို့၏ညီမ ဖြစ်သည်။ ဆရာတော်နှင့် ရင်းနှီးကြသည့် ဒါယိကာ ဒါယိကာမများ ဖြစ်သောကြောင့် ဆရာတော်ကို သွားပင့်ပါသည်။

ဆရာတော် ကြွလာပြီး တယ်လီဖုန်းကို ကောက်ကိုင် စကားပြောသည်။ ဖုန်းထဲက စကားပြောသံ ကြားလိုက်ရသည်နှင့် ဆရာတော်သည် စိုးရိမ်သောအသံများဖြင့် “ဘာဖြစ်တာလဲ၊ ဘယ်အချိန်က ဖြစ်တာလဲ” စသည်ဖြင့် အတန်တန် မေးနေသည်။ စာရေးသူသည်လည်း ထိုအနားမှာပင် ရှိနေ

၁၅၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အံ-အာ)

သောကြောင့် ဖုန်းလာသောကိစ္စသည် သာမာန်ကိစ္စတော့ မဟုတ်တန်ရာ၊ အရေးကြီးသောကိစ္စ ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု တွေးကာ ဆရာတော် ခိုင်းစရာရှိလျှင် အလွယ်တကူရအောင် သတိ အနေအထားဖြင့် စောင့်လျက် ရှိနေပါသည်။

ဆရာတော်သည် တယ်လီဖုန်းကို အတန်ကြာအောင် မေးမြန်းပြောဆိုပြီး “အေး တို့အခုလာခဲ့မယ်ဟေ့”ဟု အဆုံး သတ်ကာ ဖုန်းကို ပြန်ချလိုက်ပါသည်။ ထို့နောက် စာရေးသူ ဘက် လှည့်ကာ “သွားကွာ ဦးဇင်းသုံးပါး သင်္ကန်းအုံခိုင်း၊ မင်းပါလိုက်ခဲ့၊ ခု ပရိတ်ရွတ်သွားမယ်၊ ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာ ပါ ယူခဲ့၊ ဒကာမ မထွဋ်တစ်ယောက် ပယောဂဝင်ပူးပြီး စကားတွေ ထင်ရာပြော ငိုလိုက် ရယ်လိုက် ဖြစ်နေတယ်တဲ့၊ အဲဒါ တို့ကို ပရိတ်ဖတ်ပေးဖို့ ပင့်နေတယ်၊ မြန်မြန်သွား၊ ကားလာရင် လိုက်ဖို့ ကပ်ခါတည်း ပြင်ထားကြ”ဟု တစ်ဆက် တည်း ခိုင်းကာ ဆရာတော်ကိုယ်တိုင်လည်း သင်္ကန်းလဲရန် ပြင်စ ပြုပြီမို့ စာရေးသူသည်လည်း အခြား ဦးဇင်းသုံးပါး ကို သွားရောက် နီးကာ ဆရာတော် မှာသည်အတိုင်း ပြောပါသည်။

ဆရာတော်နှင့် စာရေးသူတို့ (၄)ပါးပေါင်း (၅)ပါး သင်္ကန်းပျံပြီး စောင့်နေကြရာ မကြာမီ ကားရောက်လာသည်။ အချိန်မဆွဲတော့ပဲ လာပင့်သော ကားကလေးနှင့် မုံရွာပြီ၏

### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါစာအစွဲ

တောင်ဘက်(၂)မိုင်ကျော်ကျော် ဝေးသည့်ရပ်ကွက်သို့ လိုက်ပါ သွားကြပါသည်။

(၁၂)နာရီ ထိုးကာနီးတွင် အဆိုပါ အိမ်သို့ ရောက်ပါ သည်။ အိမ်ရောက်၍ အိမ်တံခါးမကြီးကို ဖွင့်လိုက်သည့်နှင့် ဒေါ်ထွဋ်တစ်ယောက် ငိုယိုကာ စကားတွေ ထင်ရာပြောနေပြီး ဘေးကလူတွေက ဝိုင်းဝန်းထိန်းထားရသည်ကို တွေ့မြင်လိုက် ရပါသည်။ ကက်ဆက်မှ တရားခွေဖွင့်ပေးထားသည်ကိုလည်း ကြားရသည်။ ဒေါ်ထွဋ်ကို ဘုရားစင်ရှေ့တွင် ပြုစုနေကြ သည်။ ချောနေကြသည်။ သတိထားဖို့ ပြောနေကြသည်။ ဆရာတော်နှင့်တကွ သံဃာတွေ ကြွလာကြောင်း သူ၏ ခင်ပွန်း ဦးမြင့်ကြွယ်က ပြောသည်။ သတိပေးသည်။ ထိုသို့ ပြောဆို သတိပေးသော်လည်း မရပါ။ လက်အုပ်ချီခိုင်းသည်ကို လည်း ဂရုမစိုက်ပါ။ သူပြောချင်တာကိုသာ ဆက်ပြောနေပါ သည်။ ဆရာတော်နှင့် စာရေးသူတို့အဖွဲ့သည် ဒေါ်ထွဋ်၏ရှေ့ မလှမ်းမကမ်းတွင် ခင်းထားသော နေရာပေါ်၌ တန်းစီ ထိုင်လိုက်ကြသည်။

ဆရာတော်က ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်အား သတိထားဖို့ အကြောင်း၊ ဘာမှ မဖြစ်အောင် ပရိတ်ရွတ်ပေးမည် ဖြစ် ကြောင်း စသည်များဖြင့် သက်သာရာ သက်သာကြောင်း စကားများကို ပြောကာ နှစ်သိမ့်ပါသော်လည်း ဘာမျှပြန်

၁၅၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိ-ဒေ)

မလျှောက်ပါ။ ခါတိုင်းဆိုလျှင် ဆရာတော်ကို အလွန်ကြည်ညို  
 ပြီး ဆရာတော်၏ အဆုံးအမဩဝါဒကို လိုက်နာသမျှသည်  
 တစ်ခါတွင်မူ ဘာမျှ မလိုက်နာပါ။ ပြောသမျှစကားကို နား  
 မထောင်၊ သူထင်ရာ ပြောနေပြီး မျက်စိကြည့်ပုံကလည်း  
 မျက်စောင်းထိုး ကြည့်ကြည့်နေသည်။ မျက်စိကလည်း နီနေ  
 သည်။ ဆံပင်တွေ ဖားယားကျနေပြီး အရူးမကြီးနှင့် တူနေ  
 သည်။ သူ့ခင်ပွန်း ဦးမြင့်ကြွယ်က ဖြစ်သမျှအကြောင်းကို  
 လျှောက်သည်မှာ 'နေလယ်က သူ့မိတ်ဆွေ ကုန်သည်  
 တစ်ယောက်ထံမှ လက်ဖွဲ့နှင့် အင်းကွက်များ စာတိုက်မှ  
 ပါဆယ်ထုပ်နှင့် ရောက်လာကြောင်း စီးပွားရေးတိုးတက်ရန်  
 ခါး၌ အမြဲဆောင်ထားရမည်ဟု အမှာပါသည်နှင့် ခါးမှာ  
 ပတ်ထားကြောင်း၊ ထိုသို့ ပတ်ထားသည့်အချိန်မှစကာ စိတ်  
 ဖောက်ပြန်လာကြောင်း စိတ်ဖောက်ပြန်ပြီး ထင်ရာတွေပြော၊  
 ငိုသည့်အခါ ငိုနှင့် ဖြစ်နေ၍ အိမ်မှာရှိသည့် တရားခွေများကို  
 ဖွင့်ပေးပြီး အနာခိုင်း၊ သူ့ကို ကိုယ်တိုင်ဘုရားစာ တရားစာ  
 ရွတ်ပေးသော်လည်း မရ၊ ပြက်ရယ်ပင် ပြုနေကြောင်း၊  
 နောက်ဆုံး ကြံရာမရဖြစ်ပြီး ဆရာတော်တို့ကို ပင့်ရပါ  
 ကြောင်း'ကို လျှောက်ထားပါသည်။

ဦးမြင့်ကြွယ် လျှောက်ထားသော စကားများကို  
 နားထောင်ပြီး ဆရာတော်က ဘာမျှ အထူးမပြောတော့ပဲ



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ပရိတ်ရေ၊ ပရိတ်သဲ၊ ပရိတ်ချည်၊ ပရိတ်ပန်းများကို အပြင်  
 ခိုင်းကာ ပရိတ်ရွတ်ဖတ်ဖို့ စီစဉ်ပါသည်။ ရတနသုတ်၊ မေတ္တာ  
 သုတ်၊ အာဇာနာဋိယသုတ်၊ ပုဗ္ဗဏှသုတ်များကို ရွတ်ဖတ်ရန်  
 စိတ်ဖောက်ပြန်နေသည့် ကျောင်းဒါယိကာမအပေါ် မေတ္တာ  
 ကရုဏာရှေ့ထားပြီး ရောဂါဝေဒနာ ပျောက်ကင်းရန် စေတနာ  
 နှင့် ရွတ်ဖတ်ကြရန် သတိပေးပါသည်။ ထို့နောက် သမန္တာက  
 စပြီး အစီအစဉ်အတိုင်း ရွတ်ဖတ်ကြပါသည်။

ပရိတ်စရွတ်သည်မှ ရတနသုတ်၊ မေတ္တာသုတ်များကို  
 ရွတ်ပြီးသည့်တိုင်အောင် ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ် သတိမရသေးပါ။ သူ  
 ပြောမြဲ စကားတွေကိုသာ ပြောနေဆဲ ဖြစ်သည်။ ငိုလိုက်  
 ပြောလိုက်နှင့်ပင် ရှိပါသေးသည်။ ဆရာတော်နှင့် စာရေးသူ  
 တို့ အဖွဲ့သည် ရောဂါဝေဒနာ ပျောက်ကင်းစေရန် ရည်သန်၍  
 မေတ္တာကရုဏာ ရှေ့ထားပြီး ဖြေးဖြေးမှန်မှန်ဖြင့် ပရိတ်  
 တရားတော်များကို ရွတ်ဖတ်ပေးနေပါသည်။

အစီအစဉ်အတိုင်း ရွတ်ဖတ်လာရာ အာဇာနာဋိယ  
 သုတ်သို့ ရောက်လျှင် ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်တစ်ယောက် သတိရ  
 လာပါသည်။ ဆရာတော်ဘက်သို့ လက်အုပ်ချီကာ ဘာစကားမှ  
 မပြောတော့ပဲ ငြိမ်သက်လာပါသည်။ ပရိတ်ကို အာရုံစိုက်ပြီး  
 နာနေပါသည်။ ငိုလည်း မငိုတော့ပါ။ စာရေးသူသည် ပရိတ်  
 ရွတ်ဖတ်သည်မှ စပြီး အခြေအနေကို အကဲခတ်လာရာ ယခု

၁၆၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်ပါ၊ အံ-အာ)

အာဇာနည်သို့ယသုတ် ရောက်လျှင် အခြေအနေ ပြောင်းလာ သည်ကို သတိထားမိပါသည်။ ထိုသို့ အခြေအနေ ကောင်း လာသည်မို့ အားတက်သရောဖြစ်ကာ ပရိတ်ကို ပုဗ္ဗဏှသုတ် ကုန်သည်အထိ ဖြေးဖြေးမှန်မှန် ရွတ်ပေးလိုက်ကြပါသည်။ ပရိတ်ရွတ်ပြီးသည်နှင့် ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်တစ်ယောက် လူကောင်း ပကတိ ဖြစ်လာပါပြီ။ ထင်ရာမပြော မငိုတော့ပါ။ စိတ်တွေ ကြည်လင်လာပြီး ဆရာတော်ကို ပုံမှန်အတိုင်း စကားတွေ လျှောက်ထားပါသည်။

ဆရာတော်အနေနှင့် ဘာမှ အထူးအထွေ မပြောဘဲ ပိုပြီး စိတ်ချသွားရအောင် အမိန့်တော်ပြန်ပြီး ပဗ္ဗဇနိယ ကမ္မဝါစာကို ဖတ်ကြပြန်ပါသည်။ ထို့နောက် ပဋ္ဌာန်း(၂၄) ပစ္စည်းကို စည်းချပေးသည်။ သမ္မုဒ္ဒေဂါထာ၊ သဗ္ဗေဗုဒ္ဓါဗလ ပတ္တာ အစရှိသော အန္တရာယ်ကင်းဂါထာ စည်းချဂါထာများ ကိုပါ မေတ္တာ ကရုဏာရှေ့ထားပြီး ရွတ်ပေးကြပါသည်။ ပြီးဆုံးသောအခါ အခြေအနေမှာ ပို၍ ကောင်းမွန်လာပြီး လုံးဝ ပျောက်ကင်းသွားပါတော့သည်။ ပယောဂမှန်သမျှ ဘာမှ မရှိတော့ပါ။ စိတ်မှန် လူမှန်ဖြစ်သွားပြီမို့ ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်နှင့်တကွ တစ်အိမ်သားလုံး ဝမ်းသာဝိတိတွေ ဖြစ်နေကြသည်။ အံ့ဩ မဆုံး ဖြစ်နေကြပါသည်။ ဆရာတော်နှင့်တကွ စာရေးသူ တို့သည် မိမိတို့ကိစ္စ ပြီးပြည့်စုံပြီဖြစ်၍ ကျောင်းသို့ ပြန်ခဲ့

### ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါတကဇာတ်

ကြပါသည်။ ကျောင်းသို့ရောက်၍ နာရီကြည့်လိုက်ရာ (၁) နာရီထိုးနေပေပြီ။

နောက်ရက်များ၌ ဒေါ်ထွဋ်ထွဋ်၏ သတင်းကို နားစွင့်နေရာ ဘာမှ မဖြစ်တော့ပဲ စီးပွားရေးများပင် ကောင်းမွန်လာပြီဟု သတင်းကြားရသဖြင့် ဝမ်းသာမဆုံး ဖြစ်ရပါသည်။ ဘုရားရှင်၏ ပရိတ်တော်များသည် အမှန်ပင် အန္တရာယ်ကင်းပျောက်သည့်အကြောင်းကို ကိုယ်တွေ့ကြုံလိုက်ရပါသည်။

ဓမ္မဇနိယ အရှင်ဉာဏဝံသ  
မဟာဝိဇ္ဇာသိပုံကျောင်းတိုက်  
ရုပ်စုံကျောင်းလမ်း၊ မုံရွာမြို့။

\*\*\*\*\*

# ပုတ်တစ္ဆေကပ် ကျွန်မအမေဘဝ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာနှင့် နှင်ချာ

“သမီး - သမီးအမေရောဂါက ကျွမ်းနေပါပြီ၊ သက်တမ်းကလဲ (၇၀)ကျော်ဆိုတော့ ကံကုန်သက်တမ်းကုန် သဘောသာ စိတ်အာရုံထားပြီး စိတ်ဖြေပါတော့၊ ဆေးဖိုးဝါးခ ငွေတွေလဲ အပိုကုန် မလုပ်ပါနဲ့တော့၊ ဆရာဘက်ကလည်း ဆေးစွမ်းကုန်ပါပြီ၊ အဲဒီတော့ သူ့ဘာသာ ဆန္ဒရှိတာ လုပ်ပေး၊ ကျေးပေးပါသမီး”

သမားတော်ကြီး ဆရာစက ကျွန်မအမေနှင့် ပတ်သက်ပြီး တရားချပါသည်။ ကျွန်မသည် မိခင်ကို ခွဲရ တော့မည်ဟူသော အသိဖြင့် ကြေကွဲဝမ်းနည်းကာ မျက်ရည် တတွေတွေ ကျနေမိပါသည်။

ကျွန်မတို့အရပ်တွင် လူ(၁၀၀)လျှင် ကံနာ ဝဋ်နာ မဟုတ်က (၉၉)ယောက် ရောဂါပျောက်အောင် ကုသနိုင်သော အကျော်ဒေးယျသမားတော်ဟူ၍ နာမည်ကြီးလှသော ဆရာစ ကပင် လက်လွှတ်ပြီဆိုတော့ ကျွန်မဟာ အမေကို ဤရက် အတောအတွင်း လက်လွှတ်လိုက်ရတော့မှာပါလားဟု အမေ ကို တစ်မ့်စိမ့်ကြည့်ရင်း တသိမ့်သိမ့် ငိုရိုက်မိပါသည်။

# ပဗ္ဗာနိယကမ္မေါတဘဝ္ဗိ

အမေကတော့ ဘာမျှ မပြောနိုင်၊ မလှုပ်ရှားနိုင်တော့ပါ။ အရိုးပေါ် အရေတင် အိပ်ယာထက်တွင် ပက်လက်ကလေးဖြင့်သာ မှိန်းနေပါသည်။ အမေ၏ အာရုံများသည်လည်း ပတ်ဝန်းကျင်ကို မြင်နိုင်စွမ်း မရှိတော့၊ အရာရာအားလုံး မှေးမှိန်မှုန်ဝါးနေဟန် တူပါသည်။

ကျွန်မတို့ တော့ခလေ့၊ တော့သဘာဝအရ ဆေးရုံကလည်း မရှိတော့ ဆေးရုံမှာ မထားနိုင်ပါ။ သူ့နာပြုဆရာမလည်း မရှိ၍ အမေကို နေ့စဉ် ထာဝရကြီး အနီးကပ်စောင့်၍ မပြုစုနိုင်ကြပါ။ ကျွန်မတို့မှာက ဖခင်ကြီး ဆုံးပါးသွားပြီး ကတည်းက မိခင်လက်ငုတ် လယ်ယာကလေးကို လူငှားနှင့် ကိုယ်တိုင်ကြီးကြပ် လုပ်နေရလေတော့ ဤအိမ်မှာ ကျွန်မသည်ပင် အိမ်ထောင်ဦးစီး ကျွန်မသည်ပင် ယောကျ်ားလေး သဖွယ် စီးပွားရေးကို လုပ်နေရပါသည်။ သို့အတွက် မိခင်ကို ဒီအတိုင်းဘဲ ထားပြီး လုပ်စရာရှိသည်တို့ကို လုပ်ရပါသည်။ တောခလေ့ထုံးစံအရ ညပိုင်း အစော အားလပ်ချိန်တွင် ရပ်ရွာရပ်မိရပ်ဖများက လာရောက်အားပေးကြ သတင်းမေးကြ ရှိပါသည်။

ညဉ့်နက်သော် အမေနှင့် ကျွန်မသာ ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။ ဒါကလည်း နေနေကျ သဘာဝမို့ အထူးမဟုတ်တော့ပါ။



၁၆၄

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မစရိယ၊ အံ-အာ)

ဆရာစလက်လွတ်ပြီး (၆)ရက်ညမြောက် သန်းခေါင် အချိန်လောက် ဖြစ်ပါသည်။

“သမီး-ထပါဦး၊ အမေ တစ်ခုခု စားချင်လို့၊ စားစရာ လုပ်ပေးပါ”

လနှင့်ချီ၍ မထနိုင်သောအမေ စကားမပြောနိုင်သော အမေသည် ယခု ထထိုင်ပြီး ကျွန်မကို လှုပ်နှိုးကာ စကား ပြော အစာတောင်း၍ ကျွန်မ အံ့အားသင့်ကာ ငေါက်ကနဲ ထထိုင်မိပါသည်။ အမေကို တအံ့တဩ ကြည့်မိပါသည်။ အမေထိုင်နိုင် စကားပြောနိုင်၍ ဝမ်းသာမိပါသည်။

မီးအလင်းရောင် မှိန်ထားသော မီးအိမ်ကို အလင်း ရောင် အမြန်မြှင့်ပြီး အမေကို သေချာစွာ စူးစိုက်ကြည့်မိ ပါသည်။

“သမီး-အမေ တစ်ခုခုစားချင်တယ်၊ ဟင်းလေးနဲ့ပေါ့”

ခါတိုင်းက ရေနှင့်အစာကို အတင်းအဓမ္မ ခွံ့ကျွေး နေရသောအမေသည် ယခု အစာတောင်းလာ၍ ကျွန်မသည် အားရဝမ်းသာဖြစ်ကာ-

“အမေ အစာစားချင်လို့လား၊ စားရမယ် အမေ စားရမယ်”

ကျွန်မသည် အားရဝမ်းသာ ပြောဆိုရင်း မီးဖိုချောင် ထဲဝင်ကာ အမေအတွက် ပြုလုပ်ထားသော ကြက်သား

### ပမ္မာနိယကမ္မဝါတကဗျာ

စွပ်ပြုတ်ရည်နှင့် အသားများကို ယူပြီး ကျွေးပါသည်။

အမေသည် ထမင်းကို အားရပါးရ စားပါသည်။  
အမေထမင်းစား၍ ကျွန်မ အားရဝမ်းသာ ဖြစ်မိပါသည်။  
အမေတော့ နတ်သင်္ကြားမ၍ ရောဂါက ထလာသည်ဟု  
ထင်မိလာပါသည်။

အမေသည် စားသောက်ပြီးသောအခါ ပြန်အိပ်ရန်  
ပြန်လှဲချပါသည်။ ယခင်က လူကထူမှ ထိုင်နိုင်လှဲချနိုင်သော  
အမေသည် ယခု သူ့ဘာသာသူ ထခဲ့သည်။ ယခုအိပ်တော့  
လည်း သူ့ဘာသာသူ လှဲချအိပ်သည်။

အမေက ကျွန်မကို ဘေးမှာလာအိပ်ခိုင်း၍ ယခင်က  
အမေ့ဘေး ခပ်လှမ်းလှမ်းမှာနေပြီး အိပ်သော ကျွန်မသည်  
အမေ့ဘေးသို့ကပ်ကာ အိပ်၍ အိပ်ယာကို ရွှေ့ခဲ့ပါသည်။  
အမေ့ဘေးမှာပင် အိပ်ပါသည်။ အမေသည် ကျွန်မကို အားရ  
ပါးရ ဖက်ကာ အိပ်ပါသည်။ စကားတော့ သိပ်မပြောပါ။

နောက်နေ့ မိုးလင်းသော် အမေသည် မထပါ။ ယခင်  
ကလိုပင် အိပ်ယာထဲ ပက်လက်နေပါသည်။ စကားမေးပြော  
သော်လည်း မရပါ။ ညက အစာတောင်း စကားပြောသော  
အမေသည် ယခုနေ့ကျတော့ စကားလဲမပြော အစာလဲ  
မတောင်းပါ။

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ အံ-အာ)**

ရောဂါဖောက်ပြန်လာ၍ စကားမပြော၊ အစာ  
မတောင်းဟု ကျွန်မဖြေသိမ့်ပြီး ဆရာစ ပေးခဲ့သော ဆေးကို  
တိုက်ရန် စီမံပြီး ဆေးကို တိုက်ပါသည်။

ရပ်ရွာထဲမှ အဒေါ်များ၊ ဘကြီးဦးလေးက သတင်း  
လာမေးသောအခါ ညက အဖြစ်အပျက်ကို ပြောပြရာ သူတို့  
လည်း အံ့အားသင့်ကြပြီး ရောဂါ သက်သာလာလို့ ဖြစ်မည်  
ဟု ထင်မြင်ချက် ပေးကြပါသည်။

ကျွန်မသည် အမေ အစာတောင်းသောအခါ စားနိုင်  
ရန် အသားများကို ကြိုတင်ပယ်ယူပြီး ချက်ထားပါသည်။

အမေသည် တစ်နေ့လုံး မထ၊ စကားမပြော၊ အစာ  
မတောင်းဘဲနေပြီး ညဉ့်အချိန် လူမမာ သတင်းမေးသူများ  
ပြန်သွားသောအခါ ထပြီး အစာတောင်းပါသည်။ စကား  
ပြောပါသည်။ ကျွန်မကိုလည်း သူ့နားမှာ အိပ်စေပါသည်။

ဤကဲ့သို့ ပြုလာသည်မှာ (၃-၄)ည ရှိလာသောအခါ  
ရပ်ရွာထဲမှ ရပ်မိရပ်ဖလည်းဖြစ်၊ ရဟန်းဝတ်ခဲ့ပြီး စာပေလည်း  
အနည်းငယ်တတ်မြောက်သင်ကြားခဲ့ဘူးသော ဘကြီးဦးချစ်က-

“နင့်အမေ ဖြစ်နေပုံက ရိုးမှ ရိုးရဲ့လားဟဲ့”ဟု စကား  
မတင်မကျ ပြောပါသည်။

“ဘာဖြစ်လို့လဲ ဘဘချစ်”

“နင့်အမေ ဖုတ်များ ဝင်နေသလားလို့”

### ပမ္မာနိယကမ္မေါတဘဝဇ္ဇး

“ဘယ်လို ဖုတ်ဝင်တာလဲ ဘဘ”

“ဖုတ်ဝင်တယ်ဆိုတာ အစိမ်းသရဲတစ္ဆေတစ်ကောင် ကောင်က ညဉ့်အချိန် ဝင်ကပ်ပူးပြီး အစာတောင်းစာနေတာ ပေါ့၊ တို့ မဟာဝင်မှာ အာသောကမင်းကြီးရဲ့ဖခင် ဘုရင် ဗိန္ဒုသာရဟာ သေကာနီးမှ အဲဒီလို ဖုတ်ဝင်နေတာ၊ နောက် တော့ အမတ်တွေက ရိပ်မိပြီး လုပ်ကြံမှ ဖုတ်က ထွက်သွား တယ်၊ တို့ အတွေ့အကြုံအရလဲ ဒီလို နာနာဘာဝတွေက ဖုတ်ဝင်နေပြီး အစာတောင်းစားတာတွေ တွေ့ဘူးတယ်”

“ဒါဆို ဘဘချစ်-ဖုတ်ဝင်တယ် မဝင်ဘူးဆိုတာ ဘယ်လို သိရမလဲ ဘဘချစ်၊ သမီးကို ကူညီပေးပါဦး”

“ကြားဘူးတာတော့ ဩဇာရွက်ကို သူအိပ်တဲ့ ဖျာ အောက် ထည့်ပေးထားရတယ်၊ တချို့ကလဲ လူစီးတဲ့ခုံဖိနပ် ခံပေးထားရတယ်လို့ ဆိုကြတယ်”

“ဒါဆို ကျွန်မ ဒီည စမ်းကြည့်မယ်”

“အေးပေါ့၊ စမ်းကြည့်ပေါ့-နာနာဘာဝဆိုတာက သူ့ကို အန္တရာယ်လုပ်ရင် ကိုယ်လဲ အန္တရာယ်ပြုတတ်တယ်၊ အဲဒီတော့ ဒီည သမီးအဖော်တစ်ယောက်နှစ်ယောက်လောက် ခေါ်အိပ်ရင် ကောင်းမယ်”

ကျွန်မသည် ဘဘချစ်၏ အကြံပြုချက်အရ ထိုညတွင် လိုအပ်သည်များကို စီစဉ်ပြီး သားချင်းမကင်းသော တူမ

၁၆၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ အိ-အာ)

တစ်ယောက်နှင့် တူတစ်ယောက်နှင့် အိမ်မှ စာရင်းငှားကို အိမ်မှာ လာအိပ်စေပါသည်။

အမေသည် ခါတိုင်းလိုပင် ထထိုင်ပြီး အစာတောင်း ပါသည်။ ကျွန်မကလည်း စိမ့်ချက်ပြုတ်ထားသော အစာများကို ကျွေးပါသည်။ အိပ်သောအခါတွင်လည်း ယခင်ကလိုပင် သူ့နားမှာ အိပ်စေပါသည်။

ကျွန်မသည် အမေအိပ်ရာနားတွင် အိပ်ယာခင်းရင်း အမှတ်မထင် သြဇာရွက်များကို အမေဖျာအောက် သွင်းလိုက် ပါသည်။ တစ်ညလုံး ဘာမျှ ထူးထူးခြားခြား မဖြစ်ပါ။

နောက်နေ့တွင် အမှတ်တမဲ့ ခုံဘိနပ်ကို ဘေးဘက် ဖျာအစပ်တွင် ထားပါသည်။ ဘာမျှမထူးခြားပါ။

အမေကတော့ ထုံးစံအတိုင်းပင် ညဉ့်အချိန် အစာ တောင်းမြို့ စားဆဲပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်မသည်ပင် တဖြည်း ဖြည်း ဘာဘျစ်စကားအရ အမေကို ကြောက်လန့်လာမိ ပါသည်။ သူ့အနား သွားအိပ်ရမှာကိုပင် လန့်လာမိပါသည်။ အဖော်တွေ လာ၍ အကြောက်ကတော့ အနည်းငယ် သက်သာသွားပါသည်။

နောက်ဆုံးလေးရက်တွင် ဤကဲ့သို့ ဆက်ဖြစ်နေပါ သည်။ သြဇာရွက်လဲ မရ၊ ခုံဘိနပ်လဲ မရ ဖြစ်နေ၍ ဘာဘျစ်



### ပဗ္ဗာနိယကမ္မဝါတနာစွမ်း

ကပင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်ကို အကျိုးအကြောင်း သွားရောက် လျှောက်ထားပြသည်။

ဘဘချစ်နှင့် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်တို့ တိုင်မင်၍ ညနေတွင် ကျွန်မအိမ်၌ ကမ္မဝါစာနှင့် ပရိတ်ရွတ်ရန် စီမံပေးကြပါသည်။

ဘဘချစ်က ထိုကိစ္စကို ကျွန်မအိမ်သို့ လာပြောသောအခါ ဘဘချစ်ကို မြင်တွေ့ရသော အမေသည် ရုတ်တရက် ထပြုံး-

“ဟဲ့ ဖိုးချစ် နင်သေသွားချင်သလား၊ နင် ဘာတွေ လာရှုပ်တာလဲ”

ဟု ကြိမ်းမောင်းပါတော့သည်။ ဘဘချစ်သည် ပထမတော့ အံ့အားသင့်သွားသည်။ နောက်တော့ သဘောပေါက်ကာ-

“မမအိကလဲဗျာ၊ ကျွန်တော် ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး၊ မမအိ နေကောင်းအောင် ကျန်းမာအောင် ဘုရားကု ကုပေးမလို့ စီမံထားတာပါ။ ဒါကို သမီးကို လာပြောတာပါ”

“ဟဲ့ ဖိုးချစ်၊ ငါ့ကို ဘာမှ ဘုရားကု ကုစရာမလိုဘူး နင်ဘာမှ မစီစဉ်နဲ့ ငါ့သမီးကိစ္စ ငါ့သမီးဘာသာ စီစဉ်ဆောင်ရွက်လိမ့်မယ်”

၁၇၀ • တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မဝဂ်၊ ဘိဝေ)

“ဟုတ်ပါပြီ မမအိ၊ ကျွန်တော်ဘာမှ မလုပ်ပါဘူး၊ ပြန်တော့မယ် မမအိ၊ နေကောင်းအောင် နေနေော်”

ဘဘချစ်သည် ထိုသို့ပြောပြီး ပြန်ထွက်သွားပါသည်။ ယခင်က ဘဘချစ်ကို “ဟဲ့ ဖိုးချစ်”ဟူ၍ ရိုင်းရိုင်းစိုင်းစိုင်း မခေါ်ဘူးသော အမေသည် ယခု ရိုင်းစိုင်းစွာ ခေါ်၍ ကျွန်မသည် ဘဘချစ်ကို အားလည်းအားနာပါသည်။ အမေ၏ အပြုအမူများကိုလည်း အံ့ဩသွားရပါသည်။

ညနေ (၅)နာရီလောက်တွင် ဘဘချစ်နှင့် ရွာဦး ဆရာတော်အပါအဝင် သံဃာတော်(၅)ပါး ကြွလာပါသည်။ ရပ်ရွာထဲမှ သက်ကြီးပုဂ္ဂိုလ်များလည်း တရားနာရန် အတော် များများ လာကြပါသည်။ လူငယ်များက ဖုတ်ဝင်သည်ကို သိရှိလိုကြ၍ အချို့လာကြသည်။

အစောက ဘဘချစ်ကို ရန်တွေ့လွတ်သော အမေ သည် ယခု မလှုပ်တော့၊ အိပ်ရာထဲတွင် မှိန်းနေသည်၊ ဘာမျှ မပြောတော့။

ရွာဦးဆရာတော်နှင့် သံဃာတော်များ ကျွန်မအပါ အဝင် ပရိသတ်များကို ငါးပါးသီလ ခံယူစေပါသည်။ မြီးလျှင် နတ်ပင့်နှင့် မေတ္တာသုတ်ပရိတ်တော်များကို ရွတ်၍ မေတ္တာ ပို့သအပ်ပါသည်။

### ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာအစွမ်း

ပြီးလျှင် ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ အမိန့်ပြန်တမ်းဖြစ်ရန် စီမံမေးပါတော့သည်။ ဆရာတော်အမိန့်ပြန်တမ်း ပြန်စဉ်ပင် အမေသည် ရုတ်တရက် ထထိုင်ပြီး-

“တပည့်တော်မ၊ သွားပါတော့မယ်ဘုရား၊ တပည့်တော်မကို သနားပါဘုရား၊ တပည့်တော်မ စားချင်လို့ လာနေတာပါဘုရား”

ဟု လက်အုပ်ချီကာ ဆရာတော်ကို လျှောက်ပါသည်။

“သင် ဘယ်သူလဲ၊ ဘယ်မှာနေလဲ”

“တပည့်တော်မ လှယုံပါဘုရား၊ တပည့်တော် ယခု အငတ်ငတ် အပြတ်ပြတ်နဲ့ ချောင်းဘေးက နဘဲပင်မှ နေရပါတယ်ဘုရား”

“အင်း လှယုံ၊ နင် လူ့ဘဝတုန်းကလည်း ကုသိုလ်ဒါန သီလမပြု၊ အဲဒီလို မပြုခဲ့လို့ ယခု အစားဆင်းရဲ အနေဆင်းရဲ ပြိတ္တာတစ္ဆေဘဝ ရောက်နေရပြီ ယခုတဖန် သူတကာကို ညှင်းဆဲနှိပ်စက်ပြန်ပြီး ဒီကသေလျှင် ငရဲရောက်ပေတော့မည်၊ ယခု သင့်အတွက် အမျှဝေပေးမည်၊ သာဓုခေါ်သွား”

ဆရာတော်က ဤသို့ မိန့်ကြားပြီး အမျှပေးဝေစေပါသည်။ ထိုခဏမှာပင် အမေသည် ထိုင်ရာမှ အရုပ်ကြိုးပြတ်လဲကျပြီး အသက်ထွက်သွားပါတော့သည်။

၁၇၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(စမ္မာဝဂ်၊ အိ-အာ)

ဆရာတော် သံဃာတော်များသည် အခြားသော နာနာဘာဝများ နောက်ထပ် ပူးကပ် မနှောက်ယှက်စေရန် ပဗ္ဗဇနိယကမ္မဝါစာကို ရွတ်ဖတ်ပေးပြီး အရန်အတားအဆီး များ ပြုလုပ်ပေးပါသည်။ ရတနာသုံးပါးကို မမေ့ကြဖို့လည်း မှာကြားပါသည်။

ထိုအခါကျမှ ကျွန်မသည် မိခင်အတွက် အားရပါးရ ဝမ်းနည်းငိုကြွေးနိုင်ပါတော့သည်။ ရပ်ရွာလူကြီးများက အမေ အသုဘကိစ္စ စီမံဆောင်ရွက်ကြပါသည်။

ကျွန်မဘဝတစ်သက် ထူးခြားသော ဤအဖြစ်အပျက် သည် မမေ့ရက်စရာ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်မမိခင်ထံ ဘာဖြစ်လို့ ဖုတ်သရဲဝင်နိုင်သည်၊ ပူးကပ်စားနိုင်သည်ကို ကျွန်မ စဉ်းစား ဆင်ခြင်မိပါသည်။ ထိုအကြောင်းကိုလည်း ဆရာတော်ထံ လျှောက်ထားပါသည်။

“နင်တို့ ဘုရားတရား မမြဲလို့ပေါ့ဟဲ့”

ဆရာတော်က အတိုဆုံး မိန့်ကြားပါသည်။ မှန်ပါ သည်။ ကျွန်မတို့သည် တောသူတောင်သားများပီပီ ဗုဒ္ဓ ဘာသာကိုတော့ လက်ခံပါသည်။ ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ကိုလည်း လေးစား ကြည်ညိုကြပါသည်။ သို့သော် နေ့စဉ် ထာဝရ ဘုရားရှိခိုးခြင်း၊ ပရိတ်ရွတ်ခြင်း အမျှပေးဝေခြင်း

**ပမ္မာဓိယကမ္မဝါတနာစွမ်း**

စသည်တို့ကို မပြုလုပ်နိုင်ကြပါ။ ဝါတွင်း၌သာ အခါ အားလျော်စွာ ဥပုသ်သီတင်း စောင့်ထိန်းနိုင်ကြပါသည်။

ရတနာသုံးပါး အရံအတားမရှိသော ကျွန်မတို့အိမ်နှင့် အသိအာရုံ အားနည်းနေသော လူမမာမိခင်ထံ ဖုတ်သရဲ ဝင်ပူးကပ်နိုင်သည်မှ ဘာမျှ မဆန်းပါ။

ရတနာသုံးပါးမြဲပြီး သီလတရားရှိခဲ့၍ နတ်ကောင်း နတ်မြတ်များ အစောင့်အရှောက်ထားရှိလျှင် ကျွန်မတို့အိမ်ဝင်း အတွင်း ဤကဲ့သို့ မကောင်းဆိုးဝါးများ မဝင်နိုင်သည်ကို ယခုတော့ ကျွန်မ သဘောပေါက်မိပါသည်။

သို့အတွက် ကျွန်မသည် ကျွန်မနှင့် ကျွန်မအိမ် ပတ်ဝန်းကျင်ကို ပရိတ်အဆီးအတား ပဋ္ဌာန်းအဆီးအတား ချပါသည်။ ရတနာသုံးပါးကို နေ့စဉ်ရှိခိုးပြီး သတ္တဝါအားလုံး ကို မေတ္တာပို့သကာ အိပ်စက်ခဲ့ပါသည်။

ကျွန်မဘဝ ထာဝရ အေးချမ်းသာယာပြီး စိတ်ချမ်း သာ ကိုယ်ချမ်းသာ ရှိပါတော့သည်။

**တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာဓိယ၊ အိ-အေ)**





**လစဉ်ထုတ်**

ဘာသာရေးစာစောင်ကောင်းတစ်ခု

**စာတည်းချုပ် ရတနာရွှေမန်း**

တည်းဖြတ်၍

**မြတ်ပန်းရင်္ဂ ဦးခင်မောင်ဦး**

စီစဉ်ထုတ်ဝေသည်



**မြတ်ပန်းရင်္ဂ**

ရုပ်စုံဓမ္မစာစောင်

ပြန်ချိဇေး ➤

မြတ်ပန်းရင်္ဂစာပေ

ဈ/၉၁၉၊ ဧရာ (၆) လမ်း၊

မြောက်ဥက္ကလာပ၊ ရန်ကုန်မြို့။





အစိမ်းသရဲဝေထွေမှတ်ပြုတ္တာများနှင့်

မဟာနဂါးမာဏမင်္ဂလာအစွမ်း

တက္ကသိုလ် သျှင်တော် (ဇောတနီယာဘိအေ)

