



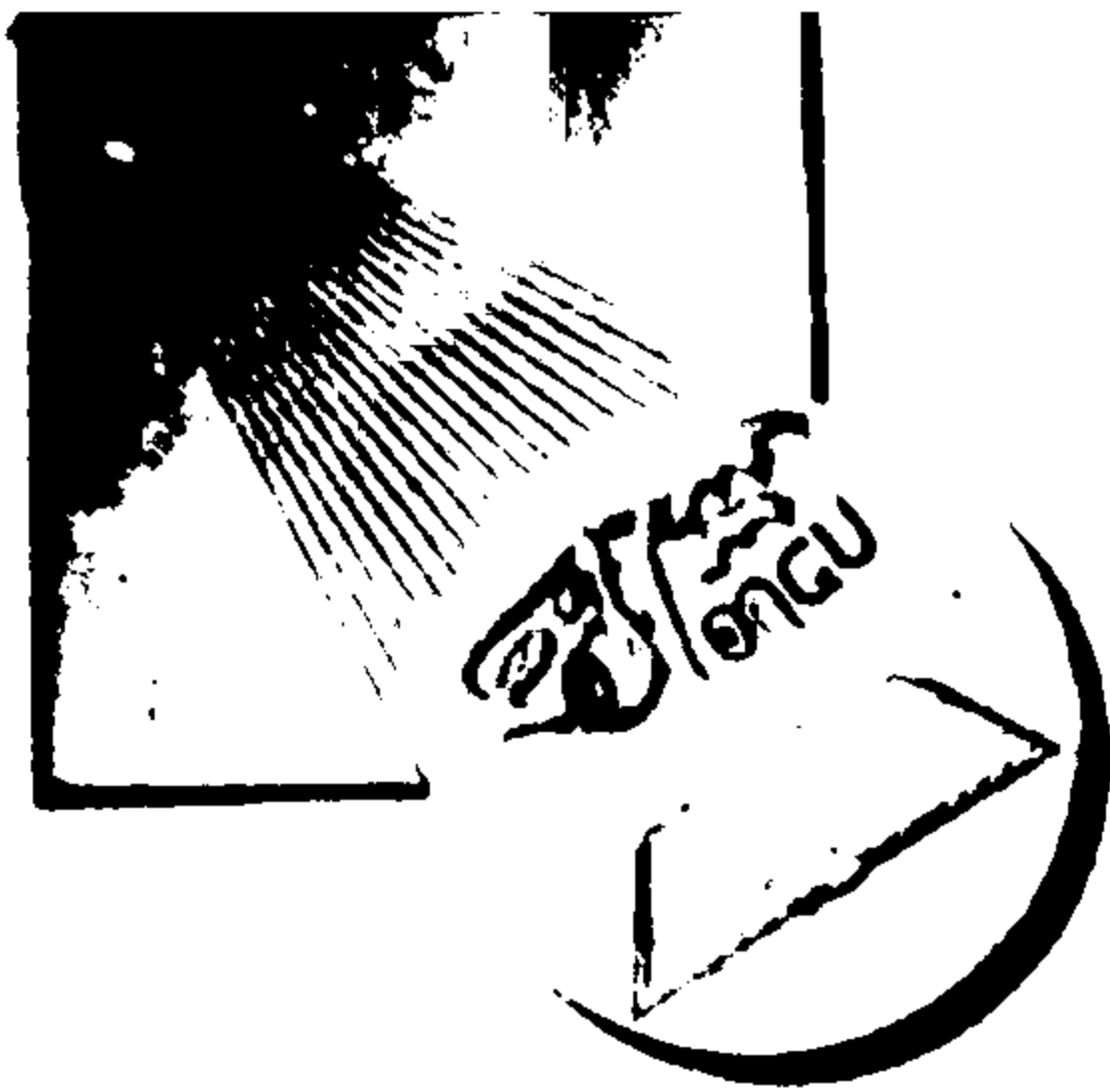
# ပဒ္ဒသေတိအံပယ်ထူးဆန်း

## ဘဝဇာတ်လမ်းများ

တက္ကသိုလ် သျှင်သီရိ (ဓမ္မာစရိယဘိ-ဒေ)



သာသနာတော်ထွန်းကားပြန့်ပွားရေးဦးစီးဌာန  
သုတေသနစာကြည့်တိုက်သို့  
.....မှ လှူဒါန်းပါသည်။



ရွှေညွှနာ | တပေ |

အမှတ်-၇၂၊ လမ်း ၃၀၊ ပန်းဘဲတန်းမြို့နယ်၊  
ရန်ကင်းမြို့၊ ပုန်း ၀၉-၈၀-၂၃၇၈



ပုဒ်ပျောက်တမ်း

လှူဒါန်းသူများအတွက်

အမှတ် ၂၆ နေပြည်တော် - ၅၅၇/၂၀၀၄(၈)  
ဗုဒ္ဓကုသိုလ်အသင်း - ၃၀၀၁၈၀၆၀၁

ဗုဒ္ဓကုသိုလ်အသင်း  
ရွှေစိုးဟန်

အကြံ

၂၀၀၆ ခု၊ ဖေဖော်ဝါရီလ၊ ပထမအကြိမ် အုပ်ချုပ် - ၁၀၀၀

တန်ဖိုး

၂၅၀-ကျပ်

တအုပ်ချုပ်

ကြီးကြီးပေး

အတွင်းပလင်

ကိုယိုးညွှန်

ထုတ်ဝေသူ

ဦးချစ်ညွှန်၊ စင်ရတနာစော စာပေ

၂၀၅ က/၄-လမ်း၊ မြို့သစ်(က+ခ)ရပ်ကွက်၊ အင်းစိန်။

ဗုဒ္ဓကုသိုလ်အသင်းပုံနှိပ်

ဒေါ်အေးအေးခိုင် (စိန်ကြယ်-ပုံနှိပ်တိုက်)

၇၂ လမ်း-၃၀၊ ကျောက်တံတားမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

ပြန်ချိရေး

ဦးလှတင် (ရွှေဥက္ကာစာပေ)

အမှတ်(၇၂) လမ်း-၃၀(အောက်)၊ ရန်ကုန်။

ဖုန်း- ၀၉ ၈၀၂၃၄၇၈၊ ၀၁-၃၈၅၀၂၅

ဗုဒ္ဓဝေတဒါပုယထူးဆန်း

ဘဝဇာတ်လမ်းများ

မဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိကဓဇ

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ (ဓမ္မာစရိယ ဘိ-ဒော)

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ



စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	အမှာစာ	-----
၂။	-အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဖြစ်ကြရသည်မှာ	၁
	-မိ.ပုံတွင်းမှကြာပဒုမ္မာအလှူရှင်	၁၃
	-မြစ်သုံးတန်အံ့ဖွယ်ကျော်ဖြတ်	၃၆
	မဟာယကပ္ပိနနှင့်အနော်ဇာဒေဝီ	
	-ငါးမျိုးသော်မှမသေ သက်ရှည်အံ့ဖွယ်	၅၉
	ဗာကုလ	
	-ကျားမနှစ်ဘဝအံ့ဖွယ်သောရေယျ	၇၁
	-ဇောတိကသတို့သားနှင့်အံ့ဖွယ်နန်းပြဿာဒ်	၉၄
	-ပန်းတော်ဆက်မောင်သူမန၏အံ့ဖွယ်ဒါန	၁၁၈
	-ထွန်မြေဇာခဲမှ အံ့ဖွယ်ရွှေတုံးများပိုင်ရှင်	၁၃၁
	-ရတနာရွှေလက်ပိုင်ရှင်၏	၁၄၃
	အံ့ဖွယ်ဘဝဇာတ်လမ်း	

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

- သေဘေးအသွယ်သွယ်ကြားမှ ၁၅၈  
အံ့ဖွယ်သူဌေးလောင်း
- အံ့ဖွယ်အနှိုင်းမဲ့မေတ္တာရှင် ၂၀၄
- ပေါင်သားလှီးဖြတ်ယာဂုဆွမ်းကပ်သော ၂၁၅  
အံ့ဖွယ်အလှူရှင်
- ဆံကေသာဖြတ် ဆွမ်းကပ်စီရင် ၂၂၂  
အံ့ဖွယ်အလှူရှင်
- ပိတ်ချင်းသီးကုန်သည်နှင့်အံ့ဖွယ်ရဟန္တာ ၂၃၀
- သေသူတို့သွားရာလမ်းကိုသိသော ၂၃၉  
အံ့ဖွယ်ပညာရှင်

# အမှာစာ



ကျွန်ုပ်တို့ကမ္ဘာအေးဘုရားဝင်းညောင်ရမ်းစေတီ အနီး  
၌ ဓ. ဓ. ဗ. ဝ ဓာတ်ကြေးဘုရားလေးတစ်ဆူရှိပါသည်။ ထို  
ဘုရားလေးကို ဘိုးတော်တစ်ပါးကတည်ထားခဲ့သည်ဟု ဆိုပါ  
သည်။ ဘုရား၏ခေါင်းလောင်းတွင် ဓ. ဓ. ဗ. ဝ အက္ခရာ  
လေးလုံး ထိုးထားပါသည်။

ထိုဘုရားလေးသည် သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊ ပုံနှိပ်  
တိုက်၏အနောက်ကျောဝင်း တံတိုင်းဘေးမြက်တောခြံတော  
ထဲတွင် နှစ်ပေါင်းများစွာ ပြုပြင်ထိန်းသိမ်းမည့်သူ မရှိဘဲ  
ရပ်တည်နေခဲ့ပါသည်။

၁၉၉၀-ပြည့်နောက်ပိုင်းတွင် ထိုဘုရားလေးသည်

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ဘုန်းတန်ခိုးတောက်ပလာပြီး ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်း  
လောက်အောင်ပင် ဘုရားဖူးသူများ၊ပုတီးစိပ်သူများ၊တရား  
ထိုင်သူများနှင့်စည်ကားသိုက်မြိုက်လာပြီး တောခြံများပျောက်  
ကာ ကြွေပြားခင်း၊ အုတ်တံတိုင်း လျှပ်စစ်မီးတထိန်ထိန်  
ထွန်းညှိပူဇော်ထားခြင်းခံရသော စေတီလေးအဖြစ် ထင်ရှား  
လာခဲ့ပါသည်။

ထိုဘုရားလေးတွင် အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ပုတီးစိပ်၍ စီးပွား  
ရေးလုပ်ငန်းအောင်မြင်သူအတော်များများရှိပါသည်။ထိုအထဲ  
တွင် စာရေးသူ၏မိတ်ဆွေတစ်ဦးဖြစ်သော ဦးမောင်မောင်  
အေးသည် အဓိဋ္ဌာန်ဝင်ပုတီးစိပ်ရာ အဓိဋ္ဌာန်အတိုင်းထူးခြား  
စွာအောင်မြင်လာသဖြင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကာ-

“ဆရာ---ဘုရားကဒီလိုထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်း  
သောအကျိုးကျေးဇူးတွေကို ပေးနိုင်ပါသလား၊ကျွန်တော်  
ပုတီးစိပ်အောင်မြင်တာ တရားအကျင့်ကြောင့်လို့ထင်ပါတယ်၊  
ဘုရားကတော့ လုပ်ပေးနိုင်မှာမဟုတ်ဘူးလို့ထင်ပါတယ်၊  
ဆရာသဘောကော ဘယ်လိုဖြစ်ပါသလဲ ဆရာ”

ဟုမေးလာပါသည်။စာရေးသူက ဘုရားဂုဏ်၊တရား  
ဂုဏ်၊သံဃာဂုဏ်တော်တို့အကျိုးကျေးဇူးများကို ရှင်းပြရပါ



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

သည်။မိမိသည်သာလျှင် မိမိအားကိုးရမည်၊ဘုရားက မိမိကိုယ်ကိုသာမိမိအားကိုးဘို့ဟောထားကြောင်း၊ကျင့်ရမည့်စနစ်သာလမ်းညွှန်ကြောင်း အသေးစိတ်ရှင်းပြရပါသည်။

“ဤကမ္ဘာကြီးမှာ ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ဖြစ်ရပ်တွေ အများကြီးရှိတယ်လို့ ကျွန်တော်ကြားသိထားပါတယ် ဆရာ၊ ဘုရားပွင့်တော်မူဆဲကာလမှာကော ဒီလိုထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ် ဖြစ်ရပ်ဆန်းတွေမပေါ်ခဲ့ဘူးလားဆရာ၊ပေါ်ခဲ့ရင်ကော ဘုရားကဘယ်လို ဟောပြောပြပါသလဲဆရာ”

ဟု မေးခွန်းထပ်မေးလာပါသည်။

ထိုဒုတိယမေးခွန်းအရ စာရေးသူက ဘုရားလက်ထက်ကလည်း ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်းသောဖြစ်ရပ်တွေ ဖြစ်ခဲ့ကြောင်း၊ ထိုဖြစ်ရပ်များနှင့်ပတ်သက်၍ ဘုရားရှင်က သိဒ္ဓိ-ဣဒ္ဓိတန်ခိုးတော်တွေအကြောင်းဟောပြောပြခဲ့ကြောင်း ရှင်းပြရပါသည်။

ဦးမောင်အေး၏ထိုမေးခွန်းများကြောင့် စာရေးသူသည်ဤမည်သော ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ဖြစ်ရပ်ဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများစာမူကို လောကီလောကုတ် ဗဟုသုတအကျိုးကို လိုလားသူများအတွက် အထောက်အပံ့ရစေရန်၊ဗဟုသုတရစေရန်ရည်ရွယ်ပြီး ရေးသားပြုစုတင်ပြလိုက်ရပါသည်။

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ဤစာမူဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ဆွေးနွေးပေးသော  
ဓမ္မမိတ်ဆွေဦးမောင်အေးနှင့်စာမူဖြစ်မြောက်ရေးအတွက်  
ဝိုင်းဝန်းကူညီရေးပေးကြသောသမီးများနှင့် ဤစာအုပ်ထုတ်  
ဝေသူတို့အား အထူးကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။

ဦးကိုကိုမြိုင်

အမှတ်(၅၅)၊ သုန္ဒရီ(၃)လမ်း

(စ)ရပ်ကွက်

မြောက်ဥက္ကလာဝမြို့နယ်

ရင်း- ၆၉၀၃၂၄

မဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိကဓဇ

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ

(ဓမ္မာစရိယ ဘီအေ)

# အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဖြစ်ကြရသည်မှာ

လောကတွင် အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းအဖြစ်ဆန်းများဖြစ်မှုသည် ကမ္ဘာဦးအစကတည်းက ယနေ့ပစ္စုပ္ပန်အထိဖြစ်ခဲ့ပြီး ဖြစ်နေဆဲဖြစ်လတ္တံ့တို့ ရှိနေခဲ့ပါသည်။

အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဖြစ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ မြန်မာတို့အယူအဆက တန်ခိုးဣဒ္ဓိပါတ်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အတိတ်ဘဝ၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝပြုလုပ်ခဲ့သော ကုသိုလ်ကံ-အကုသိုလ်ကံအကျိုးကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ယုံကြည်လက်ခံထားကြပါသည်။

ကောင်းသောအရာဘက်မှ အံ့မခန်းဖြစ်ရပ်ဆန်းများကိုတန်ခိုးဣဒ္ဓိပါတ်ကြောင့်ဖြစ်သည်။ အတိတ်ဘဝကုသိုလ်ကံ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝအားထုတ်မှုကုသိုလ်ကံတို့ကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု ခံယူကြသလို မကောင်းသောဘက်မှ အံ့မခန်းထူးဆန်းစွာဖြစ်

၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘိ-အေ)

မူကိမ္မ အတိတ်ဘဝကပြုလုပ်ခဲ့သော အကုသိုလ်ကံ၊ ယခုဘဝ ပြုလုပ်ခဲ့သော အကုသိုလ်ကံကြောင့် ဖြစ်ရသည်ဟု ခံယူ ယုံကြည်ထားကြပါသည်။

ဥပမာ-ဘုရားရှင်ကိုပြစ်မှား၍ ထူးဆန်းစွာ အရှင် လတ်လတ်မြေမျိုခံကြရသော ဒေဝဒတ်၊ ဖခင်သုပ္ပဗုဒ္ဓမင်း၊ စိဉ္စမာဏာဝိကအမျိုးသမီး၊ ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီကိုစော်ကား၍ ချက်ချင်းထူးဆန်းစွာမြေမျိုခံရသော နန္ဒလုလင်၊ နိရောဓ သမာပိတ်ဝင်စားနေသော ရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ဦးခေါင်းကို ပုတ်ခတ်မိသော နန္ဒကဘီလူး၏ ချက်ချင်းထူးဆန်းစွာမြေမျို ခံရခြင်း၊ သောရေယျသူဌေးသား၏ ရှင်မဟာကစ္စည်းကို ပြစ်မှား၍ ချက်ချင်းထူးဆန်းစွာ မိန်းမဘဝသို့ ပြောင်းသွားရ ခြင်း စသည်များသည် အကုသိုလ်ပြုလုပ်မှုကြောင့် ထူးဆန်း စွာခံစားဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရသော အကျိုးများဖြစ်ကြပါသည်။

ဇာန်ခိုးကုဒ္ဓိပါတ်နှင့် ပတ်သက်၍ မြန်မာတို့က “တန်ခိုးကုဒ္ဓိပါတ်” ဟူ၍ ဝေါဟာရကို တွဲစပ်သုံးနေသည်။ အမှန် မှာ “ကုဒ္ဓိ” ဟူသော မာဂဓပါဠိစကားကို “တန်ခိုး” ဟူ၍ မြန်မာ ဘာသာပြန်ဆိုထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

‘ကုဒ္ဓိ’ကို စွမ်းရည်ဟူ၍လည်း ဘာသာပြန်ဆိုပါသည်။

‘ကုဒ္ဓိ’အနက်ကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရာတွင်-

-ပြည့်စုံခြင်း

-အကျိုးကိုပြီးစေတတ်ခြင်း

-အကြင်သဘောဖြင့် သတ္တဝါတို့ကိုတိုးတက်ကြီးပွားစေခြင်း

-လွန်ကဲထူးမြတ်ခြင်း

ဤဖွင့်ဆိုချက်များအရ 'ဣဒ္ဓိ'တန်ခိုးစွမ်းရည်သည် ပြီးစီးစေနိုင်သောအရာ၊ရရှိစေတတ်သောအရာ၊အကျိုးတရားဖြစ်ထွန်းစေရန်ခိုင်လုံသောအကြောင်း၊ လူကိုတိုးတက်စေသောအရာ၊လူကို အထက်တန်းရောက်စေလိုသောအရာဟူ၍ သိရပါသည်။

ဤတန်ခိုးများရရှိစေရန်နှင့်ပတ်သက်၍ ဆုတောင်းနေရုံမျှနှင့်မရနိုင်၊ အတတ်ပညာကို ကြိုးစားသင်ယူခြင်း၊ အကျင့်လမ်းစဉ်မှန်ကို ကြိုးစားအားထုတ်ကျင့်ကြံမှသာ ရနိုင်ပါသည်။

တန်ခိုး(ဣဒ္ဓိပါဒ်)နှင့်ပတ်သက်၍ အဋ္ဌသာလိနိအဋ္ဌကထာ၌ တန်ခိုး(၁၀)မျိုးကို ခွဲခြားပြသထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

(၁) အဓိဋ္ဌာန်အစွမ်းဖြင့်ပြီးသောတန်ခိုး(အဓိဋ္ဌာန်ဣဒ္ဓိ)

အဓိဋ္ဌာန်တည်ဆောက်ခြင်းဖြင့် သိဒ္ဓိပြီးမြောက်သူတို့သည် တစ်ယောက်မှအများ၊ အများမှတစ်ယောက် စသည်ဖြင့် ဖန်ဆင်းနိုင်ကြသည်။

ဥပမာ-ဘုရားရှင်၏တပည့် စူဠပန်မထေရ်သည် မိမိ တစ်ပါးတည်းက ရဟန်းအများကို ဖန်ဆင်းပြသခဲ့သည်။

ထို့ပြင် တစ်ယောက်မှတစ်ယောက်သို့ ဆက်သွယ် ပေးနိုင်ခြင်း၊ အလိုဆန္ဒဖြည့်ပေးနိုင်ခြင်း စသည်များကို ပြုလုပ် ပေးနိုင်သော တန်ခိုးဖြစ်သည်။

(၂) ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲတန်ခိုး(ဝိကုဗ္ဗနက္ကဒ္ဒိ)

မိမိကိုယ်ကိုယ်ရာမှကြီးပြခြင်း၊ ကြီးရာမှငယ်ပြခြင်း ဟူသော ရုပ်ပြောင်းနိုင်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးကိုလည်း လွှဲပြောင်း နိုင်ခြင်း၊ ဆင်၊ မြင်း၊ နဂါး၊ ဂဠုန် စသည်တို့ကိုဖန်ဆင်းပြနိုင်ခြင်း။

ဘုရားလက်ထက်က ရှင်ဒေဝဒတ်က အဇာတသတ် မင်းသားငယ်ကို မိမိကိုယ်ကိုမြွေငါးကောင်ခြံရံထားသော မင်းသားငယ်ကဲ့သို့ဖန်ဆင်းပြခြင်း၊ ရှင်မောဂလ္လာန်ရဟန္တာ မထေရ်မြတ်ကြီးက နန္ဒောပနန္ဒနဂါးမင်းကို နဂါးယောင် ဆောင်၍ ဖန်ဆင်းဆုံးမခြင်း၊ ရှင်ဥပဂုတ္တက မာန်နတ်မင်းနှင့် အပြိုင် သတ္တဝါအမျိုးမျိုး ဖန်ဆင်းဆုံးမခြင်း စသည်များသည် ဤရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲတန်ခိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်အမျိုးအစားမျိုးစုံကို ဖန်ဆင်းပြနိုင်သော တန်ခိုးဖြစ်ပါသည်။

(၃) အသိဉာဏ်အစွမ်းဖြင့် သီးခြားဖန်ဆင်းနိုင်သော  
တန်ခိုး(မနောမယဣန္ဒြိယ)

မိမိကိုယ်တွင်း၌ရှိသော အသိဉာဏ်အစွမ်းဖြင့် သီးခြား  
ဖန်ဆင်းနိုင်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ဥပမာ-ဘုရားရှင်သည် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌  
အဘိဓမ္မာတရားဟောကြားစဉ် ဆွမ်းခံချိန်၌ ကိုယ်ပွားဟော  
ထားခဲ့ကာ တရားဆက်လက်ဟောစေနိုင်သော တန်ခိုးမျိုး  
ဖြစ်ပါသည်။

(၄) အရဟတ္တမဂ်အစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(ဉာဏဝိပွါရဣန္ဒြိယ)

ရဟန္တာဧကန်ဖြစ်မည်ဖြစ်ပါ၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည့်သူ  
သည် အရဟတ္တဖိုလ်မရောက်မီနှင့် အရဟတ္တဖိုလ်မဂ်ခဏ၌  
မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ အသက်မသေနိုင်သောတန်ခိုးဖြစ်သည်။

ဥပမာ-ရှင်ဗာဟုလမထေရ်လောင်းသည် ငယ်စဉ်  
ကာလကင်းမျိုးခံရသော်လည်း နောက်ဆုံးဘဝဖြစ်မည့်သူဖြစ်  
၍ အသက်မသေပါ။ သံကစ္စသာမဏေသည်လည်း အလားတူ  
ပင် မထေရ်လောင်းအမိဝမ်းတွင်း၌ရှိစဉ် အမိသေ၍ မီး  
သဂြိုဟ်ခံရသော်လည်း အသက်မသေပါ။

ဤသို့သော သဘောရှိသောတန်ခိုးမျိုးဖြစ်ပါသည်။

၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

(၅) ဈာန်သမာဓိအစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(သမာဓိဝိပျာရက္ခန္ဓိ)

ပထမဈာန်သမာဓိသည် နိဝရဏကို ပယ်နိုင်သည်။  
ဒုတိယဈာန်၏အစွမ်းဖြင့် ပထမဈာန်ကိုကျော်နိုင်သည်။

ဤသို့ အထပ်ထပ်အခါခါအောက်မှနေ၍ အထက်  
သို့ကျော်နိုင်သော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်သည်။

ထို့ပြင် ဘေးဒဏ်အမျိုးမျိုးကိုလည်း ခံနိုင်ရည်စွမ်းရှိပါ  
သည်။ဥပမာ- အရှင်သာရိပုတ္တရာ နိရောဓသမာပိတ်ဝင်စား  
နေစဉ် ဘီလူးက ဦးခေါင်းကိုရိုက်ခွဲခွဲသော်လည်း ခေါင်းမကွဲ၊  
မည်သို့သောဒဏ်ရာမျှမရရှိခဲ့ချေ။

ဤသို့သော တန်ခိုးက္ခန္ဓိပတ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

(၆) စိတ်ကိုအစိုးရသော ရဟန္တာတို့၌ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(အရိယာက္ခန္ဓိ)

ကောင်းသောအာရုံ၌ မစွဲလမ်း၊ မတပ်မက်စေခြင်း၊  
အကျိုးငှာ အသုဘ၊အနိစ္စသည်တို့အား ဘာဝနာဖြင့်နှလုံး  
သွင်းပယ်ဖျောက်နိုင်ခြင်း။

အလိုမရှိအပ်သောအာရုံ၌ မေတ္တာဘာဝနာ၊ဓာတု  
ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းခြင်းဖြင့် အာရုံနောက်သို့ မပါအောင် ထိန်း  
ထားနိုင်စွမ်းရှိသော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်ပါသည်။



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

(၇) ကံအစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(ကမ္မဝိပါကဇက္ကဒ္ဓိ)

-ကျေးဇူးငှက်အပေါင်းတို့ပျံသန်းနိုင်ခြင်း၊

-ကမ္ဘာဦးလူသားများ၊ နတ်ဗြဟ္မာများ၊ ကောင်းကင်၌ ပျံသန်းသွားလာနိုင်ခြင်းတို့သည် သမထဝိပဿနာ စွမ်းရည်မပါဘဲ ကံအစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး များဖြစ်ကြပါသည်။

(၈) ဘုန်းကံကြီးမားသူတို့၏ အစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သော တန်ခိုး(ပုညဝတက္ကဒ္ဓိ)

စကြာဝတေးမင်းစသည်တို့ ကောင်းကင်သို့သွားလာ နိုင်ခြင်းစသော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်သည်။

ကမ္မဝိပါကတန်ခိုးကို မွေးကတည်းကပါလာသည် မဟုတ်၊ ရှေးကံအထောက်အပံ့ရ၍ ယခုဘဝ၌ ကုသိုလ်တရား များစွာအားထုတ်၍ ရလာသောတန်ခိုးမျိုးဖြစ်သည်။

(၉) အတတ်ပညာကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(ဝိဇ္ဇာမယက္ကဒ္ဓိ)

ဝိဇ္ဇာဓိရ်ပုဂ္ဂိုလ်များ ကောင်းကင်၌ပျံသန်းနိုင်ခြင်း စသောတန်ခိုးများသည် အတတ်ပညာကြောင့်ဖြစ်သော

၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

တန်ခိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

စုန်းအတတ်ပညာ၊ မှော်အတတ်ပညာများ၊ စူဠဂန္ဓာရီ၊ မဟာဂန္ဓာရီအတတ်များ မန္တန်ရွတ်ဖတ်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာ သောတန်ခိုးများ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၀) ကောင်းစွာအားထုတ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(သမ္မယောဂပစ္စယက္ကဒ္ဒိ)

သင့်လျော်သောတရားကို အားထုတ်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ပညာသင်ယူသဖြင့် တတ်မြောက်ပြီး အလိုရှိ တိုင်းပြီးစေနိုင်သော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်ပါသည်။

သမထဝိပဿနာတရားအားထုတ်၍ ဈာန်ရခြင်း၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၊ လောကီအတတ်ပညာ၌ဝင်္ဂီသ လုလင်သည် ဆဝိသမန္တန်တတ်၍ လူဦးခေါင်းခွံခေါက်ကြည့် က သေသူလားရာဂတိကိုသိခြင်း၊ ဥတေနမင်း ဆင်တို့ကို ခေါ်တတ်သော မန္တန်တတ်မြောက်ခြင်း စသည်များ ဖြစ်ကြ ပါသည်။

ထိုတန်ခိုးက္ကဒ္ဒိပါတ်(၁၀)မျိုးတို့တွင် ကြိုက်နှစ်သက် ရာ တန်ခိုးအမျိုးမျိုးရရှိစေရန်အတွက် ဗောဓိပက္ခိယတရား (၃၇)ပါးတွင် ပါဝင်သော အောက်ပါက္ကဒ္ဒိပါဒ်လေးပါးကို ကျင့်ကြံပွားများအားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

၁။ ဆန္ဒ = မိမိလိုလားချက်ကိုကြိုးစားအားထုတ်လိုသော အလိုရှိခြင်း

၂။ စိတ္တ = ပျံ့လွင့်မှုကင်းသောစိတ်ရှိခြင်း

၃။ ဝီရိယ = ပျင်းရိခြင်းမရှိ၊ ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်း

၄။ ဝီမံသ = အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရား၌ ကပ်ငြိတွယ်တာခြင်းကင်းသော အသိပညာရှိခြင်း

ဤဣဒ္ဓိပါဒ်တရားလေးပါးကို လက်ကိုင်ထားပြီး မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ တန်ခိုးဖြစ်စေကြောင်းတရားများကို ကြိုးစားအားထုတ်ရပါသည်။

ထိုတန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်လိုသောသူသည်-

- သမထလုပ်ငန်းတွင် တစ်ခုခုကိုစွဲမြဲစွာလုပ်ကိုင်နိုင်ရပါမည်

- အလုပ်၊ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ နည်းစနစ်အရ ကောင်းမွန်မှန်ကန်စွာ လုပ်ကိုင်ရပါမည်

ဤသို့ယုံ၍ လုံအောင်ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ပါလျှင် မိမိလိုလားသောတန်ခိုး(ဣဒ္ဓိပါဒ်)များ ရနိုင်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

တန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်တွင် အကောင်း-အဆိုးနှစ်မျိုးရှိတတ်ပါသည်။

အောက်လမ်းပညာကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းကျင့်စဉ်များကို လုပ်ကိုင်ကျင့်လျှင် မကောင်းသောတန်ခိုးများရပေသည်။

ဥပမာ-မှော်အတတ်ပညာများ၊ အစိမ်းတိုက်၊ ပုဏ္ဏကတိုက်စသည်များ ဖြစ်ကြသည်။

သံသရာလည်စေသော အထက်လမ်းဆိုသည့် ဝိဇ္ဇာလမ်း၊ ဘိုးတော်လမ်းစဉ်များကို လိုက်စားကျင့်ကြံအားထုတ်ပါက သံသရာရှည်စေလိုသော တန်ခိုးကို ရပေမည်။

မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဟူသော ကောင်းသောလုပ်ငန်းကျင့်စဉ်ကို ကြိုးစားအားထုတ်လျှင် ကောင်းသော တန်ခိုးကို ရပေမည်။

ဤသို့လျှင် တန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်များသည် ပုဂ္ဂိုလ်ကွဲပြားခြားနားမှုအပေါ်မူတည်၍ အမျိုးမျိုးကွဲပြားခြားနားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ထိုတန်ခိုးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန်ကို အခြေခံ၍ လောကီအဘိညာဉ်(၅)ပါး (သို့မဟုတ်)(၇)ပါးကို ရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်ပါသည်။

အဘိညာဉ်ဆိုသည်မှာ အလွန်အကျူးအထူးသိသော ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန်နှင့်ယှဉ်သော ဉာဏ်ကို ခေါ်ဆိုပါသည်။

အဘိညာဉ်(၅)ပါးရှိပါသည်-

- ၁။ ဣဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ် - တန်ခိုးအမျိုးမျိုးကို ဖန်ဆင်းနိုင်သော အဘိညာဉ်
- ၂။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ် - နတ်မျက်စိကဲ့သို့ မြင်နိုင်သော အဘိညာဉ်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

၃။ ဒိဗ္ဗသောတအဘိညာဉ်-နတ်နားကဲ့သို့ကြားနိုင်သော  
အဘိညာဉ်

၄။ ပရစိတ္တဇာနအဘိညာဉ်- သူတစ်ပါး၏စိတ်အကြံကို  
သိသောအဘိညာဉ်

၅။ ပုဗ္ဗေနိဝါသနုဿတိ - ရှေးရှေးဘဝကိုပြန်ပြောင်းအောက်  
အဘိညာဉ် မေ့စေနိုင်သောအဘိညာဉ်

၆။ ယထာကမ္မူပဂ - ကံအားလျော်စွာ ထိုထိုဘုံ၌ဖြစ်ရ  
အဘိညာဉ် သောသတ္တဝါများကိုမြင်နိုင်သည့်  
အဘိညာဉ်

၇။ အနာဂတံသ - နောင်အနာဂတ်ကာလ၌ဖြစ်လတံ့  
အဘိညာဉ် သောအကြောင်းအရာများကို  
သိနိုင်သောအဘိညာဉ်

အဘိညာဉ်ငါးပါးဆိုသည်မှာ- ယထာကမ္မူပဂ အဘိ  
ညာဉ်နှင့်အနာဂတံသအဘိညာဉ်များသည် ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိ  
ညာဉ်နှင့်အလားတူ အဘိညာဉ်ငါးပါး ဟုဆိုပါသည်။

အချို့က အဘိညာဉ်(၆)ပါးဟု ဆိုရာဝယ် လောကု  
တ္တရာအဘိညာဉ်ဖြစ်သော အာသဝက္ခယအဘိညာဉ် အာသ  
ဝေါတရားလေးပါးတို့ကို ကုန်ခမ်းစေနိုင်သော အရဟတ္တ  
မဂ်ဉာဏ်ကို ထည့်တွက်၍ အဘိညာဉ်(၆)ပါး ဟု ဆိုကြပါ  
သည်။

ဤအဘိညာဉ်ငါးပါးကိုရရှိအောင် အားထုတ်ကြိုးစား  
 ကြသောပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဣဒ္ဓိဆယ်ပါးကိုရအောင် ကြိုးစားအား  
 ထုတ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤလောကတွင် ထူးဆန်း  
 အံ့ဖွယ်သော အဖြစ်အပျက်အကြောင်းအရာများကို ဖြစ်ပေါ်  
 စေသည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

\*\*\*\*\*

# မီးပုံတွင်းမှကြာပဒမ္မာအလှူရှင်

သီရိဂုတ္တသုကြွယ်နှင့်ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်- သူတို့နှစ်ဦးသည် သာဝတ္ထိပြည်သုကြွယ်လောက၌ ထင်ရှားကျော်ကြားသူများဖြစ်ကြသလို အလွန်ချစ်ခင်ရင်းနှီးပြီး ညီအကိုပမာ ကုလူးဆက်ဆံနေကြသော သူများလည်း ဖြစ်ကြသည်။

သူတို့နှစ်ဦးက တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးချစ်ခင်ကြသည်က မှန်၏။ သို့သော် ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ကားတောင်နှင့်မြောက်ပမာ ဖြစ်နေကြသည်။

သီရိဂုတ္တကား - မြတ်စွာဘုရားရှင်ကိုဆရာအဖြစ်ထားသည် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်၊ အားထားယုံကြည်သည်။

ဂရဟဒိန္နကား - နိဂဏ္ဍတက္ကတွန်းတို့ကို ဆရာအဖြစ်ထား

သည်။ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်။ အားထား  
ယုံကြည်သည်။

သူတို့နှစ်ဦးသည် ယုံကြည်ကိုးကွယ်အားထားမှုနှင့်  
ပတ်သက်၍ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အစောပိုင်းက မည်သို့မျှမဝေဖန်  
ကြ၊ မစည်းရုံးကြ၊ ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်ရာကို ကိုယ်ပိုင်လွတ်  
လပ်ခွင့်ဖြင့် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းကြ  
သည်။

သူ၏ယုံကြည်ချက်ကိုလည်း မပုတ်ခတ်၊ ကိုယ်၏ယုံ  
ကြည်ချက်ကိုလည်း မဝေဖန်၊ သူငယ်ချင်းချစ်ခင်မှုကိုသာ  
အဓိကထားဆက်ဆံပြောဆိုနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

သို့သော် တစ်နေ့သောအချိန်တွင် နိဂဏ္ဌဆရာတို့က  
မိမိ၏ဒါယကာဂရုဟဒိန္နကို တိုက်တွန်းပြောကြားလာသည်။

“ဒါယကာ-သင်၏သူငယ်ချင်းအဖော်ဖြစ်သော သီရိ  
ဂုတ္တကို အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းဂေါတမကို မှီဝဲဆည်းကပ်  
စေပါသလဲ၊ ရဟန်းဂေါတမကို ဆည်းကပ်မှီဝဲသဖြင့် ရဟန်း  
ဂေါတမထံမှအသင့်သူငယ်ချင်း ဘာရရှိပါသလဲ၊ ငါတို့ကို မှီဝဲ  
ဆည်းကပ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ ငါတို့ကိုလည်း ပေးကမ်း  
လှူဒါန်းအပ်သည် မဟုတ်ပါလော၊ အသင်သည် အသင်၏  
သူငယ်ချင်းကို ငါတို့ကို မှီဝဲဆည်းကပ်ဖို့၊ ပေးကမ်းလှူဒါန်း  
ဖို့ ဆုံးမပြောကြားသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ အဘယ့်ကြောင့်



မပြောဘဲ နေရပါသလဲ”

ဤစကားကို နိဂဏ္ဍတို့က မိမိ၏ဒါယကာတပည့်ဖြစ်သော ဂရဟဒိန္နကို ခဏခဏ တိုက်တွန်းမိန့်ကြား ပြောဆိုလာကြသည်။

ဂရဟဒိန္နသူကြွယ်သည် မိမိ၏ဆရာသမား နိဂဏ္ဍတက္ကတွန်းတို့က တိုက်တွန်းပါများလာသော် မိမိ၏သူငယ်ချင်း သီရိဂုတ္တနှင့်တွေ့ဆုံစကားပြောမိတိုင်း ဆွေးနွေးတိုင်ပင်တိုင်း၊ မိမိဆရာသမားများကို ပေးကမ်းလှူဒါန်းရန် ဂေါတမဘုရားထံဆည်းကပ်သဖြင့် ဘာအကျိုးမှမရနိုင်တို့ကို တိုက်တွန်းပြောကြားလာသည်။

သူငယ်ချင်း၏တိုက်တွန်းပြောကြားလာသောစကားကို သီရိဂုတ္တသည် တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ် စသည်ဖြင့် သည်းခံပြီး ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ ဆိတ်ဆိတ်သာနေလေ့ရှိသည်။

ဂရဟဒိန္နကလည်း လက်မလျှော့၊ အခွင့်ကြုံလျှင်ကြုံသလို ပြောဆိုတိုက်တွန်းလေသည်။

ကြာသော် သီရိဂုတ္တသည် ဂရဟဒိန္န၏တိုက်တွန်းစကားကို ငြီးငွေ့စိတ်ပျက်မိလေသည်။

သို့အတွက် တစ်နေ့တွင် ဂရဟဒိန္နကို မေးခွန်းပြန်လည်ထုတ်မေးလိုက်သည်။

“အဆွေ ဂရဟဒိန္န၊ သင်သည် ငါ့ကို ရဟန်းဂေါတမ

ကိုမှီဝဲဆည်းကပ်သဖြင့် အဘယ်သို့အကျိုးရှိသနည်း၊ အဘယ် သို့ရသနည်း၊ ငါ၏ဆရာဖြစ်သော နိဂဏ္ဍတို့အား မှီဝဲဆည်း ကပ်ပါလော့၊ ပေးကမ်းပါလော့၊ ဟု မပြတ်သာလျှင် ပြောဆိုနေ သည်၊ အသင်၏ဆရာဖြစ်သော နိဂဏ္ဍတို့သည် အဘယ်ကို သိပါသနည်း”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ဤသို့မပြောပါလင့်၊ တက္ကတွန်းတို့ အားမသိသောအရာ မည်သည်မရှိ၊ အလုံးစုံသော အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ အနာဂတ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ အလုံးစုံသော ကာယ ကံမှု၊ ဝစီကံမှု၊ မနောကံမှုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဤအမှုသည် ဖြစ်လတံ့၊ ဤအမှုသည် မဖြစ်လတံ့သည်လည်းကောင်း၊ အလုံးစုံထိုက်သင့်သည်၊ မထိုက်သင့်သည်ကိုလည်းကောင်း သိကြပါကုန်၏”

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ သင်၏ဆရာ တက္ကတွန်းသည် အလုံးစုံကိုသိကုန်သည်ဆို မှန်ပါသလော”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ငါ၏ဆရာများအလုံးစုံသိသည်မှာ မှန်ပါသည်”

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ အသင်ဝန်ခံသည့်အတိုင်းမှန်က အသင်သည် ရှေးကထဲကငါ့ကိုပြောပြသင့်သည်၊ ယခုမှသင် ပြောလေသည်၊ ယခု သင်ပြောပြသောကြောင့် သင့်ဆရာများ ၏ဉာဏ်စွမ်းအာနုဘော်ကို ငါသိရလေပြီ၊ အဆွေ--သင်၏

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဆရာများကို သွားဖိတ်ပါ၊နက်ဖြန်ဆွမ်းကို ငါပေးလှူပါမည်”

အဆွေ-ကောင်းပါပြီ၊ ဖိတ်ပေးပါမည်၊ သင်က ငါ့၏

ဆရာများကို ပင့်ဖိတ်သည့်အတွက် ဝမ်းမြောက်မိပါသည်”

ဂရဟဒိန္နသည် ထိုသို့ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာပြောဆိုပြီး

မိမိ၏ဆရာ နိဂဏ္ဍတက္ကတွန်းကိုနေရာ ကျောင်းသို့သွားပြီး

သီရိဂုတ္တ၏ဆွမ်းစာဖိတ်ကြောင်းကို လျှောက်ထားလေသည်။

“ဒါယကာ-သီရိဂုတ္တကိုယ်တိုင်က ဖိတ်ကြားတာ ဟုတ်ပါရဲ့လား”

“အရှင်ဘုရား-မှန်ပါသည်”

ထိုစကားကိုကြားရသော နိဂဏ္ဍတို့သည် အလွန်ပင် ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ကြ၍ -

“ငါတို့အလိုဆန္ဒပြည့်လေပြီ၊ သီရိဂုတ္တသူကြွယ်သာ ငါတို့ကိုကြည့်ညို့ကိုးကွယ်လာခဲ့သော် ငါတို့၏အလိုဆန္ဒများ အဘယ်မှာ မပြည့်စုံဘဲရှိပါတော့အံ့နည်း”

ဥဒါန်းကျူးရင့် စကားဆိုကြလေသည်။

သီရိဂုတ္တသူကြွယ်၏အိမ်သည်ကား ကြီးကျယ်ခမ်းနား၏၊ကျယ်ဝန်းလှ၏၊သီရိဂုတ္တသည် အိမ်ရောက်လျှင်ရောက်ခြင်း အိမ်နှလုံးအကူးကြားဝယ် နှစ်ဘက်အလျားကျယ်ရှည်သော တွင်းကိုတူးစေသည်။

-တွင်းထဲ၌ မစင်ပုပ်များထည့်ထားသည်

-တွင်း၏အပ နှစ်ဘက်သောအစွန်းတို့၌ သစ်ငုတ်ကိုရိုက်စေ  
ပြီး ထိုသစ်ငုတ်တို့၌ ကြိုးတို့ကိုဖွဲ့ချည်ထားသည်

-တွင်းအပေါ်၌နေရာခင်းသောအခါ ရှေ့ခြေကိုတွင်း၏ရှေ့  
နှုတ်ခမ်းစပ်၌ ထိရုံမျှတည်စေသည်။နောက်ခြေကို ကြိုးပေါ်၌  
တပ်ထားသည်

-ကြိုးကိုဆွဲလိုက်ပါက ထိုင်နေသူများ ဂျမ်းထိုးမှောက်ခုံ တွင်း  
ထဲသို့ထိုးကျစေရန် စီမံထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

-တွင်းမှန်းမသိအောင် အပေါ်ကပုဆိုးဖြူအထပ်ထပ်ဖြင့် ခင်း  
ကျင်းထားသည်။ ထို့နောက်စရည်းအိုးကြီးများကိုဆေးကြော  
ကာ အပေါ်အိုးဝကို ငှက်ပျောရွက်တို့ဖြင့် လည်းကောင်း၊  
အဝတ်ဖြူတို့ဖြင့်လည်းကောင်း ဖုံးအုပ်ထားသည်။

-အိုး၏အတွင်း၌ကား ဘာမျှထည့်မထားချေ။

အိမ်၏နောက်ဖေး၌ ယာဂု၊ထမင်းလုံး၊ထောပတ်သီး  
များ၊တင်းလဲမှုန့်များဖြင့် အလိမ်းလိမ်းပေကျံနေသည့် သဘော  
ပြုလုပ်ထားသည်။

ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်သည် နောက်နေ့စောစောတွင်  
သီရိဂုဏ္ဍအိမ်သို့ရောက်လာပြီး-

“အရှင်တို့အား ကျွေးမွေးဖို့ပြုလုပ်ပြီးပြီလော”

ဟု မေးသည်။

“အဆွေ-စီရင်ပြီးပါပြီ”

သီရိဂုတ္တက ဤသို့ပြောကြားပြီးလျှင် စီရင်ထားသော များစွာသောအိုးစရည်းတို့ကို လက်ညှိုးထိုးပြကာ-

- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ယာဂုကိုစီရင်ထားသည်
- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ထမင်းကိုစီရင်ထားသည်
- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ထောပတ်တင်လဲသကာမုန့်တို့ကို စီရင်ထားသည်
- ဤနေရာ၌ ထိုင်ရန် ခင်ကျင်းထားပါသည်

ဟု အလုံးစုံပြောပြသည်။

မကြာခင်ပင် နိဂဏ္ဌာငါးရာတို့သည်ကြွလာကြသည်။ ထိုနိဂဏ္ဌတို့ကြွလာသည်ကိုမြင်သောအခါ သီရိဂုတ္တသည် အိမ်ပေါက်ဝမှထွက်၍ ထိခြင်းငါးပါးဖြင့်ရှိခိုးပြီးလျှင် ထိုတက္က တွန်းတို့၏ရှေ့မှလက်အုပ်ချီကာရပ်တည်နေပြီး ကြံစည်နေ သည်မှာ-

“အသင်တို့သည်-အတိတ်၊အနာဂါတ် အစရှိသည် ဖြင့်အလုံးစုံကိုသိမြင်နိုင်သည်။သင်တို့၏အလုပ်အကျွေးဖြစ် သော ငါ၏အဆွေသည် ပြောဆိုအပ်၏။ထိုပြောဆိုတိုင်း သင် တို့သည် ထိုအလုံးစုံကို အကယ်၍ သိကုန်သည်မှန်ငြားအံ့၊ ငါ့အိမ်ထဲသို့ဝင်မကြွလာကုန်လင့်၊ အိမ်၌ အသင်တို့အား ပြုစု ပေးကမ်းကျွေးမွေးဖွယ်ရာဖြစ်သော ယာဂု၊ထမင်းစသည်တို့ သည် တစ်စုံတစ်ရာမျှ မရှိပါချေ။အသင်တို့သည် မသိသော

ကြောင့်သာကြွဝင်ကုန်သည်ဖြစ်အံ့၊ မစင်ပုပ်တွင်းသို့ကျစေ  
ပြီး ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေအံ့”

ဟု ကြံစည်မိလေသည်။

ထိုခဏမှာပင် မိမိ၏အမှုလုပ်တို့ကို တိုးတိုးတိတ်  
တိတ်နှင့်-

“အသင်တို့-ထိုတက္ကတွန်းတို့ ထိုင်နေသောအခါ  
နောက်ကရပ်နေကြပြီး အပေါ်ကခင်းထားသောပုဆိုးတို့ကို  
ဆွဲဖယ်ကြပါ။အခင်းများကို မစင်များလုံးဝမပေစေနှင့်”  
ဟု မှာကြားထားလေသည်။

“အရှင်တို့-ဤအရပ်ဖြင့်ကြွပင်ကြပါကုန်လော့”  
ဟု ပင့်ဖိတ်သည်။

ထိုင်ရန်နေရာရောက်သောအခါ တက္ကတွန်းများက  
ထိုင်ရန်လုပ်ကြသည်။

“အရှင်တို့-ခဏစောင့်ကြပါဦး”  
ဟု အစောင့်တို့က တားမြစ်ကြသည်။

“အဘယ့်ကြောင့်ပါလဲ”

“အကျွန်ုပ်တို့အိမ်သို့ဝင်ရောက်ကုန်သောအရှင်တို့  
အားထိုင်နေအပ်သော ဝတ္တရားကိုသိ၍ ထိုင်အပ်ပါသည်”

“ဒါယကာ အဘယ်သို့ပြုခြင်းငှာ အပ်ပါသလဲ”

“အရှင်ဘုရားတို့ မိမိတို့ထိုင်ရမည့်နေရာ၌ တန်းစီ

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

နေရာယူပြီးမှ အလုံးစုံသောအရှင်တို့သည် တပြိုင်နက်ထဲ ထိုင်စေလိုပါသည်”

(ဤသည်မှာ ရှေးဦးစွာတစ်ပါးတည်းဝင်ထိုင်၍ တွင်းထဲသို့ ကျသွားပါက နောက်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဝင်မထိုင်ဘဲ ထွက်ပြေးမည် ကိုစိုး၍ ဤကဲ့သို့စီစဉ်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)

“ကောင်းပါပြီ၊ သင်ဒါယကာတို့ဆိုသည့်အတိုင်း ငါတို့ ပြုပါမည်”

ထို့နောက် နိဂဏ္ဍတို့သည် မိမိတို့ထိုင်ရမည့်နေရာ ထိပ်အသီးသီး၌ ရပ်တန့်နေရာယူကြသည်။

“အရှင်ဘုရားတို့သည် တစ်ပြိုင်နက်တည်းသာလျှင် ထိုင်ကြပါကုန်လော့”

ဟု အလုပ်သမားတို့က လျှောက်ထားကြသည်။

နိဂဏ္ဍတို့သည်လည်း တပြိုင်နက်တည်း ဝင်ထိုင်ကြ သည်။ အလုပ်သမားတို့က အခင်းများကို ဆွဲယူသိမ်းလိုက်ကြ သည်။ ထိုခဏမှာပင် ကြိုးပေါ်မှအခင်းများက လျော့ကျသွား လေရာ တက္ကတွန်းများအားလုံး ဦးခေါင်းဇောက်ထိုး တွင်းထဲ သို့ကျကုန်ကြလေသည်။

သီရိဂုတ္တသူကြွယ်သည် တက္ကတွန်းတို့ မစင်တွင်းထဲ သို့ကျကုန်သောအခါ ဝင်းတံခါး၊ အိမ်တံခါးတို့ကို ပိတ်ထား လိုက်သည်။

၂၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

တွင်းထဲမှတက်လာကုန်သော တက္ကတွန်းတို့ကို-

“အသင်တို့သည် အတိတ်၊ပစ္စုပ္ပန်၊အနာဂတ်တို့ကို သိသည်ဟု ဝန်ခံပြောဆိုလျက် အဘယ့်ကြောင့်မသိကြပါ သနည်း”

ဟု ကြိမ်းမောင်းပြောဆိုကာ ရိုက်နှက်မှုပြုကြသည်။

တက္ကတွန်းတို့အတွက် ပြေးပေါက်လမ်းတစ်လမ်းသာ ပြုလုပ်ထားပြီး ထိုပြေးလမ်းတွင်လည်း ချော်လဲစေနိုင်သော ချော်ရည်များ လိမ်းကျံထားသည်။

တက္ကတွန်းများသည် ထိုပြေးပေါက်လမ်းမှထွက်ပြေး ကြရာ လမ်းတွင် ချော်လဲပြိုကွဲ လဲကျလေသည်။

ထိုလဲကျသော တက္ကတွန်းများကို သီရိဂုတ္တ၏အမှု လုပ်တို့က ရိုက်နှက်ကြပြန်လေသည်။

“ဤဒါယကာသည် ငါတို့အား နှိပ်စက်ဖျက်ဆီးလေ သည်”

ဟု တက္ကတွန်းများသည် ငိုကြွေးမြည်တမ်းကြရင်း မိမိတို့ အလုပ်အကျွေးဖြစ်သော ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်အိမ်၏ တံခါးဝ သို့သွားရောက်ကြလေသည်။

ဂရဟဒိန္နသည် ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်နှင့်မိမိအိမ်ရှေ့ တံခါးဝသို့ရောက်လာသော မိမိ၏ဆရာများကို တွေ့ရသော အခါ အကျိုးအကြောင်းကိုမေးသည်။



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

(၇) ကံအစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(ကမ္မဝိပါကဇက္ကဒ္ဓိ)

-ကျေးဇူးကံအပေါင်းတို့ပျံ့သန်းနိုင်ခြင်း၊

-ကမ္ဘာဦးလူသားများ၊ နတ်ဗြဟ္မာများ၊ ကောင်းကင်၌ ပျံသန်းသွားလာနိုင်ခြင်းတို့သည် သမထဝိပဿနာ စွမ်းရည်မပါဘဲ ကံအစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး များဖြစ်ကြပါသည်။

(၈) ဘုန်းကံကြီးမားသူတို့၏ အစွမ်းကြောင့်ဖြစ်သော တန်ခိုး(ပုညဝတက္ကဒ္ဓိ)

စကြာဝတေးမင်းစသည်တို့ ကောင်းကင်သို့သွားလာ နိုင်ခြင်းစသော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်သည်။

ကမ္မဝိပါကတန်ခိုးကို မွေးကတည်းကပါလာသည် မဟုတ်၊ ရှေးကံအထောက်အပံ့ရ၍ ယခုဘဝ၌ ကုသိုလ်တရား များစွာအားထုတ်၍ ရလာသောတန်ခိုးမျိုးဖြစ်သည်။

(၉) အတတ်ပညာကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(ဝိဇ္ဇာမယက္ကဒ္ဓိ)

ဝိဇ္ဇာဓိရ်ပုဂ္ဂိုလ်များ ကောင်းကင်၌ပျံသန်းနိုင်ခြင်း စသောတန်ခိုးများသည် အတတ်ပညာကြောင့်ဖြစ်သော

တန်ခိုးများ ဖြစ်ကြပါသည်။

စုန်းအတတ်ပညာ၊ မှော်အတတ်ပညာများ၊ စူဠဂန္ဓာရီ၊ မဟာဂန္ဓာရီအတတ်များ မန္တန်ရွတ်ဖတ်မှုကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာ သောတန်ခိုးများ ဖြစ်ပါသည်။

(၁၀) ကောင်းစွာအားထုတ်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သောတန်ခိုး  
(သမ္မယောဂပစ္စယက္ကဒ္ဓိ)

သင့်လျော်သောတရားကို အားထုတ်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ပညာသင်ယူသဖြင့် တတ်မြောက်ပြီး အလိုရှိ တိုင်းပြီးစေနိုင်သော တန်ခိုးမျိုးဖြစ်ပါသည်။

သမထဝိပဿနာတရားအားထုတ်၍ ဈာန်ရခြင်း၊ အရိယာပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခြင်း၊ လောကီအတတ်ပညာ၌ဝင်္ဂီသ လုလင်သည် ဆဝိသမန္တန်တတ်၍ လူဦးခေါင်းခွံခေါက်ကြည့် က သေသူလားရာဂတိကိုသိခြင်း၊ ဥတေနမင်း ဆင်တို့ကို ခေါ်တတ်သော မန္တန်တတ်မြောက်ခြင်း စသည်များ ဖြစ်ကြ ပါသည်။

ထိုတန်ခိုးက္ကဒ္ဓိပါတ်(၁၀)မျိုးတို့တွင် ကြိုက်နှစ်သက် ရာ တန်ခိုးအမျိုးမျိုးရရှိစေရန်အတွက် ဗောဓိပက္ခိယတရား (၃၇)ပါးတွင် ပါဝင်သော အောက်ပါက္ကဒ္ဓိပါဒ်လေးပါးကို ကျင့်ကြံပွားများအားထုတ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

- ၁။ ဆန္ဒ = မိမိလိုလားချက်ကိုကြိုးစားအားထုတ်လိုသော အလိုရှိခြင်း
- ၂။ စိတ္တ = ပျံ့လွင့်မှုကင်းသောစိတ်ရှိခြင်း
- ၃။ ဝိရိယ = ပျင်းရိခြင်းမရှိ၊ ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်း
- ၄။ ဝီမံသ = အာရုံငါးပါး ကာမဂုဏ်တရား၌ ကပ်ငြိတွယ်တာခြင်းကင်းသော အသိပညာရှိခြင်း

ဤဣဒ္ဓိပါဒ်တရားလေးပါးကို လက်ကိုင်ထားပြီး မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ တန်ခိုးဖြစ်စေကြောင်းတရားများကို ကြိုးစားအားထုတ်ရပါသည်။

ထိုတန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်ရရှိအောင် ဆောင်ရွက်လိုသောသူသည်-

- သမထလုပ်ငန်းတွင် တစ်ခုခုကိုစွဲမြဲစွာလုပ်ကိုင်နိုင်ရပါမည်
- အလုပ်၊ လုပ်ငန်းခွင်ဆိုင်ရာ နည်းစနစ်အရ ကောင်းမွန်မှန်ကန်စွာ လုပ်နိုင်ရပါမည်

ဤသို့ယုံ၍ လုံအောင်ကြိုးစားလုပ်ကိုင်ပါလျှင် မိမိလိုလားသောတန်ခိုး(ဣဒ္ဓိပါဒ်)များ ရနိုင်သည်ဟု ဆိုပါသည်။

တန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်အခြေခံလုပ်ငန်းခွင်တွင် အကောင်း-အဆိုးနှစ်မျိုးရှိတတ်ပါသည်။

အောက်လမ်းပညာကဲ့သို့သော လုပ်ငန်းကျင့်စဉ်များကို လုပ်ကိုင်ကျင့်လျှင် မကောင်းသောတန်ခိုးများရပေသည်။

ဥပမာ-မော်အတတ်ပညာများ၊ အစိမ်းတိုက်၊ ပုဏ္ဏကတိုက်စသည်များ ဖြစ်ကြသည်။

သံသရာလည်စေသော အထက်လမ်းဆိုသည့် ဝိဇ္ဇာလမ်း၊ ဘိုးတော်လမ်းစဉ်များကို လိုက်စားကျင့်ကြံအားထုတ်ပါက သံသရာရှည်စေလိုသော တန်ခိုးကို ရပေမည်။

မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဟူသော ကောင်းသောလုပ်ငန်းကျင့်စဉ်ကို ကြိုးစားအားထုတ်လျှင် ကောင်းသော တန်ခိုးကို ရပေမည်။

ဤသို့လျှင် တန်ခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်များသည် ပုဂ္ဂိုလ်ကွဲပြားခြားနားမှုအပေါ်မူတည်၍ အမျိုးမျိုးကွဲပြားခြားနားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ထိုတန်ခိုးရရှိမှုနှင့်ပတ်သက်၍ ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန်ကို အခြေခံ၍ လောကီအဘိညာဉ်(၅)ပါး (သို့မဟုတ်)(၇)ပါးကို ရအောင် ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်ပါသည်။

အဘိညာဉ်ဆိုသည်မှာ အလွန်အကျူးအထူးသိသော ရူပါဝစရပဉ္စမဈာန်နှင့်ယှဉ်သော ဉာဏ်ကို ခေါ်ဆိုပါသည်။

အဘိညာဉ်(၅)ပါး ရှိပါသည်-

- ၁။ ဣဒ္ဓိဝိဓအဘိညာဉ် - တန်ခိုးအမျိုးမျိုးကို ဖန်ဆင်းနိုင်သော အဘိညာဉ်
- ၂။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ် - နတ်မျက်စိကဲ့သို့ မြင်နိုင်သော အဘိညာဉ်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

၃။ ဒိဗ္ဗသောတအဘိညာဉ်-နတ်နားကဲ့သို့ကြားနိုင်သော  
အဘိညာဉ်

၄။ ပရစိတ္တဇာနအဘိညာဉ်-သူတစ်ပါး၏စိတ်အကြံကို  
သိသောအဘိညာဉ်

၅။ ပုဗ္ဗေနိဝါသနုဿတိ - ရှေးရှေးဘဝကိုပြန်ပြောင်းအောက်  
အဘိညာဉ် မေ့စေနိုင်သောအဘိညာဉ်

၆။ ယထာကမ္မူပဂ - ကံအားလျော်စွာ ထိုထိုဘုံ၌ဖြစ်ရ  
အဘိညာဉ် သောသတ္တဝါများကိုမြင်နိုင်သည့်  
အဘိညာဉ်

၇။ အနာဂတံသ - နောင်အနာဂတ်ကာလ၌ဖြစ်လတံ့  
အဘိညာဉ် သောအကြောင်းအရာများကို  
သိနိုင်သောအဘိညာဉ်

အဘိညာဉ်ငါးပါးဆိုသည်မှာ- ယထာကမ္မူပဂ အဘိ  
ညာဉ်နှင့်အနာဂတံသအဘိညာဉ်များသည် ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိ  
ညာဉ်နှင့်အလားတူ အဘိညာဉ်ငါးပါး ဟုဆိုပါသည်။

အချို့က အဘိညာဉ်(၆)ပါးဟု ဆိုရာဝယ် လောကု  
တ္တရာအဘိညာဉ်ဖြစ်သော အာသဝက္ခယအဘိညာဉ် အာသ  
ဝေါတရားလေးပါးတို့ကို ကုန်ခမ်းစေနိုင်သော အရဟတ္တ  
မဂ်ဉာဏ်ကို ထည့်တွက်၍အဘိညာဉ်(၆)ပါး ဟု ဆိုကြပါ  
သည်။

ဤအဘိညာဉ်ငါးပါးကိုရရှိအောင် အားထုတ်ကြိုးစား  
 ကြသောပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ဣဒ္ဓိဆယ်ပါးကိုရအောင် ကြိုးစားအား  
 ထုတ်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဤလောကတွင် ထူးဆန်း  
 အံ့ဖွယ်သော အဖြစ်အပျက်အကြောင်းအရာများကို ဖြစ်ပေါ်  
 စေသည်သာ ဖြစ်ပါသည်။

\*\*\*\*\*

# မီးပုံတွင်းမှကြာပဒုမ္မာအလှူရှင်

သီရိကုတ္တသုကြွယ်နှင့်ဂရဟဒိန္နသုကြွယ် - သူတို့နှစ်ဦးသည် သာဝတ္ထိပြည်သုကြွယ်လောက၌ ထင်ရှားကျော်ကြားသူများဖြစ်ကြသလို အလွန်ချစ်ခင်ရင်းနှီးပြီး ညီအကိုပမာ ကူလူးဆက်ဆံနေကြသော သူများလည်း ဖြစ်ကြသည်။

သူတို့နှစ်ဦးက တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးချစ်ခင်ကြသည်က မှန်၏။ သို့သော် ယုံကြည်ကိုးကွယ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ကားတောင်နှင့်မြောက်ပမာ ဖြစ်နေကြသည်။

သီရိကုတ္တကား - မြတ်စွာဘုရားရှင်ကိုဆရာအဖြစ်ထားသည် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်၊ အားထားယုံကြည်သည်။

ဂရဟဒိန္နကား - နိဂဏ္ဍတက္ကတွန်းတို့ကို ဆရာအဖြစ်ထား

သည်။ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်။ အားထား  
ယုံကြည်သည်။

သူတို့နှစ်ဦးသည် ယုံကြည်ကိုးကွယ်အားထားမှုနှင့်  
ပတ်သက်၍ တစ်ဦးကိုတစ်ဦး အစောပိုင်းက မည်သို့မျှမဝေဖန်  
ကြ၊မစည်းရုံးကြ၊ ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်ရာကို ကိုယ်ပိုင်လွတ်  
လပ်ခွင့်ဖြင့် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သည်။ ပေးကမ်းလှူဒါန်းကြ  
သည်။

သူ၏ယုံကြည်ချက်ကိုလည်း မပုတ်ခတ်၊ကိုယ်၏ယုံ  
ကြည်ချက်ကိုလည်း မဝေဖန်၊ သူငယ်ချင်းချစ်ခင်မှုကိုသာ  
အဓိကထားဆက်ဆံပြောဆိုနေထိုင်ခဲ့ကြသည်။

သို့သော် တစ်နေ့သောအချိန်တွင် နိဂဏ္ဌဆရာတို့က  
မိမိ၏ဒါယကာဂရဟဒိန္နကို တိုက်တွန်းပြောကြားလာသည်။

“ဒါယကာ-သင်၏သူငယ်ချင်းအဖော်ဖြစ်သော သီရိ  
ဂုတ္တကို အဘယ့်ကြောင့် ရဟန်းဂေါတမကို မှီဝဲဆည်းကပ်  
စေပါသလဲ၊ရဟန်းဂေါတမကို ဆည်းကပ်မှီဝဲသဖြင့် ရဟန်း  
ဂေါတမထံမှအသင့်သူငယ်ချင်း ဘာရရှိပါသလဲ၊ ငါတို့ကို မှီဝဲ  
ဆည်းကပ်သင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊ငါတို့ကိုလည်း ပေးကမ်း  
လှူဒါန်းအပ်သည် မဟုတ်ပါလော၊အသင်သည် အသင်၏  
သူငယ်ချင်းကို ငါတို့ကို မှီဝဲဆည်းကပ်ဖို့၊ ပေးကမ်းလှူဒါန်း  
ဖို့ ဆုံးမပြောကြားသင့်သည် မဟုတ်ပါလော၊အဘယ့်ကြောင့်



မပြောဘဲ နေရပါသလဲ”

ဤစကားကို နိဂဏ္ဌတို့က မိမိ၏ဒါယကာတပည့်ဖြစ်သော ဂရဟဒိန္နကို ခဏခဏ တိုက်တွန်းမိန့်ကြား ပြောဆိုလာကြသည်။

ဂရဟဒိန္နသူကြွယ်သည် မိမိ၏ဆရာသမား နိဂဏ္ဌတက္ကတွန်းတို့က တိုက်တွန်းပါများလာသော် မိမိ၏သူငယ်ချင်း သီရိဂုတ္တနှင့်တွေ့ဆုံစကားပြောမိတိုင်း ဆွေးနွေးတိုင်ပင်တိုင်း၊ မိမိဆရာသမားများကို ပေးကမ်းလှူဒါန်းရန် ဂေါတမဘုရားထံဆည်းကပ်သဖြင့် ဘာအကျိုးမှမရနိုင်တို့ကို တိုက်တွန်းပြောကြားလာသည်။

သူငယ်ချင်း၏တိုက်တွန်းပြောကြားလာသောစကားကို သီရိဂုတ္တသည် တစ်ကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ် စသည့်ဖြင့် သည်းခံပြီး ဘာမျှပြန်မပြောဘဲ ဆိတ်ဆိတ်သာနေလေ့ရှိသည်။

ဂရဟဒိန္နကလည်း လက်မလျှော့၊ အခွင့်ကြုံလျှင်ကြုံသလို ပြောဆိုတိုက်တွန်းလေသည်။

ကြာသော် သီရိဂုတ္တသည် ဂရဟဒိန္န၏တိုက်တွန်းစကားကို ငြီးငွေ့စိတ်ပျက်မိလေသည်။

သို့အတွက် တစ်နေ့တွင် ဂရဟဒိန္နကို မေးခွန်းပြန်လည်ထုတ်မေးလိုက်သည်။

“အဆွေ ဂရဟဒိန္န၊ သင်သည် ငါ့ကို ရဟန်းဂေါတမ

ကိုမှီဝဲဆည်းကပ်သဖြင့် အဘယ်သို့အကျိုးရှိသနည်း၊ အဘယ် သို့ရသနည်း၊ ငါ၏ဆရာဖြစ်သော နိဂဏ္ဍတို့အား မှီဝဲဆည်း ကပ်ပါလော့၊ ပေးကမ်းပါလော့၊ ဟု မပြတ်သာလျှင် ပြောဆိုနေ သည်၊ အသင်၏ဆရာဖြစ်သော နိဂဏ္ဍတို့သည် အဘယ်ကို သိပါသနည်း”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ဤသို့မပြောပါလင့်၊ တက္ကတွန်းတို့ အားမသိသောအရာ မည်သည်မရှိ၊ အလုံးစုံသော အတိတ်၊ ပစ္စုပ္ပန်၊ အနာဂတ်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ အလုံးစုံသော ကာယ ကံမှု၊ ဝစီကံမှု၊ မနောကံမှုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဤအမှုသည် ဖြစ်လတံ့၊ ဤအမှုသည် မဖြစ်လတံ့သည်လည်းကောင်း၊ အလုံးစုံထိုက်သင့်သည်၊ မထိုက်သင့်သည်ကိုလည်းကောင်း သိကြပါကုန်၏”

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ သင်၏ဆရာ တက္ကတွန်းသည် အလုံးစုံကိုသိကုန်သည်ဆို မှန်ပါသလော”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ငါ၏ဆရာများအလုံးစုံသိသည်မှာ မှန်ပါသည်”

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ အသင်ဝန်ခံသည့်အတိုင်းမှန်က အသင်သည် ရှေးကထဲကငါ့ကိုပြောပြသင့်သည်၊ ယခုမှသင် ပြောလေသည်၊ ယခု သင်ပြောပြသောကြောင့် သင့်ဆရာများ ၏ဉာဏ်စွမ်းအာနုဘော်ကို ငါသိရလေပြီ၊ အဆွေ--သင်၏

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဆရာများကို သွားဖိတ်ပါ၊နက်ဖြန်ဆွမ်းကို ငါပေးလှူပါမည်”

အဆွေ-ကောင်းပါပြီ၊ ဖိတ်ပေးပါမည်၊ သင်က ငါ့၏

ဆရာများကို ပင့်ဖိတ်သည့်အတွက် ဝမ်းမြောက်မိပါသည်”

ဂရဟဒိန္နသည် ထိုသို့ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာပြောဆိုပြီး

မိမိ၏ဆရာ နိဂဏ္ဌတက္ကတွန်းကိုနေရာ ကျောင်းသို့သွားပြီး

သီရိဂုတ္တ၏ဆွမ်းစာဖိတ်ကြောင်းကို လျှောက်ထားလေသည်။

“ဒါယကာ-သီရိဂုတ္တကိုယ်တိုင်က ဖိတ်ကြားတာ ဟုတ်ပါရဲ့လား”

“အရှင်ဘုရား-မှန်ပါသည်”

ထိုစကားကိုကြားရသော နိဂဏ္ဌတို့သည် အလွန်ပင် ရွှင်လန်းဝမ်းမြောက်ကြ၍ -

“ငါတို့အလိုဆန္ဒပြည့်လေပြီ၊ သီရိဂုတ္တသူကြွယ်သာ ငါတို့ကိုကြည်ညိုကိုးကွယ်လာခဲ့သော် ငါတို့၏အလိုဆန္ဒများ အဘယ်မှာ မပြည့်စုံဘဲရှိပါတော့အံ့နည်း”

ဥဒါန်းကျူးရင့် စကားဆိုကြလေသည်။

သီရိဂုတ္တသူကြွယ်၏အိမ်သည်ကား ကြီးကျယ်ခမ်းနား၏။ကျယ်ဝန်းလှ၏။သီရိဂုတ္တသည် အိမ်ရောက်လျှင်ရောက်ခြင်း အိမ်နှလုံးအကူးကြားဝယ် နှစ်ဘက်အလျားကျယ်ရှည်သော တွင်းကိုတူးစေသည်။

-တွင်းထဲ၌ မစင်ပုပ်များထည့်ထားသည်

-တွင်း၏အပ နှစ်ဘက်သောအစွန်းတို့၌ သစ်ငုတ်ကိုရိုက်စေ  
ပြီး ထိုသစ်ငုတ်တို့၌ ကြိုးတို့ကိုဖွဲ့ချည်ထားသည်

-တွင်းအပေါ်၌နေရာခင်းသောအခါ ရှေ့ခြေကိုတွင်း၏ရှေ့  
နှုတ်ခမ်းစပ်၌ ထိရုံမျှတည်စေသည်။နောက်ခြေကို ကြိုးပေါ်၌  
တပ်ထားသည်

-ကြိုးကိုဆွဲလိုက်ပါက ထိုင်နေသူများ ဂျမ်းထိုးမှောက်ခုံ တွင်း  
ထဲသို့ထိုးကျစေရန် စီမံထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

-တွင်းမှန်းမသိအောင် အပေါ်ကပုဆိုးဖြူအထပ်ထပ်ဖြင့် ခင်း  
ကျင်းထားသည်။ ထို့နောက်စရည်းအိုးကြီးများကိုဆေးကြော  
ကာ အပေါ်အိုးဝကို ငှက်ပျောရွက်တို့ဖြင့် လည်းကောင်း၊  
အဝတ်ဖြူတို့ဖြင့်လည်းကောင်း ဖုံးအုပ်ထားသည်။

-အိုး၏အတွင်း၌ကား ဘာမျှထည့်မထားချေ။

အိမ်၏နောက်ဖေး၌ ယာဂု၊ထမင်းလုံး၊ထောပတ်သီး  
များ၊တင်းလဲမှုန့်များဖြင့် အလိမ်းလိမ်းပေကျံနေသည့် သဘော  
ပြုလုပ်ထားသည်။

ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်သည် နောက်နေ့စောစောတွင်  
သီရိဂုဏ္ဍအိမ်သို့ရောက်လာပြီး-

“အရှင်တို့အား ကျွေးမွေးဖို့ပြုလုပ်ပြီးပြီလော”

ဟု မေးသည်။

“အဆွေ-စီရင်ပြီးပါပြီ”

သီရိဂုတ္တက ဤသို့ပြောကြားပြီးလျှင် စီရင်ထားသော များစွာသောအိုးစရည်းတို့ကို လက်ညှိုးထိုးပြကာ-

- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ယာဂုကိုစီရင်ထားသည်
- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ထမင်းကိုစီရင်ထားသည်
- ဤစရည်းအိုးတို့၌ ထောပတ်တင်လဲသကာမုန့်တို့ကို စီရင်ထားသည်
- ဤနေရာ၌ ထိုင်ရန် ခင်ကျင်းထားပါသည်

ဟု အလုံးစုံပြောပြသည်။

မကြာခင်ပင် နိဂဏ္ဍာငါးရာတို့သည်ကြွလာကြသည်။ ထိုနိဂဏ္ဍာတို့ကြွလာသည်ကိုမြင်သောအခါ သီရိဂုတ္တသည် အိမ်ပေါက်ဝမှထွက်၍ ထိခြင်းငါးပါးဖြင့်ရိုခိုးပြီးလျှင် ထိုတက္က တွန်းတို့၏ရှေ့မှလက်အုပ်ချီကာရပ်တည်နေပြီး ကြံစည်နေ သည်မှာ-

“အသင်တို့သည်-အတိတ်၊အနာဂါတ် အစရှိသည် ဖြင့်အလုံးစုံကိုသိမြင်နိုင်သည်။သင်တို့၏အလုပ်အကျွေးဖြစ် သော ငါ၏အဆွေသည် ပြောဆိုအပ်၏။ထိုပြောဆိုတိုင်း သင် တို့သည် ထိုအလုံးစုံကို အကယ်၍ သိကုန်သည်မှန်ငြားအံ့။ ငါ့အိမ်ထဲသို့ဝင်မကြွလာကုန်လင့်။ အိမ်၌ အသင်တို့အား ပြုစု ပေးကမ်းကျွေးမွေးဖွယ်ရာဖြစ်သော ယာဂု၊ထမင်းစသည်တို့ သည် တစ်စုံတစ်ရာမျှ မရှိပါချေ။အသင်တို့သည် မသိသော

ကြောင့်သာကြွဝင်ကုန်သည်ဖြစ်အံ့၊ မစင်ပုပ်တွင်းသို့ကျစေ  
ပြီး ဆုံးဖြတ်ခြင်းကို ဖြစ်စေအံ့”

ဟု ကြံစည်မိလေသည်။

ထိုခဏမှာပင် မိမိ၏အမှုလုပ်တို့ကို တိုးတိုးတိတ်  
တိတ်နှင့်-

“အသင်တို့-ထိုတက္ကတွန်းတို့ ထိုင်နေသောအခါ  
နောက်ကရပ်နေကြပြီး အပေါ်ကခင်းထားသောပုဆိုးတို့ကို  
ဆွဲဖယ်ကြပါ။အခင်းများကို မစင်များလုံးဝမပေစေနှင့်”  
ဟု မှာကြားထားလေသည်။

“အရှင်တို့-ဤအရပ်ဖြင့်ကြွပင်ကြပါကုန်လော့”  
ဟု ပင့်ဖိတ်သည်။

ထိုင်ရန်နေရာရောက်သောအခါ တက္ကတွန်းများက  
ထိုင်ရန်လုပ်ကြသည်။

“အရှင်တို့-ခဏစောင့်ကြပါဦး”  
ဟု အစောင့်တို့က တားမြစ်ကြသည်။

“အဘယ့်ကြောင့်ပါလဲ”

“အကျွန်ုပ်တို့အိမ်သို့ဝင်ရောက်ကုန်သောအရှင်တို့  
အားထိုင်နေအပ်သော ဝတ္ထုရားကိုသိ၍ ထိုင်အပ်ပါသည်”

“ဒါယကာ အဘယ်သို့ပြုခြင်းငှာ အပ်ပါသလဲ”

“အရှင်ဘုရားတို့ မိမိတို့ထိုင်ရမည့်နေရာ၌ တန်းစီ



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

နေရာယူပြီးမှ အလုံးစုံသောအရှင်တို့သည် တပြိုင်နက်ထဲ ထိုင်စေလိုပါသည်။”

(ဤသည်မှာ ရှေးဦးစွာတစ်ပါးတည်းဝင်ထိုင်၍ တွင်းထဲသို့ ကျသွားပါက နောက်ပုဂ္ဂိုလ်များ ဝင်မထိုင်အံ့ ထွက်ပြေးမည် ကိုစိုး၍ ဤကဲ့သို့စီစဉ်ကြခြင်း ဖြစ်ပါသည်။)

“ကောင်းပါပြီ၊ သင်ဒါယကာတို့ဆိုသည့်အတိုင်း ငါတို့ ပြုပါမည်”

ထို့နောက် နိဂဏ္ဏတို့သည် မိမိတို့ထိုင်ရမည့်နေရာ ထိပ်အသီးသီး၌ ရပ်တန့်နေရာယူကြသည်။

“အရှင်ဘုရားတို့သည် တစ်ပြိုင်နက်တည်းသာလျှင် ထိုင်ကြပါကုန်လော့”

ဟု အလုပ်သမားတို့က လျှောက်ထားကြသည်။

နိဂဏ္ဏတို့သည်လည်း တပြိုင်နက်တည်း ဝင်ထိုင်ကြ သည်။ အလုပ်သမားတို့က အခင်းများကို ဆွဲယူသိမ်းလိုက်ကြ သည်။ ထိုခဏမှာပင် ကြိုးပေါ်မှအခင်းများက လျော့ကျသွား လေရာ တက္ကတွန်းများအားလုံး ဦးခေါင်းဇောက်ထိုး တွင်းထဲ သို့ကျကုန်ကြလေသည်။

သီရိဂုဏ္ဍိယကြွယ်သည် တက္ကတွန်းတို့ မစင်တွင်းထဲ သို့ကျကုန်သောအခါ ဝင်းတံခါး၊ အိမ်တံခါးတို့ကို ပိတ်ထား လိုက်သည်။

တွင်းထဲမှတက်လာကုန်သော တက္ကတွန်းတို့ကို-

“အသင်တို့သည် အတိတ်၊ပစ္စုပ္ပန်၊အနာဂတ်တို့ကို သိသည်ဟု ဝန်ခံပြောဆိုလျက် အဘယ့်ကြောင့်မသိကြပါ သနည်း”

ဟု ကြိမ်းမောင်းပြောဆိုကာ ရိုက်နှက်မှုပြုကြသည်။

တက္ကတွန်းတို့အတွက် ပြေးပေါက်လမ်းတစ်လမ်းသာ ပြုလုပ်ထားပြီး ထိုပြေးလမ်းတွင်လည်း ချော်လဲစေနိုင်သော ချော်ရည်များ လိမ်းကျံထားသည်။

တက္ကတွန်းများသည် ထိုပြေးပေါက်လမ်းမှထွက်ပြေး ကြရာ လမ်းတွင် ချော်လဲပြိုကွဲ လဲကျလေသည်။

ထိုလဲကျသော တက္ကတွန်းများကို သီရိဂုတ္တ၏အမှု လုပ်တို့က ရိုက်နှက်ကြပြန်လေသည်။

“ဤဒါယကာသည် ငါတို့အား နှိပ်စက်ဖျက်ဆီးလေ သည်”

ဟု တက္ကတွန်းများသည် ငိုကြွေးမြည်တမ်းကြရင်း မိမိတို့ အလုပ်အကျွေးဖြစ်သော ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်အိမ်၏ တံခါးဝ သို့သွားရောက်ကြလေသည်။

ဂရဟဒိန္နသည် ရုပ်ပျက်ဆင်းပျက်နှင့်မိမိအိမ်ရှေ့ တံခါးဝသို့ရောက်လာသော မိမိ၏ဆရာများကို တွေ့ရသော အခါ အကျိုးအကြောင်းကိုမေးသည်။



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

တက္ကတွန်းတို့ကလည်း ဖြစ်စဉ်ကိုပြောပြကြသည်။

ထိုအခါ ဂရဟဒိန္နသည် ပြင်းပြသောအမုက်ဒေါသ ထွက်လျက် လက်သီးလက်မောင်းတန်းကာ-

“ရိုခိုးကြည်ညိုရိုသေကုန်သောသူတို့အား နတ်ပြည် လှူပြည်သို့ ချမ်းသာနှင့်တကွပေးစွမ်းနိုင်သော ကောင်းမှုပြု ကြသူတို့၌ လယ်ယာမြေကောင်းသဖွယ်ဖြစ်သော ငါ့အရှင် တို့ကို ရိုက်နှက်ဖျက်ဆီးသော သီရိဂုတ္တကို မကျေနပ်မင်းထံ ဒဏ်ရိုက်ရန် တိုင်ရမည်”

ဟု ကြိမ်းမောင်းလျက် မင်းနန်းတော်သို့သွားကာ သီရိဂုတ္တကို အမှုဖွင့်တိုင်ကြားပြီး ဒဏ်ငွေတစ်ထောင်ရိုက်ပေးရန် လျှောက် ထားလေသည်။

မင်းကြီးကလည်းမင်းချင်းကိုစေလွှတ်၍ သီရိဂုတ္တကို အခစားဝင်စေသည်။

သီရိဂုတ္တသည် နန်းတော်သို့ရောက်၍ မင်းအား ရိုသေစွာရိုခိုးပြီး-

“အရှင်မင်းမြတ်၊ အမှုအကြောင်းအရာကို စူးစမ်းဆင် ခြင်စစ်ဆေး၍ ဒဏ်ငွေထားတော်မူပါ။မစုံစမ်းမစစ်ဆေးဘဲ ဒဏ်မထားပါနှင့်”

ဟု လျှောက်ထားလေသည်။

“အသင်သူကြွယ်၊ စုံစမ်းစစ်ဆေး၍သာ ငါဒဏ်ထား

ပါမည်”

“ကောင်းမြတ်လှပါသည် အရှင်မင်းကြီး”

ဒါဆိုလျှင် အချင်းသူကြွယ် ဖြစ်စဉ်အကြောင်းကို ဆိုပါလော့”

ထိုအခါ သီရိဂုတ္တသူကြွယ်က ဂရဟဒိန္နက မိမိကို ပြောဆိုခဲ့ပုံအကြောင်းစုံကို လျှောက်ထားပြီးလျှင်-

“အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်တော်မျိုးသည် ဂရဟဒိန္နပြော ဆိုဝန်ခံခဲ့သောစကားအတိုင်းပြုလုပ်ပါသည်။ ဤသို့ပြုရာ၌ ကျွန်တော်မျိုးအား ဒဏ်ထားခြင်းငှာ ထိုက်ခဲ့လို့ရှိရင် ပေး ဆောင်ပါမည်၊ ယူတော်မူပါ”

ဟု နိဂုံးချုပ်လျှောက်ထားလေသည်။

မင်းကြီးက ဂရဟဒိန္နသူကြွယ်ကိုကြည့်ပြီးလျှင်-

“အချင်းဂရဟဒိန္န၊ အသင်သည် ဤပြောဆိုလျှောက် ထားသည့်အတိုင်း ဟုတ်မှန်ပါသလော”

“အသင်ဂရဟဒိန္န၊ အသင်သည်ဤမျှလောက် မသ် မလိမ္မာပညာကင်းသောသူတို့ကို ဆရာဟူ၍ ကိုးကွယ်ဆည်း ကပ်မပြတ်လှည့်လျက် ငါ၏ဆရာတို့သည် အလုံးစုံအကုန် သိနိုင်၊ မြင်နိုင် ဟု အဘယ်အကြောင်းကြောင့် မြတ်စွာဘုရား ၏တပည့်အား ပြောကြားဘိသနည်း၊ သင်ပြောဆိုလျှောက် ထားသောဒဏ်သည်အသင်အားသာလျှင် ဖြစ်စေသင့်သည်”

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဟု မင်းကြီးက မိန့်ကြားပြီး ဂရဟဒိန္နကို ဒဏ်ငွေတစ်ထောင် ပေးဆောင်စေသည်။

ဂရဟဒိန္နသည် သူ့ကိုးကွယ်သောဆရာများအား စော်ကားရိုက်နှက်ခံရခြင်း၊ မိမိဒဏ်ငွေထားခံရခြင်းကြောင့် သီရိဂုတ္တအပေါ် အမျက်ထွက်ပြီး လုံးဝစကားမပြော၊ မဆက်ဆံဘဲ နေခဲ့ရာ တစ်လခွဲမျှကြာလေသည်။

တစ်နေ့တွင် ဂရဟဒိန္နသည် မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ပြန်လည် သုံးသပ်ဆင်ခြင်မိလေသည်။

“ငါသည် သီရိဂုတ္တနှင့် ဤကဲ့သို့ မခေါ်မပြောဘဲနေသည်မှာ မသင့်လျော်မလျောက်ပတ်၊ ရှေးကကဲ့သို့ အကျွမ်းတဝင်ရောနှောနေပြီး သီရိဂုတ္တအိမ်သို့ ဆွမ်းစားဝင်ထွက် သွားလာနေသော သူ၏ဆရာများကို လက်တုံ့ပြန်၍ ဖျက်ဆီးရန်သင့်သည်”

ဂရဟဒိန္နသည် ဤသို့စဉ်းစားပြီး သီရိဂုတ္တအိမ်သို့ သွားရောက်ကာ နှုတ်ဆက်စကားဆိုလေသည်။ သီရိဂုတ္တက လည်းပြန်လည်နှုတ်ဆက်၍ တုံ့ပြန်စကားဆိုလေသည်။

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ခိုက်ရန်ဖြစ်ပြီး ငြင်းခုန်ခြင်းဖြစ်ခြင်းသည် ဆွေမျိုးသားချင်းများပင် တစ်ခါတရံအခန့်မသင့်သည့် အခါ ဖြစ်တတ်ကြပါသည်။ အသင်သည် အဘယ့်ကြောင့် ငါ့ကို စကားမပြောမဆိုနေပါသနည်း”

အဆွေဂရဟဒိန္န၊ ငါကစကားမပြောမဆိုနေသည် မဟုတ်ပါ။ အသင်ကသာ စကားမပြောမဆိုနေသောကြောင့် ငါကသင့်ကိုစကားမပြောခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သင်ကငါ့ကိုစကား ပြောက ငါကလည်းစကားပြောမည်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အဆွေ ခင်ပွန်းကောင်းကို ငါသည်မဖျက်ဆီးပါ”

“ကောင်းလှပါသည်အဆွေသီရိဂုတ္တ ကျွန်ုပ်တို့သည် ယခင်ကလိုပင် ချစ်ချစ်ခင်ခင် ကူးလူးဆက်ဆံနေသင့်ကြ ပါသည်”

ထိုမျှနောက် ဂရဟဒိန္နနှင့်သီရိဂုတ္တတို့သည် ယခင်က အတိုင်းပင် ကူးလူးဆက်ဆံနေခဲ့ကြသည်။ ထိုသို့နေရာတွင် သီရိဂုတ္တဘက်ကရိုးသားစွာဆက်ဆံနေသည်မှန်သော်လည်း ဂရဟဒိန္န၏အတွင်းစိတ်ကမူ တစ်နေ့နေ့လက်စားချေရန်ကို သာ အာရုံပြုပြီး ဆက်ဆံနေလေသည်။

တစ်နေ့သောအချိန်တွင် သီရိဂုတ္တသူကြွယ်က ဂရဟ ဒိန္နကို-

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ အသင်အား နိဂဏ္ဍတို့အား ကိုး ကွယ်နေသဖြင့် အဘယ်အကျိုးရှိမည်နည်း၊ အဘယ်အကျိုး ရနိုင်ပါသနည်း၊ ငါ၏ဆရာဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရားကို မှီဝဲ ဆည်းကပ်ကြည့်ပါလား၊ ပေးကမ်းလှူဒါန်းကြည့်ပါလား” ဟု ပြောမိသည်။

ဂရဟဒိန္နသည် ထိုစကားကို အခွင့်အရေးစောင့်နေ သူပီပီ သီရိဂုတ္တထံမှ ထိုစကားကိုကြားရသောအခါအားရ ဝမ်းသာဖြစ်ပြီး-

“အဆွေဆရာမြတ်စွာဘုရားသည် အဘယ်ကိုသိပါ သနည်း”ဟု မေးသည်။

“အချင်းဂရဟဒိန္န၊ ငါ၏ဆရာမသိအပ်သောအရာ မည်သည်မရှိပါ။အတိတ်စသောအလုံးစုံသောတရားကိုသိပါ သည်။ တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးသော အခြင်းအရာတို့ဖြင့် သတ္တဝါတို့၏ဓာတ်ကို ပိုင်းခြား၍ သိတော်မူပါသည်။”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ငါသည်သင်၏ဆရာဤသို့သိ သည်ကို ရှေးကမသိဘူးပါ။ယခုမှသိရ၍ ဝမ်းသာလှပါသည်။ ယခု သင့်ဆရာမြတ်စွာဘုရားကို ပင့်ပေးပါ။ ငါသည်မွန်မြတ် သော ဆွမ်းခဲဖွယ်ဘောဇဉ်ဖြင့် လုပ်ကျွေးလှူဒါန်းလိုပါသည်။ ရဟန်းငါးရာတို့ကို ပင့်ဖိတ်ပေးပါလော့။”

“ကောင်းပါပြီအဆွေ၊ ငါပင့်ဖိတ်ပေးပါမည်။”

သီရိဂုတ္တသည် ဂရဟဒိန္နကိုဝန်ခံပြီးလျှင် ဘုရားရှင် ထံသို့ သွားရောက်ရှိခိုးပြီးလျှင်-

“ဘုန်းတော်ကြီးတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့် တော်၏အဆွေဖြစ်တော်မူသော ဂရဟဒိန္နသည် ရဟန်းငါး ရာနှင့်တကွ ဆွမ်းကိုအလှူတော်မူရန်အကြောင်း တပည့်

တော်ကိုလျှောက်ထားပင့်ဖိတ်စေပါသည်ဘုရား၊ နက်ဖြန် ရဟန်းငါးရာနှင့်တကွ ဆွမ်းကိုခံယူတော်မူပါဘုရား၊ ရှေးယခင် က ဂရဟဒိန္နကိုးကွယ်ခဲ့သော တက္ကတွန်းများကို တပည့်တော် သည် အလုံးစုံသိသည်ဆို၍ သိ-မသိစမ်းသပ်လိုသောကြောင့် မစင်တွင်းတူး၍ စမ်းသပ်ခဲ့ဘူးပါသည်ဘုရား၊ ထိုသို့ပြုလုပ်ခဲ့ သည်ကို တုံ့ပြန်လိုသောကြောင့် ပင့်သည်ဟူ၍ ကား မသိပါ။ စိတ်ရင်းစေတနာဖြင့် လှူသည်ဟူ၍လည်း မသိပါ။ အရှင် ဘုရားတို့သည် ထောက်ချင့်မျှော်၍ သင့်လျော်သည်ဖြစ်က သည်းခံတော်မူပါ။ မသင့်လျော်သည်ဖြစ်က သည်းမခံကြပါနှင့် ဘုရား”

ဟု လျှောက်ထားပြလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ဉာဏ်တော်ဖြင့် ကောင်းကျိုး ဆိုးကျိုးကိုဆင်ခြင်တော်မူရာ ကောင်းကျိုးဖြစ်မည်ကိုသိတော် မူ၍ ထိုဆွမ်းကိုသည်းခံလက်ခံတော်မူလိုက်လေသည်။

သီရိဂုတ္တသည် ဘုရားရှင်က လက်ခံသည်ကိုသိသော အခါ ပြန်လာ၍ ဂရဟဒိန္နကို ဘုရားရှင်က လက်ခံကြောင်း ပြောပြပြီး-

“လူသုံးပါး၏ အကြီးအမှူးဖြစ်သော ဘုရားရှင်အား ပူဇော်သက္ကာရကိုပြုပါလော့”

ဟု တိုက်တွန်းပြီး ပြန်လာခဲ့လေသည်။

“ယခုအခါ သီရိဂုတ္တပြုလုပ်သလိုပြုလုပ်၍ တံ့ပြန်အံ့”  
ဟုအကြံဖြစ်ပြီးလျှင် အိမ်နဲ့လုံး၏အကြား၌ နွားချေးဖြင့်လိမ်း  
ကျံပြီးသော် တွင်းကြီးတစ်ခုကိုတူးစေသည်။

တွင်းထဲ၌ လှည်းအစီး(၈၀)မျှသော ရှားထင်းတို့ဖြင့်  
ပြီးသော အလှံ့ရဲရဲငြီးသော ရှားမီးခဲအစိုကို ဖြစ်စေသည်။

မီးအထက်မှ ခပ်ကြဲကြဲသစ်သားကို ခင်းစေသည်။  
အပေါ်၌ဖျာခင်းပြီး နွားချေးတို့ဖြင့် လိမ်းကျံထားသည်။

တစ်ဘက်စွန်း၌နင်းလိုက်လျှင် ပြုတ်ကျနိုင်သော  
တုတ်တံဖြင့် သစ်သားများကိုစီမံထားသည်။နင်းလိုက်လျှင်  
ထိုသစ်သားကကျိုးကြပြီး မီးတွင်းထဲသို့ကျရန်ဖြစ်သည်။

နေအိမ်နောက်၌လည်း သီရိဂုတ္တကဲ့သို့ပင် ဘာမျှမ  
ထည့်ထားသော အိုးစရည်းကြီးများကို ငှက်ပျောဖက်ဖုံး၍  
ပြထားလေသည်။

နောက်နေ့နံနက်တွင် သီရိဂုတ္တသည်စောစောကပင်  
ဂရဟဒိန္နအိမ်သို့သွား၍ အခြေအနေကိုမေးသည်။ဂရဟဒိန္န  
ကလုပ်ပြီးကြောင်းပြောပြသည်။ပြသသည်။သီရိဂုတ္တသည်  
ဂရဟဒိန္နစီမံထားသည်ကို ကြည့်ရှုပြီး-

“အဆွေ၊ ကောင်းလှပါပြီ”

ဟု ပြောဆိုကာ ပြန်သွားလေသည်။

လူအပေါင်းတို့သည် တက္ကတွန်းတို့၏ဆရာဖြစ်သော

ဂရဟဒိန္နသုက္ကယ်က မြတ်စွာဘုရားကို ဆွမ်းကပ်လှူသည် ဟူသော ထူးခြားသောသတင်းကိုကြား၍ အခြေအနေကို အကဲခတ်ကြရန် စုဝေးရောက်လာကြသည်။

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် နံနက်မိုးသောက်သော် ရဟန်းငါးရာခြံရံလျက် ဂရဟဒိန္နသုက္ကယ်အိမ်သို့ ကြွလာ တော်မူသည်။

ဂရဟဒိန္နသုက္ကယ်သည် ဘုရားရှင်ကြွလာသည်ကို မြင်သော် အိမ်ပေါက်ဝမှဆီးကြိုကာ ထိခြင်းငါးပါးဖြင့်ထိကာ ရှိခိုးပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ရှေ့မှလက်အုပ်ချီရပ်ကာ-

“အရှင်ဘုရားတို့- အရှင်ဘုရားတို့သည် အလုံးစုံကို သိကုန်၏။ သတ္တဝါတို့အား တစ်ဆယ့်ခြောက်ပါးသောအခြင်း အရာဖြင့် စိတ်ကိုပိုင်းခြားသိကုန်၏ဟု အရှင်တို့၏အလုပ် အကျွေးတပည့်က ပြောကြားအပ်သည်။ သင်တို့သည် အလုံး စုံကိုအကယ်၍ သိကုန်အံ့၊ ငါ၏အိမ်ထဲ၌ မဝင်ကြကုန်လင့်၊ ဝင်သော်လည်း ငါ့မှာကျွေးမွေးစရာ တစ်စုံတစ်ရာမျှမရှိပါ။ အလုံးစုံသောသင်တို့ကို မီးကျိုးတွင်းသို့ကျစေ၍ ဖမ်းယူအံ့” ဟု စိတ်အကြံဖြစ်မိလေသည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်ထံမှသပိတ်ကိုယူ၍-

“ဤအရပ်မှကြွတော်မူပါ”

ဟု လျှောက်ထားလေသည်။ တစ်ဖန်-



“အရှင်ဘုရား- တပည့်တော်တို့၏ အိမ်သို့လာသော သူတို့၏ဝတ်ကိုသိအပ်ပါ၏”

ဟု လျှောက်ထားသည်။

“ဒါယကာ- အဘယ်သို့သောဝတ်ကိုပြုရပါအံ့နည်း”

“အရှင်ဘုရား၊ ရှေးဦးစွာ တစ်ယောက်စီတစ်ယောက် စီ တန်းစီဝင်ထိုင်၍ မရနိုင်ပါ”

(ဂရဟဒိန္နကလည်း သီရိဂုတ္တကဲ့သို့ပင် တစ်ပါးစီဝင်၍ ရှေးဦး ပုဂ္ဂိုလ်မီးပုံထဲကျသွားက နောက်ပုဂ္ဂိုလ်များက ဆက်မကြွဘဲ နောက်ဆုတ်သွားမည်ကို စိုးရိမ်သောကြောင့် ဤသို့ပြောကြား ခြင်းဖြစ်ပါသည်)

“ဒါယကာ၊ ကောင်းပါပြီ”

ဟု ဝန်ခံ၍ တစ်ပါးတည်းသာလျှင် ကြွသွားတော်မူလေသည်။

မီးကျိုးတွင်းအနီးသို့ရောက်သော် ဂရဟဒိန္နသူကြွယ် သည်နောက်သို့ဆုတ်ဖယ်၍ လျှင်မြန်သောအဟုန်ဖြင့်ပြန် ဆုတ်ပြီးရပ်တည်လျက်-

“အရှင်ဘုရား၊ ကြွတော်မူပါ”

ဟု လျှောက်လေသည်။

မြတ်စွာဘုရား၏ခြေတော် မီးကျိုးတွင်းသို့လှမ်းလိုက် သည်နှင့်တပြိုင်နက်ထဲ ခင်းထားသောဖျာသည် ပျောက်ကွယ် သွားလေသည်။

မီးကျိစုကိုဖောက်ခွဲပြီးသော် လှည်းဘီးစက်ပမာဏ ရှိသော ပဒုမ္မာကြာတို့သည်ထ၍ ပေါက်ကုန်သည်။

ဘုရားရှင်သည် ပဒုမ္မာကြာချပ်တို့ကို တက်နင်း၍ကြွ ကာ ခင်းထားသောနေရာ၌ထိုင်ကာ သီတင်းသုံးတော်မူသည် ရဟန်းများကလည်း အလားတူကြွတော်မူ၍ သီတင်း သုံးတော်မူလေသည်။

ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်မှာ အံ့အားသင့်ခြင်း၊ကြောက်ရွံ့ တုန်လှုပ်ခြင်းတို့ဖြင့် ကိုယ်မှမီးဖြင့်မြိုက်သော အခြင်းအရာ ပြင်းစွာပူလောင်သကဲ့သို့ ရှိလေသည်။

ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်သည် ဘာလုပ်၍ ဘာကိုင်ရမှန်း မသိဖြစ်ကာလျှင်သောအဟုန်ဖြင့် သီရိဂုတ္တအိမ်သို့ပြေးဝင်ပြီး သီရိဂုတ္တသုကြွယ်ကို-

“အဆွေသီရိဂုတ္တ၊ ငါ၏ကိုးကွယ်မှုခိုးရာဖြစ်ပါလော”

ဟု တောင်းပန်စကားပြောဆိုလေသည်။

“အဆွေဂရဟဒိန္န ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ”

“အဆွေသီရိဂုတ္တ ရဟန်းငါးရာတို့အား ကျွေးမွေးလှူဒါန်းပေးကမ်းဖို့ရာ ငါ၏အိမ်၌ ယာဂုခဲဖွယ်ဘောဇဉ်တစ်စုံ တစ်ရာမျှမရှိပါ။အဘယ်ကဲ့သို့ပြုရပါအံ့နည်း”

“အသင်သည် အဘယ်ကဲ့သို့သောအစီအမံတို့ဖြင့် ပြုလုပ်ထားပါသလဲ”

“ထိုအခါ ဂရဟဒိန္နသုကြွယ်သည်မိမိအကြံအစည် နှင့်ဘုရားရှင်ကြွလာသောအခါ ပဒုမ္မာကြာပွင့်တွေပေါက်လာ ပြီး ဘုရားရှင်နှင့်တကွရဟန်းတို့မှာ အန္တရာယ်မရှိထိုင်နေ၊ သီတင်းသုံးနေပုံတို့ကို အကြောင်းစုံပြောပြလေသည်။

“သင်သည် ငါတို့ဘုရားအမှူးရှိသော ရဟန်းငါးရာ ကိုကျွေးမွေးရန် အိုးစရည်းများစီမံထားသည်ကို ပြသခဲ့သည် မဟုတ်ပါလော”

“အဆွေ-ငါသည် လိမ်လည်လှည့်ဖျား၍ မဟုတ်မမှန် စကားကိုပြောကြားမိပါသည်၊အိုးစရည်းအားလုံး၌ ဘာမျှ မရှိပါ”

“အဆွေဂရဟဒိန္န၊ အသင်ပြောဆိုအတိုင်းပင် ရှိပါစေ အသင်ပြန်ပါ၊သင်ပြောသောအိုးစရည်းတို့၌ ယာဂု၊ထမင်းတို့ ရှိ-မရှိ ဖွင့်လှစ်၍ကြည့်ပါလော့”

ဂရဟဒိန္နသည် သီရိဂုတ္တပြောဆိုသည့်အတိုင်း အိမ် ပြန်ပြီး အိုးစရည်းများကို လှန်ကြည့်သည်။

-မိမိက အိုးစရည်းကယာဂုအပြည့်ဆိုသောအိုးသည် ယာဂုအပြည့်ရှိနေသည်။

-ဤအိုးကား ထမင်းအပြည့်ဆိုသောအိုးသည် ထမင်း အပြည့်ရှိနေသည်။

-ဤအိုးကား ခဲဖွယ်အပြည့်ဆိုသောအိုးသည် ခဲဖွယ်

အပြည့်ရှိနေသည်။

ထိုသို့ မိမိပြောဆိုခဲ့သည့်အိုးတို့၌ အလုံးစုံပြည့်နေသည်ကိုမြင်တွေ့ရသော် ဂရဟဒိန္နသည် ဝမ်းသာခြင်း၊ကြည်နူးခြင်းစိတ် တဖိတ်ဖိတ်တက်လာပြီး ဘုရားအမှူးရှိသောသံဃာတော်များကို ကောင်းမွန်စွာပြုစုလုပ်ကျွေးတော်မူလေသည်။

ဆွမ်းလုပ်ကျွေးပြီးနောက် ဘုရားရှင်က ဆွမ်းအနုမောဒနာတရားကို ဟောကြားတော်မူသည်။

ခရီးလမ်းမ၌ စွန့်ပစ်အပ်သော၊ ညစ်ပတ်စက်ဆုပ်ဖွယ်ကောင်းသောအမှိုက်ပုံ၌ မွေးကြိုင်သင်းပျံ့အနံ့ရှိသော ပဒုမ္မာကြာသည်ပွင့်ရာ၏။စိတ်နှလုံးရှင်ပြီးစေတတ်၍ ချစ်ခင်နှစ်သက်ဖွယ်ကောင်းသော ထိုပဒုမ္မာကြာသည် မင်းအမတ်စသူတို့ဦးခေါင်းထက်၌ ပန်ဆင်ထိုက်သကဲ့သို့ အလားတူအမှိုက်ချေးသဖွယ်ဖြစ်ကုန်သော ပုထုဇဉ်တို့၌ မွေးဖွားသော ပညာမျက်စိမရှိသောလူအပေါင်းတို့၏အလယ်၌ ဖြစ်သော်လည်း မိမိ၏ပညာအစွမ်းဖြင့်ကာမဂုဏ်တို့၌အမြင်ကိုလည်းကောင်း၊တောထွက်ခြင်းအကျိုး၌လည်းကောင်းမြင်၍ ရဟန်းပြု၏။ ရဟန်းပြုလျှင်ပြုချင်းသီလ၊သမာဓိ၊ပညာအရဟတ္တဖိုလ်ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ် စသည်တို့ဖြင့် အလွန်နှစ်သက်စေ၍လည်း ဘုရားသားတော်ရဟန္တာဖြစ်သောရဟန်းသည်သူကန်းပုထုဇဉ်တို့ထက် အလွန်အထူးနှစ်သက်ဖွယ်ရှိ၍ တင့်တယ်

ပေ၏”

ဘုရားရှင်၏ဒေသနာတော်အဆုံးဝယ် သီရိဂုတ္တနှင့် ဂရဟဒိန္န သူငယ်ချင်းနှစ်ဦးတို့သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကြလေသည်။

ရှာမိုးမီးပုံအတွင်းမှ ကြာပဒုမ္မာတွေပေါက်လာသော ဘုရားရှင်၏တန်ခိုးတော် အံ့မခန်းဖြစ်ရပ်သည်လည်းကောင်း၊ ကြံကြံဖန်ဖန်စိတ်ကူးပြီး ပညာစမ်းခဲ့ကြသော သီရိဂုတ္တနှင့် ဂရဟဒိန္နတို့၏ အံ့မခန်းစီမံချက်များသည်လည်းကောင်း၊ နောက်ဆုံးဘဝဇာတ်လမ်းကောင်းခဲ့ကြရသော သူတို့နှစ်ဦး၏ ဘဝအဖြစ်အပျက်သည်လည်းကောင်း၊ အံ့မခန်းထူးဆန်း သောဇာတ်လမ်းများအဖြစ် ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာ ဝယ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ရပါတော့သည်။

\*\*\*\*\*

# မြစ်သုံးတန်အံ့ပွယ်ကျော်ပြတ် မဟာကပ္ပိနနှင့်အနော်ဇာဒေဝီ

ကုက္ကုဋ္ဌဝတီပြည် မဟာကပ္ပိနမင်းသား မင်းပြု၍  
မိဖုရားမှာ အနော်ဇာဒေဝီအမည်ရှိသည်။

ထိုမင်းနှင့်မိဖုရားတို့တွင် ရှေးရှေးလက်ထက်က  
အတူတကွဒါနပြုခဲ့ဖူးကြသော အမတ်တစ်ထောင်နှင့်အမတ်  
ကတော်များ၊ အခြံအရံများရှိလေသည်။

ထိုအမတ်နှင့်အမတ်ကတော်များတွင် အမတ်များ  
သည် မဟာကပ္ပိနမင်းကြီး၏စည်းစိမ်နှင့်တူသောစည်းစိမ်ကို  
ခံစားသုံးဆောင်ကြရသလို အမတ်ကတော်များကလည်း  
အနော်ဇာမိဖုရားနှင့်အလားတူ စည်းစိမ်ကို ခံစားကြရလေ  
သည်။

မင်းကြီးက အဝတ်တန်ဆာဆင်ပြီး ဆင်စီးခရီးလှည့်

လှည့်လျှင် အမတ်တို့ကလည်း မင်းကြီးနည်းတူ ခရီးလှည့်  
လှည့်ကြရသည်။မင်းကြီးမြင်းစီးကမြင်း၊ရထားစီးကရထား၊  
တန်းတူအခွင့်အရေးရကြသည်။

ဤသည်မှာရှေးကပြုခဲ့ဖူးသော ကောင်းမှုကုသိုလ်၏  
အာနုဘော်ကြောင့် ဖြစ်လေသည်။

မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးတွင် ဗလမည်သော မြင်း၊ဗုလ  
ဝါဟနမည်သောမြင်း၊ပုပ္ဖမည်သောမြင်း၊ပုပ္ဖဝါဟနမည်သော  
မြင်းနှင့်သုပတ္တမည်သောမြင်း ဟူ၍ မြင်းကျော်(၅)စီး ရှိလေ  
သည်။

မင်းကြီးသည် သုပတ္တမည်သောမြင်းကျော်ကို ကိုယ်  
တိုင်စီးနင်းလေသည်။ကျန်သောမြင်း(၄)စီးကို မြင်းသည်ကျော်  
(၄)ယောက်အားပေးစီးပြီး အရပ်လေးမျက်နှာသို့ သတင်းထူး  
သတင်းဦးရစေရန် စေလွှတ်စုံစမ်းခိုင်းသည်။

မင်းကြီးသည် မြင်းသည်ကျော်(၄)ဦးတို့အား နံနက်  
စောစောစီးစီးပင် ထမင်း၊ဘောဇဉ်တို့ကို ကျွေးမွေးပြီးလျှင်  
ကုက္ကုဋ္ဌဝတီနေပြည်မှ ပတ်ဝန်းကျင်နှစ်ယူဇနာ၊ သုံးယူဇနာ  
တိုင်အောင် လှည့်လှည့်သတင်းယူစေသည်။

“ဘုရား၊တရား၊သံဃာရတနာသုံးပါး လောက၌ပွင့်  
ပေါ်ဖြစ်ထွန်းနေပြီဖြစ်ကြောင်းသတင်းကောင်းကြားသိရလျှင်  
ထိုသတင်းကောင်းကို ငါ့ထံသို့ဦးစွာပို့ဆောင်ကြရမည်”

ဟူ၍လည်း မှာကြားထားသည်။

မြင်းသည်ကျော်လေးဦးသည် နေ့စဉ်အရပ်လေးမျက်နှာထွက်ပြီး သတင်းစုံစမ်းကြသည်။ရလာသမျှသတင်းကို မင်းကြီးထံ လျှောက်ထားကြသည်။

တစ်နေ့သောအချိန်တွင် မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးသည် အမတ်တစ်ထောင်ခြံရံလျက်ဥယျာဉ်တော်သို့ ထွက်လေသည်။ လမ်းခရီးတွင် ခရီးပင်ပန်းနွမ်းနယ်လာဟန်တူသော ကုန်သည်တစ်စု မြို့ထဲသို့ဝင်လာသည်ကို တွေ့မြင်လေသည်။

“ဤကုန်သည်တို့သည် ခရီးပင်ပန်းလာဟန်တူသည်။ ဤကုန်သည်တို့ထံတွင် သတင်းထူးများပါကောင်းပါမည်။ သူတို့ကို ရှေ့တော်သို့ခေါ်ခဲ့ပေးပါ”

ဟု မိန့်ကြားလေသည်။

ကုန်သည်များ မင်းကြီးထံမှောက်ရောက်ကြသော် မင်းကြီးက ကုန်သည်များကို-

“အမောင်တို့-အဘယ်အရပ်ကလာကြပါသလဲ”

ဟု မေးသည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်ုပ်သည် ဤပြည်မှယူဇနာ(၁၂၀) ဝေးသော သာဝတ္ထိပြည်မှ လာခဲ့ကြပါသည်”

“အမောင်တို့-အမောင်တို့သာဝတ္ထိပြည်၌ တစ်စုံတစ်ခုသောသတင်းထူးသတင်းဆန်းများ ဖြစ်ပေါ်ထွန်းသည်များ



ရိုပါသလော”

“အရှင်မင်းကြီး၊ ထူးခြားသောသတင်းထူးသတင်းဆန်းတော့မရှိပါ။ ဒါပေမဲ့ ကျွန်ုပ်တို့ သာဝတ္ထိပြည်၌ ဘုရားရှင်ပွင့်ထွန်းပေါ်ရောက်နေပါသည်”

မင်းကြီးသည်ထိုစကားကိုကြားရလျှင် အံ့ဩထူးဆန်းဖွယ်ရာ နှစ်သက်ခြင်းပီတိ(၅)မျိုး တစ်ကိုယ်လုံးပျံ့နှံ့ဖြိုးလျက် တစ်စုံတစ်ရာကို မမှတ်သားနိုင်ဘဲ တမဟုတ်မျှ ငေးမောတွေဝေမိလေသည်။

“အမောင်တို့၊ ဘယ်လိုသတင်းစကားလျှောက်ထားလိုက်ပါသလဲ”

“အရှင်မင်းကြီး၊လောက၌ မြတ်စွာဘုရားပွင့်တော်မူနေကြောင်း လျှောက်ထားခြင်းဖြစ်ပါသည် ဘုရား”

မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးသည် ထိုသတင်းစကားကိုကြားလျှင် ဝမ်းသာပီတိဆိုပြီး တစ်ခဏတာမျှမေ့၍ မေ့၍ သွားလေရာ နောက်တစ်ကြိမ်ထပ်မေးပြန်သည်။ကုန်သည်တို့ကလည်း ထိုအတိုင်းပင် ထပ်ဖြေကြသည်။

လေးကြိမ်မြောက်မေးပြီးတွင် မင်းကြီးသည် ဝမ်းသာမူပီတိကိုထိန်းနိုင်လျက်-

“အမောင်တို့၊အမောင်တို့အား ဤသတင်းစကား ပြောဆိုလျှောက်ထားကြသည့်အတွက် အသပြာတစ်သိန်းကို

ငါဆုပေး၏”

ဟု မိန့်ကြားတော်မူလေသည်။

“အခြားတစ်စုံတစ်ရာ သတင်းထူးများကော ရှိပါသေးသလော”

ဟု ထပ်မံမေးတော်မူသည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ ရှိပါသေးသည်။လောက၌ တရားရတနာလည်း ပေါ်ထွန်းနေပါပြီ”

မင်းကြီးသည်ထိုသတင်းစကားကိုကြားလျှင် ဝမ်းသာမှုပီတိဖြစ်ကာ တခဏတာမျှ တွေဝေငေးမောသွားမိပြန်သည်။

ဒုတိယအကြိမ်၊ တတိယအကြိမ်၊ စတုတ္ထအကြိမ် မေးပြီးမှတစ်ဖန်တရားရတနာ ပေါ်သည်ကို သတင်းကိုပေးသည့်အတွက် ဆုတော်ငွေတစ်သိန်းကို ထပ်မံဆုချပြန်လေသည်။

မင်းကြီးကဆက်လက်၍ သတင်းထူးရှိ-မရှိ မေးပြန်ရာ ကုန်သည်တို့ကလည်း သံဃာရတနာပေါ်ထွန်းနေပြီဖြစ်ကြောင်း ဆက်လျှောက်ထားကြသည်။

မင်းကြီးသည် ထိုသတင်းကိုကြားလျှင် ယခင်နည်းတူ မေ့မော၍ လေးကြိမ်မေးပြီးမှ သံဃာပေါ်ကြောင်းသတင်းစကားလျှောက်ထားသဖြင့် အသပြာတစ်သိန်း ထပ်မံဆုချပြန်လေသည်။

ထို့နောက် မင်းကြီးသည်မိမိနောက်ပါ အမတ်တစ်

ထောင်တို့ကိုကြည့်၍ -

“အမောင်တို့၊ အဘယ်သို့ပြုကြမည်နည်း”

ဟု မေးလိုက်သည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ အရှင်မင်းကြီးကော အဘယ်သို့ပြုရန် စီမံထားပါသနည်း”

“အမောင်တို့၊ ငါသည် ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာရတနာ ပေါ်ထွန်းပြီဟူသောသတင်းကိုကြားသိရပြီးဖြစ်သောကြောင့် ရွှေနန်းတော်သို့မပြန်လိုတော့ပြီ။ ဤနေရာ၌ပင် ဘုရားရှင်ကို ရည်ညွှန်းလျက် သွားရောက်ပြီးလျှင် ဘုရားရှင်ထံ၌ ရဟန်းပြု ပါတော့မည်”

“အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်တော်မျိုးတို့သည်လည်း အရှင် မင်းကြီးနည်းတူ အတူတကွ ရဟန်းပြုကြပါမည်”

အမတ်များက ပါရမီဖြည့်ဘက်များပီပီ တညီတညွတ် တည်းလျှောက်ထားကြသည်။

မင်းကြီးသည် ရွှေပြား၌ အမှာစာရေးသားထွင်းထု စေပြီးလျှင် -

“အမောင်တို့- အမောင်တို့သည် ဤရွှေပြားကိုယူ၍ အနော်ဇာဒေဝီမိဖုရားကိုပြပါ။ မိဖုရားကြီးက သင်တို့အား ငွေအသပြာသုံးသိန်းကို ငါ၏ကိုယ်စား ထုတ်ပေးပါလိမ့်မည်။ သင်တို့ကို ငါအထူးမှာလိုက်လိုပါသည်။ မင်းကြီးက အနော်ဇာ

ဒေဝီမိဖုရားကြီးကို မင်းစည်းစိမ်ဂုဏ်သိန်အားလုံးကို စွန့်ပေး  
 လိုက်သည်။ အလိုရှိတိုင်း ချမ်းသာစွာ မင်းစည်းစိမ်ကို ခံစား  
 သုံးဆောင်ပါ ဟု မိဖုရားကိုလျှောက်ထားပေးပါ။ အကယ်၍  
 များ မိဖုရားကြီးက မင်းကြီးဘယ်မှာလဲဟု မေးပါက မြတ်စွာ  
 ဘုရားကိုရည်ညွှန်း၍ ရဟန်းပြုတော့မည် ဟု မိန့်ကြားကာ  
 ထွက်ခွာသွားပါပြီ ဟု လျှောက်ထားကြပါ။”

ဟု မှာတမ်းပြုပြီး ရွှေပြားကို ပေးလိုက်လေသည်။

အမတ်များသည်လည်း မိမိတို့၏အမတ်ကတော်များ  
 ထံသို့ အလားတူပင် သတင်းစကားမှာကြားပို့သစေကြလေ  
 သည်။

မင်းကြီးသည် ကုန်သည်တို့ကို လွတ်လိုက်ပြီးလျှင်  
 သုပတ္တမြင်းကျော်ကိုစီး၍ အမတ်တစ်ထောင်ခြံရံလျက် ထို  
 ခဏမှာပင် ဘုရားရှင်ရှိရာ သာဝတ္ထိပြည်သို့ ရှေ့ရှုထွက်ခဲ့  
 လေသည်။

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် မဟာကပ္ပိနမင်းကြီး ထွက်ခွာ  
 သောနေ့တွင် သတ္တလောကကိုကြည့်သည်။ မဟာကပ္ပိနမင်း  
 ကြီး အမတ်တစ်ထောင်နှင့်မိမိထံသို့ ရဟန်းပြုရန်ထွက်ခွာ  
 လာသည်ကို သိမြင်တော်မူ၍ ရွာစားငယ်ကိုခရီးဦးကြိုဆို  
 သော စကြာဝတေးမင်းကြီးကဲ့သို့ ကိုယ်တော်တိုင်ပင် ယူဇနာ  
 (၁၂၀)ခရီးကို သွားရောက်ကြိုဆိုကာ စန္ဒာဘာဂါအမည်ရှိ

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

သောမြစ်ဆိပ်ကမ်းဘေး ပင်ညောင်ပင်ရင်း၌ ရောင်ခြည်တော် ခြောက်သွယ်လွတ်လျက် ထိုင်နေတော်မူသည်။

မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးသည် ဆက်လက်ထွက်ခွာလာခဲ့ရာ အပရစ္ဆာအမည်ရှိသော မြစ်ဆိပ်သို့ရောက်လာကြသည်။

မင်းကြီးသည် မြစ်၏အမည်ကိုမေးပြီး မြစ်၏အကျယ်ကိုပါ ဆက်လက်မေးလေသည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ ဤမြစ်၏ပမာဏကား အနက်အားဖြင့် တစ်ဂါဝုတ်၊ အကျယ်အားဖြင့် နှစ်ဂါဝုတ် ရှိပါသည်”

“ဤမြစ်ကိုဖြတ်ကူးရန် လှေဖြစ်စေ၊ ဖေါင်ဖြစ်စေ၊ ရှိကြပါသလော”

“မရှိပါ-အရှင်မင်းကြီး”

ငါသည် လှေ၊ ဖေါင်တို့ကို ရှာကြံနေစဉ်ပင် ပဋိသန္ဓေနေခြင်းတရားက အိုမင်းတရားသို့ရောက်အောင် ပို့ဆောင်နေတိ၏။ အိုမင်းတရားက သေမင်းတရားသို့ရောက်အောင် ပို့ဆောင်နေတိတကား၊ ငါသည် ယုံမှားကင်းသူဖြစ်၍ ရတနာသုံးပါးတို့ကိုရည်ညွှန်းကာ ရဟန်းပြုရန်ထွက်ခွာလာသူစစ်စစ်ဖြစ်သည်။ ငါ့အဖို့ရာ ထိုရတနာသုံးပါး၏အာနုဘော်ကြောင့် ဤရေသည် ရေကဲ့သို့ မဖြစ်ပါစေလင့်”

ဟု ရဟနာသုံးပါး၏ဂုဏ်ကျေးဇူးကိုဆင်ခြင်လျက်-

“ဣတိပိသော ဘဂဝါ အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ”

အစရှိသည် ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းအောက်မေ့ကာ

“မြတ်စွာဘုရားသည် အမှန်ပင် ဘဝသုံးသွယ်၊ ရေပြင် ကျယ်ကို ကူးမြောက်နိုင်ခဲ့ပါပြီ။ လောက၏ အဆုံးသို့ လည်း ဆိုက်ရောက်တော်မူလေပြီ။ ခပ်သိမ်းသော တရားတို့ကို လည်း ပိုင်းခြားထင်ထင်သိမြင်တော်မူပြီ။ ဤမှန်သော သစ္စာစကား ကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုရန် သွားရောက် ခြင်းသည် အန္တရာယ်မနှောက် အမြန်ရောက်ရပါစေသား အရှင်ဘုရား”

“ဘဝသောတံဟဝေဗုဒ္ဓေါ၊ တိဏ္ဍောလောကန္တဂ္ဂဝိဒ္ဓံ  
ဧတေနသစ္စဝဇ္ဇေန၊ ဂမေနံမေသမိဇ္ဈတု”

ဤသို့ သစ္စာပြုပြီး အခြံအရံအမတ်တစ်ထောင်၊ သိန္ဓောမြင်းတစ်ထောင်တို့နှင့် တကွ နှစ်ဂါဝုတ်ကျယ်သော ရေအပြင်ကို ကူးလေသည်။

သိန္ဓောမြင်းတို့သည် ကျောက်ဖျာပေါ်၌ ပြေးလွှားသ ကဲ့သို့ အံ့ဩထူးဆန်းစွာ ရေများက တင်းခံ၍ နေလေသည်။ မြင်း၏ခွာဖျားသော်မှ ရေမစွတ်စို့ချေ။

မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးနှင့် အမတ်တို့သည် ရှေ့သို့ခရီး ဆက်ခဲ့ရာ ဒုတိယ နိလဝါဟိနိအမည်ရှိသော မြစ်ဆိပ်သို့ ဆိုက်ရောက်ကြပြန်သည်။

မင်းကြီးသည် အမတ်တို့ကို မြစ်၏ အမည်နှင့်အကျယ်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ကိုမေးပြန်သည်။ အမတ်တို့က ဤဖြစ်သည် အစောက်အကျယ် အားဖြင့် ယူဇနာဝက်ရှိကြောင်းလျှောက်ထားကြလေသည်။

မင်းကြီးသည် ရှေးနည်းအတိုင်းပင် ထိုဖြစ်ကို -

“သွက္ခာတော ဘဂဝတာဓမ္မော”

အစရှိသည် ဓမ္မာနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းကို စီးဖြန်းအောက်မေ့ကာ အရိယာမဂ်လေးပါးသည် အမှန်ပင် နိဗ္ဗာန်ကိုရောက် စေနိုင်၏။ နိဗ္ဗာန်တရားမြတ်သည်လည်းချမ်းသာစစ်ဧကန်ဖြစ် ၏။ ဤမှန်သော သစ္စာစကားကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုရန်သွားလာမှုသည်အန္တရာယ်မနှောက် အမြန်ရောက် ပါစေ အရှင်ဘုရား”

“ယဒိသန္တိဂမောမဂ္ဂေါ၊ မောက္ခောစစ္ဆိကံသုခံ

ဧတေနသစ္စဝဇ္ဇေန၊ ဂမေနံမေသမိဇ္ဈတု”

ဟု ဤဂါထာကိုသစ္စာပြုရွတ်ဆိုပြီး မြစ်ကိုဖြတ်ကျော်ရာ မြစ် ရေသည် ကျောက်လွှာပြင်ကဲ့သို့ တင်းခံပြီး မြင်းများ၏ခြေဖျား သော်မျှ ရေမစွတ်စို့ချေ။

ရှေ့သို့ခရီးဆက်ခဲ့ကြပြန်ရာ စန္ဒဘာဂမြစ်ဆိပ်သို့ ရောက်လာကြသည်။

မင်းကြီးသည် မြစ်အမည်နှင့်အကျယ်ကိုမေးပြန်သည် စန္ဒဘာဂမြစ်သည် အစောက်အကျယ်အားဖြင့် တစ်ယူဇနာ စီရှိကြောင်းလျှောက်ထားကြသည်။

မင်းကြီးသည်-

“သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော”

ဟူသောသံဃာဂုဏ်ကို စီးဖြန်းအောက်မေ့ကာ

“သံဃာတော်မြတ်သည် အမှန်ပင် သံသရာခရီးခဲကို တစ်ဘက်ကမ်းရောက်အောင် အတုမရှိလွန်မြတ်ဘိ၏။ ကောင်းမှုမျိုးတို့စိုက်ပျိုးကြဲချရာ လယ်ယာမြေဖြစ်ပါပေ၏။ ဤမှန်သောသစ္စာစကားကြောင့် ကျွန်ုပ်၏ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုရန်သွားလာမှုသည် အန္တရာယ်မနှောက် အမြန် ရောက်ပါစေ အရှင်ဘုရား”

“သံဃော ဝေတိဏ္ဏကန္တရော၊ ပုညခေတ္တာ အနုတ္တရော ဧတေန သစ္စဝဇ္ဇေန၊ ဂမနံ မေသမိဇ္ဈတု”

ဟု ဤဂါထာကိုသစ္စာပြုရွတ်ဆိုပြီး မြစ်ကိုဖြတ်ကျော်ရာ မြစ် ရေသည် ကျောက်လွှာပြင်ကဲ့သို့ တင်းခံပြီး မြင်းများ၏ခြေဖျား သော်မျှ ရေမစွတ်စို့ချေ။

မင်းကြီးနှင့် အမတ်များသည် စန္ဒဘာဂမြစ်ကိုကူး မြောက်၍ သွားလျှင်ပင် ညောင်ပင်ရင်း၌ သီတင်းသုံးနေထိုင် ကြပြီး ရောင်ခြည်တော်ခြောက်သွယ်ကွန်မြူးနေသည်ကို အံ့ဩဖွယ်ဖူးတွေ့ကြရလေသည်။

ထိုအချိန်ဝယ် ညောင်ပင်ကြီးတစ်ပင်လုံးရှိ ပင်စည်၊ အကိုင်းအခတ်၊ အရွက်တို့မှာ ရွှေသားစေတီပမာ ဝါဝင်းထိန်



ဝေလျက်ရှိသည်။

“ဤအရောင်ကား လ၏အရောင်လည်းမဟုတ်၊ နေ၏အရောင်လည်းမဟုတ်၊ နတ်၊ မာရ်၊ နဂါး၊ ဂဠုန်စသည်တို့တွင် တစ်ဦးဦး၏အလင်းရောင်လည်းမဟုတ်၊ ဧကန်ပင် ငါသည် ဘုရားရှင်ကိုရည်မှန်းပြီး ရဟန်းပြုရန်လာရောက်သည်ကို သိမြင်တော်မူသော ဘုရားရှင်ဖြစ်လိမ့်မည်”

ဟု မင်းကြီးသည် စဉ်းစားဆင်ခြင်မိလေသည်။

မင်းကြီးသည် ထိုခဏမှာပင် မြင်းကျောက်ကုန်းမှ ဆင်းသက်၍ ကိုယ်ကိုညွတ်ကာ ရောင်ခြည်တော်ကွန်မြူးရာ သို့အစဉ်လိုက်ပါလျက် ဘုရားရှင်ထံသို့ဆည်းကပ်ပြီးလျှင် ဆေးဒန်မြင်သီလာရေ၌ နှစ်မြှုတ်ငုပ်သောသူကဲ့သို့ ဘုရားရောင်ခြည်တော်တို့အတွင်းဝင်ရောက်ကာ ဘုရားရှင်ကိုရိုသေစွာ ရှိခိုးပြီး အမတ်တစ်ထောင်တို့နှင့်အတူ အပြင်လွတ်ရာ နေရာ၌ ထိုင်နေကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် မင်းကြီးနှင့်တကွ အမတ်တစ်ထောင်တို့ကို ဒါန၊ သီလ၊ သဂ္ဂ၊ မဂ္ဂကထာ တရားတို့ကို အစဉ်အတိုင်း ဟောကြားခဲ့ရာ တရားအဆုံးတွင် မင်းနှင့်တကွ အမတ်တစ်ထောင်တို့သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကြလေသည်။

ထိုအခါ အားလုံးပင်ထ၍ ဘုရားရှင်ထံ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်ကို တောင်းခံကြလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဤအမျိုးကောင်းသားများအဖို့ တန်ခိုးဖြင့်ပြီးသော သပိတ်၊ သင်္ကန်းရို-မရို စူးစမ်းဆင်ခြင် ကြည့်တော်မူသည်။

ဤအမျိုးကောင်းသားများသည် အတိတ်ဘဝက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတစ်ထောင်အား သင်္ကန်းအစုံတစ်ထောင်လှူခဲ့ဖူး ပြီး ကဿပဘုရားရှင်လက်ထက်ကလည်း ရဟန္တာအပေါင်း နှစ်သောင်းကို သင်္ကန်းစုံနှစ်သောင်းလှူခဲ့ဖူးသည်ကို သိရှိ တော်မူသည်။

သို့အတွက် ဘုရားရှင်သည် လက်ျာလက်တော်ကို ဆန့်တန်းလျက်-

“ရဟန်းတို့-လာကြလော့၊ သင်ချစ်သားတို့ တောင်းပန် အပ်သောရှင်ရဟန်းအဖြစ်ကို ခံယူကြလော့၊ တရားတော်ကို ငါဘုရားကောင်းစွာ ဟောကြားအပ်လေပြီ၊ သင်ချစ်သားတို့ သည်ဝဋ်ဆင်းရဲအဆုံးကိုပြုခြင်းငှာ ဘိက္ခာသုံးရပ်မြတ်သော အကျင့်ကို ကျင့်ကြံကြိုးကုတ် အားထုတ်ကြလော့” ဟု ခေါ်တော်မူလိုက်သည်။

ထိုသို့ဧဟိဘိက္ခုခေါ်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက်ထဲ မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးနှင့် အမတ်တစ်ထောင်တို့သည် သပိတ်၊ သင်္ကန်းအပြည့်အစုံနှင့် ဝါ(၆၀)ရ မထေရ်ကြီးကဲ့သို့ဖြစ်ကာ လူအသွင်ပျောက်ပြီး ရဟန်းအဖြစ်သို့ရောက်ကြကာ ကောင်း

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ကင်သို့တက်ကြသည်၊ ပြီးမှတစ်ဖန် ဆင်းလာ၍ ဘုရားရှင် အားရှိခိုးကာ ထိုင်နေကြသည်။

xxxxxxxxxxxx

သာဝတ္ထိပြည်သားကုန်သည်များသည် မင်းကြီး၏ ရွှေပေလွှာကိုယူ၍ ကုက္ကဋ္ဌဝတီရွှေနန်းတော်သို့ သွားရောက် ကြသည်။ မင်းကြီးစေလွှတ်သော အကြောင်းကို မိဖုရားကြီး အားသံတော်ဦးတင်စေသည်။

အနော်ဇာဒေဝီမိဖုရားကြီးက ဝင်ခွင့်ပြုသောအခါ မိဖုရားကြီးအဆောင်သို့ဝင်ကာ မိဖုရားကြီးကိုရှိခိုး၍ သင့်ရာ အရပ်၌ ထိုင်ကြသည်။

“အမောင်တို့- အဘယ်အကြောင်းကြောင့် ဤနန်း တော်သို့ရောက်လာကြပါသလဲ”

“အရှင်မိဖုရားကြီး- အကျွန်ုပ်တို့ကို မင်းကြီးက မိဖုရား ကြီးထံ စေလွှတ်လိုက်ပါသည်။ အသပြာသုံးသိန်းကိုလည်း ဆုတော်လာဘ်တော်ပေးသနားလိုက်ပါသည်။”

“အမောင်တို့- အမောင်တို့သည် အလွန်များပြား သောငွေကိုပြောကြားသည်။ အမောင်တို့သည် မင်းကြီးအပေါ် ၌ အဘယ်သို့သောကျေးဇူးကိုပြုခဲ့ကြပါသလဲ၊ ဘယ်လိုကျေး ဇူးကြောင့် မင်းကြီးကစိတ်ကြည်လင်ပြီး ဤမျှများပြားလှ သောဆုတော်ငွေကို ဆုချပါသလဲ”

“အရှင်မိဖုရားကြီး-ကျွန်ုပ်တို့သည်မင်းကြီးအပေါ်၌ အခြားကျေးဇူးပြုကြသည် မဟုတ်ပါ။စင်စစ် ကျွန်ုပ်တို့သည် မင်းကြီးကိုသတင်းထူးတစ်ခုလျှောက်ထားခဲ့ကြပါသည်။သို့အ တွက် မင်းကြီးစိတ်ကြည်လင်ပြီး အသပြာသုံးသိန်းကို ဆုချ ပေးသနားခြင်း ဖြစ်ပါသည်”

“အမောင်တို့-ထိုသတင်းထူးကို ငါ့အားလည်း ပြော ကြားနိုင်ပါသလော”

“ပြောကြားနိုင်ပါသည် အရှင်မိဖုရားကြီး”

“အရှင်မိဖုရားကြီး-လောက၌ ဘုရားပွင့်တော်မူခဲ့ပါပြီ” ထိုသတင်းကိုကြားလျှင် မိဖုရားကြီးသည်လည်း မင်း ကြီးနည်းတူ ပီတိငါးမျိုးကိုယ်လုံးဖြာလျက် သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် တစ်စုံတစ်ခုကိုမှမမှတ်သားနိုင်ဘဲ လေးကြိမ်မြောက်၌ ဘုရား ရတနာဟူသော ပုဒ်တစ်စိပ်ကိုမျှ ကြားသိရလျှင်ပင်-

“အမောင်တို့-ဤဘုရားဟူသောစကား၌ မင်းကြီးက အမောင်တို့ကို အဘယ်မျှဆုလာဘ်ပေးသနားလိုက်ပါသနည်း” ဟု မေးသည်။

“အရှင်မိဖုရားကြီး-အသပြာတစ်သိန်းဆုလာဘ်ပေး သနားတော်မူလိုက်ပါသည်”

“အမောင်တို့-ဤသို့ထူးဆန်းအံ့ဩ ကြားခဲ့လှသည့် သတင်းစကားကိုကြားသိပါလျက် မင်းကြီးသည် အမောင်တို့

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

အား ဆုတော်ငွေအသပြာတစ်သိန်းပေးသနားလိုက်သည်မှာ သတင်းတန်ဖိုးနှင့်မသင့်တော်၊မသင့်လျော်သလို ပြုကိ၏။ ငါမူကား အမောင်တို့အား ငါ၏ဆင်းရဲသားလက်ဆောင် အသပြာသုံးသိန်းတို့ကို ပေးပါ၏။မင်းကြီးအား အမောင်တို့ သည် အခြားမည်သည့် သတင်းထူးကို လျှောက်ထားကြပါ သေးသလဲ”

ကုန်သည်တို့က ကျန်သောဓမ္မရတနာဖြစ်ပေါ်နေ ကြောင်း၊သံဃာရတနာဖြစ်ပေါ်နေကြောင်း သတင်းနှစ်ရပ်ကို အစဉ်အတိုင်းဆက်၍ လျှောက်ထားကြသည်။

မိဖုရားကြီးသည် ရှေးနည်းတူ ပီတိငါးမျိုးကိုယ်လုံး ဖြိုးလျက် သုံးကြိမ်တိုင်အောင် တစ်စုံတစ်ခုကို မမှတ်သားနိုင် ဘဲ လေးကြိမ်မြောက်ကျမှ တရားဟူသောပုဒ်၊ သံဃာဟူ သောပုဒ် တစ်စိပ်စီကိုကြားရလျှင်ပင် အသပြာသုံးသိန်းစီ ဆုလာဘ်ပေးသနားလေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ကုန်သည်တို့သည် မင်းကြီးပေးသော အသပြာသုံးသိန်း၊ မိဖုရားကြီးပေးသော အသပြာကိုးသိန်း အားဖြင့် အသပြာတစ်သန်းနှစ်သိန်းဆုလာဘ်တို့ကို ရရှိကြ လေသည်။

ထို့နောက် မိဖုရားကြီးသည် မင်းကြီး၏အခြေအနေ ကိုဆက်လက်မေးရာ ကုန်သည်များက ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်း

ပြုရန် အမတ်တစ်ထောင်နှင့်တကွ ထွက်ခွာသွားကြောင်း အကြောင်းစုံကို လျှောက်ထားကြလေသည်။

မိဖုရားကြီးသည် ကုန်သည်များကို ဆုခိုးမြှင့်ပြန်လွှတ် တော်မူပြီးနောက်အမတ်ကတော်တို့ကို ခေါ်စေကာ ညှိနှိုင်းမှု ပြုလေသည်။

“အမိတို့-အမိတို့၏အိမ်သားအမတ်များသည်မင်းကြီး နှင့်အတူရဟန်းပြုကြကုန်အံ့ ဟု ဆိုကာ လိုက်ပါသွားကြပြီး အမိတို့ အဘယ်အမှုပြုကြမည်နည်း”

“အရှင်မိဖုရားကြီး-ထိုအမတ်တို့က ကျွန်တော်မတို့ အတွက် မည်သို့သောသုတင်းစကားကို ပါးလိုက်ပါသလဲ ဘုရား”

“အမိတို့အိမ်သားအမတ်များက သူတို့၏စည်းစိမ်ဥစ္စာ အားလုံးတို့ကို အမိတို့အား ပေးစွန့်ပါသတဲ့၊အမိတို့သည် ထို စည်းစိမ်ကို အလိုရှိတိုင်း သုံးဆောင်သွားနေကြပါလို့ သတင်း စကားပါးလိုက်ပါသည်”

“အရှင်မိဖုရားကြီး-အရှင်မိဖုရားကော အဘယ်သို့ ပြုရန် စီမံထားပါသလဲဘုရား”

“အမိတို့-ငါ့အရှင် မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးသည် ရတနာ သုံးပါးပေါ်ထွန်းကြောင်း သတင်းစကားကြားရ၍ ခရီးလမ်း၌ ရပ်တန့်ရင်းကပင် အသပြာသုံးသိန်းဖြင့် ရတနာသုံးပါးတို့ကို

ပူဇော်ပြီးလျှင် မင်းစည်းစိမ်ကို တံတွေးပေါက်ပမာ စွန့်ပယ်  
 ခွာလျက် ငါရဟန်းပြုတော့မည်ဆိုပြီး ဘုရားရှင်ထံသို့ ထွက်  
 ခွာသွားပါပြီ။ ငါသည်လည်း ရတနာသုံးပါးပေါ်ထွန်းသည်  
 သတင်းကြား၍ ရတနာသုံးပါးကို အသပြာကိုးသိန်းဖြင့်  
 ပူဇော်အပ်လိုက်ပြီး ဖြစ်သည်။ ဤမင်းစည်းစိမ်မည်သည်  
 မင်းကြီးအဖို့သာ ဆင်းရဲဒုက္ခဖြစ်စေနိုင်သည်မဟုတ်။ ငါ့အဖို့  
 ရာလည်း ဆင်းရဲဒုက္ခဖြစ်စေနိုင်သည်သာ ဖြစ်သည်။ မင်းကြီး  
 ထွေးစွန့်၍ သွားသော တံတွေးပေါက်ကို ပညာရှိမူအဘယ်သူ  
 သည် ပုဆစ်တုတ်ကာခံတွင်းဖြင့်ခံယူမည်နည်း။ ငါ့အတွက်  
 မင်းစည်းစိမ်ကို အလိုမရှိပါ။ ငါသည်လည်း ဘုရားရှင်ကို  
 ရည်ညွှန်းကာ ဘုရားရှင်ထံမှောက်သွားပြီး ရဟန်းပြုရန် စီမံ  
 ထားပါသည်။”

“အရှင်မိဖုရားကြီး- ဤသို့ဆိုလျှင် ကျွန်တော်မတို့  
 သည်လည်း အရှင်မိဖုရားကြီးနှင့်အတူတကွပင် ရဟန်းပြုကြ  
 ပါမည်။”

“အမိတို့- စွမ်းနိုင်လျှင် ကောင်းပါသည်။”

“အရှင်မိဖုရားကြီး စွမ်းနိုင်ပါသည်။”

“ကောင်းပြီအမိတို့၊ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ငါတို့လည်း ယခု  
 ပင် လိုက်သွားကြစို့။”

မိဖုရားကြီးနှင့်အမတ်တစ်ထောင်တို့သည် ဤသို့

ဆွေးနွေးတိုင်ပင်သဘောတူကြပြီးလျှင် ရထားစီးရေတစ်ထောင်ကကိုစေပြီး ရထားထက်သို့တက်စီးစေပြီးလျှင် မြို့မှ ထွက်ခဲ့ကြလေသည်။

မင်းကြီးနည်းတူ ပထမမြစ်သို့ရောက်၍ မြစ်အမည်ကို စုံစမ်းမေးမြန်းကြသည်။

“မင်းကြီးကူးသွားသောလမ်းကိုကြည့်ရှုရှာဖွေလော့” ဟု မင်းကြီးတို့ကူးသွားရာ မြစ်ဆိပ်လမ်းခရီးကို ရှာဖွေခိုင်းသည်။

“အရှင်မိဖုရားကြီး- သိန္နောမြင်းတို့၏ခြေရာကိုမျှ ရှာမတွေ့ရပါ”

“ငါ၏သခင် မင်းကြီးသည်ကား ရတနာသုံးပါးတို့ကို ရည်ညွှန်း၍ ရဟန်းပြုရန်ထွက်ခွာလျက် သစ္စာပြုကာဤမြစ်ကို ကူးသန်းသွားရောက်တော်မူသည် ဖြစ်လိမ့်မည်။ ငါသည်လည်း ရတနာသုံးပါးကိုရည်ညွှန်း၍ ရဟန်းပြုရန် ထွက်ခဲ့လေပြီ။ ရတနာသုံးပါးအာနုဘော်ကြောင့် ဤမြစ်ရေသည် ရေကဲ့သို့မဖြစ်ပါစေလင့်”

ဟု ရတနာသုံးပါး၏ဂုဏ်ကို အောက်မေ့ဆင်ခြင်၍ ရထားတစ်ထောင်ကိုမြစ်ရေအပြင်၌ မောင်းနှင်စေသည်။

ထိုအခါ ရေပြင်သည်အံ့သြဖွယ်ရာ ကျောက်ဖျာကဲ့သို့ဖြစ်ပြီး ရထားဘီးတို့အကွပ်အနားကိုမျှ ရေမစွတ်စို့ချေ။



ဤနည်းဖြင့် ကျန်သောမြစ်နှစ်တန်ကိုလည်း မင်းကြီး  
နည်းတူ ကူးမြောက်နိုင်ခဲ့သည်။

အနော်ဇာမိဖုရားနှင့် အမတ်ကတော်တစ်ထောင်တို့  
သည် တတိယမြောက် စန္ဒဘာဂမြစ်ကိုကူးမြောက်မိလျှင်ပင်  
ရောင်ခြည်တော်ခြောက်သွယ်ကွန်မြူးလျက် ညောင်ပင်ရင်း  
၌ သီတင်းသုံးနေသော ဘုရားရှင်ကိုဖူးမြော်မိကြလေသည်။

“ဤအမျိုးသမီးများသည် မိမိတို့၏လင်သားများကို  
တွေ့မြင်ရလျှင် ဆန္ဒရာဂဖြစ်ပေါ်၍ မဂ်ဖိုလ်အန္တရာယ်ပြုရာ  
ရောက်မည့်တရားကိုလည်း ဖြောင့်တန်းစွာနာနိုင်ကြမည်  
မဟုတ်”

ဟု ဘုရားရှင်သည် ကြံစည်ဆင်ခြင် သိမြင်တော်မူ၍ သူတို့  
အချင်းချင်း မမြင်ရလေအောင် တန်ခိုးတော်ဖြင့် ကွယ်ပထား  
လေသည်။

အမျိုးသမီးတို့သည် ဘုရားရှင်ထံသို့ရောက်သော်  
ဘုရားရှင်ကိုရှိခိုး၍ ထိုင်ကြလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ထိုအမျိုးသမီးများကိုလည်း ဒါန  
ကထာစသော တရားကိုအစဉ်လိုက်ဟောတော်မူရာ တရား  
တော်အဆုံးဝယ် အားလုံးသောအမျိုးသမီးတို့သည် သောတာ  
ပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကြလေသည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်က တန်ခိုးကိုဖယ်ရှား၍ အချင်း

၅၆

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ချင်း မိမိတို့၏အရှင်သခင် လင်ယောက်ျားတို့ကိုမြင်စေကုန်သည်။

ဘုရားရှင်သည် ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမသည်လာရောက်စေသတည်း ဟု ကြံစည်အောက်မေ့တော်မူလျှင် ထေရီမသည် ချက်ချင်းပင် တန်ခိုးဖြင့်ရောက်လာသည်။

ဘုရားရှင်က ဥပ္ပလဝဏ်အမျိုးသမီးများကို ရဟန်းမပြုပေးရန်မိန့်ကြားပြီး ရဟန်းမပြုပေးစေသည်။

ထို့နောက် ထိုရဟန်းမများကို ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမကို ခေါ်ဆောင်သွားစေလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းတစ်ထောင်ကို ခေါ်ဆောင်၍ ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ ကြွတော်မူလေသည်။

အရှင်ကပ္ပိနမထေရီသည် ရဟန်းတရားကိုပွားများအားထုတ်သဖြင့် မကြာခင် အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။

မထေရီသည် ရဟန္တာဖြစ်ပြီးနောက် မိမိအတူနေတပည့်ရဟန်းများကို တရားမဟောဘဲ အရဟတ္တဖိုလ်သမာပိတ်ဖြင့်သာ အချိန်ကုန်လွန်စေသည်။

တောသို့ကပ်ရောက်စဉ် သစ်ပင်ရင်းကပ်ရောက်စဉ် ဆိတ်ငြိမ်ရာကပ်ရောက်စဉ် သြ-ချမ်းသာစွာ-ချမ်းသာစွာ ဟု

အမြဲ ဥဒါန်းကျူးရင့်လေ့ရှိသည်။

ထိုသို့ကျူးရင့်သံကို အခြားရဟန်းတို့ကကြားရ၍ -

“ကပ္ပိနမထေရ်သည် ပြည်စည်းစိမ်ကို အမှတ်ရ  
အောက်မေ့ကာ ဥဒါန်းကျူးရင့်လေသည်”

ဟု အထင်လွဲစကားပြောကြားပြီး ဘုရားရှင်ကို ထိုအကြောင်း  
လျှောက်ထားကြသည်။

“ငါ၏သားတော် ကပ္ပိနမထေရ်သည် မဂ်ချမ်းသာ  
ဖိုလ်ချမ်းသာကို အာရုံပြု၍ ဥဒါန်းကျူးရင့်ခြင်းသာ ဖြစ်သည်”

ဟု မိန့်ကြားတော်မူပြီး-

“ရဟန်းတို့-လောကုတ္တရာတရားကို သောက်သုံးရ  
သောပုဂ္ဂိုလ်သည် ကိလေသာကင်းစင် အထူးကြည်လင်သော  
စိတ်ဖြင့်ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာစွာနေရာအိပ်ရ၏။ခန္ဓာကိုယ်  
ရေးကို သိမြင်သော ပညာရှင်သည် ဘုရားအစရှိသော  
အရိယာသူမြတ်တို့ဟောကြားအပ်သော ဗောဓိပက္ခိယတရား  
သုံးဆယ်ခုနှစ်ပါး၌ နေ့ည၌ဆက်ကာအခါခပ်သိမ်းမွေ့လျော်  
ပျော်ပိုက်နှစ်ခြိုက်နေရ၏”

ဟု ရဟန်းများကို ဆက်လက်၍ တရားဟောတော်မူသည်။

နောင်တွင် မဟာကပ္ပိနမထေရ်ကို ဘုရားရှင်က  
ကြောင့်ကြခံမနေရန်နှင့် မိမိ၏တပည့်များကို တရားဟောရန်  
တိုက်တွန်းသဖြင့် မိမိ၏တပည့်တစ်ထောင်ကို တရားဟောရာ

တစ်ကြိမ်ဟောရုံမျှဖြင့်ပင် အားလုံးအရဟတ္တဖိုလ်သို့ ဆိုက်ရောက်ကြလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် နောင်တစ်ချိန်ဝယ် မဟာကပ္ပိနမထေရ်ကို ရဟန်းတို့ကိုဆုံးမဩဝါဒပေးရာ၌ အသာဆုံး-အမြတ်ဆုံး ဧတဒဂ်ရာထူးအရာ ပေးအပ်လေသည်။

မဟာကပ္ပိနနှင့်အနောဇာဒေဝီတို့၏ ဘဝဖြစ်စဉ်ကို ကြည့်လျှင် ရတနာသုံးပါးကြားရုံမျှဖြင့်အံ့ဩတနန်းဖြစ်ပုံ၊ ထိုအတွက်ဆုလာဘ်ပေးပုံ၊ သစ္စာဆို၍ မြစ်သုံးတန်ကျော်ဖြတ် ပုံတို့သည် အံ့ဩတနန်း အဖြစ်ဆန်းများ ဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုမင်းနှင့်မိဖုရားတို့၏ ဘဝဖြစ်စဉ်များသည်ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာသမိုင်းဝယ် အံ့ဖွယ်ဘဝဇာတ်လမ်းရှင်များအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။

\*\*\*\*\*

# ငါးမျိုးသော်မှမသေ သက်ရှည်အံ့ဖွယ်ဗာဏ္ဍလ

ကောသမ္ဘိပြည်ရှိသူဌေးကြီး၏သူဌေးကတော်သည် ကိုယ်ဝန်ဆောင်လာသည်။ ထိုကလေး ကိုယ်ဝန်ဆောင်သော အချိန်မှစ၍ ကောသမ္ဘိသူဌေးအိမ်တွင် လာဘ်လာဘများပေါ် များလာသည်။ ကောင်းသတင်းများ ကျော်စောပျံ့နှံ့ထွက်လာ လေသည်။

ထိုကိုယ်ဝန်သည် ကိုးလလွယ် ဆယ်လပြည့်သော် သားရတနာတစ်ဦးကိုဖွားမြင်ခဲ့လေသည်။

သူဌေးကတော်သည် သားကိုဖွားမြင်ပြီးသော်-

“ငါ ယခုမွေးဖွားလိုက်သောသားသည်ဘုန်းကံကြီး မားသူ၊ အဓိကရ၊ ကောင်းမှုပြုခဲ့သူဖြစ်သည်။ ငါ၏သားလေး အသက်ရှည်ကြာ အနာကင်းသရွေ့ပတ်လုံး ငါတို့အားစည်း

စိမ်ဥစ္စာရတနာများ ပေးစွမ်းနေမည်သာ ဖြစ်သည်။ မွေးဖွား  
 သောနေ့၌ပင် ယမုံနာမြစ်၌ ရေချိုးပေးသောကလေးသူငယ်  
 မှန်သမျှအသက်ရှည်၍ အနာကင်းကြသည်ဟု ဆိုကြပါသည်။  
 'ငါသည် ငါ့သားငယ်ကို ယမုံနာမြစ်၌ ရေချိုးပေးစေအံ့'  
 ဟု ကြံစည်ပြီးလျှင် မွေးပြီးငါးရက်မြောက်သောနေ့တွင် ယမုံ  
 နာမြစ်၌ ရေချိုးပေးစေရန် အခမ်းအနားဖြင့် ပို့ပေးစေလေ  
 သည်။

ယမုံနာမြစ်ဝယ် အထိန်းတော်ကြီးသည် သူငယ်ကို  
 ငုပ်ချည်ပေါ်ချည်ပြု၍ ရေကစားနေစဉ် ငါးကြီးတစ်ကောင်  
 သည် သူငယ်ကိုမြင်၍ မိမိ၏အစာဟု မှတ်ထင်ကာခံတွင်းကို  
 ဖွင့်ဟလျက် သူငယ်ထံသို့ ချဉ်းကပ်လာလေသည်။

အထိန်းတော်ကြီးသည် ငါးကြီးကိုရုတ်တရက်မြင်၍  
 လန့်ဖြန့်ကာ ကလေးကိုလွှတ်ချကာထွက်ပြေးလေသည်။ ငါး  
 ကြီးသည် ကလေးကိုဟပ်ယူ၍ မျှီလေသည်။

သာမညလူငယ်တစ်ယောက်ဖြစ်ပါက ငါးမျှီခံရလျှင်  
 ခံရခြင်းပင် အသက်သေသွားနိုင်မည်။ သူငယ်မှာမူ နောင်အခါ  
 တွင် ရဟန္တာဖြစ်မည့် အရဟတ္တဉာဏ်၏ ဘုန်းကံအာနုဘော်  
 ကြောင့် မသက်မသေဘဲ ငါး၏ဝမ်းဗိုက်ထဲဝယ် အိပ်ရာတိုက်  
 ခန်းထဲ၌ လဲလျောင်းအိပ်ရာသကဲ့သို့ ချမ်းသာစွာ လဲလျောင်း  
 နေရလေသည်။

ငါးကြီးသည် သူငယ်၏ဘုန်းကံတန်ခိုးအရှိန်ကြောင့် အလွန်ပူသည်သံခဲတွေကို မျိုမိသည့်ပမာ အလွန်ပူလောင်၍ အလွန်လျင်မြန်သောအဟုန်ဖြင့် ယူဇနာသုံးဆယ်တိုင်တိုင် မြစ်ကြောင်းအတိုင်း ပြေးသွားခဲ့သည်။

ဗာရဏသီဆိပ်ကမ်းရောက်၍ဗာရဏသီမြို့နေ တံငါသည်၏ ပိုက်ကွန်အတွင်းသို့ ဝင်မိလေသည်။

အထူးသဖြင့် ငါးကြီးများပိုက်ကွန်၌မိလျှင် တမင်သတ်မှသေကြစမြဲဖြစ်သော်လည်း ဤငါးကြီးသည်ကား သူငယ်၏ ဘုန်းကံတန်ခိုးကြောင့် ပိုက်ကွန်မှထုတ်လျှင်ထုတ်ချင်းပင် လူတို့ကမထုမရိုက်ရဘဲ သူ့အလိုလိုပင် သေသွားလေသည်။

တံငါသည်များသည် ငါးကြီးများကိုရကြလျှင် အစုစုခွဲစိတ်ပြီးမှ ရောင်းချမြဲဓမ္မတာဖြစ်သော်လည်း ထိုငါးကြီးကိုမူ သူငယ်၏ဘုန်းကံတန်ခိုးကြောင့် မခွဲမစိပ်ကြဘဲ ငါးအကောင်လိုက်ပင်ထမ်းပိုးဖြင့် ထမ်းဆောင်ယူကြကာ-

“ဤငါးကြီးကို ငွေတစ်ထောင်ကျပ်ရမှ ရောင်းမည်” ဟု ဆုံးဖြတ်ကြပြီး ဗာရဏသီမြို့ထဲသို့ လှည့်လှည်ရောင်းချကြသည်။တန်ဖိုးကြီးမားလှ၍ ထိုငါးကြီးကို မည်သူမျှမဝယ်နိုင်ကြချေ။

ထိုအချိန်ဝယ် ဗာရဏသီပြည်၌ ကုဋေရှစ်ဆယ်

၆၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ကြွယ်ဝပြီး သားသမီးတစ်ယောက်မျှ မထွန်းကားသော သူဌေးကြီးတစ်ဦးရှိလေသည်။

တံငါသည်များသည် ထိုသူဌေးကြီး၏အိမ်ရှေ့သို့ ရောက်သွားကြသည်။ထိုငါးကြီးကို တွေ့မြင်ရသော သူဌေးလင်မယားသည် ငါးကြီးကိုဝယ်ယူလိုသဖြင့် ခေါ်ယူ၍ဈေးနှုန်းမေးရာ တစ်ထောင်ရမှ ရောင်းမည်ဟုတံငါသည်တို့က ဈေးဆိုသောကြောင့် တစ်ထောင်ပေး၍ပင် ဝယ်ယူလိုက်ကြသည်။

ယခင်ကသူဌေးကတော်ကြီးသည် သားငါးချက်ပြုတ်မှုကိုကိုယ်တိုင်စီမံလေ့မရှိပေ။ယနေ့မှ ထူးခြားစွာကိုယ်တိုင် ဓားကိုင်၍ ငါးကိုခင်းတီးပျဉ်ချပ်၍တင်ကာ ခွဲစိတ်လေသည်။

ငါးကိုခွဲစိတ်လိုက်သော် ငါးဗိုက်ထဲမှ ရွှေအဆင်းကဲ့သို့ အဆင်းရှိသောသားငယ်ကို အိပ်ပျော်လျက်နေသည်ကို တွေ့ရ၍ အားရဝမ်းသာဖြစ်ကာ-

“ငါ့အတွက် ဝမ်းဗိုက်ထဲမှ သားငယ်ကိုရလေပြီ”

ဟု ကျူးရင့်ပြောဆိုလျက် ကလေးကို ပွေ့ချီယူကာ သူဌေးကြီးကိုသွားရောက်ပြသအကြောင်းကြားလေသည်။

သူဌေးကြီးကလည်း ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ် ငါးဗိုက်ထဲမှ ရွှေအဆင်းရှိသော သားရတနာကိုရသဖြင့် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကာ ထိုအကြောင်းကို မြို့တွင်းသို့ စက်လှည့်လှည့်စေပြီး အသိပေးသည်။



ထို့နောက် ကလေးကိုယူဆောင်ပြီး ဗာရဏသီမင်း  
ကြီးထံ ဝင်ရောက်ခစားပြီးလျှင်-

“အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်တော်မျိုးသည် ငါး၏ဝမ်းဗိုက်ထဲ  
မှ ကလေးကိုရအပ်ပါပြီ၊ ဤကလေးကို အဘယ်သို့ပြုရပါအံ့  
နည်း”

ဟု မေးလျှောက်ထားလေသည်။

“ငါး၏ဝမ်းဗိုက်ထဲ၌ အနာမဲ့ကင်းချမ်းသာစွာနေထိုင်  
နိုင်သောဤသူငယ်ကား ဧကန္တ ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမားသူ ဖြစ်  
ပေလိမ့်မည်၊ ဤသူငယ်ကို သင်သူဌေးပင် မွေးပါလော့”

ဟု မင်းကြီးက မိန့်ကြားပြီး ပြန်လည်ပေးအပ်လိုက်သည်။

ဗာရဏသီပြည်သူဌေးလင်မယားတို့သည် သားသမီး  
မထွန်းကား၍ စိတ်အားလျော့နေသည့်အချိန်ဝယ် ထူးဆန်း  
အံ့ဩဖွယ်ကောင်းစွာ ငါးဗိုက်ထဲက ရွှေအဆင်းရှိသော သား  
ငယ်ကိုရကြ၍ အတိုင်းမသိဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကြကာ  
ကလေးကို ရွှေပေါ်မြတင် ရွှေဥလို ယုယုယယနှင့် မွေးထား  
ကြလေသည်။

မကြာခင်ပင် ကောသမ္ဘိပြည်မှ မိဘအရင်းဖြစ်ကြ  
သောသူဌေးကြီးလင်မယားသည်-

“ဗာရဏသီသူဌေးကြီးအိမ်တစ်အိမ်၌ ငါးဝမ်းဗိုက်ထဲ  
ကနေ ကလေးတစ်ယောက်ရ၍ မွေးစားထားသည်”

ဟူသော သတင်းစကားကို ကြားမိကြလေသည်။

သို့အတွက် ကောသမ္ဘိသုဋ္ဌေးလင်မယားတို့သည် ဗာရဏသီသို့ထွက်လာခဲ့ကြပြီး ဗာရဏသီသုဋ္ဌေးထံသို့ အကျိုး အကြောင်းပြောပြီး ဝင်ရောက်တွေ့ဆုံလေသည်။

သူငယ်၏မွေးမိခင်သည် ကျွေးမိခင်လက်ထဲ၌ အဆင် တန်ဆာဆင်ပြီး မြူးရွှင်ပျော်ပါးကစားနေသော သားငယ်ကို မြင်ရလျှင် စိတ်ကိုမထိန်းနိုင်တော့ဘဲ-

“ဤသူငယ်ကား အလွန်နှစ်သက်ဖွယ်ရှိစွတကား” ဟု ချီးမွမ်းစကားပြောပြီး ဤကလေးသည် မိမိ၏သားဖြစ် ကြောင်း ပြောကြားလိုက်လေသည်။

ကျွေးမိခင်ကလည်း မိမိသားကို သူတစ်ပါးလာရောက် စွပ်စွဲသော မိခင်ရင်းကို မကျေမနပ်ဖြစ်ကာ အငြင်းအခုံပြုကြ တော့သည်။

“ဤသူငယ်ကား ကျွန်မ၏သားဖြစ်ပါသည်” ဟု ကျွေးမိခင်က ဆိုသည်။

“သင်သည် ဤသားကိုဘယ်အရပ်က ရခဲ့ပါသနည်း” ဟု မွေးမိခင်က မေးသည်။

“ငါးကြီးက ဝမ်းကြာတိုက်ထဲက ရခဲ့ပါသည်”

“ဒါဆိုလျှင် ဤသူငယ်သည် သင့်သားမဟုတ်၊ ငါ၏ သားသာဖြစ်သည်”

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

“သင်က သင့်သားဆိုရလေအောင် ဤသားကို သင် ကောဘယ်ကရလာပါသလဲ”

“ငါသည် ဤသားကို ဆယ်လကြာအောင် ဝမ်း၌ လွယ်ဆောင်၍ မွေးဖွားအပ်ပါသည်။ထိုသို့ မွေးဖွားပြီးနောက် ယမုံနာမြစ်၌ ရေချိုးပေးနေစဉ် ငါ၏သားကို ငါးမျိုသွားပါ သည်”

“သင်၏သားကို အခြားငါးကမျိုသွားတာဖြစ်ပါလိမ့် မည်။ဤသားကိုငါသည် ဝမ်းဗိုက်ထဲမှရခဲ့သည်မှာ အမှန်ပင် ဖြစ်ပါသည်”

ဤသို့လျှင် မွေးမယ်တော်နှင့်ကျွေးမယ်တော်တို့သည် သားကို သူ့သား-ငါ့သားနှင့် အငြင်းအခွန်ဖြစ်ကြရာ မဆုံး ဖြတ်နိုင်ကြ၍ ဗာရဏသီမင်းထံသို့ အဆုံးအဖြတ်ခံယူရန် သဘောတူကြပြီး မင်းကြီးထံသို့ သွားကြလေသည်။

ဗာရဏသီမင်းသည် မှုခင်းကြောင်းစုံလျှောက်ထား ချက်ကိုကြားနာပြီးနောက်-

“ဤကောသမ္ဘိသူဌေးကတော်အား ဆယ်လတို့ပတ် လုံး ဝမ်းဗိုက်၌လွယ်ပြီး မွေးခဲ့ရသူဖြစ်၍ အမိမဟုတ်ဟူ၍ မဆုံးဖြတ်နိုင်ပါ။ငါ့ကို ဝယ်ယူသူတို့ပင်သည် အညှီ၊အသည်း စသည်တို့ကိုအပြင်သို့ထုတ်၍ ဝယ်ယူရိုးထုံးတမ်းစဉ်လာမရှိ၊ ဝမ်းတွင်းပါပစ္စည်းများအားလုံးကို ဝယ်ယူရိုးဖြစ်သောကြောင့်

ထိုငါး၏ဝမ်း၌ ရအပ်သောကြောင့်ဗာရဏသီသုဋ္ဌေးကတော်  
ကိုလည်း အမမဟုတ်ဟူ၍ မဆုံးဖြတ်နိုင်၊ ဤသုဋ္ဌေးကား  
ကောသမ္ဘိသုဋ္ဌေးကတော်အဖို့ ခေတြဇသားဖြစ်၍ ဗာရဏသီ  
သုဋ္ဌေးကတော်အဖို့ကား ဒိန္နကသား ဖြစ်လေသည်။ သို့ဖြစ်၍  
သုဋ္ဌေးကတော်သည် ကောသမ္ဘိပြည်သုဋ္ဌေးအိမ်၊ ဗာရဏသီသုဋ္ဌေး  
အိမ် နှစ်အိမ်စလုံး၌ အမွေခံသားဖြစ်စေ”

ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချပေးလိုက်လေသည်။

ထိုဆုံးဖြတ်ချက်ကို နှစ်ဘက်မိဘတို့က သဘောတူ  
ကြသဖြင့် သုဋ္ဌေးကို (၄)လစီ (၄)လစီ နေစေရန် သဘောတူ  
ခဲ့ကြသည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ သုဋ္ဌေးအိမ်နှစ်အိမ်စလုံး၌ လာဘ်  
လာဘတိုးပွားပြီး အထွဋ်အထိပ်ရောက်ကြသလို ကောင်းသ  
တင်းကျော်စောဂုဏ်များလည်း အထွဋ်အထိပ်သို့ ရောက်ကြ  
လေသည်။

ထိုသုဋ္ဌေးကိုလည်း သုဋ္ဌေးအိမ်နှစ်အိမ်စလုံးကပင်  
ချမ်းသာစွာကြီးပြင်းအပ်စေသောကြောင့် ဗာကုလကုမာရ  
ဗာကုလသုဋ္ဌေးသား ဟူ၍ မှည့်ခေါ်ကြလေသည်။

ဗာကုလသုဋ္ဌေးသားသည် အရွယ်ရောက်လတ်သော်  
ကောသမ္ဘိပြည်၊ ဗာရဏသီပြည် နှစ်ပြည်စလုံး၌ မယ်တော်  
ခမည်းတော်တို့က စံအိမ်ပြုသျှင် သုံးဆောင်စီ၊ သုံးဆောင်စီ

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဆောက်လုပ်စေကြပြီး ဗာကုလကိုနေစေကာ ကခြေသည် မောင်းမမိသံများစွာတို့ကို ပြုစုဖျော်ဖြေ ခစားစေကြသည်။

ဗာကုလသတို့သားသည် တစ်မြို့-တစ်မြို့၌ (၄)လ သာစံနေသည်။

ဗာကုလသူဌေးသားသည် တစ်မြို့၌(၄)လစံနေပြီး သော် ပေါင်းကုလေ့ငြီး၌ မဏ္ဍာပ်ကြီးစွာဆောက်လုပ်စေပြီး လျှင် မောင်းမမိသံများနှင့်တကွ တင်ဆောင်၍ ကြီးစွာသော အခမ်းအနားဖြင့် အခြားမြို့သို့ပို့ပေးစေလေသည်။

ကျန်ရစ်ခဲ့သောမြို့မှ ကခြေသည်မောင်းမမိသံတို့ သည် နှစ်လတာအချိန်ရောက်သော် ငါတို့အရှင်သူဌေးသား သည် လမ်းထက်ဝက်သို့ ဆိုက်ရောက်တော်မူလိမ့်မည်ဟု ဆိုကာ လမ်းထက်ဝက်ကပင် ခရီးဦးကြိုနှင့်ကြ၍ ဗာကုလ သူဌေးသားကို ဝိုင်းဝန်းဖျော်ဖြေပြုစုယုယကြကာ နှစ်လတာ အချိန်ဖြင့် မိမိတို့မြို့သို့ရောက်အောင် သယ်ယူခဲ့ကြသည်။

လိုက်ပို့ကြသော ကခြေသည်မောင်းမတို့ကလည်း လမ်းထက်ဝက်ကပင် ပြန်ကြရလေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ဗာကုလသူဌေးသားသည် လေးလစီသွား ချည်-လာချည်ဖြင့် အလွန်ကြီးမားသောသူဌေးစည်းစိမ်ကို ခံစားသုံးဆောင်လျက် ချမ်းသာစွာနေထိုင်လာခဲ့ရာ အသက် အရွယ် (၈၀)တင်းတင်းပြည့်ခဲ့လေသည်။

ဗာကုလသူဌေးသား အသက်(၈၀)တင်းတင်းပြည့်  
သောနေ့မှာပင် ဂေါတမဘုရားသည် သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော်  
ကိုရရှိကာ ဘုံသုံးပါး၌ ဘုရားစစ်စစ်ဖြစ်နေတော်မူပြီး ဓမ္မစ  
ကြာတရားဟောကြားတော်မူပြီးနောက် ဒေသအသီးသီးသို့  
ဒေသစာရီကြွချီတော်မူခဲ့လေသည်။

ဘုရားရှင် ဗာရဏသီမြို့တွင်းသို့ရောက်သောအချိန်  
ဝယ် ဗာကုလသူဌေးသားသည်လည်း ဗာရဏသီ၌ သူဌေး  
စည်းစိမ်ခံစားနေရသော အချိန်ဖြစ်သည်။

မြတ်စွာဘုရားရှင် ဗာရဏသီမြို့တွင်းသို့ကြွလာသည်  
ဟူသောသတင်းကိုကြားရလျှင် ဗာကုလသူဌေးသားသည်  
ရှေးဘဝကုသိုလ်အဟုန်တိုက်တွန်းမှုကြောင့် များစွာသော  
နုံ့သာပန်းတို့ကိုယူဆောင်ပြီး ဘုရားရှင်ထံသို့သွားရောက်  
ပူဇော်ပြီး တရားနာလေသည်။

တရားနာပြီးနောက် သဒ္ဓါတရားကြီးစွာ ဖြစ်ပေါ်ကာ  
ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းပြီး ရဟန်းပြုလေသည်။

ဗာကုလမထေရ်သည် (၇)ရက်သာလျှင် ပုထုဇဉ်ဘဝ  
ဖြင့်နေလျက် (၈)ရက်မြောက်သောအရုဏ်၌ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တ  
ရဟန္တာဖြစ်တော်မူလေသည်။

ဗာရဏသီပြည် ကောသမ္ဘိပြည်ရှိ၌ကြသော အရှင်  
ဗာကုလလူဖြစ်စဉ်အခါက အလုပ်အကျွေးဖြစ်ကြသော

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ကချေသည်မောင်းမမိသံတို့သည် မိမိတို့မိဘများအိမ်သို့ ပြန်နေထိုင်ကြပြီး မိမိတို့မိဘအိမ်မှာနေရင်းပင် သင်္ကန်းများ ဗာကုလမထေရ်မြတ်ထံသို့ ပို့ဆောင်လှူဒါန်းကြလေသည်။

မထေရ်မြတ်သည် လဝက်ပတ်လုံး ကောသမ္ဘိမြို့နေ သူတို့က ပို့လှူသောသင်္ကန်းကိုပို့ဆောင်၍ အခြားလဝက် ပတ်လုံး ဗာရဏသီမြို့နေသူတို့က လှူဒါန်းသောသင်္ကန်းကို သုံးဆောင်တော်မူသည်။

ထို့ပြင် ဗာရဏသီ၊ ကောသမ္ဘိမြို့များရှိ ထူးခြားမွန် မြတ်သော အရာဝတ္ထုပေါ်တိုင်း အရှင်ဗာကုလထံသို့ ပေးပို့ လှူဒါန်းကြလေသည်။

အရှင်ဗာကုလသည် လူ့ဘဝအနှစ်(၈၀)ကလည်း အနာရောဂါတစ်စုံတစ်ရာမျှ မဖြစ်ခဲ့သလို ရဟန်းဘဝတွင် လည်း အနာရောဂါတစ်စုံတစ်ရာမျှ ဖြစ်ခဲ့ဘူးသည်ဟူ၍ မရှိ ခဲ့ချေ။ ပစ္စည်းလေးပါးဖြင့် ချို့တဲ့မှုဟူ၍လည်း လုံးဝမရှိခဲ့ချေ။

ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်က သာဝတ္ထိပြည်၌ သီတင်းသုံး နေစဉ် အရှင်ဗာကုလကို-

“ရဟန်းတို့-အနာရောဂါကင်းကြသည့် ငါဘုရား၏ တပည့်သာဝကတို့တွင် ဗာကုလသည် အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး၊ ဖြစ်ပေ၏”

ဟု အမြတ်ဆုံး၊ အသာဆုံး ဧတဒဂ်ထားတော်မူခံရသည်။

အရှင်ဗာကုလသည် ရဟန်းဘဝသက်တော်(၈၀)နေ ပြီးနောက် အသက်စုစုပေါင်း (၁၆၀)ဝယ် သံဃပရိသတ်ကို စုဝေးစေပြီး သံဃာပရိသတ်အလယ်၌ပင် တေဇောဓာတ် လောင်ကာ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလေသည်။

ငါးမျိုးသော်လည်းမသေ၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ အပြည့်အဝ ခံစားပြီး အနာကင်းရာတွင် အတုမဲ့ဖြစ်ခဲ့သော အရှင်ဗာကု လမထေရ်မြတ်၏ အံ့ဖွယ်သရဲထူးဆန်းသောဘဝဇာတ်လမ်း သည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်သမိုင်းဝယ် အံ့ဖွယ်မှတ်တမ်းအဖြစ် ကျန်ရစ်ခဲ့လေသည်။

\*\*\*\*\*



# ကျား-မနှစ်ဘဝ အံ့ဖွယ်သောရေယျ

“မိန်းမဘဝကနေ ယောက်ျားဘဝပြောင်းပြီး ရဟန်း ပြုလာတဲ့ရဟန်းတဲ့၊ မိန်းမဘဝက သားနှစ်ယောက်တောင် မွေးခဲ့သတဲ့၊ ဆန်းလိုက်တာ၊ အံ့ဩဖို့ကောင်းလိုက်တာဟယ်”

အရှင်သောရေယျမထေရ် ဆွမ်းခံကြွ၍ ဖူးမြင်ရသူ တိုင်း၏နှုတ်ဖျားဝယ် ဤစကားသည် တိုးတိုးတစ်သွယ်၊ ကျယ် ကျယ်တစ်မျိုး ပြောဆိုဆွေးနွေးမိကြသည်။

မထေရ်မြတ်ကို ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်းသော ရဟန်းအဖြစ် မြင်တွေ့လို၊ ဖူးတွေ့လိုသောသူတို့ကလည်း မထေရ်ကြွလာလျှင်ထွက်ကြည့်ကြသည်။ ဆွမ်းလောင်းလှူကြ သည်။

အချို့က မထေရ်ကို ဆွမ်းဖိတ်ကြားပြီး ဆွမ်းဘောဇဉ်

ကပ်ကာ မထေရ်မြတ်ကို သူတို့အတွက် အံ့ဩဘနန်း ဆန်း  
ကြယ်သော မထေရ်၏ဘဝဖြစ်စဉ်ကို မေးလျှောက်ကြသည်။

“အရှင်ဘုရား၊ ဤသို့ဖြစ်သောဟူသည် မှန်ပါသလော”

“ငါ့ရှင်တို့၊ သင်တို့ပြောဆိုကြားကြသည့်အတိုင်း  
မှန်ပါ၏”

“အရှင်မြတ်၊ ယောက်ျားဘဝဖြစ်စဉ်က သားနှစ်  
ယောက်ရခဲ့သည်၊မိန်းမဖြစ်၍ ဝမ်း၌လွယ်ပြီး မွေးဖွား  
ခဲ့သည့်သားနှစ်ယောက်ရခဲ့သည်၊ထိုသားတို့တွင်  
အရှင်မြတ်သည် အဘယ်သားတို့၌ အားကြီးသော  
ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိပါသလဲ ဘုရား”

“ငါ့ရှင်တို့၊ ဝမ်း၌လွယ်မွေးခဲ့ရသော သား၌ အားကြီး  
သောမေတ္တာရှိပါသည်”

အရှင်သောရေယျသည် ဤအမေးအဖြေကိုသိလို၍  
လာမေးသူတိုင်း၊ လာမေးသူတိုင်းအား အဖြေပေးနေရသည်၊  
ကြာသော် မိမိဘဝကိုရှုက်စိတ်၊ ကြောက်စိတ်များ ဝင်လာမိ  
ပါသည်။

မိမိ၏ဘဝကုသိုလ်နှင့် တဒင်္ဂစိတ်ကလေး၏ပြစ်မှား  
မှုကြောင့် ခံစားခဲ့ရသော မိမိဘဝ၏ နာကြည်းကြေကွဲဖွယ်  
ရာများကို သတိရအောက်မေ့ပြီး တစ်ပါးတည်းသာ ထိုင်နေ  
ရပ်နေ၊ သွားနေမိတော့သည်။

မိမိဘဝ၏ တဒင်္ဂစိတ်ကလေးပြစ်မှားမှုကြောင့် ဆန်းကြယ်လှသောဘဝပြောင်းလဲမှုကို မထေရ်မြတ်သည် တစိမ့်စိမ့်တွေးပြီး တစ်သိမ့်သိမ့်ရင်နှင့်အောင် ခံစားမိတော့သည်။

xxxxxxxxxxxxxxx

ကျွန်ုပ်သည် အမှန်စင်စစ် ရေယုမြို့မှ မြို့မျက်နှာဖုံး သူဌေးကြီး၏ တစ်ဦးတည်းသောသားပါ။

ကျွန်ုပ်မှာအခြွေအရံအပေါင်းအသင်း ဆိုတာကတော့ လိုလေသေးမရှိ၊ လိုတိုင်းရ ကြံတိုင်းပြည့်စုံစွာ ခံစားစံစားနေရသည့်ဘဝပါ။

ချစ်လှစွာသောဇနီးနှင့်သားနှစ်ယောက်ဟာလည်း ကျွန်ုပ်၏ဘဝရိပ်မြုံ့၊ သာမောဘွယ်အစုံ လက်စွဲရတနာတွေ ပါဘဲ၊ ဤအမိ၊ ဤအဖ၊ ဤဇနီး၊ ဤသားများနှင့် ချမ်းမြေ့စွာ ဖြင့် လောကဘဝရိပ်မြုံ့မှာ ခိုလှုံနေရတဲ့ ကျွန်ုပ်၏ဘဝ ကံဆိုး မိုးမှောင် အကုသိုလ်အကြောင်းကံက ဆုံလာချင်တော့-

တစ်နေ့မှာ သူငယ်ချင်းသူဌေးသားကမြစ်ဆိပ်ရေချိုး သွားဖို့လာခေါ်ပါသည်။အိမ်မှာလည်း ရေချိုးဖို့ဆိုကာ ကျေးကျွန်ခြွေရံသင်းပင်းတွေက စီမံပြုလုပ်ပေးထားလို့ လိုတာမရှိ၊ အားလုံးအဆင်သင့်ပါဘဲ။

ဒါပေမယ့် တစ်ခါတစ်ရံ ဤကဲ့သို့ သူငယ်ချင်းများနှင့် အတူထွက်ပြီး မြစ်ဆိပ်ရေသွားချိုးတာကလည်း တစ်မျိုးပျော်

စရာပါ။စိတ်အပန်းဖြေရာလည်း ရောက်ပါသည်။

သူငယ်ချင်းလာခေါ်တော့ အလွယ်တကူပဲလိုက်ဖို့ စီစဉ်ပြီးရေချိုးထွက်ဖို့ ကျေးကျွန်ခွေရံများကိုစီမံခိုင်းရပါသည်။

မိဘကစီမံပေးထားသည့် အလွန်လှပသည့် လှည်း ယာဉ်ကြော့ကြော့လေးပေါ်မှာထိုင်ပြီး ကျွန်ုပ်နှင့်သူငယ်ချင်း တို့အတူ ယှဉ်တွဲထိုင်ပြီး ပျော်ပျော်ပါးပါးစကားစမြည်ပြော ဆိုရင်း မြစ်ဆိပ်ထွက်လာခဲ့ကြပါသည်။

နောက်မှ ခွေရံသင်းပင်းတို့ကလည်း စီမံထားသည့် အစီအမံအတိုင်း ကျွန်ုပ်တို့နောက်က ခြံရံပြီး လိုက်ပါလာကြ ပါသည်။

မြစ်ဆိပ်ရောက်တော့ စခန်းချပြီး ရေချိုးဖို့ပြင်ဆင်ကြ ပြီး ရေချိုးဆိပ်သို့ ဆင်းခဲ့ကြပါသည်။

အဲဒီအချိန်မှာပင် ဘုရားရှင်ရဲ့တပည့်သာဝကတစ်ပါး လည်းဖြစ်၊ချောမောလှပသည့်နေရာမှာ အတုမရှိသည့် ရှင် ကစ္စည်းမထေရ်မြတ်ကြီးက သောရေယျမြို့ထဲသို့ ဆွမ်းခံကြွ ဖို့ လာပါသည်။

ရေချိုးဆင်းရန် ပြင်ဆင်နေသည့် ကျွန်ုပ်သည်မထေရ် မြတ်၏ ဝင်းဝါချောမောလှပသည့် ရူပကာယကိုဖူးမြင်တွေ့မြင် လိုက်ရတော့ ဖြစ်ပေါ်လာသော အကုသိုလ်၊ကိလေသာစိတ် ကိုမထိန်းချုပ်နိုင်တော့ဘဲ-

“ဤမထေရ်သည် ငါ့မိန်းမ မယားဖြစ်ပါမူ ကောင်း  
မှာပဲ၊ ငါ့မိန်းမ၏ ကိုယ်အဆင်းသည် ဤမထေရ်အဆင်းကဲ့  
သို့ရှိပါက သိပ်ကောင်းမှာပဲ”

ကျွန်ုပ်၏မထိန်းနိုင် မသိမ်းနိုင်သော ကိလေသာစိတ်  
ဖောက်ပြန်စိတ်အကြံကို ကျွန်ုပ်သည် ကြံစည်စိတ်ကူးမိလိုက်  
ပါသည်။

စိတ္တက္ခဏာဆိုတာ လက်ဖျစ်တထွတ် လျှပ်တပြက်  
မှာ ကုဋေတစ်သိန်းချုပ်တယ်လို့ ကြားဖူးထားသည်မှာ အလွန်  
မှန်ပါသည်။

ကျွန်ုပ် ဤသို့ကိစ္စများကြံစည်လိုက်သည့် ခဏမှာပင်  
တစ်ကိုယ်လုံးသည် ဖျဉ်းဖျဉ်းဖြစ်လာပြီး ကျွန်ုပ်၏ခန္ဓာကိုယ်  
သည် ပကတိယောက်ျားအသွင်မှ မိန်းမအသွင်သို့ ပြောင်းလဲ  
သွားပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်သည် အံ့ဩခြင်း၊ ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်း၊  
ကြောက်ရွံ့ခြင်း၊ ရှက်မိခြင်းတို့ဖြင့် တုန်လှုပ်ချောက်ချားကာ  
ကျွန်ုပ်စီးလာသော လှည်းယာဉ်ဆီသို့ ကဗျာကယာထွက်ပြေး  
ပြီးသူငယ်ချင်းသူဌေးသားနှင့် အခြွေအရံများမသိအောင်  
အဝတ်အစားများယူပြီး တိတ်တဆိတ် ခြေဦးတည့်ရာ ထွက်  
ပြေးလာခဲ့မိပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်ကို ခြွေရံသင်းပင်းများက ခပ်လှမ်းလှမ်းက မြင်

ကြပါသည်။ သို့သော် မိန်းမအသွင်ဖြစ်နေသော ကျွန်ုပ်ကို သူတို့မမှတ်မိကြတော့ပါ။ သူတို့မမှတ်မိခြင်းကပင် ကျွန်ုပ် အတွက် ထွက်ပြေးခွင့်ရရန် လမ်းပေါက်တစ်ခုဖြစ်ခဲ့ရပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကြောက်ကြောက်လန့်လန့် တုန်တုန် လှုပ်လှုပ်ဖြင့် ဝမ်းနည်းခြင်း၊ ကြေကွဲခြင်းတို့ကို ခံစားကာ ခြေဦး တည်ရာ ထွက်လာခဲ့ပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်ထွက်ပြေးခဲ့သောလမ်းသည်ကား တက္ကသိုလ် ပြည်ရှိရာသို့ ရှေးရှုသွားသောလမ်း ဖြစ်နေပါသည်။

နောက်ပိုင်း ကျွန်ုပ်သိရသည်မှာ ကျွန်ုပ်သူငယ်ချင်း များနှင့် ခြွေရံသင်းပင်းတို့သည် ရေချိုးဆိပ်မှာ ကျွန်ုပ်ပျောက် သွား၍ နေရာအနှံ့ရှာဖွေကြသည်ဟု ဆိုပါသည်။ မတွေ့သော အခါ အိမ်သို့ပြန်သွားသည်ထင်ပြီး အိမ်သို့ပြန်၍ မေးကြသည်။ အိမ်မှာလည်း မတွေ့သောအခါ ရေနပ်သလားဟု မြစ်ရိုးတစ် လျှောက် ရှာကြသည်။ နေရာအနှံ့ရှာကြသည်။ ရှာမတွေ့သည့် နောက်ဆုံးဝယ် သေပြီဟုဆိုကာ သားအတွက်ရည်မှန်းလှူ။ သောမတကဘတ်ကို ပေးလှူပြီး အမျှဝေကြသည်ဟု သိရပါ သည်။

ယောက်ျားဘဝမှ မိန်းမဘဝတဖြစ်လဲ ကျွန်ုပ်သည် ခရီးလမ်းမ၌ လှည်းကုန်သည်များနှင့်တွေ့၍ ထိုလှည်းများ နောက်သို့ တစိုက်မတ်မတ် လိုက်သွားပါမိသည်။

မကြာမီ ကျွန်ုပ်၏နုနယ်သောခြေတို့သည် ရောင်ဖူး  
လာပါသည်။ခြေတို့သည် ကွဲအက်လာပါသည်။ကျွန်ုပ်ဆက်မ  
လျှောက်နိုင်တော့ပါ။ကျွန်ုပ်သည် လှည်းတစ်စီးနောက်သို့  
အားတင်းမိုအောင် လိုက်သွားမိပါသည်။လှည်းမှူး၏ လှည်း  
သို့အမီတွင် လှည်းမှူးကို ကျွန်ုပ်က-

“အရှင်-ဤလက်စွပ်ကိုလှည်းခအဖြစ်ယူပြီး ကျွန်မကို  
တင်ခေါ်သွားပေးပါ။ ကျွန်မ ခြေလျှင်ဆက်မလျှောက်နိုင်  
တော့လို့ပါ”

ဟု မေတ္တာရပ်ခံတောင်းပန်ပြီး လက်စွပ်ကို ပေးလိုက်ပါသည်။

လှည်းမှူးက ကျွန်ုပ်ပေးလိုက်သောလက်စွပ်ကို သေချာ  
ကြည့်ပြီး ကုန်သည်ပီ<sup>၀</sup> လက်စွပ်အဖိုးတန်မှန်းသိလေတော့  
ရှောရှောရူရူပင် လှည်းပေါ်တက်ပြီး ခွင့်ပြုလိုက်ပါသည်။

လှည်းမှူးသည် ကျွန်ုပ်ကို တစ်စေ့တစ်စောင်းနှင့်  
သေချာစွာအကဲခတ်ကြည့်ပါသည်။

“ဘယ်လိုမိန်းကလေးလဲ-မိန်းမပျက်လား၊အဆင့်  
အတန်းရှိသူလား”

အလွန်တရာနုနယ်ပြီး ချောမောလှပသော ကျွန်ုပ်၏  
ရုပ်ရည်နှင့်ကျွန်ုပ်ပေးလိုက်သောလက်စွပ်အဆင့်အတန်းကို  
ကြည့်ရှုဆုံးဖြတ်ပြီး ကျွန်ုပ်ကို အဆင့်အတန်းရှိသော မိန်းမ  
တစ်ယောက်ဟု သတ်မှတ်သွားပါသည်။

သူ့စိတ်ထဲမှာလည်း ကျွန်ုပ်ကို သူတို့ရဲ့သားမယား မရှိသေးတဲ့သူဌေးသားကို ပေးဆပ်လိုက်ရလျှင် ငါ့အဖို့ ဆုလာဘ်ပဏ္ဍာတွေ များစွာရမှာဘဲဟု ထင်မှတ်ထားပါသည်။

“ကျွန်ုပ်တို့ တက္ကသိုလ်ပြည်ရောက်ခဲ့ပြီးပါပြီ”

လှည်းမှူးသည် သူဌေးအိမ်တွင်ရပ်နားပြီး သူဌေး သားထံဝင်ရောက်ကာ-

“အရှင့်သားအတွက် ထိုက်တန်သော မိန်းမရတနာ ကို ယူဆောင်လာပါသည်”

ဟု သတင်းပို့ကြသည်။ သူဌေးသားက ကျွန်ုပ်ကိုတွေ့လို ကြောင်းပြောပြ၍ ကျွန်ုပ်သည် မိန်းမတို့၏ကုန္ဒြေပြည့်စုံစွာ ဖြင့် သူဌေးသားကိုသွားတွေ့ရပါသည်။

သူဌေးသားသည် ကျွန်ုပ်၏အလွန်အဆင်းလှသော အသွင်သဏ္ဍာန်နှင့်တင့်တယ်သော ကုန္ဒြေကိုမြင်သောအခါ လွန်စွာချစ်မြတ်နိုးခြင်း ရှိဟန်တူပါသည်။

ချက်ချင်းပင် ကျွန်ုပ်ကို သူ၏မယားအဖြစ်သိမ်းပိုက် လက်ခံလိုက်ပါသည်။ကျွန်ုပ်သည်လည်း မိန်းမဘဝရ၍ မထူး တော့သည့်ဘဝတွင် ယခုကဲ့သို့အားကိုးအားထားရ လင် ယောက်ျားရလာ၍ နာကြည်းသောဝေဒနာကြားကပင် ကျေနပ်နှစ်သိမ့်မှုဝေဒနာကို ခံစားနိုင်အောင် ကြိုးစားတည်ဆောက် ရပါတော့သည်။



မကြံစည်မပြစ်မှားအပ်သောပုဂ္ဂိုလ်၌ ကြံစည်ပြစ်မှား မိခဲ့သော ကျွန်ုပ်၏တဒဂ်မကောင်းသောစိတ်ကြောင့် ခံလိုက် ရသော ကျွန်ုပ်၏ဘဝခန္ဓာသည် ဘယ်လိုဖြေမှမဖြေနိုင်သော ဘဝဖြစ်ရပါတော့သည်။

တစ်စိမ့်စိမ့်တွေးပြီး တစ်သိမ့်သိမ့်ရင်နာပြီး ငိုရိုက်ခဲ့ ရပါသည်။ ကျန်ရစ်ခဲ့သော ဇနီး၊ သား၊ သမီးတို့ကိုလည်း တွေးမိ ပြီး မိမိဘဝ ယူကျုံးမရ ခံစားရမိတော့ပါသည်။

ယခုတော့ ဘယ်သူမပြု၊ မိမိမူပင် ခံစားရပါတော့ သည်။

ကျွန်ုပ်သည်ပေါက်သည့်နဖူး မထူးတော့သည့်ဘဝ ဝယ် တက္ကသိုလ်ပြည်သားသူဌေးသားနှင့်ချစ်ချစ်ခင်ခင် ကြင် ကြင်နာနာမယားဝတ္တရားနှင့်အညီ ကျင့်သုံးနေထိုင်ပြီး သူဌေး သားလင်ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခဲ့ပါသည်။

မကြာခင် ကျွန်ုပ်တွင် ကိုယ်ဝန်ရှိခဲ့ပြီး ပထမသားဦး ကိုမွေးဖွားခဲ့ပါသည်။ မွေးဦးစ သားရတနာဖြစ်၍ ယောက္ခမ အပါအဝင် လင်ရောဆွေမျိုးများကကပါ ကျွန်ုပ်ကိုချစ်မြတ် နိုးကြပါသည်။ ဖူးဖူးမုတ်ထားကြ၊ အရေးပေးကြပါသည်။

ပထမသားဦးကလေး တစ်နှစ်ပြည့်မြောက်ပြီးနောက် ကျွန်ုပ်တွင် ဒုတိယကိုယ်ဝန်ရှိခဲ့ပြီး ဒုတိယသားရတနာကို မွေးဖွားခဲ့ရပါသည်။

သားရတနာချည်းမွေးဖွားခဲ့သော ကျွန်ုပ်ကိုမိန်းမ မြတ်ဟုဆိုကာ အားလုံးက ဆတက်ထမ်းပိုးချစ်မြတ်နိုးပြီး အရေးပေးကြသည်။

ဒီသားကလေးနှစ်ယောက်ကိုမြင်ရလေတိုင်းကျွန်ုပ် ၏ယောက်ျားဘဝကရခဲ့သော သားကလေးနှစ်ယောက်ကို တသသတီရမိသည်။ ရှင်လျက်နှင့်ရှင်ကွဲ-ကွဲခဲ့ရသောကျွန်ုပ် ၏ဘဝနှင့်သားကလေးများ၏ဘဝကိုတွေးမိတိုင်း ကျွန်ုပ်မှာ ရင်နာရပါသည်။ ဆွေးမြေ့ကြေကွဲစွာ ခံစားရပါသည်။

ဆန်းကြယ်လှသော ဘဝကုသိုလ်ကံကိုလည်း ဘယ် လိုနားလည်ရမှန်းမသိအောင် ဖြစ်မိပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် တစ်နေ့သောအခါ သောရေယျပြည် ဝယ်ကျန်ရစ်သော မိဘ၊ ဇနီး၊ သားတို့ကို စဉ်းစားတွေးမိရင်း စိတ်ထဲ၌ တဖြေ့ဖြေ့ဆွေးရင်း တိုက်အပေါ်ထပ်ရုံ လေသာ ပြတင်းကိုဖွင့်ကာ အဝေးလမ်းမသို့ လှမ်းမျှော်ငေးကြည့်နေ မိပါသည်။

အဝေးမှ ကုန်သည်လှည်းငါးရာသည် ကျွန်ုပ်တို့လမ်း ထဲသို့တဖြည်းဖြည်းဝင်လာသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ကုန်သည် လှည်းတို့၏ခေါင်းဆောင်သူဌေးသားသည် ကောင်းမွန်လှ သောလှည်းယာဉ်စီးလျက် ထိပ်မှလိုက်ပါလာသည်။

ထိုသူဌေးသားသည်ကား တစ်ချိန်တုန်းက ကျွန်ုပ်၏

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်း ရေချိုးအတူဆင်းခဲ့သော သူငယ်ချင်း ဖြစ်နေပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် အိမ်ရှေ့လမ်းမသို့လှည်းများအရောက် တွင် လှည်းယာဉ်တွင် အငြိမ့်သားထိုင်စီးလာသော သူဌေး သားလှည်းကုန်သည်ခေါင်းဆောင်ကို သေချာစွာစူးစိုက် ကြည့်မိပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် အလွန်အံ့သြဝမ်းမြောက်သွားမိပါသည်။ ထိုလှည်းယာဉ်ပေါ်ပါလာသော သူဌေးသားကား တစ်ချိန်က ကျွန်ုပ်သူငယ်ချင်းပါတကား။

ကျွန်ုပ်သည် အစေခံတစ်ယောက်ကို ချက်ချင်းခေါ် ကာ ထိုသူဌေးသားကို အမြန်ခေါ်ခိုင်းလိုက်ပါသည်။

သူဌေးသားလည်း ကျွန်ုပ် ထိုသူဌေးကတော်အိမ်ရှင် ကြီးကခေါ်တော့ သူ့ကုန်အရောင်းအဝယ်ဖြစ်မလားဆိုသော အတွေးဖြင့် လိုက်လာရှာပါသည်။

ကျွန်ုပ်သည် ကြီးကျယ်ခမ်းနားလှသော ဧည့်ခန်းမ ကြီး၌ သူ့ကိုဖိတ်ခေါ်ပြီး ကောင်းမွန်စွာ ဧည့်ခံကျွေးမွေးပြုစု သည်။

သူသည် ကျွန်ုပ်ကိုမမှတ်မိရှာပါ။ ကျွန်ုပ်ကသာ သူ့ကို မှတ်မိနေခြင်းဖြစ်ပါသည်။ သူသည်ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော ဧည့်ခန်းမဝယ်ဖော်ဖော်ရွေရွေပြုစုလုပ်ကျွေးနေသော ကျွန်ုပ်

ကိုကြည့်ပြီး နားမလည်နိုင်လောက်အောင် အံ့ဩမှုဖြင့် ကျွန်ုပ်  
ကိုလေ့လာအကဲခတ်နေသည်ကို ကျွန်ုပ်သတိပြုမိပါသည်။  
သူသည် ကြာကြာသည်းမခံနိုင်တော့၍ -

“ချစ်န့မ-သင့်ကိုရှေးကလည်းမတွေ့ဖူး၊ မမြင်ဖူးပါဘဲ  
လျက် ဒီလိုခမ်းနားကြီးကျယ်စွာပြုစုပြီး မြတ်မြတ်နိုးနိုးပူဇော်  
လုပ်ကျွေးနေရပါသလဲ၊ ငါတို့ကို ချစ်န့မသိပါသလော”

ဟု တုန်တုန်ရီရီ လှိုက်လှိုက်မောမောနှင့် မေးရှာပါသည်။

“အရှင်ကို ကျွန်ုပ်မသိပါသည်၊ အရှင် သောရေယျမြို့၌  
နေတာမဟုတ်ပါလော”

“ချစ်န့မ-ဟုတ်ပါ၏၊ သောရေယျမြို့၌နေပါ၏”

“အရှင်-သောရေယျမြို့မှာ သောရေယျသူဌေးကြီးနှင့်  
မိသားစုတွေကော ကျန်းမာပကတိချမ်းသာစွာရှိကြပါရဲ့လား”

“ချစ်န့မ-ထိုသူတို့သည် ကျန်းမာပကတိချမ်းသာစွာ  
ရှိကြပါတယ်၊ ချစ်န့မ သူတို့ကိုကောသိကြပါသလား”

“အရှင်သိပါတယ်၊ သူတို့မှာ သားတစ်ယောက်ရှိ  
တယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်၊ ရှိပါတယ်”

“အဲဒီသားဟာ အခြားမဟုတ်၊ ကျွန်ုပ်မပါဘဲ”

“ချစ်န့မ-ဤသို့မဟုတ်သောစကားကိုမပြောပါနဲ့၊ အဲဒီ  
သူဌေးသားက ကျွန်ုပ်နှင့်ရေချိုးအတူသွားရင်း ပျောက်ဆုံး

သွားပါပြီ”

“မသေပါဘူး၊ ကျွန်မပါတဲ”

“ချစ်နွမ-မဟုတ်တာတွေမပြောပါနဲ့၊ သင်အဘယ်သို့ သောစကားတွေပြောနေပါသလဲ၊ အဲဒီသူဌေးသားက ငါ၏ သူငယ်ချင်းပါ၊ သူဟာ နတ်လူလင်ကဲ့သို့ အလွန်ပင်အဆင်း သဏ္ဍာန်ကြွန်အင်လက္ခဏာပြည့်စုံသူပါ၊ အလွန်လှပတင့်တယ် သော ယောက်ျားကောင်းတစ်ယောက်ပါ၊ သင့်လိုမိန်းမမဟုတ် ပါဘူး”

“မှန်ပါတယ်အရှင်၊ ကျွန်မကို သေသေချာချာကြည့် ပါဦး၊ ကျွန်မဟာ ယောက်ျားဘဝကနေမိန်းမဘဝပြောင်းသွား ရတဲ့ သောရေယုသူဌေးသား ရှင့်သူငယ်ချင်းအစစ်ပါ”

“အို-ချစ်နွမ၊ ဒီအမှုဟာ ဆန်းကြယ်လှချည်လား၊ ဘယ်လိုဖြစ်တာလဲ ဖြစ်စဉ်ကိုပြောပြပါဦး”

“အရှင့်သားနှင့်ကျွန်ုပ် လှည်းယာဉ်စီးပြီး ရေချိုးဆိပ် သွားခဲ့ကြတယ် မဟုတ်လား”

“ဟုတ်ပါတယ်”

“အဲဒီတုန်းက အရှင့်သား ရှင်မဟာကစွည်းမထေရ် ကြွလာတာကို မြင်လိုက်ရပါသလား”

“မြင်တွေ့လိုက်ပါတယ်”

“ကျွန်မလည်း တွေ့လိုက်ပါတယ်၊ တွေ့လိုက်တော့

ကျွန်မက ကုသိုလ်မပွားဘဲ အကုသိုလ်ပွားမိတယ်လေ။ ဤမထေရ်သည် ငါ့မယားဖြစ်မှုကား ကောင်းပေစွ ဟု စိတ်ကပြစ်မှားမိခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလိုပြစ်မှားမိလိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက်တည်း ကျွန်မဟာ ယောက်ျားအသွင်ပျောက်ပြီး မိန်းမအသွင်သို့ ဆန်းကြယ်စွာထွက်လာတာပါ။ အဲဒီအခါမှာ ကျွန်မလည်း ရှက်ကြောက်ပြီး ခြေဦးတည့်ရာထွက်ပြေးခဲ့တာပါ။ အဲဒီလိုထွက်ပြေးရင်း ဒီတက္ကသိုလ်ပြည်ရောက်ပြီး ဒီသူဌေးသားနှင့်ညားနေရတာပါ။”

“အို-ချစ်နှုမ သူငယ်ချင်း၊ အလွန်တရာပင် ဆန်းကြယ်အံ့ဩဖွယ်ရာဖြစ်စဉ်ပါတကား။ သူငယ်ချင်းရယ် မင်းဟာဝန်လေးသောအမှုကို ပြုမိပါတကား။ ဟိုတုန်းက ငါ့ကိုဘာဖြစ်လို့ ဖွင့်မပြောဘဲမတိုင်ပင်ရပါသလဲ သူငယ်ချင်းရယ်၊ မထေရ်မြတ်ကို မင်းကန်တော့လိုက်ရင် ဒီလိုဖြစ်မှာမဟုတ်ဘူး။ ယခုကောမထေရ်မြတ်ကို ပြန်ကန်တော့ပြီးပြီလား။”

မကန်တော့ရသေးပါဘူး။ ကန်တော့လို့ကော ဒီဝဋ်ကြွေးကြမ္မာက လွတ်နိုင်ပါမလား။”

“ကန်တော့ရင် လွတ်နိုင်ပါတယ်။”

“ဒါဆို ရှင်မဟာကစွည်းမထေရ်မြတ် ဘယ်မှာသီတင်းသုံးနေထိုင်တယ်ဆိုတာ သိသလား။”

“သိပါတယ်။ မထေရ်မြတ် ယခုဒီမြို့မှာ သီတင်းသုံး

နေထိုင်ပါတယ်လို့ သိရတယ် သူငယ်ချင်း ချစ်နဲ့မ”

“ဒါဆိုရင် မထေရ်မြတ်အား ဆွမ်းဘောဇဉ်ဆက်ကပ် လှူဒါန်းပါရစေ သူငယ်ချင်း”

ကောင်းပါပြီ သူငယ်ချင်းချစ်နဲ့မ၊ပေးကမ်းလှူဒါန်း ဖွယ်အသွယ်သွယ်သော ပူဇော်သက္ကာရဝတ္ထုတွေကို ပြုပြင် စီမံထားပါ။ငါ မထေရ်မြတ်ကို ပင့်ဆောင်ပြီး ချစ်နဲ့မ၏ အပြစ် ကိုလည်းခံစေရန် လျှောက်ထားပေးပါမယ်”

ကျွန်ုပ်သည် သူငယ်ချင်း၏အကြံပေးစီမံချက်ဖြင့် ရှင် မဟာကစ္စည်းမထေရ်မြတ်ကို ဆွမ်းဆက်ကပ်ပူဇော်ရန် အခြွေ အရံကို စီမံရလေသည်။

သူငယ်ချင်းသည် မထေရ်မြတ်သီတင်းသုံးနေရာကို စုံစမ်းမေးမြန်းပြီးမထေရ်မြတ်ရှိရာအရပ်သို့ သွားရောက်ပင့် ပါသည်။

“ဘုန်းတော်ကြီးသော အရှင်ဘုရား၊နက်ဖြန်ခါ၌ တပည့်တော်၏ဆွမ်းကို အလှူခံတော်မူပါဘုရား”

“သူဌေးသား သင်သည် ခရီးသွားဧည့်သည်မဟုတ် ပါလော”

“အရှင်ဘုရား-တပည့်တော်ကို ခရီးသွားဟုတ်သည်- မဟုတ်သည်ကို မေးတော်မမူပါနဲ့ဘုရား၊ နက်ဖြန်ခါ တပည့် တော်၏ဆွမ်းကိုသာ အလှူခံတော်မူပါဘုရား”

သုဇယံချင်းကမထေရ်မြတ်ကို ဤသို့လျှောက်ထားပြီး ပင့်ဖိတ်ရာ မထေရ်မြတ်က ဆိတ်ဆိတ်နေ၍ ပင့်ဖိတ်ခြင်းကို လက်ခံတော်မူပါသည်။

သုဇယံချင်းက မထေရ်မြတ်ဆွမ်းဖိတ်လက်ခံသည် ကို ကျွန်ုပ်အားလာရောက်ပြောကြားပြီး ပြင်ဆင်စရာရှိသည် တို့ကို ဝိုင်းဝန်းစီမံပြင်ဆင်ပေးပါသည်။ ကျွန်ုပ်မှာ ဝမ်းမြောက် ပီတိဖြစ်လျက် သုဇယံချင်းကို အထူးပင် ကျေးဇူးတင်နေမိပါ သည်။

နောက်နေ့နံနက်ဆွမ်းအတွက် မထေရ်မြတ်ကို သူ ကိုယ်တိုင်ပင် ပင့်ဆောင်လခဲပါသည်။

သုဇယံချင်းသုဋ္ဌေးသားသည် သူကိုယ်တိုင်ပင် မထေရ် မြတ်ကို မွန်မြတ်သောဘောဇဉ်တို့ဖြင့် ပြုစုလုပ်ကျွေးသည်။ ပြီးလျှင် ကျွန်ုပ်ကို မထေရ်မြတ်ရှေ့သို့ ခေါ်ဆောင်ကာမထေရ် မြတ်၏ခြေရင်း၌ ဝပ်စင်းညွတ်ကျိုး ရှိခိုးနေစေပါသည်။

“အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်၏ သုဇယံချင်းအား သည်းခံတော်မူပါဘုရား။”

သုဇယံချင်းကပင် ဦးဆောင်ပြီး ကျွန်ုပ်အတွက် တောင်းပန်လျှောက်ထားပါသည်။

“ဤသည်းခံရမည့်အရာကား အဘယ်နည်းဒါယကာ”

“အရှင်ဘုရား၊ ဤဒါယိကာမသည် ရှေးအခါက



တပည့်တော်၏ သူငယ်ချင်းမိတ်ဆွေ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ အရှင်ဘုရားကိုကြည့်ပြီး အရှင်ဘုရားကို သူ့မယားဖြစ်တော်မူကောင်းလေစွ၊ ငါ့မယား၏အဆင်းသည် ဤမထေရ်၏ အဆင်းကဲ့သို့ဖြစ်မူကောင်းလေစွ ဟု မှားသောအကြံကို ကြံစည်မိပါသည်။ ထိုသို့ကြံစည်မိသဖြင့် တပည့်တော်၏သူငယ်ချင်းသည် ယောက်ျားအသွင်ပျောက်ပြီး မိန်းမအသွင်ပြောင်းသွားရပါသည်။ အရှင်ဘုရားသည်လည်း သည်းခံကော်မူပါဘုရား”

“ထိုသို့ဖြစ်က ထပါလော့၊ သင့်ကို ငါသည် သည်းခံပါ၏”

မထေရ်မြတ်၏ ငါသည်သည်းခံပါ၏ ဟူသောစကား အဆုံးဝယ် ကျွန်ုပ်၏မိန်းမကိုယ်အသွင်သည် ကွယ်ပျောက်ပြီး ယောက်ျားအသွင် အင်္ဂါများပြန်လည်ဖြစ်ပေါ်လာပါတော့သည်။

ကုသိုလ်ကံ-အကုသိုလ်ကံတို့၏ မာယာပရိယာယ်သည်ကား ဆန်းကြယ်လှပေသည်။ အံ့ဩဖွယ်ရှိလှပေသည်။

မိသားစုတို့သည် အံ့ဩဘနန်းဆန်းကြယ်သော ကျွန်ုပ်ဘဝနှစ်ဘဝပြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ ကုသိုလ်ကံ-အကုသိုလ်ကံ၏ဆန်းကြယ်မှုကိုလည်းကောင်း တအံ့တဩရင်သပ်ရှုမောပြီး ကြက်သေသေကာ ကျွန်ုပ်ကို ဝိုင်းဝန်းကြည့်ကြပါ

သည်။

ကျွန်ုပ်သည်လည်း မိန်းမအသွင်မှယောက်ျားအသွင် ပြောင်းလဲသွားသော ကိုယ့်ရုပ်ကိုကိုယ့်ဘာသာ တအံ့တဩ စမ်းသပ်ကြည့်နေမိပါသည်။မထေရ်မြတ်ကိုလည်း ရိုကျိုးကာ ဝပ်တွား၍ အကြိမ်ကြိမ်ဦးချမိပါတော့သည်။

ကျွန်ုပ်ဘဝပြောင်းသည်က ကျွန်ုပ်အတွက် အလွန် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ရသော်လည်း မိသားစုအတွင်းတော့ ပြဿနာပေါ်ရပါတော့သည်။

သူဌေးသားသည် မယားမဲ့သွားပါပြီ၊

သားနှစ်ယောက်မှာလည်း မိခင်မဲ့သွားရပါပြီ၊

သို့သော် ဘဝကြမ္မာ ကံမာယာအရ ဖြစ်ပေါ်လာမှုကို တော့မည်သူမျှ မတတ်နိုင်၊ မဖန်တီးနိုင်တော့ပါ။

“အဆွေ-ဤသားငယ်နှစ်ယောက်တို့သည် သင်၏ ဝမ်းဗိုက်တွင်း၌ ကိန်းအောင်း၍ဖြစ်ပေါ်လာသော သား သူငယ်တို့ဖြစ်ပါသည်။ငါ့ကိုစွဲ၍လည်း ဖြစ်သည်မှန်ပါ၏။ငါတို့ နှစ်ယောက်၌ သားများနှင့်အတူတူနေကြပါစို့၊ အဆွေ-ဤ နေရာမှ ခွဲမသွားပါနှင့်”

ကျွန်ုပ်ကို ကျွန်ုပ်ခင်ပွန်းဟောင်းဖြစ်သူက မေတ္တာ ရပ်ခံတောင်းပန်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကတော့ ကျွန်ုပ်ဘဝကိုကြည့် ပြီး အလွန်ထိတ်လန့်သံဝေဂရနေပါတော့သည်။

“အဆွေ-ငါသည်ဘဝတစ်ခုမှာ ရှေးဦးစွာယောက်ျား ဖြစ်ခဲ့ရပါ၏။တစ်ဖန် ဘဝအကုသိုလ်ကံပြစ်မှားမှုကြောင့် မိန်းမဖြစ်ရပြန်ပါ၏၏။မိန်းမအဖြစ်မှ ယခုယောက်ျားဖြစ်ရပြန် ပါ၏။ဤမျှ ဖောက်ပြန်မှုတွေဖြစ်ရပါ၏။ဤဖောက်ပြန်မှုတွေ ကြောင့် ပထမဘဝတွင်သားနှစ်ယောက်ရခဲ့ပါ၏။ယခု ဒုတိယ ဘဝတွင် သားနှစ်ယောက်ကို ကိုယ်တိုင်မွေးခဲ့ရပါ၏။ကျွန်ုပ် သည် ခန္ဓာကိုယ်တစ်ဘဝတည်း ဖောက်ပြန်မှုနှစ်သွယ်ဖြစ် သည်ကို မြင်ရပြီးဖြစ်၍ တစ်ဖန်အိမ်၌နေမှုကို မနှစ်သက်တော့ ပါ။ဤမထေရ်မြတ်ထံမှာသာ ရဟန်းပြုပါတော့မည်။ဤသား နှစ်ယောက်ကို သင်သာဆက်လက်စောင့်ရှောက်ပါ။ကျွေးမွေး ထိန်းသိမ်းပါတော့”

ကျွန်ုပ်သည် သားများကိုပွေဖက်နမ်းရှုံ့မိပါသည်။ ထို့နောက် သားများကို ရင်ခွင်ထဲတွင်အိပ်စေပြီးနောက်သူတို့ တတွေကို သူတို့ဖခင်ထံအပ်ကာ သူငယ်ချင်းသူဌေးသားကို ခေါ်ဆောင်ပြီး ရှင်မဟာကစ္စည်းမထေရ်ထံသို့ သွားရောက် ပါသည်။ရှင်ရဟန်းပြုခွင့်ကို လျှောက်ထားပြီး ရှင်ရဟန်းပြုခဲ့ ပါတော့သည်။

ရှင်ရဟန်းပြုပြီး မထေရ်မြတ်က ကမ္မဋ္ဌာန်းပေး၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကိုကြိုးစားအားထုတ်ခဲ့ပါသည်။သို့သော် ပါရမီကမရင့်ကျက်သေး၍ ဘဝကိလေသာပြတ်တရားမြတ်

၉၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ကို မရနိုင်ခဲ့သေးပါ။

ထိုကာလမှာပင် မထေရ်မြတ်က သာဝတ္ထိပြည်သို့ ကြွရောက်သဖြင့် သာဝတ္ထိသို့ ကျွန်ုပ်လိုက်ပါလာရပါသည်။

သာဝတ္ထိပြည်တွင် ကျွန်ုပ်၏ဘဝဇာတ်ကြောင်းသည် အံ့ဩဘနန်းဆန်းကြယ်သောဖြစ်စဉ်ဖြစ်၍ လူတို့က တအံ့ တဩဖြစ်ကာလာရောက်မေးကြ၊စုံစမ်းကြသည်မှာ ကျွန်ုပ် အတွက် ပရိသတ်မစဲ တဖွဲဖွဲဖြစ်နေပါတော့သည်။

ယခုတော့ ကျွန်ုပ်ဘဝရှက်ဖွယ်လိလိ ဖြစ်နေရပါ ပကောလား

“သောရေယျ-မင်းကိုယ်မင်း ပြန်စဉ်းစားစမ်း၊စဉ်းစား စမ်း၊မင်းခန္ဓာကိုယ်ကြီး ယောက်ျားဖြစ်လိုက်၊ မိန်းမဖြစ်လိုက် တစ်ဖန် ယောက်ျားပြန်ဖြစ်လိုက်နဲ့ တစ်ဘဝတည်းမှာဘဲ ကြောက်စရာကောင်းလောက်အောင် ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက် တာ ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီး မြဲတယ်၊လှတယ်၊နုတယ်၊ချောတယ်ဆို တာ ဘယ်မှာလဲ၊ ခန္ဓာကိုယ်ရဲ့အနှစ်သာရဟာ ဘယ်မှာလဲ မင်းရှာကြည့်စမ်း”

အရှင်သောရေယျသည် ဆိတ်ငြိမ်စွာ တစ်ပါးတည်း နေရင်း ခန္ဓာကိုယ်၏ ဖြစ်မှု၊ ပျက်မှု၊ အသုံးမကျမှုတို့ကို စဉ်းစားဆင်ခြင်မိနေသည်။

ထိုခဏမှာပင် လျှပ်စစ်လက်လိုက်သကဲ့သို့ ခန္ဓာကိုယ်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

၏အစိုးမရဖြစ်မှု၊ပျက်မှုကိုသိသောဉာဏ်သည် ဖြစ်ပေါ်လာ  
ခဲ့ပြီး မကြာမီပင် ပဋိသမ္ဘိဒါနှင့်တကွ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ဆိုက်  
ရောက်ခဲ့ရလေတော့သည်။

လူတို့သည် လည်းကောင်း၊ရဟန်းတို့သည် လည်း  
ကောင်း၊ အရှင်သောရေယျ ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်ကို မသိကြ။

ယောက်ျားကမိန်းမ၊ မိန်းမကယောက်ျားတစ်ဖန်ဖြစ်၊  
မိန်းမဘဝ၌ သားနှစ်ယောက်မွေးခဲ့သူအဖြစ် အံ့ဩမှုမကုန်  
ဆုံးကြဘဲလာရောက်မေးကြသည်၊ စူးစမ်းကြသည်၊အကဲခတ်  
ကြသည်။

“အရှင်ဘုရား-အရှင်ဘုရားသည် အရှင်မဟာကစ္စည်း  
မထေရ်ကို ပြစ်မှားမိ၍ ယောက်ျားမိန်းမဖြစ်ရသည်၊မိန်းမ  
ဘဝတွင် သားနှစ်ယောက်မွေးခဲ့သည်ဟု ပြောဆိုကြသည်မှာ  
မှန်ပါသလားဘုရား”

“ငါ့ရှင်တို့ ဟုတ်မှန်ပါသည်”

“အဘယ်သားတို့၌ အရှင်ဘုရား ချစ်ခြင်းအားကြီး  
ပါသလဲ ဘုရား”

ငါ့အားတစ်စုံတစ်ခုသောဝတ္ထုအာရုံ၌ ခုံမင်နှစ်သက်  
ခြင်း၊ စုံမက်ချစ်ခင်ခြင်းမရှိပြီ”

အရှင်သောရေယျ၏ ရဟန္တာဘဝရောက်ချိန်၌ ဖြေ  
သောအဖြေကို မေးသောသူတို့က မကျေနပ်ကြတော့။

“ဤသောရေယျမထေရ်သည် မဟုတ်မမှန်သော စကားကိုပြောဆိုဘိ၏။ ရှေးကတော့ ဝမ်း၌လွယ်မွေးရသော သား၌ ချစ်ခြင်းအားကြီးသည်ဟု ဖြေဆိုခဲ့၏။ ယခုတော့မူ တစ်စုံတစ်ခုသောဝတ္ထုအာရုံ၌ ခုံမင်နှစ်သက်ခြင်းမရှိပြီဟု ဆိုလေပြန်သည်”

ဤသို့ပြောဆိုကဲ့ရဲ့ကြသည်။ ထိုအကြောင်းကိုလည်း ဘုရားရှင်ထံ ဝင်ရောက်လျှောက်ထားကြသည်။

“ဘုန်းတော်ကြီးသောမြတ်စွာဘုရား၊ ဤသောရေယျမဟုတ်မမှန်သောစကားကိုပြောကြားဘိလေသည်။ မထိုက်တန်သော အရဟတ္တဖိုလ်အဆင့်စကားကို ပြောကြားဘိသည်။

“ချစ်သားရဟန်းတို့- ငါ၏သားတော်သည် မထိုက်တန်သော အရဟတ္တဖိုလ်ကိုဖြေကြားပြောဆိုသည်မဟုတ်ပါ။ ကောင်းစွာဆောက်တည်အပ်သောစိတ်ဖြင့် မဂ်ကိုမြင်သော ကာလမှစ၍ တစ်စုံတစ်ခုသောဝတ္ထုအာရုံ၌ ခုံမင်နှစ်သက်ခြင်း မရှိသည်ဖြစ်ပေ၏။ ဤမဂ်ဖိုလ်တည်းဟူသော စည်းစိမ်ချမ်းသာကို အမိသည်လည်း ပြုပြင်ပေးခြင်းငှာမစွမ်းနိုင်၊ အဖသည်လည်း ပြုပြင်ပေးခြင်းငှာမစွမ်းနိုင်၊ မဂ်ဖိုလ်တည်းဟူသောစည်းစိမ်ချမ်းသာကို ဤသတ္တဝါတို့၏ကိုယ်တွင်းသဏ္ဍာန်၌ ကောင်းစွာဖြစ်စေအပ်သောစိတ်သည်သာလျှင် ပေးလေသည်သာ”

မှန်ပါသည်။လောကဝယ် မိဘတို့သည် သားသမီးတို့ ကိုဥစ္စာပစ္စည်းပေးရာ၌ ဤဘဝအတွက်သာ အလုပ်မလုပ်ဘဲ ချမ်းသာစွာအသက်မွေးနိုင်သော ဥစ္စာကိုပေးနိုင်ပါသည်။

လေးကျွန်းစလုံး၌ စကြာဝတေးမင်းစည်းစိမ်ကို သား သမီးတို့အားပေးနိုင်သော မိဘမည်သည်မရှိသလို နတ်ပြည် ရှိ နတ်စည်းစိမ်၊ ဗြဟ္မာစည်းစိမ်၊ လောကုတ္တရာမဂ်ဖိုလ် ချမ်း သာစည်းစိမ်တို့ကို ပေးနိုင်ဖို့ဆိုသည်မှာ ဝေလာဝေး ဖြစ်ပါ သည်။

လောက၌ စိတ်စေတနာကောင်းထားခြင်းသည်သာ အလုံးစုံသော ဤစည်းစိမ်များကို ပေးနိုင်ပါသည်။

ဘဝနှစ်ခုပြောင်းပြီး သားလေးနှစ်ယောက် ထွန်းကား ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ရသော သောရေယျမထေရ်မြတ်၏ဘဝဖြစ်စဉ် သည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏သာသနာဝယ် အံ့ဖွယ်ဇာတ်လမ်း အဖြစ် တင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။

\*\*\*\*\*

# ဧကတိကသတို့သားနှင့် အံ့ဖွယ်နန်းပြဿာဒ်

ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ သူဌေးဒုတစ်ဦး၏အိမ်၌ သားငယ် တစ်ဦးမွေးဖွားနေစဉ် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်တစ်ပြည်လုံးရှိ လက်နက် အားလုံးသည် ထူးဆန်းစွာ မီးဟုန်းဟုန်းတောက်သည့်ဟန် အလျှံတပြောင်ပြောင်တောက်လောင်ကြသည်။

လူအားလုံးကိုယ်ဝယ် ဝတ်ဆင်ထားကြသော အဆင် တန်ဆာတို့သည်လည်း အခိုးအလျှံလွတ်သည့်ပမာ အရောင် အဝါကိုလွတ်ကြကုန်သည်။

သို့အတွက် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်တစ်ပြည်လုံးသည်တစ်ခဲ နက်အရောင်တောက်ပြောင်လျက်ရှိသည်။

သူငယ်၏ဖခင် သူဌေးကြီးသည်လည်း စောစောပင် ဝိမ္ဗိသာရမင်းကြီးထံသို့ အခစားဝင်ရောက်လေသည်။



“ယနေ့ လက်နက်အားလုံး တလျှံတပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ကြသည့်မြို့အားလုံးသည်လည်း တခဲနက် အရောင်အဝါများ တောက်ပြောင်လျက်ရှိသည်။ ဤဖြစ်ပေါ်မှု အကြောင်းကို အရှင်သူဌေးကြီး သိပါသလော”

“သိပါသည် အရှင်မင်းကြီး”

“သူဌေးကြီး အဘယ်သို့သော အကြောင်းကြောင့်နည်း”

“ကျွန်ုပ်၏အိမ်ဝယ် အရှင်မင်းကြီး၏ကျွန်တစ်ယောက် ဖွားမြင်ခဲ့ပါသည်။ ထိုကလေး၏ကောင်းမှုရှိန်စော် အာနုဘော် ကြောင့် ဤကဲ့သို့ တစ်မြို့လုံး အလျှံအရောင်များ တောက်ပ ခြင်း ဖြစ်ပါသည်”

“သူဌေးကြီး အသို့နည်း၊ သင်မွေးသော သားသည် သူခိုးလူဆိုးဖြစ်မည်လော”

“အရှင်မင်းကြီး ကျွန်ုပ်၏သားသည် ခိုးဆိုးတိုက်ခိုက် သူဖြစ်ရန် အကြောင်းမရှိပါ။ ဘုန်းကံကြီးလှသည့် ရှေးကပြုဖူး သောကုသိုလ်ထူးရှိသူသာဖြစ်ပါမည်”

“သူဌေးကြီး ဤသို့ဆိုလျှင် သင်၏ကလေးကိုကောင်း စွာစောင့်ရှောက်မွေးမြူပါမှ သင့်လျော်ပါမည်။ ယခု အသပြာ တစ်ထောင်ကို ထိုကလေးနို့ဘိုးအတွက် ယူသွားပါလော့”

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ထိုကလေးအတွက် နေ့စဉ်ပင် နို့ဖိုးအနေဖြင့် အသပြာတစ်ထောင်-တစ်ထောင် ပေးစေ

၉၆ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

လေသည်။

ထိုကလေးအမည်ပေးသောနေ့တွင် တစ်မြို့လုံးတစ်  
ခဲနက်အရောင်အဝါထွက်ခဲ့သူကို အကြောင်းပြု၍ “ဇောတိက  
သတို့သား” ဟူ၍ အမည်ပေးခဲ့သည်။

ထိုဇောတိကသူဌေးသား အရွယ်ရောက်သောအခါ  
သူ့အတွက် နေအိမ်ဆောက်လုပ်ရန် မြေပြင်ကို ရှင်းလင်းကြ  
သည်။

ထိုအခါ သိကြားမင်း၏ ပဏ္ဍိတမ္ဗလာ မြကျောက်ဖျာ  
သည်ပူဇွေးသော အခြင်းအရာကိုပြုသဖြင့် သိကြားမင်းသည်  
စုံစမ်းဆင်ခြင်ကြည့်သည်။

ဇောတိကသတို့သားအတွက် အိမ်နေရာဆောက်  
မည့် အခြေအနေကို သိမြင်သည်။

“ဤဇောတိကကား လူတို့ဆောက်လုပ်အပ်သောအိမ်  
၌ နေရမည့်သူမဟုတ်၊ ငါသည် ထိုအရပ်သို့သွားမှသင့်မည်”

သိကြားမင်းသည် ဤသို့ကြံစည်မိပြီး လက်သမား  
အသွင်ဖြင့် ထိုအရပ်သို့ သွားသည်။

“အမောင်တို့ အဘယ်အမှုပြုနေကြပါသလဲ”

“ဇောတိကသတို့သားအတွက် အိမ်ဆောက်ရန်နေ  
ရာ ရှင်းလင်းနေကြပါသည်”

“ဒါဆို အမောင်တို့ဖယ်ရှားကြလော့၊ဇောတိကသတို့

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

သားသည် အမောင်တို့ဆောက်လုပ်အပ်သောအိမ်၌ နေရမည့်သူ မဟုတ်ချေ။

သိကြားမင်းလက်သမားသည် ထိုသို့ပြောပြီး(၁၆)မင်းကျယ်ဝန်းသောမြေအရပ်ကို စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်ရှုလိုက်လေသည်။

ထိုမြေအရပ်သည် ခဏမှာပင် ကသိုဏ်းဝင်းပမာ ညီညွတ်သောမြေအရပ်ဖြစ်သွားလေသည်။

“ဤအရပ်၌ မြေကိုဖောက်ခွဲ၍ ရတနာခုံနှစ်ပါးဖြင့် ပြီးသော ဘုံခုံနှစ်ဆင့်ပြုသျှာဒ်ကြီး ထပေါ်စေသတည်း” ဟု ကြံစည်၍ စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်လိုက်သည်။

ထိုခဏမှာပင် ဘုံခုံနှစ်ဆင့်ပြုသျှာဒ်ကြီးသည် မြေကို ခွဲ၍ ထွက်ပေါ်လာလေသည်။

တံတိုင်းတို့၏အကြား၌ ပဒေသာပင်တို့ ထပေါ်စေသတည်း”

ဟုကြံစည်၍ စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်လိုက်ရာ ထိုခဏမှာပင် ပဒေသာပင်တို့သည် ထ၍ ပေါ်လာကုန်သည်။

“ဘုံခုံနှစ်ဆင့်ရှိသော ပြုသျှာဒ်ကြီး၏ ထောင့်လေး ထောင့်တို့၌ ရွှေအိုးကြီးလေးလုံးတို့ ထပေါ်ကြစေသတည်း” ဟု ကြံစည်၍ စူးစူးစိုက်စိုက်ကြည့်ပြန်ရာ မျက်နှာဝဖြတ်ထားသော ထန်းသီးပမာ ရတနာအပြည့်ရှိသောရွှေအိုးကြီးများ

သည် ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

ပြဿာဒ်ကြီး၏ထောင့်လေးထောင့်တို့တွင် ထန်းပင် ပျိုးပင် စည်လုံးခန့်လုံးပတ်ပမာဏရှိသော ရွှေကြံပင်ကြီးလေး ပင်တို့သည်ပေါက်လာကုန်သည်။ ထိုကြံပင်ကြီးတို့၏အရွက် တို့မှာ မြရတနာဖြင့် ပြီးကုန်၍ ပင်စည်တို့မှာ ရွှေဖြင့်ပြီးကုန် သည်။

ပြဿာဒ်ကြီး၏တံခါးခုနှစ်ခုနှင့်တို့၌နတ်ဘီလူး(၇)ဦး တို့သည် အစောင့်အရှောက်ကိုယူကြသည်။

ပထမတံခါးမုဒ်၌ -ယမကောဠိအမည်ရှိသောနတ် ဘီလူးစစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၁၀၀၀)စောင့်သည်

ဒုတိယတံခါးမုဒ်၌ -ဥပ္ပလာအမည်ရှိသောနတ်ဘီလူး စစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၂၀၀၀) စောင့်သည်

တတိယတံခါးမုဒ်၌ -ဝဇီရအမည်ရှိသောနတ်ဘီလူး စစ်သူကြီးနှင့် အခြံအရံ (၃၀၀၀) စောင့်သည်

စတုတ္ထတံခါးမုဒ်၌ -ဝဇီရဗာဟုအမည်ရှိသော နတ် ဘီလူးစစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၄၀၀၀)စောင့်သည်

ဥဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ပဉ္စမတံခါးမုဒ်၌ -ကာသကန္ဒအမည်ရှိသော နတ်ဘီလူးစစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၅၀၀၀) စောင့်သည်

ဆဋ္ဌမတံခါးမုဒ်၌ -ကဋုတ္တာအမည်ရှိသော နတ်ဘီလူးစစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၆၀၀၀) စောင့်သည်

သတ္တမတံခါးမုဒ်၌ -ဒိသာမုခအမည်ရှိသော နတ်ဘီလူးစစ်သူကြီးနှင့်အခြံအရံ (၇၀၀၀) စောင့်သည်

“ဇောတိကသတို့သားအတွက် ရတနာခုနှစ်ပါးဖြင့် ပြီးသော ဘုံခုနှစ်ဆင့်ပြုသျှာဒ်ကြီး မြေကြီးထဲမှတက်ပေါ်သတဲ့၊ တံတိုင်းကြီးခုနှစ်ထပ်၊ တံခါးမုဒ်ခုနှစ်ရပ်တို့နှင့်တကွ ရွှေအိုးကြီးလေးလုံး မြေထဲမှထပေါက်သတဲ့”

ဟူသော သတင်းစကားသည် ဥက္ကောဋေယျပျံ့နှံ့ပြီး ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးထံ သတင်းပေါက်သွားသည်။

သို့အတွက် ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ဇောတိကသတို့သားထံသို့ သူဌေးထီးဖြူနှင့်တကွ အဆောင်အယောင် အခမ်းအနားဖြင့်ပို့ပေးစေလေသည်။

ဇောတိကသတို့သားသည် ထိုအချိန်မှစ၍ ဇောတိကသူဌေးဟူ၍ အမည်ထင်ရှားကျော်ကြားလေသည်။

ဇောတိကသူဋ္ဌေးဖြစ်လာသောအခါ သူဋ္ဌေး၏ပါရမီ ဖြည့်ဘက်သည် သတုလကာယီအမည်ဖြင့် မြောက်ကျွန်း၌ ဖြစ်နေသည်။

ထိုသတုလကာယီကို နတ်တို့က မြောက်ကျွန်းမှ သယ်ဆောင်၍ ဇောတိက၏ခုနှစ်ထပ်တိုက်၏ ကျက်သရေ တိုက်ခန်း၌ ထိုင်နေစေလေသည်။

သတုလကာယီသူဋ္ဌေးကတော်သည် မြောက်ကျွန်းမှ ရောက်လာသောအခါ ဆန်တစ်စလယ်နှင့်မီးကျောက်သုံးလုံး ကိုသာ ယူဆောင်လာခဲ့သည်။

သူဋ္ဌေးဇနီးမောင်နှံအတွက်အသက်ထက်ဆုံး ထိုဆန် တစ်စလယ်ဖြင့်ပင် ထမင်းဖြစ်ရလေသည်။

အကယ်၍ အခြားသူများက ဆန်အလှည်းစီးတစ်ရာ ထိုဆန်ထည့်သောခွက်၌ထည့်စေကာ ထိုဆန်တစ်စလယ် သည် အံ့ဩဖွယ် တစ်စလယ်သာလျှင် ဖြစ်၍တည်လေသည်။

ထမင်းချက်လိုသောအခါ ဆန်တို့ကို ထမင်းအိုး၌ ထည့်၍ မီးကျောက်သုံးလုံးအပေါ်၌ တည်ထားလိုက်ရသည်။

ကျောက်တို့သည် ထိုခဏမှာပင် အလျှံတပြောင် ပြောင် တောက်လောင်လာ၍ ထမင်းကျက်လျှင်ကျက်ခြင်း မီးအလျှံများ ငြိမ်း၍သွားလေသည်။

ထိုမီးငြိမ်းသောအမှတ်ဖြင့်ပင် ထမင်းကျက်သည့်အ

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဖြစ်ကို သိရပါသည်။ဟင်းလျာချက်သောအခါ၌လည်း ဤနည်းအတူပင်ဖြစ်သည်။

ဇောတိကသူဌေးဇနီးမောင်နှံတို့အဖို့ ထမင်း၊ဟင်းတို့ကို ထင်း၊မီးစသည်ဖြင့် မချက်ရ၊ထိုမီးကြောင့်တို့ဖြင့်သာ အစာအာဟာရများ ချက်ပြုတ်ကြရသည်။

နေ့ညဉ့်သောအခါ ဆီမီးရောင်ကိုလုံးဝမသုံးစွဲ၊မြကျောက်ရတနာအရောင်ဖြင့်သာ သုံးစွဲနေထိုင်ကြသည်။

ဇောတိကသူဌေးကြီး၏ အံ့ဩထူးဆန်းဖွယ်သော စည်းစိမ်ချမ်းသာသည့်သတင်းစကားသည် ဇဗ္ဗူထိပ်ကျွန်းလုံးပျံ့နှံ့သွားလေသည်။

လူများအပေါင်းသည် ယာဉ်စသည်တို့ဖြင့် ဇောတိကသူဌေး၏စည်းစိမ်ချမ်းသာကို ဥဒဟိုလာရောက်ကြည့်ရှုကြလေသည်။

ဇောတိကသူဌေးသည် လာတိုင်းလာတိုင်းသောသူတို့အား မြောက်ကျွန်းဆန်ဖြင့် မီးကျောက်ပေါ်ဝယ် ထမင်းချက်ခိုင်း၍ ပေးလှူကျွေးမွေးလွှတ်လေသည်။

ပဒေသာပင်တို့မှ အလိုရှိရာအဝတ်အထည်တို့ကို ဆွတ်ခူးယူစေသည်။တစ်ဂါဝုတ်ရှိ ရွှေအိုးကြီးအဝကိုဖြင့်၍ သုံးစွဲလောက်အောင် ရွှေငွေများကိုယူသွားစေသည်။

ထိုသို့ ပေးလှူသော်လည်း ပဒေသာပင်ရွှေအိုးတို့မှာ

ကုန်ခမ်းသည်ဟူ၍မရှိ၊ အမြဲပြည့်လျှံနေသည်သာ ဖြစ်သည်။

ဤသည်မှာ ဝိပဿီဘုရားလက်ထက်က အပရာဇိတ သူကြွယ်ဖြစ်စဉ်က ဂန္ဓကုဋ္ဌိတိုက်ကျောင်း ဆောက်လှူပြီး ပရဝုဏ်အတွင်းဝယ်သံဖြူခင်း၍ သုံးကြိမ်တိုင်တိုင် ရတနာ ခုနှစ်ပါးတို့ကို ပုဆစ်ဒူးနှစ်လုံးမျှ ကြဲဖြန့်လှူဒါန်းခဲ့သော ကောင်းမှုကုသိုလ်၏အကျိုးဆက် ဖြစ်ပါသည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းသည် ဇောတိကသူဌေး၏ပြဿာဒ်ကို ကြည့်ရှုလိုသော်လည်း လူများမပြတ်သွားရောက်ကြည့်နေ သဖြင့် ကြည့်ခွင့်မရဖြစ်နေရသည်။

အချိန်ကြာ၍ လာရောက်ကြည့်ရှုသူနည်းသွားသော နေ့တစ်နေ့ဝယ် မင်းကြီးသည် ဇောတိက၏ဖခင်သူဌေးကြီးကို-  
“သင့်သား၏ ပြဿာဒ်ကိုငါကြည့်လိုသည်”

ဟု မိန့်ကြားသည်။

ဇောတိကသူဌေး၏ဖခင်သည် ထိုအကြောင်းကို သားထံသို့ အကြောင်းကြားသည်။ဇောတိက-ကလည်း ပြည့် ရှင်မင်းကြီး ကြွလာတော်မူပါစေဟု လက်ခံစကားပြန်ကြား လိုက်သည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် များစွာသောအခြံအရံများနှင့် ဇောတိကသူဌေး၏ ဘုံနန်းပြဿာဒ်ကို သွားရောက်ကြည့်ရှု သည်။



ရှေးဦးစွာသော တံခါးမုဒ်၌ တံမျက်လှည်း၍ အမှိုက်  
စွန့်သိမ်းသောကျွန်မသည် မင်းကြီးအား မိမိလက်ကို ကမ်း  
လိုက်လေသည်။မင်းကြီးသည် သူဌေးကတော်ဟုထင်ပြီး ရှက်  
နိုး၍ ထိုကျွန်မ၏လက်ရုံး၌ မိမိလက်ကို မတင်ထားချေ။

အလားတူပင် အခြားမုဒ်ဦးတို့၌လည်း ကျွန်မများကို  
သူဌေးကတော်များဟု မှတ်ထင်ကာ ကျွန်မတို့၏လက်ရုံး၌  
မိမိလက်ကို မတင်ချေ။

ဤသို့လျှင် ဇောတိကသူဌေး၏ ဘုံနန်းပြုဿာဒ်၌  
ကျွန်မများကို သူဌေးကတော်တွေဟုထင်မှတ်လောက်အောင်  
အံ့ဩဖွယ်ဘနန်း ခမ်းနားထည်ဝါလှပေသည်။

ဇောတိကသူဌေးသည် လာရောက်၍ မင်းကြီးကို  
ခရီးဦးကြိုဆိုကာ ရိုသေစွာရိုခိုးပြီးလျှင် မင်းကြီးနောက်မှ  
လိုက်ပါလျက်-

“ရှေ့မှကြွတော်မူပါ အရှင်မင်းကြီး”

ဟု လျှောက်ထားတော်မူလေသည်။

မြကျောက်ရတနာခင်း၍ ထားအပ်သောမြေသည်  
အထူတစ်ရာနက်သော ချောက်ကမ်းပါးကြီးအသွင်မြင်နေရ  
၍ မင်းကြီးသည်-

“ဤဇောတိကသူဌေးကား ငါ့ကိုဖမ်းယူရန် တွင်းကြီး

ကိုတူးထားအပ်လေပြီ”

ဟု အထင်လွဲကာ ခြေမချဝံ့ဘဲ ရှိလေသည်။ ဇောတိကသူဌေးကရိပ်မိ၍ -

“အရှင်မင်းကြီး-ဤနေရာသည်ကား တွင်းမဟုတ်ပါ။ ကျွန်တော်မျိုးနောက်မှ လိုက်ပါတော်မူပါ”

ဟု ပြောပြီး မင်းကြီးရှေ့မှ သွားပြတော်မူသည်။

မင်းကြီးသည် ဇောတိကသူဌေး ရှေ့ကနင်း၍ သွားသောအခါမှ မြရတနာမြေကိုနင်း၍ အောက်အမြင်မှအစပြုကာ ပြဿာဒ်ကိုလှည့်လှည့်ကြည့်ရှုလေသည်။

ထိုအချိန်ဝယ် အဇာတသက်မင်းသားငယ်သည် ခမည်းတော်လက်ကဲ့စွဲကိုင်လိုက်ပါရင်း-

“ဪ-ငါ၏ခမည်းတော်သည် မသိဆိုးဝါးမိုက်ကန်းလှဘိတကား၊ ငါတို့အောက် ဇာတ်နိမ့်သောသူကြွယ်ဖြစ်သူက ရတနာခုနှစ်ပါးဖြင့်ပြီးသော ပြဿာဒ်ကြီး၌နေထိုင်ရပြီး ငါ၏ခမည်းတော်ကြီးသည်ကား ဧကရာဇ်မင်းဖြစ်ပါလျက် သစ်သားဖြင့်ပြီးသော နန်းအိမ်၌နေဘိ၏။ ငါသည် မင်းဖြစ်ခဲ့သော် ဤသူဌေးကို ရတနာပြဿာဒ်၌နေရန် ခွင့်ပေးမည် မဟုတ်ချေ။

ဟု ကြံစည်အောက်မေ့လေသည်။

မင်းကြီးက ပြဿာဒ်အထပ်ထပ်များကိုတက်ရောက်လေ့လာကြည့်ရှုနေစဉ်ပင် နံနက်ပွဲတော်စာ စားသုံးရန်အချိန်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ရောက်လာသည်။

“သူဌေး၊ ငါတို့သည် နံနက်ပွဲတော်စာကို သင့်အိမ်မှာ စားသုံးမည်”

“အရှင်မင်းကြီး၊ သိပါသည်။ နံနက်ပွဲစာကို အသင့် ပြင်ဆင်ထားပြီး ဖြစ်ပါသည်”

ထို့နောက် မင်းကြီးသည် ဇောတိကသူဌေးစီမံပေး သောနံ့သာရေအိုး(၁၆)အိုးဖြင့် ရေချိုးပြီးလျှင် ဧည့်ခံမဏ္ဍာပ် အတွင်းခင်းထားသောနေရာ၌ ထိုင်စေသည်။

ထို့နောက် လက်ဆေးရေကို ပေးပြီးနောက် မင်းကြီး ရှေ့မှောက်သို့ အဖိုးတစ်သိန်းတန်ရွှေခွက်၌ ပျော့ပျောင်း၍ လက်ကော်ရသော နို့ယနာထမင်းကို လာရောက်ချပေးသည်။

မင်းကြီးသည် စားရမည့်ဘောဇဉ်ဟု မှတ်ထင်ကာ စားရန်ဟန်ပြင်လိုက်သည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ ဤအရာသည်ကား စားသုံးရန်မဟုတ် သေးပါ။ ဤအရာသည်ကား အငွေကောင်းကောင်းပေးဖို့ရန် စီမံထားသော ပျော့ပျောင်းသော နို့ယနာထမင်းသာ ဖြစ်ပါ သေးသည်”

ထိုအချိန်မှာပင် ဇောတိကသူဌေး၏တပည့်များက အခြားအဖိုးတစ်သိန်းတန်ရွှေခွက်၌ မြောက်ကျွန်းဆန်ဖြင့် ချက်အပ်သောထမင်းကို နို့ယနာထည့်ထားသော ရွှေခွက်၏

အပေါ်၌ တင်ထားပေးကြသည်။

ထိုသို့ ပြုလုပ်၍ အောက်နို့ယနာရွှေခွက်မှအငွေဟပ် သဖြင့် အထက်ရွှေခွက်ရှိ မြောက်ကျွန်းဆန်ထမင်းမှာ အစ အဆုံးပူနွေးလျက် စားသုံးရာမှာ အရသာထူးမြတ်လေသည်။

မင်းကြီးသည် အလွန်ချိုမြိန်အရသာရှိသော မြောက် ကျွန်းဆန်ထမင်းကို စားသုံးရသော်လည်း အလွန်စားကောင်း သဖြင့် အတိုင်းအရှည်ကို မသိနိုင်ဘဲရှိလေသည်။

ထိုအခါ မင်းကြီးကို ဇောတိကသူဌေးက လက်အုပ်ချီ ပြီး-

“သင်တော်လောက်ပါပြီ- အရှင်မင်းကြီး၊ ဤမျှသာ လျှင် စားသုံးစေချင်ပါသည်။ ဤထက်ပိုသွားလျှင် အစာကြေ နိုင်လိမ့်မည် မထင်ပါဘုရား”

ဟု လျှောက်ထားလေသည်။

“ဘယ့်နှယ်- သူဌေးကြီး၊ မိမိထမင်းကို ဂုဏ်တင်၍ ပြောဆိုသလော”

“အရှင်မင်းကြီး၊ မိမိထမင်းကို ဂုဏ်တင်ပြောသည် မဟုတ်ပါ။ အရှင်မင်းကြီး၏ နောက်ပါစစ်သည်ဗိုလ်ပါတို့ကို လည်း ဤထမင်းကိုပင် ကျွေးမွေးပါသည်။ ကျွန်တော်မျိုးသည် အရှိန်အလွန်မဲ့ မကောင်းသတင်းဖြစ်မည်ကို ကြောက်ရွံ့မိ ပါသည်”

“အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပါနည်း”

“အကယ်၍များ အရှင်မင်းကြီး၏ကိုယ်ခန္ဓာမှာ အစာကဩဇာများလှသောကြောင့် လေးလံပျင်းတွဲမှုအနည်းငယ်ဖြစ်ခဲ့ပါလျှင် မင်းကြီးသည် ယမန်နေ့က ဇောတိကသူဌေးအိမ်၌ ထမင်းပွဲတော်စားသုံးခဲ့ရသည်။ ဇောတိကသူဌေး တစ်စုံတစ်ရာပြုလုပ်လိုက်သည်ဖြစ်မည်ဟု အထင်မှား အမြင်မှားဖြင့် လူအများကအပြစ်တင်စကားပြောကြမည်ကို ကြောက်လန့်ပါသည် အရှင်မင်းကြီး”

ထိုသို့ဆိုလျှင် ထိုထမင်းပွဲကိုသိမ်းပါ။ ရေကြည်တော်သာဆက်ကပ်ပါ”

မင်းကြီး နံနက်စာပွဲတော်တည်ပြီးသော် မင်း၏အခြေအရံနှင့်ဗိုလ်ပါစစ်သည်အားလုံးတို့ကိုလည်း မြောက်ကျွန်းဆန်ထမင်းနှင့်ကျောက်ချက်ဟင်းကိုပင် ဆက်လက်ကျွေးမွေးလေသည်။

ထို့နောက် မင်းကြီးနှင့်ဇောတိသူဌေးတို့သည် ကျန်းမာချမ်းသာကြောင်း စကားလက်ဆုံပြောဆိုဆွေးနွေးကြသည်။ တစ်ဖန် မင်းကြီးက သတိရ၍မေးသည်။

“သူဌေး ဤအိမ်၌ သူဌေးကတော်မရှိဘူးလား”

“အရှင်မင်းကြီး ရှိပါတယ်”

“ယခု သူဌေးကတော် အဘယ်မှာနေပါသလဲ”

“ကျက်သရေတိုက်ခန်း၌နေပါသည်။မင်းကြီး ရောက်လာသည်ကိုမသိ၍ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်”

ဇောတိကသူဌေးသည် မင်းကြီးက ငါ၏ဇနီးကိုတွေ့လိုဟန်ရှိသည်။ငါကလည်း ဇနီးကိုပြောမထားမိဖြစ်သည်။ သို့အတွက် မင်းကြီးရှေ့မှထ၍ သူဌေးကတော်အခန်းသို့ သွားလေသည်။

“ရှင်မ-မင်းကြီး ငါတို့အိမ်သို့ကြွလာသည်။ သင့်အဖို့ မင်းကြီးကိုဖူးတွေ့ရန် မသင့်တော်ဘူးလား”

ဟု မေးလေသည်။ သတုလကာယီသည် ကျက်သရေခန်း ညောင်စောင့်ဝယ် လဲလျောင်းရင်း-

“အရှင်-ဤမင်းကြီးဆိုသောသူသည် အဘယ်သို့ သောသူဖြစ်ပါသနည်း”

ဟု မေးလေသည်။

“ရှင်မ-မင်းဆိုသည်က ငါတို့အပေါ်၌ အစိုးရသော သူ၊အုပ်ချုပ်သောသူ ဖြစ်သည်”

ထိုစကားကိုကြားလျှင် သတုလကာယီသည် မင်းဆိုသည်ကို မနှစ်သက်သောသဘောကို ထင်ရှားစွာထုတ်ဖော် ပြောကြားလို၍ -

“ငါတို့သည် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို မကောင်းသဖြင့် ပြုအပ်ခဲ့ကုန်လေပြီတကား။သို့အတွက် ငါတို့အပေါ်၌ အစိုးရ

ရသောသူဟူ၍လည်း ရှိတုံဘိသေး၏။ ငါတို့သည် သဒ္ဓါတရား အဟုန်ဖြင့် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုခဲ့မိကြ၍ စည်းစိမ် ဥစ္စာကုန်လုံကြွယ်ဝခြင်းသို့ ရောက်ကြပါသော်လည်း သူတစ်ပါးတို့ စိုးမိုးပိုင်သဘောနေရာ၌ လူဖြစ်၍ လာကုန်ကြ၏။ ဧကန်ပင်ငါတို့သည် ကံ-ကံ၏အကျိုးကို မယုံကြည်ကြဘဲ အလှူဒါနကို ပေးလှူခဲ့ကြသည် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ဤသို့ သူတစ်ပါး စိုးမိုးပိုင်သရာနေရာ၌ လူလာဖြစ်ရခြင်းသည် ထိုကဲ့သို့ သဒ္ဓါတရားမရှိဘဲ ဝတ်ကြေဝတ်ကုန် လှူဒါန်းခဲ့သည့်ကောင်းမှု၏ အကျိုးတည်း။”

ဟု ညည်းတွားသည်။

“အရှင်-ယခု ကျွန်မအဘယ်အမှုကို ပြုရမည်နည်း။”

“ရှင်မ-ထန်းရွက်ယပ်ကိုယူဆောင်လာ၍ မင်းကြီးကို ယပ်ခပ်ပေးပါ။”

ထိုသို့စေခိုင်းချက်အရ သတုလကာယီသူဌေးကတော်သည် ထန်းရွက်ယပ်ကိုယူဆောင်ကာ မင်းကြီးကိုယပ်ခပ်ပေးလေသည်။

ယပ်ခပ်ပေးနေစဉ် မင်းကြီး၏ခေါင်းတော်မှ အနံ့လေသည် သူဌေးကတော်၏မျက်လုံးနှစ်ဖက်ကို တိုက်ခတ်မိလေသည်။

ထိုအခါ သူဌေးကတော်၏မျက်လုံးတို့မှ မျက်ရည်တို့

သည် တသွင်သွင်စီးကျလာလေသည်။ထိုအခြင်းအရာကို မြင်သောမင်းကြီးက ဇောတိကသူဌေးကို-

“သူဌေး-မိန်းမတို့မည်သည်မှာ ဉာဏ်ပညာနည်းပါး လှ၏။မင်းကြီးသည် ငါ့အရှင်၏စည်းစိမ်ကိုသိမ်းယူရာ၏ ဟု အောက်မေ့ကာ မင်းဘဏ္ဍာအဖြစ်သိမ်းယူမည်မှ ကြောက်ရွံ့ ရှာသောကြောင့် သင်၏ဇနီးသည် ငိုကြွေးနေသည် ထင်ပါ၏။ ငါ့အဖို့ သင်၏စည်းစိမ်ကို အလိုမရှိ ဟု သင်၏ဇနီးကို ပြောပြ နှစ်သိမ့်ပါလော့”

ဟု မိန့်ကြားလေသည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ ဤသူဌေးကတော်သည် မငိုပါ”

“သူဌေး၊ သင်၏ကတော်မငိုလျှင် ယခု အဘယ် ကြောင့်မျက်ရည်များ တသွင်သွင်ကျနေရပါသနည်း”

“အရှင်မင်းကြီး-မင်းကြီး၏ ဦးရည်ခေါင်းပေါင်းမှ ထွက်သောရနံ့ကြောင့် သူဌေးကတော်မှာ မျက်ရည်များ ကျဆင်းရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ဤသူဌေးကတော်သည် ဆီမီး အလင်းရောင်၊ပကတိအလင်းရောင်ကိုမကြည့်ရဘဲ ကျောက် မျက်ရတနာအရောင်ဖြင့်သာ စားသောက်နေထိုင်အိပ်စက်သူ ဖြစ်ပါသည်။အရှင်မင်းကြီးကား ဆီမီးရောင်ဖြင့် နေထိုင်သူ ဖြစ်တော်မူပါလိမ့်မည်”

“အိမ်း-ဟုတ်ပေသည် သူဌေး”



“အရှင်မင်းကြီး-ယနေ့မှစ၍ အရှင်မင်းကြီးသည် ကျောက်မျက်ရတနာအရောင်ဖြင့်သာ နေတော်မူပါ”

ဤသို့ လျှောက်ထားပြီးလျှင် သခွားသစ်သီးလုံးခန့် ရှိသော အဖိုးအနုတ္တထိုက်တန်သော ကျောက်မျက်ရတနာကြီးကို ဆက်သလိုက်သည်။

“ဇောတိကသူဌေး၏စည်းစိမ်ကား အံ့ဩဘနန်း ခမ်းနားကြီးကျယ်လှပါဘိ၏”

ဟု မင်းကြီးသည် ချီးမွမ်းစကားပြောကြားပြီးလျှင် ရွှေနန်းတော်သို့ ပြန်လေသည်။

xxxxxxxxxx

အဇာတသတ်မင်းသားသည် ဒေဝဒတ်မင်း၏တိုက်တွန်းမှုဖြင့် အဘကိုသတ်ကာမာဂဓတီးနန်းကို ဆက်ခံရရှိပြီးသောအချိန်ကာလဖြစ်သည်။

တစ်နေ့သောအချိန်တွင် အဇာတသတ်မင်းသည် ဖခင်လက်ထက်ကပင် ကြံစည်စိတ်ကူးခဲ့သော ဇောတိကသူဌေးပြုဿာဒ်သိမ်းပိုက်ရေးအစီအစဉ်ကို စတင်အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်လေသည်။

“ယနေ့ပင် ဇောတိကသူဌေး၏ ဘုံနန်းပြုဿာဒ်ကို သိမ်းယူအံ့”

ဟု စစ်မိန့်ထုတ်ပြန်ကာ ဆင်တပ်၊ မြင်းတပ်၊ ခြေလျင်တပ်

အစုံဖြင့် ဇောတိကသူဌေး၏ ဘုံနန်းပြဿာဒ်သို့ချီတက်ရန် စီမံပြီး ထွက်ခွာခဲ့သည်။

ထိုနေ့၌ ဇောတိကသူဌေးသည် ဥပုသ်စောင့်သုံးကာ စောစောစီးစီးပင် နံနက်စာကိုစားပြီးလျှင် ဘုရားရှင်စံကျောင်း တော်သို့သွားပြီး ဘုရားရှင်ထံ၌ တရားနာယူနေလေသည်။

အဇာတသတ်မင်းသည် ဇောတိကသူဌေးပြဿာဒ် ကြီး၏ အရံအကာကျောက်မျက်ရတနာတံတိုင်း၌ အခြံအရံ နှင့်တကွသော မိမိစစ်တပ်ကြီး၏ အရိပ်ကိုမြင်ရ၍ -

“ဇောတိကသူဌေးသည် စစ်ကြီးဆင်လျက် ဗိုလ်ပါထု နှင့်ငါ့ကိုတိုက်ခိုက်ရန် ထွက်လာလေပြီ”  
ဟု မှတ်ထင်ကာ တံတိုင်းအနီးသို့ ရုတ်တရက်မချဉ်းကပ်ဝံ့ဘဲ ရှိလေသည်။

ဇောတိကသူဌေး၏ နန်းပြဿာဒ် ပထမမှဒ်တံခါး၌ စောင့်ရှောက်နေသော ယမကောဠိနတ်ဘီလူးသည် -

“သင်တို့ဘယ်ပြေးနိုင်လိမ့်မည်နည်း”  
ဟု ခြိမ်းခြောက်ဟစ်ကြွေးကာ အခြံအရံနှင့်တကွသော အဇာ တသတ်မင်းကို တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးလေသည်။

အဇာတသတ်၏စစ်သည်ဗိုလ်ပါတို့သည် စစ်ကြီး ပျက်ကာ အရပ်မျက်နှာများသို့ ပြန်ကြွထွက်ပြေးကြလေသည်။ နတ်ဘီလူးစစ်သည်များသည် အဇာတသတ်၏စစ်တပ်များသို့

အရပ်ရှစ်မျက်နှာနယ်ပယ်အဆုံးအထိ လိုက်လံဖျက်ဆီးကြလေသည်။

အဇာတသတ်မင်းသည် စစ်ကြီးပျက်ရှုံး၍ ဦးတည်မိရာပြေးခဲ့ရာ ဘုရားရှင်ကျောင်းတော်သို့ရောက်ပြီး ကြောက်လန့်တကြားနှင့် ကျောင်းတော်သို့ပြေးဝင်မိလေသည်။

ကျောင်းထဲသို့ အမောတကောကြောက်လန့်တကြားနှင့်ပြေးဝင်လာသော အဇာတသတ်ကို မင်းကြီးမြင်လိုက်သည်။

“အရှင်မင်းကြီး၊ အဘယ်သို့သောအကြောင်းရှိပါသနည်း”

ဇောတိကသူဌေးသည် ခရီးဦးကြိုဆိုနေရာပေးရင်းမေးလိုက်မိသည်။

အဇာတသတ်သည် ဇောတိကသူဌေးကိုတော့သော်ဒေါသထွက်ပြီး-

“ဪ-သူဌေး၊ သင်က သင့်လူများကိုငါနှင့်စစ်တိုက်ခိုင်းပြီး သင်က ဤကျောင်းမှာ လာထိုင်နေသည်”

ဟု မကျေမနပ်နှင့်ဒေါသပေါက်ကွဲပြီးပြောလေသည်။

“ဪ-အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်ုပ်၏ အိမ်ကို သိမ်းယူရန် သွားသလော”  
ဟု ဟည်ငြိမ်အေးဆေးစွာလျှောက်လေသည်။

“အေး-သွားသိမ်းတယ်”

ဟု ဒေါသသံဖြင့်ပြန်ဖြေသည်။

“အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်ုပ်သဘောမတူလျှင် ကျွန်ုပ်၏ အိမ်၊ ကျွန်ုပ်၏ပစ္စည်းများကို အရှင်မင်းကြီးတစ်ဦးတည်း မဆိုထားနှင့်၊မင်းပေါင်းထောင်သောင်းသော်မှ သိမ်းယူခြင်း ငှာ မတတ်နိုင်ပါ”

ဟု တည်ကြည်ရဲဝင့်စွာ ပြန်လည်လျှောက်တင်လေသည်။

“သင်က မင်းဖြစ်မည့်လူမို့လို့လား”

ဒေါသအမျက် ခြောင်ခြောင်ထွက်သောအသံဖြင့် မေးသည်။

“အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်ုပ်ဟာ မင်းမဟုတ်ပါ၊သို့သော် လည်းကျွန်ုပ်၏ဥစ္စာကို မြိတ်ဆာချည်တစ်ပင်ကိုမျှ ကျွန်ုပ် သဘောမတူလျှင် မင်းများ၊ခိုးသူများ သိမ်းပိုက်တိုက်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ပါ”

“ငါကဲ့သို့သောမင်းက သင်သဘောတူမှ သင့်ပစ္စည်း ကို ယူလို့ရမှာတဲ့လား”

“အရှင်မင်းကြီး ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ကျွန်ုပ်၏လက်ချောင်း နှစ်ဘက်မှ လက်စွပ်နှစ်ဆယ်တို့ရှိကြပါသည်၊ထိုလက်စွပ်တို့ ကို ကျွန်ုပ်သည် အရှင်မင်းကြီးကို မပေးပါ၊ အရှင်မင်းကြီး စွမ်းနိုင်က ဖြတ်ယူပါလော့”

ဇောတိကသည် လက်ဖမိုးနှစ်ဘက်ကိုဆန့်တန်းကာ ရဲဝင့်စွာပင် ပြောဆိုလေသည်။

အဇာတသတ်မင်း၏စွမ်းအားသည်ကား မြေ၌ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်၍ ခုန်လိုက်လျှင် (၁၈)တောင်အရပ်ထိ မြင့်တက်သည်၊ ရပ်၍ ခုန်လိုက်လျှင် အတောင်(၈၀)ထိ မြင့်တက်နိုင်သည်။ ဤမျှ အားကောင်းသောမင်းယောက်ျားမျိုး ဖြစ်သည်။

အဇာတသတ်သည် ဇောတိကသူဌေး၏စကားအဆိုဝယ် ဇောတိက၏လက်မှလက်စွပ်တို့ကို ဗယ်မှညာ၊ညာမှဗယ် အပြန်ပြန်လှည့်၍ အားဖြင့်ချွတ်ယူလေသည်။

ရာဇက္ကန္တေသ္မိသာပျက်သည်၊ လက်စွပ်တစ်ကွင်းမျှ ချွတ်ယူ၍ မရချေ။

အရှင်မင်းကြီး အလိုရှိတော်မူလျှင် ဝတ်လဲတော်ဖြန့်၍ ခံယူတော်မူပါ”

ဟု ဇောတိကသူဌေးကပြောပြီးလျှင် မင်းကြီး၏ဝတ်လဲတော်အထက်ရှိ လက်ချောင်းများကို ဖြောင့်တန်းအောင်ပြုပြီး အောက်သို့စိုက်ချလိုက်သည်။ လက်စွပ်အကွင်းနှစ်ဆယ်တို့သည် ကျွတ်၍ ကျလာကြသည်။

“အရှင်မင်းကြီး- မင်းကြီးမြင်သည့်အတိုင်းပင် ကျွန်ုပ် သဘောမတူလျှင် သိမ်းယူ၍ မရနိုင်ပါ”

ဟု လျှောက်ထားပြီး ဇောတိကသူဌေးသည် အဇာတသတ်  
မင်း၏ရိုင်းပြသော အပြုအမူများကြောင့် သံဝေဂရပြီးလျှင်-

“အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်ုပ်အား ရဟန်းပြုခွင့်ပေးတော်  
မူပါ”

ဟု ဆက်၍လျှောက်ထားလိုက်လေသည်။

“ဤသူဌေးရဟန်းပြုလျှင် သူ၏ပြဿာဒ်ကို အလွယ်  
တကူ သိမ်းယူနိုင်မည်”

အဇာတသတ်သည် ဤသို့ကြံစည်အောက်မေ့ကာ  
တစ်ကြိမ်တောင်းခံရုံမျှပင်-

“သင်ရဟန်းပြုလိုကပြုလော့”

ဟု အလွယ်ပင် ခွင့်ပြုလိုက်လေသည်။

ဇောတိကသူဌေးသည် သံဝေဂကြီးစွာရ၍ ဘုရားရှင်  
ထံရဟန်းပြုခွင့်တောင်းပြီး ရဟန်းပြုလေရာ မကြာခင်  
အရဟတ္တဖိုလ်ဆိုက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။

ဇောတိကမထေရ် အရဟတ္တဖိုလ်ဆိုက်ရောက်သော  
နေ့မှာပင် ဘုံနန်းပြဿာဒ်အစရှိသော စည်းစိမ်ဥစ္စာအလုံးစုံ  
တို့သည် အံ့ဩထူးဆန်းစွာ ပျောက်ခြင်းမလှ ပျောက်ကွယ်  
ကြသည်။ဇောတိက၏ကတော် သတုလကာယီကိုလည်း နတ်  
တို့က မြောက်ကျွန်းသို့တစ်ဖန်ပြန်၍ပို့ဆောင်ကြလေသည်။

အတိတ်ဘဝကပြုခဲ့သောကုသိုလ်ထူးကြောင့် ယခု

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဘဝတွင် ထူးခြားသောကုသိုလ်အဟုန်ဖြင့် ထူးဆန်းအံ့သြ  
 ဖွယ်ကောင်းသော ဘုံနန်းပြုသောဒိပေါင်္ဂါရခြင်း၊ ရွှေအိုးများ  
 နှင့်မြောက်ကျွန်းသူ သူဌေးကတော်ကို နတ်တို့ကသယ်ယူ  
 ပို့ဆောင်ပေးခြင်းခံရသော ဇောတိကသူဌေး၏ ဘဝဖြစ်စဉ်  
 များသည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏သာသနာ့သမိုင်းဝယ် အံ့မခန်း  
 ထူးဆန်းသော ဘဝဇာတ်လမ်းအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်  
 ခဲ့ပါတော့သည်။

# ပန်းတော်ဆက်မောင်သူမနု၏ အံ့ပွယ်ဒါန

“ရာဇဂြိုဟ်ပြည်သား သူမနုပန်းသည်”

သူသည် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ရှင် ဘုရင်ဗိမ္ဗိသာရကို နေ့စဉ် နံနက်တိုင်း ရှစ်ကွမ်းစားမျှလောက်သော မုလေးပန်းအစုကို ပြုလုပ်ကာ ဆက်သရသော ပန်းတော်ဆက်ဖြစ်သည်။

ထိုမုလေးပန်းဆက်ရသဖြင့် တစ်နေ့လျှင် ရှစ်အသပြာ ရသည်။

ဟစ်နေနံနက်အချိန်တွင် သူမနုသည် မုလေးပန်းများ ကိုရှစ်ပြုပြီး မင်းထံဆက်သရန်ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။ ထိုအချိန် တွင် ဘုရားရှင်သည် ရောင်ခြည်တော်ခြောက်စုံကွန်မြူးဖြန့် ကျက်လျက် ရာဇဂြိုဟ်မြို့အတွင်းသို့ ဆွမ်းခံရန်ကြွလာခိုက်



သုမနပန်းသည်နှင့်လမ်းမှာဆုံမိသည်။

သုမနပန်းသည်သည် ဘုရားရှင်၏ တုနှိုင်းမရသော ရောင်ခြည်တော်ခြောက်သွယ်ကိုဖူးတွေ့ရသောအခါ ယိုဖိတ် လာသော သဒ္ဓါကြည်ညိုစိတ်ကို ထိန်းမရဖြစ်လာမိသည်။

“ဘုရားရှင်ကို ငါသည် အဘယ်ဝတ္ထုဖြင့် ထောက်ပံ့ ကော်ရော် ပူဇော်ရသော် ကောင်းမည်နည်း”

ဤသို့လျှင် ကြည်ညိုဝမ်းမြောက်သောစိတ်ဖြင့်ကြံစည် ပြီးလှူရန် တစ်စုံတစ်ရာကို ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရှာကြည့်မိ သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ဘာမျှမတွေ့၊ မိမိလက်ထဲက မုလေး ပန်းအစုသာတွေ့ရသည်။ ကြည်ညိုသော သဒ္ဓါစိတ်ကလည်း တဖျက်ဖျက်လှုပ်ရှားနေလေသည်။

“ငါ့တွင်ပါလာသော ဤမုလေးပန်းတို့ဖြင့် ဘုရားရှင် ကိုလှူဒါန်းပူဇော်အံ့”

ဤသို့ကြံစည်မိပြီး လှူရန်ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ထိုခဏ မှာပင်စိတ်ထဲတွင် အတွေးတစ်ခုက ပေါ်လာပြန်သည်။

ယခု ငါယူဆောင်လာသောပန်းတို့သည် ပြည့်ရှင်မင်း အားနေ့စဉ်မပြတ်ဆက်သအပ်သော ပန်းတို့ဖြစ်သည်။ မင်း သည် နေ့စဉ်ရနေကြ ပန်းတို့ကိုမရရှိသော် ငါ့ကိုသတ်လိုမှုက သတ်ရာ၏။ ဖမ်းဆီးထောင်ချမှုလည်း ချရာ၏။ တိုင်းပြည်မှ

နှင်ထုတ်မှုလည်းထုတ်ရာ၏။ ငါသည်အဘယ်သို့ပြုရပါအံ့နည်း”

သုမနပန်းသည် သည် အတန်ကြာစဉ်းစားပြီးနောက်

“ပြည်ရှင်မင်းကြီးသည် ငါ့ကိုသတ်လိုမှုလည်း သတ်  
စေတော့၊ နှောင်ဖွဲ့လိုမှုလည်း နှောင်ဖွဲ့ပါစေ၊ တိုင်းပြည်က  
နှင်ထုတ်မှုလည်း နှင်ထုတ်ပါစေ၊ ဤပန်းတို့ကို မင်းအားဆက်  
သွင်းခဲ့သော်လည်း မင်းသည်ငါ့ကိုအသက်မွေးမှုလောက်ရုံ  
သာပစ္စည်းဥစ္စာကိုပေးလေး၏။ ဘုရားရှင်အား လှူဒါန်းပူဇော်  
ရသည်ရှိသော် ကမ္ဘာကုဋေများစွာစီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ပေလိမ့်  
မည်။ ငါသည် အသက်စွန့်၍ပင် ဘုရားရှင်ကို လှူဒါန်းပါအံ့”

“ငါ၏စိတ်သည် အကြင်မျှလောက်ကာလပတ်လုံး  
မတွန့်တိုမဆုတ်နှစ်သေး၊ ထိုကာလတွင်း ပူဇော်အံ့”

ဤသို့ နှိုင်းယှဉ်ဆင်ခြင်ဆုံးဖြတ်ပြီးလျှင် သုမနပန်း  
သည်-သည် ဘုရားရှင်ထံသို့ ရှေးရှုသွားကာ ရှေးဦးစွာနှင်ဆုပ်  
မျှလောက်သောပန်းတို့ကို ဘုရားရှင်အထက်သို့မြှောက်၍  
ပစ်တင်လိုက်ပြီး ပူဇော်လိုက်သည်။

ထိုပန်းတို့သည် ဘုရားရှင်၏အထက်ဝယ် အံ့ဩဖွယ်  
ရာဗိမာန်ကဲ့သို့ဖြစ်၍ တည်ကုန်သည်။ သုမနပန်းသည်-သည်  
ထိုပန်းတို့ပြန်မကျဘဲ ဘုရားရှင်၏အထက်၌ ဗိမာန်ကဲ့သို့  
တည်နေသည်ကိုတွေ့ရသောအခါ အလွန်ရှင်လန်းတက်ကြွ  
သောသဒ္ဓါစိတ်၊ ကြည်ညိုစိတ်များ တဖွားဖွားယိုဖိတ်ပြီး တစ်ဖန်

နှစ်ဆုပ်သောပန်းတို့ကို ကြဲမြောက်လိုက်ပြန်သည်။

ထိုပန်းတို့သည် အံ့ဩဖွယ်ရာပင် လက်ျာနံပါး၌ ပန်းဖြင့်ဖုံးလွှမ်း၍ အောက်သို့သက်၍ တည်ပြန်၏။ သုမန၏ သဒ္ဓါယိုဖိတ်မှုတို့သည် ထိန်းမရတော့ဆက်ပြီး နောက်နှစ်ဆုပ်ကြဲဆုပ်ကာ ပူဇော်လိုက်ပြန်သည်။

ထိုပန်းတို့သည် နောက်ဘို့ဖြင့် အောက်သို့တွဲလွဲသက်ဆင်းပြီး ရှေးနည်းတူတည်ပြန်၏။ သဒ္ဓါကြည်ညိုစိတ် တသိမ့်သိမ့်တက်နေသော သုမနပန်းသည်-သည်တစ်ဖန် ပန်းနှစ်ဆုပ်ကိုဆက်လက်၍ ကြဲဖြန့်ပူဇော်လိုက်ပြန်သည်။

“ထိုပန်းတို့သည် အံ့ဩဖွယ်ရာ လက်ဝဲနံပါးဖြင့်သက်၍ ရှေးနည်းတူတည်ပြန်လေသည်”

ဤသို့သောနည်းဖြင့် ရှစ်ကွမ်းစားမျှလောက်ကုန်သောပန်းတို့ကို ကြဲဖြန့်ပူဇော်လိုက်သောအခါ ပန်းတို့သည် ဘုရားရှင်၏ဦးထိပ်အထက်၊ လက်ဝဲလက်ျာ၊ အောက်အဘို့အားဖြင့်လေးမျက်နှာသော အရပ်တို့၌ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ကို ဝန်းပတ်ခြံရံ၍ တည်ကုန်သည်။ ဘုရားရှင်၏ရှေ့တည့်တည့်မှာ မူ တံခါးသဖွယ်ယှက်သွယ်ခြင်းမရှိ၊ လစ်လပ်လျက်ရှိသည်။

ရှိရှိသမျှသောပန်းတို့သည် အံ့ဩဖွယ်ရာအတွင်းသို့ အညှာရိုးတန်ပြုလျက် အပြင်ဘက်သို့ပွင့်ချပ်ထွက်လျက် ပန်းကွန်ယက်ဖြင့် ဖုံးအုပ်ဝန်းရံ၍ ထားဘိသကဲ့သို့ရှိလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ငွေပြားဝန်းရံသကဲ့သို့ရှိပြီး ဘုရားရှင်သည် ထိုငွေပြားဝန်းရံသကဲ့သို့ပင် ဆက်လက်ကြွတော်မူလေသည်။

ထိုမူလေးပန်းတို့သည် စိတ်စေတနာမရှိသောသက်မျှပင်ဖြစ်သော်လည်း စိတ်စေတနာရှိသော သက်ရှိဘုရားရှင်ကိုမှီ၍ သက်ရှိသကဲ့သို့ဖြစ်ကာ အောက်သို့ပြုတ်မကျဘဲ ဘုရားရှင်နှင့်အတူတကွဖြစ်နေသည်။

ဘုရားရှင်ကြွသည်ရှိသော် သွား၏၊ ရပ်သည်ရှိသော် တည်နေ၏။

ဘုရားရှင်၏ကိုယ်တော်မှာလည်း မိုးဥတုအခါ မိုးကောင်းကင်မှ တစ်သိန်းမျှသော လျှပ်ပန်းတို့လျှပ်သကဲ့သို့ ရှေ့နောက်နှစ်ဖြာ လက်ဝဲလက်ျာ ဦးထိပ်ထက်တို့မှ တလက်လက်တဝင်းဝင်းရောင်ခြည်တော်မျိုးစုံတို့သည် ထွန်းပထွက်လျက်ရှိသည်။

ထိုရောင်ခြည်တော်အပေါင်းတို့သည် ဘုရားရှင်၏ ရူပကာယာမှထွက်တော်မူလျှင် ရှေ့ရှုရာအရပ်သို့ ဦးစွာပေးမသွားဘဲ အလုံးစုံသောရောင်ခြည်တော်တို့သည် ဘုရားသခင်ကိုသုံးကြိမ်သုံးခါတိုင်တိုင် လက်ျာရစ်လှည့်လှည့်ပြီးမှ ထန်းပင်လုံးခန့်ရှိလျက် ဘုရားရှင်မှ ပြေးသွားကြကုန်သည်။

ရာဇဂြိုဟ်မြို့တစ်မြို့လုံးသည် တုန်လှုပ်သွားသည်။

မြို့သူမြို့သားအားလုံး မည်သူမျှမနေနိုင်ဘဲ လှူဖွယ်ဝတ္ထုတို့ကို ယူဆောင်ကာ ထွက်လာကြသည်။

လူအပေါင်းတို့သည် ရဲရင့်စွာသောအသံကိုကြားကြော် ကြပြီး တစ်သောင်းမျှလောက်ကုန်သော ပုဆိုးဦးရစ်မြောက် ခြင်းစသည်တို့ကိုပြုကြပြီး ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်ကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် သုမနပန်းသည်၏ ကျေးဇူးဂုဏ်ကို ထင်ရှားအောင်ပြုခြင်းငှာ သုံးဂါဝုတ်ပမာဏရှိသောမြို့၌ စည်လှည့်လှည့်သောခရီးဖြင့် ကြွတော်မူသည်။

သုမနပန်းသည်၏ကိုယ်သည် ပီတိငါးဖြာဖြင့် ပြည့် နေသည်။သူသည် အနည်းငယ်မျှသာ ဘုရားရှင်နှင့်အတူ လိုက်ပြီး ဘုရားရှင်၏ရောင်ခြည်တော်အတွင်းသို့ဝင်ပြီးသော် ဘုရားရှင်ကို ချီးမွမ်းရှိခိုးလေသည်။

ထို့နောက် ပန်းမရှိ၊ လက်ချည်းသာ အိမ်သို့ပြန်လာ ခဲ့သည်။ပန်းမပါဘဲ လက်ချည်းသာပြန်လာသော သုမနပန်း သည်ကို မယားက-

“ရှင်-မင်းကိုဆက်ဖို့ ပန်းတွေ့ကော”

ဟု ဆီးမေးသည်။

“ငါ-ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်လှူဒါန်းလိုက်ပြီ”

“ရှင်-မင်းကိုဆက်ဖို့ ပန်းတွေ့ကော”

ဟု ထပ်မေးပြန်သည်။

“ရှင်-ပန်းတွေကို ဘုရားရှင်ကိုပူဇော်လှူဒါန်းလိုက်ရင် မင်းကြီးအတွက် ဘယ်လိုလုပ်မလဲ”

“ချစ်နွှမ-မင်းကြီးက ပန်းမရ၍ သတ်လိုကသတ်ပါစေ၊ တိုင်းပြည်ကနှင်ထုတ်လည်းနှင်ထုတ်ပါစေ၊ ငါကတော့ အသက်စွန့်ပြီး ဘုရားရှင်ကိုပန်းလှူခဲ့ပါပြီ၊ ငါလှူသောပန်းက ရှစ်ဆုပ်မျှသာရှိပါသည်။ ငါ၏အလှူသည် အံ့ဖွယ်သရဲဖြစ်နေ၍ လူတို့သည်ကြွေးကြော်ပြီး ဦးရစ်ပုဆိုးကိုမြှောက်ပင့်သည်။ အပြိုင်အဆိုင်လည်းလှူနေကြပါသည်။ ဘုရားနောက်သို့ တကောက်ကောက်လိုက်ပြီး ငါလှူသောပန်း၏အံ့ဖွယ်သရဲကို လိုက်ဖူးနေကြပါသည်။ ချစ်နွှမ၊ သင်သည်ထိုကြွေးကြော်သံကိုမကြားဘူးလော၊ ယခု ကြွေးကြော်သံများသည် ငါ၏ပန်းအလှူကြောင့်ဖြစ်သော အသံတို့ဖြစ်ပါသည်။

သုမနပန်းသည်က အလှူ၌ ဝမ်းမြောက်သောပီတိဖြင့် ခပ်အေးအေးပင် ပြောလိုက်လေသည်။

သုမန၏မိန်းမသည် စဉ်းစားတွေးခေါ်ဉာဏ်မရှိ၊ မိုက်မဲသူဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်၏တန်ခိုးပြာဋိဟာ အံ့ဖွယ်သူရဲကိုလည်း ကြည်ညိုတတ်သူမဟုတ်၊ သို့အတွက် သုမနပန်းသည်လင်ကို ဆဲရေးတိုင်းထွာပြီး-

မင်းတို့မည်သည် ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်သောသဘောရှိ၏။ အမျက်တစ်ကြိမ်ထွက်ရုံဖြင့် ခြေလက်စသည်တို့ကို

ဖြတ်ပြီး အကျိုးစီးပွားမဲ့အောင် ပြုတတ်ပေ၏။ သင်ပြုလုပ်သောအမှုသည် ငါ့ကိုလည်း အကျိုးစီးပွားမဲ့ဖြစ်တော့မည်၊ ငါပါ မင်းဒဏ်သင့်ခံရတော့မည်၊ သင်ပြုခဲ့တဲ့အမှုအတွက် သင်သာခံပါ။ ငါမပါကြောင်း ယခုပင် မင်းထံသွား၍ လျှောက်ထားပြမည်”

သူမနုပန်းသည်၏မိန်းမသည် ဤသို့ပြောဆိုပြီး သားငယ်ကိုဆွဲယူပွေ့ချီပြီး မင်းနန်းတော်သို့သွားကာ မင်းကိုဖူးတွေ့လေသည်။

“အဘယ်ကိစ္စကြောင့် ငါ့ကို လာရောက်ဖူးတွေ့ပါသနည်း”

အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်မ၏လင်သည်အရှင်မင်းကြီးအား နေ့စဉ်ပန်းဆက်သူဖြစ်ပါသည်။ ယခု ကျွန်မလင်သည် အရှင်မင်းကြီးအား ဆက်သမည့်ပန်းတို့ကို ဘုရားရှင်ကို ပူဇော်လှူဒါန်းပြီး ပန်းမပါ လက်ချည်းသာပြန်လာပါသည်။ ပန်းတို့ဘယ်မှာလည်းဟု ကျွန်မကမေးသောအခါ ဘုရားရှင်ကိုလှူလိုက်သည် ဟုပြောပါသည် ဘုရား”

ကျွန်တော်မ၏လင် ပန်းသည်အား မင်းတို့မည်သည် ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်သည်။ အမျက်တစ်ကြိမ်ထွက်ရုံမျှဖြင့် ခြေလက်တို့ကိုဖြတ်၍ အပြစ်ပေးတတ်သည်။ သင်ပြုသောအမှု ငါ့ကိုပါ မင်းပြစ်မင်းဒဏ်သင့်နိုင်သည်ဟု ဆိုပြီး သူ့ကိုဆဲရေး

ရေရွတ်ပြီး သူ့ကိုလင်အဖြစ်မှရပ်စဲပြီး အရှင်မင်းကြီးထံ အကျိုးအကြောင်းလာရောက်လျှောက်ထားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ အရှင်မင်းကြီး-သူမနပြုသောအမှုသည် ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊မကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ သူ့အမှုသာဖြစ်ပါသည်၊ ကျွန်တော်မျိုးမနှင့်မသက်ဆိုင်ပါဘုရား”

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ရှေးဦးစွာဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်စဉ်ကပင် သောတာပတ္တိဖိုလ်ဆိုက်ရောက်နေသူဖြစ်သည်။ သဒ္ဓါတရားအားကြီးသော၊ နှစ်သက်ကြည်ညိုခြင်းရှိသော အရိယာသာဝကဖြစ်သော မင်းကြီးဖြစ်ပါသည်။

မင်းကြီးသည် သုမနပန်းသည် မိန်းမလျှောက်ထားသံကို နားထောင်ပြီးနောက်-

“ဪ-အံ့ဖွယ်ရှိပေစွတကား၊ဤမိန်းမသည် အလွန် မိုက်မဲပေစွတကား၊ဤသို့သဘောရှိသော ကျေးဇူးဂုဏ်၌ နှစ်သက်ကြည်ညိုခြင်းကို မဖြစ်နိုင်ပါစေတကား” ဟု စဉ်းစားဆင်ခြင်တော်မူမိလေသည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် သုမနအပေါ်အမျက်ထွက်သကဲ့သို့ သဘောပြုပြီး-

“အသင်ပန်းသည်မ-အဘယ်ကိုအသင်လျှောက်ထားပါသလဲ၊သုမနသည်ငါ့အားဆက်သမည့်ပန်းတို့ဖြင့် ဘုရားရှင်ကိုလှူဒါန်းပူဇော်လိုက်သည်၊ ငါသည် သုမနပြုသောအမှုအား



အရေးယူအံ့”

မင်းကြီးက သုမနမိန်းမကို ဤသို့ပြောပြီး ပြန်လွှတ်လိုက်သည်။ ထို့နောက် လျင်မြန်စွာ ဘုရားရှင်ထံသွားရောက်ပြီး ရှိခိုးကာ ဘုရားရှင်နောက်သို့လိုက်ပြီး ဘုရားရှင်နှင့်အတူ လှည့်လေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး၏စိတ်ကြည်လင်နှစ်သက်ခြင်းဖြစ်နေသည်ကို သိတော်မူ၍ အစဉ်လှည့်လှည့်သောလမ်းခရီးအစဉ်ဖြင့် မြို့ကိုလှည့်လှည့်ပြီးနောက် မင်းအိမ်နန်းတော်တံခါးဝသို့ ကြွတော်မူလေသည်။

မင်းကြီးသည် သပိတ်တော်ကိုယူ၍ နန်းတော်သို့ သွင်းယူရန်စီစဉ်၏။ ဘုရားရှင်က မင်းရင်ပြင်၌သာ သီတင်းသုံးလိုသောအမှုအရာပြုတော်မူသည်။

မင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်၏အလိုဆန္ဒကို သိတော်မူ၍ မင်းရင်ပြင်၌ မဏ္ဍာပ်အလျင်အမြန်ဆောက်လုပ်ပြီးသောအခါ ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းသံဃာများနှင့်တကွ မဏ္ဍာပ်၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်တော်မူသည်။

ဘုရားရှင်နန်းတော်ထဲသို့ဝင်၍ သီတင်းမသုံးခြင်းမှာ နန်းတော်တွင်းသီတင်းသုံးက လူအများကဖူးခွင့်ရမည်မဟုတ်၍ သုမနပန်းသည်၏ဂုဏ်ကျေးဇူးကို လူအများကပြုသခွင့်ရမည် မဟုတ်သောကြောင့် နန်းတွင်း၌ သီတင်းမသုံးဘဲ မင်း

ရင်ပြင်၌သာ သီတင်းသုံးခြင်းဖြစ်လေသည်။

ဘုရားရှင် မင်းရင်ပြင်၌ သီတင်းသုံးနေစဉ် သုမန လှူလိုက်သောပန်းဗိမာန်တို့သည် လေးပါးသောအရပ်မျက်နှာတို့၌ တည်ကုန်သည်။

လူအပေါင်းတို့သည် ဘုရားရှင်ကိုခြံရံနေကြသည်။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်များကို မွန်မြတ်သောခဲဖွယ်ဘောဇဉ်တို့ဖြင့် ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပူဇော်လေသည်။

ဘုရားရှင်ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးသောအခါ ဆွမ်းအနုမောဒနာပြုပြီး ကျောင်းတော်သို့ကြွတော်မူသည်။ ပန်းဗိမာန်လေးခုသည် ဘုရားရှင်ကိုဗိမာန်ပြုလျက် လိုက်ပါလာလေသည်။ ဘုရားရှင်သည် လူအပေါင်းခြံရံလျက် ကျောင်းတော်သို့ကြွတော်မူသည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းသည် ဘုရားရှင်နောက် အနည်းငယ် လိုက်ပြီး နောက်သို့ပြန်လှည့်ကာ သုမနပန်းသည်ကို ခေါ်ယူစေသည်။

သုမနပန်းသည်-သည် မင်းရှေ့သို့ရောက်သောအခါ-

“သင်သည် ငါ့အတွက်ယူလာသော ပန်းကို အဘယ်သို့နှလုံးသွင်းပြီး ဘုရားရှင်ကိုလှူဒါန်းလိုက်ပါသနည်း” ဟု မေးသည်။

“အရှင်မင်းမြတ်၊ ကျွန်ုပ်သည် အရှင်မင်းမြတ်သတ် လိုကသတ်၊ တိုင်းပြည်ကနှင့်ထုတ်လိုကနှင့်ထုတ်ပါစေ ဟု ကြံပြီး အသက်ကိုစွန့်ကာ လှူဒါန်းလိုက်မိပါသည် ဘုရား”

“သုမန-သင်သည် ယောက်ျားမြတ်ဖြစ်ပေသည် တကား”

ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ထို့နောက် ဗိမ္ဗိသာရမင်းသည် သုမနပန်းသည်ကို-

-ရှစ်ကောင်သောဆင်

-ရှစ်ကောင်သောမြင်း

-ရှစ်ယောက်သောကျွန်မိန်းမ

-ရှစ်ယောက်သောကျွန်ယောက်ျား

-ရှစ်ခုသောတန်ဆာတို့ကို ပေးသနားတော်မူသည်။

ထို့နောက်-

-အသပြာရှစ်ထောင်

-မင်းမျိုးမင်းနွယ်ဖြစ်သည့် အလုံးစုံသောတန်ဆာတို့

ဖြင့်တန်ဆာဆင်ထားသည့် အပျိုကညာရှစ်ယောက်

-အခွန်ကောင်းစွာထွက်သော ကျေးလက်ရှစ်ရွာ

ဤသို့လျှင် ရှစ်စု-ရှစ်စုအရေအတွက်(အဋ္ဌကဒါန)ကို

ပေးသနားတော်မူသည်။

ဘုရားရှင်ကို ရှင်အာနန္ဒာမထေရ်က ထိုသုမနပန်း

သည်၏ ယခုပြုထားသော ကုသိုလ်အကျိုးဆက်၏ အနာဂါတ်  
ဘဝကို မေးလျှောက်ထားရာ-

“အာနန္ဒာ-ယခုပြုရသော အကျိုးအာနိသင်သည်  
ကမ္ဘာတစ်သိန်းကာလပတ်လုံး အပါယ်လေးပါးမရောက်ရဘဲ  
လူ့ရုပ်၊နတ်ပြည် ကောင်းသောဂတိတို့၌သာလားရပြီး နောင်  
သောအခါ သုမနမည်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓဖြစ်ပေလိမ့်မည်”  
ဟု ဘုရားရှင်က ဗျာဒိတ်စကား မိန့်ကြားခဲ့လေသည်။

သုမနပန်းသည်၏ တဒင်္ဂ၊ တစ်မိနစ်၊ တစ်စက္ကန့်  
ဆုံးဖြတ်ချက်ချပြီး အသက်စွန့်လွှတ်ကာ လှူလိုက်ရသော  
အကျိုးသည်ကား အံ့မခန်းရှိပေစွ၊ ပစ္စေကဗောဓိဆုကိုပင်  
ပန်ဆင်လွှမ်းနိုင်ခဲ့လေသည်တကား။

\*\*\*\*\*

# ထွန်မြေဇာခဲမှ အံ့ပွယ်ရွှေတုံးများပိုင်ရှင်

ပုဏ္ဏသီဟသည် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ရှိ သုမနသုဋ္ဌေးကြီး၏ လယ်ကူလီတစ်ဦးဖြစ်သည်။ သူ့တွင် သမီးဥက္ကရာနှင့်အမေ နာမည်နှင့်အမည်တူပေးထားသော သမီးဥက္ကရာ ရှိသည်။

ရာဇဂြိုဟ်မြို့တွင် နက္ခတ်ပွဲသဘင်ကျင်းပသောအချိန် ကာလရောက်လာချိန်ဖြစ်သည်။ မြို့သူမြို့သားတို့သည် နက္ခတ် ပွဲသဘင်၌ ဝတ်ကောင်းစားလှတို့ဝတ်ဆင်ကာ ပျော်ပွဲရွှင်ပွဲ သဘင် ဝင်ဆင်ခဲ့ကြသည်။

ထိုနေ့တွင် ပုဏ္ဏသီဟသည် သုဋ္ဌေးထံသို့လာခဲ့သည်။ သုဋ္ဌေးကြီးသည် ပုဏ္ဏသီဟလယ်ကျွန်ကိုမြင်လျှင်-

“အမောင်ပုဏ္ဏ-နက္ခတ်သဘင်ဝင်ကစားပျော်ပါးခြင်း သည်လည်းကောင်း၊ ဥပုသ်စောင့်သုံးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊

ဆင်းရဲသောမောင်တို့အဖို့ ဘယ်လိုအကျိုးရှိမှာလဲ၊ ဒါပေမဲ့ အမောင်သည်ပွဲသဘင်အဖို့ ရိက္ခာကိုယူ၍ ပွဲလမ်းသဘင်ကို ပင်ပျော်ရွှင်မည်လော၊ ဒါမှမဟုတ် အားကောင်းသောနွားများ ကိုယူ၍ လယ်ထွန်မည်လော၊ အမောင် ကြိုက်နှစ်သက်ရကို ရွေးပါလေ”

“အရှင်-ကျွန်ုပ်၏အိမ်ရှင်မနှင့်တိုင်ပင်ပြီးမှ ပြောပါ ရစေ”

“ကောင်းပါပြီ၊ တိုင်ပင်ပါဦး”

ပုဏ္ဏသီဟသည် အိမ်သို့ပြန်လာပြီးလျှင် သူဌေးကြီး ပြောပြသောစကားကို ဇနီးအားပြောပြသည်။

“အရှင်-သူဌေးဟူသည် ကျွန်ုပ်တို့၏ အရှင်သခင် အစိုးရသူ ဖြစ်ပါသည်။ အရှင်သခင် အစိုးရသူဖြစ်၍ သူပြော သမျှသူ့အဖို့ရာတင့်တယ်ပါသည်။ ဒါပေမဲ့ အရှင်သည် မိမိ လုပ်ငန်းဖြစ်သောလယ်ထွန်မှုကို မစွန့်ပါလင့်”

ဟုဥတ္တရာက တိုက်တွန်းစကားပြောကြားသည်။

ပုဏ္ဏသီဟသည် ဥတ္တရာပြောကြားသည်ကို လက်ခံ ပြီး သူဌေးကြီးထံသို့ပြန်သွားကာ လယ်ထွန်မည့်အကြောင်း ပြောပြပြီး အားကောင်းသောနွားတို့နှင့်အတူ ထွန်တုံးထွန်တံ ကိုယူကာလယ်ထဲသို့ ထွက်ခဲ့လေသည်။

ထိုနေ့၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်သည် နိရောဓ

သမာပိတ်မှထချိန်ဖြစ်၍ -

“ယနေ့ ငါသည် အဘယ်သူအား ချီးမြှောက်မှုပြုလုပ်လျှင် သင့်မည်နည်း”

ဟု ဆင်ခြင်တော်မူသည်။

ပုဏ္ဏသီဟဆင်းရဲသားလယ်ကူလီ၏ ရှေးကောင်းမှုကိုမြင်တော်မူ၍ ဆွမ်းခံချိန်ဝယ် သပိတ်သင်္ကန်းကိုယူဆောင်ကာ ပုဏ္ဏသီဟလယ်ကူလီလယ်ထွန်ရာအရပ်သို့ ကြွတော်မူလျက် မနီးမဝေးဝယ် ကိုယ်တော်ကိုပြုလေသည်။

ပုဏ္ဏသီဟလယ်ကူလီသည် မထေရ်ကိုမြင်လျှင် လယ်ထွန်မှုကို ခေတ္တရပ်ကာ မထေရ်မြတ်ထံသို့သွားပြီးလျှင် ထိခြင်းငါးပါးဖြင့်ရှိခိုးလေသည်။

မထေရ်သည် ပုဏ္ဏသီဟကို ချီးမြှောက်တော်မူလိုသဖြင့် ပုဏ္ဏကိုရေချမ်းသာမည့်အရပ်ကို မေးတော်မူသည်။

“အရှင်မြတ်ကြီးက မျက်နှာသစ်တော်မူလိုသည် ဖြစ်လိမ့်မည်”

ဟု ပုဏ္ဏသီဟသည်ကြံ့စည်အောက်မေ့ကာ တံပူကို အပ်စပ်အောင်ပြုလုပ်၍ မထေရ်မြတ်ကိုဆက်ကပ်သည်။ ထို့နောက် သပိတ်ကိုယူ၍ ရေစစ်ကိုထုတ်ယူကာ ရေအပြည့်ခပ်ဆောင်ယူကာ ကပ်လှူလေသည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် တံပူတိုက် မျက်နှာသစ်ပြီး

သော် ဆွမ်းခံခရီးကြွတော်မူလေသည်။

“အခြားတစ်ပါးသောနေ့တို့၌ မထေရ်မြတ်ကြီးသည် ဤခရီးကိုကြွတော်မမူယနေ့မူကား ငါ့အားချီးမြှောက်ရန် ကြွတော်မူသည်ဖြစ်လိမ့်မည်။ ငါ၏ အိမ်ရှင်မသည် ငါ့အတွက် ယူဆောင်လာမည့်ထမင်းကို မထေရ်မြတ်၏သပိတ်တော်၌ လောင်းလှူလိုက်ပါမူ ကောင်းလေစွ”

ဟု ကြံစည်ဆင်ခြင်မိလေသည်။

ဥတ္တရာသည်လည်း ယနေ့ပွဲသဘင်နေ့ဖြစ်သည် ဟု ကြံစည်အောက်မေ့ပြီး စောစောပင်ချက်ပြုတ်၍ မောင်ပုဏ္ဏ လယ်ထွန်ရာသို့ ထမင်းပို့ရန် ထွက်ခဲ့သည်။

လမ်းခရီးတွင် မထေရ်မြတ်ကြီးကိုတွေ့၍-

“ဪ-အခြားနေ့တို့၌ ငါ့အဖို့ရာ မထေရ်မြတ်ကို ဖူးတွေ့ရသော်လည်း လှူဖွယ်ဝတ္ထုကပ်ရန် မရှိဘဲဖြစ်နေရ သည်။ လှူဖွယ်ဝတ္ထုရှိပြန်တော့လည်း မထေရ်မြတ်နှင့်မဆုံခဲ့ရ၊ ယနေ့မူကား လှူဖွယ်ကလည်းရှိနေပြီ။ အလှူခံမထေရ်မြတ် ကြီးကိုလည်း ဖူးတွေ့နေရပြီ။ ငါ့အရှင်အတွက် ထမင်းကိုပြီးမှ ပြန်ချက်ပြီးပို့မည်။ ယခု ငါယူဆောင်လာသောထမင်းကို မထေရ်မြတ်အားလှူမည်”

ဟု ဆင်ခြင်ပြီး စေတနာသုံးတန်ပြဋ္ဌာန်းလျက် မထေရ်မြတ် ကို လောင်းလှူလိုက်လေသည်။ လောင်းလှူပြီးလျှင်-



“ဤသို့သဘောရှိသော ဆင်းဆင်းရဲရဲအသက်ရှင်ရခြင်းမှ လွတ်မြောက်ရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား”

ဟု ဆုတောင်းလျှောက်ထားလိုက်သည်။

“သင်၏အလိုဆန္ဒပြည့်ဝပါစေ”

မထေရ်မြတ်သည် ဥတ္တရာဝမ်းမြောက်ဖွယ်ရာ တရားစကားကိုမိန့်ကြား၍ ထိုအရပ်မှာပင် ကျောင်းတော်သို့ပြန်ကြွတော်မူလေသည်။

ဥတ္တရာသည် အိမ်သို့ပြန်၍ ထမင်းချက်လေသည်။ ပုဏ္ဏသည် ဇနီးသည်မှာ အချိန်တန်၍မရောက်လာသည့်အတွက် လယ်ထွန်မှုကိုရပ်ကာ နွားများကိုလွှတ်၍ သစ်ပင်ရပ်ကန်ဇင်းပေါ်၌ နားနေလေသည်။

ဥတ္တရာသည် ချက်ပြုတ်ပြီး၍ ချက်ချင်းပင်သွက်သွက်လက်လက်ဖြင့် လင်၏လယ်ထွန်ရာသို့လာခဲ့သည်။

လယ်ထွန်ရာသို့ရောက်ခါနီးတွင် လင်အနားယူနေသည်ကိုတွေ့ရသည်။

“ငါ့အရှင်သည် ထမင်းပို့နောက်ကျ၍ အမျက်ထွက်ခဲ့သည်ရှိသော် ငါ၏အလှူသည် အကျိုးမရဖြစ်လိမ့်မည်”

ဟု ဆင်ခြင်ပြီး လင်သားကို သည်းခံချော့မော့ပြောဆိုရန် စိတ်ကူးပြီး လင်အနားသို့လာခဲ့သည်။

“အရှင်-ယနေ့တစ်ရက်အတွက်တော့ အရှင်စိတ်ကို

ထိန်း၍ အမျက်မထွက်ပါလင့်”

ဟု ကြိုတင်ပြောကြားလိုက်သည်။

“ရှင်မ အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပါလဲ”

ထိုအခါ ဥတ္တရာသည် ပုဏ္ဏအတွက် ယူဆောင်လာသောထမင်းကို ရှင်သာရိပုတ္တရာအား လှူဒါန်းလိုက်ပုံ၊ နောက်မှထမင်းပြန်ချက်ရ၍ နောက်ကျရပုံ အကြောင်းစုံကို ရှင်းပြလိုက်သည်။

“ရှင်မ-သင်သည် နှစ်သက်ဖွယ်သောအမှုကို ပြုလိုက်လေပြီ၊ ငါလည်း နံနက်စောစောကပင် မထေရ်မြတ်ကို တံပူမျက်နှာသစ်ရေများ လှူလိုက်ရသေးသည်၊ ယနေ့ ငါတို့အဖို့ ကောင်းသောမိုးသောက်ခြင်း ဖြစ်လေသည်၊ ယနေ့ မထေရ်မြတ်ကြီး သုံးဆောင်သမျှအလုံးစုံတို့သည် ငါတို့၏ဥစ္စာသာ ဖြစ်လေသည်”

ဟု ဝမ်းသာအားရ ပြောဆိုသည်။

ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးတို့၏ သန္တာန်ဝယ် တစ်ထပ်တည်း တူမျှသောကုသိုလ်စိတ်များ တဖွားဖွား ဖြစ်ပေါ်နေတော့သည်။

ထို့နောက် ပုဏ္ဏသီဟသည် ထမင်းစားပြီးနောက်တွင် ဥတ္တရာ၏ပေါင်ပေါ်ဝယ် ခေါင်းတင်ကာ ခေတ္တလဲလျောင်းလေသည်တွင် ခဏတာမျှ အိပ်ပျော်သွားလေသည်။

ပုဏ္ဏသီဟသည် အိပ်ရာမှနိုးသည်ရှိသော် မိမိထွန်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ထားသောလယ်မြေကို လှမ်းမျှော်ကြည့်လိုက်မိသည်။

ပုဏ္ဏသီဟကြည့်လိုက်သောအရပ်သည် သပွတ်ခါးပွင့်ကြီးတို့ ပြန့်ကြဲထားသကဲ့သို့ ဝါဝါဝင်းရွှေ ထိန်ထိန်ဝေလျက် ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ ပုဏ္ဏသည် မိမိမျက်စိကို ပွတ်သပ်လျက်-

“ရှင်မ-လယ်ကွက်ထဲရှိ ထိုအရာများကား ဘယ်လိုဟာတေလဲ ကြည့်စမ်းပါဦး”

ဟု လယ်ကွက်ကို လက်ညှိုးထိုးပြီး မေးလိုက်သည်။

“ယနေ့ ငါထွန်ယက်ပြီးသမျှ ဤလယ်မြေအရပ်သည် ငါ့အမြင်တွင် ရွှေရောင်အဆင်းရှိသည်ကို မြင်နေရပါသည်။”

“အရှင်-အရှင်သည် လယ်ထွန်ပင်ပန်း၍ မျက်စိများ မှောက်မှားနေသည် ထင်ပါသည်”

“ရှင်မ-ငါ့ကိုမယုံကြည်က ရှင်မကိုယ်တိုင်ကြည့်ပါဦး”  
ထိုအခါကျမှ ဥတ္တရာသည် လယ်မြေကိုလှမ်းမျှော်ကြည့်မိသည်။

“အရှင်-အရှင်သည်မှန်သောစကားကိုပြောဆိုပါ၏။ အရှင်ပြောသည့်အတိုင်း ဤဝတ္ထုများသည်ရွှေစိုင့်ရွှေခဲတုံးများ ဖြစ်ကြပါသည်”

ပုဏ္ဏသီဟသည် ကိုယ်တိုင်သွား၍ ထွန်စိုင့်မြေခဲတုံးတစ်လုံးကိုယူပြီးလျှင် ထွန်တုံးဦး၌ ထုနှက်ကြည့်လေသည်။

ထွန်စိုင်မြေတုံးကြီးသည် ရွှေတုံးရွှေစိုင်ကြီးဖြစ်ကာ တင်လဲခဲ  
ကြီးကဲ့သို့ ထွန်တုံးဦး၌ ကပ်ငြိ၍ တည်နေလေသည်။

ပုဏ္ဏသီဟသည် ဇနီးသည်ကို လှမ်းခေါ်ကာ-

“ရှင်မရေ-အခြားသူများစိုက်ပျိုးအပ်သော မျိုးစေ့  
သည် သုံးလ(သို့မဟုတ်)လေးလကြာမှ အသီးသီး၏၊ ငါတို့၏  
အရှင်သာရိပုတ္တရာမယရ်မြတ်ဟူသော လယ်ယာမြေကောင်း  
အတွင်း၌ စိုက်ပျိုးအပ်သော သဒ္ဓါမျိုးစေ့သည်ကား ယနေ့ပင်  
မချွတ်ဧကန်အမှန်ပင် အသီးကိုသီးစေသော အကျိုးကိုပေး  
လေပြီ၊ ဤတစ်ပါယ်မျှလောက်သောမြေအရပ်၌ သို့သျှားသီး  
မျှသော မြေစိုင်ခဲသော်မှလည်း ရွှေမဟုတ်သောမည်သည်  
မရှိချေ။

ဟု လက်တွေ့ပြ၍ ပြောပြသည်။

“အရှင်-ဒါဆို အဘယ်သို့ပြုမည်နည်း”

“ရှင်မ-ဤမျှများပြားသောရွှေတွေကို ငါတို့တတွေ  
တိတ်တဆိတ်ထား၍ သုံးစွဲလို့ ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်ပါမည်လဲ”

ပုဏ္ဏသီဟသည် ဤသို့ပြောဆိုပြီး ဥတ္တရာကိုထားခဲ့  
ကာ ထမင်းထည့်လာသောခွက်တွင် ရွှေအပြည့်ထည့်ပြီး  
မင်းနန်းတော်သို့ သွားရောက်ကာ-

“လူတစ်ယောက် ရွှေခွက်ကိုယူဆောင်လာ၍ ရွှေနန်း  
တော်တံခါးဝ၌ ရပ်တည်လာပါ၏”

ဟုတံခါးစောင့်မင်းချင်းကို ဘုရင်ထံလျှောက်ထားစေပါသည်။

မင်းကြီးက ပုဏ္ဏကို ရှေ့တော်သို့သွင်းစေသည်။

“အမောင်-သင်သည် ဤရွှေများကို ဘယ်ကရလာ ပါသလဲ”

“အရှင်မင်းကြီး-ယနေ့ ကျွန်ုပ်လယ်ထွန်အပ်သော မြေတစ်ခုလုံး ရွှေတုံးရွှေစိုင်ခဲကြီးများ ဖြစ်နေပါသည်။မင်းမှု ထမ်းများစေလွှတ်၍ မင်းဘဏ္ဍာအဖြစ် သိမ်းပိုက်တော်မူပါ ဘုရား”

“အသင်သည် အဘယ်အမည်ရှိပါသလဲ”

“အကျွန်ုပ်သည် ပုဏ္ဏအမည်ရှိပါသည်ဘုရား”

ထို့နောက် မင်းကြီးက မင်းမှုထမ်းများကို-

“အချင်းတို့သွားကြလော့၊လှည်းများဖြင့် လယ်ထွန်ရာ အရပ်မှ ရွှေများကိုသယ်ယူခဲ့ကြပါလော့”

ဟု စေခိုင်းသည်။မင်းမှုထမ်းတို့သည်လည်း လှည်းများနှင့် တကွသွား၍ လယ်သို့ရောက်သော်-

“မင်းကြီး၏ ဘုန်းတန်ခိုးတည်း”

ဟု ပြောဆို၍ ရွှေစိုင်ခဲတို့ကို ကောက်ယူကြလေသည်။

ထိုအခါ ရွှေစိုင်ခဲတို့သည် ပကတိရွံ့တုံးအသွင်သို့သာ ပြောင်းကုန်သည်။

မင်းချင်းတို့သည် ရွှေနန်းတော်သို့သွားရောက်၍ မင်း

ကြီးအားတွေကြုံသမျှ အကြောင်းစုံကိုလျှောက်ထားကြပြန်သည်။

“အချင်းတို့-ထိုသို့ဖြစ်လျှင် သင်တို့သည် မောင်ပုဏ္ဏ၏ဘုန်းတန်ခိုးတည်းဟု ပြော၍ ကောက်ယူကြကုန်လော့” ဟု အကြံပေးမိန့်ကြား၍ ပြန်လွှတ်လိုက်လေသည်။

မင်းချင်းတို့သည် တစ်ဖန် လယ်သို့ပြန်သွား၍ မင်းကြီးပြောပြအကြံပေးသည့်အတိုင်း မြွက်ဆို၍ ကောက်ယူကြရာ အားလုံးရွှေတုံးချည်းဖြစ်ကြလေသည်။

မင်းမှုထမ်းတို့သည် ထိုရွှေစိုင်ခဲတို့ကို လှည်းအစီးပေါင်းငါးရာတို့ဖြင့် တိုက်ယူခဲ့၍ မင်းကြီး၏အမိန့်အရ နန်းယင်ပြင်၌ ထားကြလေသည်။ရွှေတုံးအပုံကြီးကား အမြင့်ပမာဏထန်းတစ်ဆင့်ခန့် မြင့်လေသည်။

မင်းကြီးသည် ရာဇဂြိုဟ်မြို့အတွင်းရှိကုန်သည်များကိုခေါ်ယူ၍-

“ဤမြို့ဝယ် အဘယ်သူအိမ်၌ ဤမျှများပြားသော ရွှေများရှိပါသနည်း” ဟု မေးလေသည်။

“အရှင်မင်းကြီး-ဤမျှများပြားသောရွှေများ တစ်ဦးတစ်ယောက်အိမ်မျှ မရှိပါဘုရား”

“ဤမျှ များပြားလှသော ဥစ္စာရှင်ဖြစ်သူ မောင်ပုဏ္ဏ

အား အဘယ်သို့ပြုရသော် သင့်မည်နည်း”

“ပုဏ္ဏကို ‘ခနသေဋ္ဌိ’ ဘွဲ့ပေး၍ သူဌေးကြီးအရာ၌ ခန့်အပ်ရန် သင့်ပါသည်ဘုရား”

ဟု တညီတညွတ်တည်း လျှောက်ထားအကြံပြုကြသည်။

ထိုသို့ဆိုလျှင် မောင်ပုဏ္ဏအား ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ဝယ် ယနေ့မှစ၍ ခနသေဋ္ဌိ ဟူသောဘွဲ့တံဆိပ်ခပ်နှိပ်၍ သူဌေး အရာကို ခန့်အပ်ကြစေ”

ဟု အမိန့်တော်ထုတ်ပြန်ပြီး ရွှေများကိုလည်း မောင်ပုဏ္ဏကို ပြန်ပေးစေသည်။

ထိုနေ့တွင်ပင် ပုဏ္ဏကို ကြီးကျယ်ခမ်းနားသော မင်း အဆောင်အယောင်ဖြင့် မဟာသေဋ္ဌိရာထူးပေးအပ်ခိုးမြှောက် လေသည်။

ပုဏ္ဏသီဟသူဌေးကြီးသည် သူဌေးဘွဲ့ရ မင်္ဂလာပွဲ သဘင်(၇)ရက်ကျင်းပသည်။ ထို(၇)ရက်တွင် ဘုရားအမှူးရှိ သောသံဃာများအား အလှူဒါနကြီးစွာ ပေးလေသည်။

(၇)ရက်မြောက်သောနေ့တွင် ဘုရားရှင်၏ ဒါနအနု မောဒနာတရားကိုနာကြားပြီးနောက် သူဌေးကြီးနှင့်ဇနီး၊ သမီး ဥက္ကရာတို့သည် သောတာပန်တည်ကြလေသည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး၏ အာဏာစက်ပျံ့နှံ့ရာ ရာဇဂြိုဟ် ပြည်၌ သုံးမကုန်စွဲမကုန် အံ့ဩဖွယ်စွာ စည်းစိမ်ချမ်းသာရ

၁၄၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ခဲ့ကြသောပုဏ္ဏတို့၏ အံ့မခန်းသဒ္ဓါတရားနှင့်အကျိုးပေးပုံ  
ဘဝဇာတ်လမ်းသည် မှတ်တမ်းသဖွယ် ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့  
သည်။

\*\*\*\*\*



# ရတနာရွှေလက်ပိုင်ရှင်၏ အံ့ဗွယ်ဘဝဇာတ်လမ်း

“ကံအဟုန်ကုန်က စီးပွားအားလုံးပျက်တတ်သည်”  
နိမိကဏ္ဍသုတ္တန်၌ ဘုရားရှင်ဟောကြားထားသည်  
အတိုင်း သာဝတ္ထိပြည်ဝယ် ကုဋေလေးဆယ်မျှသော ရွှေ၊ ငွေ  
ပစ္စည်း ပိုင်ဆိုင်သည့် သူဌေးတစ်ဦးသည် ကုသိုလ်ကံအဟုန်  
ကုန်သောကြောင့် အားလုံးသည် အံ့ဗွယ်ရာ မီးသွေးခဲ  
ချည်း ဖြစ်နေလေတော့သည်။

ထိုထူးဆန်းအံ့ဗွယ် မယုံနိုင်အောင် အဖြစ်အပျက်  
နှင့်ကြုံတွေ့ခဲ့ရသော သူဌေးကြီးသည် ဥစ္စပစ္စည်းသောကဖြင့်  
မစားနိုင်၊ မသောက်နိုင်၊ တမိုင်မိုင်တတွေတွေဖြစ်ကာ ညောင်  
စောင်းပေါ်၌သာ လဲလျောင်းနေလေသည်။

တစ်နေ့တွင် ထိုသူဌေး၏ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်

သည် အိမ်သို့ရောက်လာပြီး သူငယ်ချင်းသူငွေ၏ အခြေအနေကို မြင်တွေ့ရ၍ -

“သူငယ်ချင်း-အဘယ်အကြောင်းကြောင့် မစားနိုင်၊ မသောက်နိုင်ဖြစ်ကာ စိုးရိမ်ပူဆွေးနေရပါသလဲ”  
ဟု မေးသည်။

ထိုအခါ သူငွေက သူ့စွာပစ္စည်းများအားလုံး မီးသွေးခဲချည်း ဖြစ်သွားရပုံအကြောင်းစုံကို ပြောပြသည်။

အကြောင်းစုံကိုသိရှိသွားသော သူငယ်ချင်းသည် အတန်ငယ်စဉ်းစားပြီး-

“သူငယ်ချင်း-မစိုးရိမ်လင့် အကြောင်းဥပါယ်တစ်မျှင်ကို ငါစဉ်းစားမိပါသည်။ ထိုဥပါယ်တစ်မျှင်းအတိုင်း အသင်ဆောင်ရွက်ပါ”

ဟု ပြောပြသည်။

“သူငယ်ချင်း အဘယ်သို့ပြုရပါမည်နည်း”

“သူငယ်ချင်း မင်းရဲ့အိမ်ရှေ့ လူအများမြင်လောက်သောနေရာ၌ ဖျာကြီးတစ်ချပ်ကို ခင်းပါ။ ထိုအပေါ်၌ မီးသွေးခဲများကို စုပုံထားပြီး မင်းကဈေးရောင်းသူကဲ့သို့ ထိုင်နေပါ။ မင်းအိမ်ရှေ့သွားလာကြသော လူများက မင်းကို အရှင်သူငွေအခြားသူများသည် အဝတ်အထည်၊ ဆီများ၊တင်လဲ စသည်တို့ကို ရောင်းပါကုန်၏။အရှင်သူငွေကား ထူးဆန်းစွာ မီးသွေး

တွေ့ကို ရောင်းနေသကဲ့သို့ ဟုပြောလာသူ ရှိကောင်းရှိပါမည်။  
 ထိုသူတို့ကို စကားအရှည်မပြောဘဲ ကိုယ့်ဥစ္စာကိုယ်ရောင်း  
 သည်။ မရောင်းလို့ ဘာလုပ်ရမလဲ ဟူ၍ တိုတိုတုတ်တုတ်  
 သာပြောလိုက်ပါ။ မီးသွေးဟု မြင်ကြသောသူတို့သည် ဘုန်းကံ  
 ရှိသူများ မဟုတ်ကြပါ။

ထိုသို့မဟုတ်ဘဲ သူဌေး အခြားသူများသည် အဝတ်  
 အထည်အိမ်များ၊ တင်လဲ စသည်တို့ကို ရောင်းကြပါကုန်၏။  
 အရှင်သူဌေးသည်ကား ရွှေ၊ ငွေတွေ့ကို ဖျာခင်းပြီးတောင်  
 ရောင်းချနေသလား ဟု ပြောဆိုသူပေါ်လာမည်။ ထိုသူကို  
 ဘယ်မှာလဲ ရွှေ၊ ငွေတွေ့ဟု ပြန်မေးလိုက်ပါ။ ထိုသူက ဒါတွေက  
 ရွှေ၊ ငွေတွေ့မဟုတ်ဘူးလား ဟုလက်ညှိုးညွှန်ကာ အဲဒီပစ္စည်း  
 တွေ ကိုယူပေးစမ်းပါ ဟုပြောပြီး မင်းက လက်နှစ်ဘက်ဖြင့်  
 ခံယူ ပါ။ ထိုသူသည် ဘုန်းကံရှင်ဖြစ်ပါသည်။ ဤနည်းဖြင့် ထိုသူ  
 မေးအပ်သောဥစ္စာသည် မင်း၏လက်ထဲ၌ ပကတိအတိုင်း  
 ရွှေ၊ ငွေတွေ့ ဖြစ်နေပါလိမ့်မည်။ ထိုသို့ ဖြစ်က မင်းကို အထူး  
 အကြံပေးလိုသည်မှာ ထိုသို့ပြောသူသည် အကယ်၍ သတို့  
 သမီးဖြစ်ခဲ့လျှင် မင်းမှာသားရှိကသားနှင့်ပေးအပ်၍ ထိုကုဋေ  
 လေးဆယ်သော ရွှေငွေများကို မင်းချွေးမအား အပ်နှံထား  
 ပါ။ ထိုချွေးမက စီမံပေးသောဥစ္စာကိုသာ မင်းသုံးဆောင်ပါ။  
 အကယ်၍ ယောက်ျားလေးဖြစ်ပါက မင်းအိမ်၌ အရွယ်ရောက်

သောသမီးကို သူနှင့်ပေးစား၍ မင်း၏ရွှေငွေများကို သမက်  
ကိုအပ်နှံထားပါ။ သမက်စီမံပေးသော ဥစ္စာကို သူငယ်ချင်း  
သုံးဆောင်ပါ။”

“သူငယ်ချင်း-မင်းပေးသောနည်းလမ်းသည် အလွန်  
ကောင်းပါသည်။ ဤနည်းအတိုင်း ဆောင်ရွက်ပြုမူပါမည်။”

စီးပွားပျက်သူဌေးသည် သူငယ်ချင်းပြောပြအကြံပေး  
သည့်အတိုင်းအိမ်ရှေ့တွင် ဖျာခင်း၍ မီးသွေးဆိုင်ဖွင့်ပြီး မိမိ  
ကိုယ်တိုင်ထိုင်၍ ရောင်းချလေသည်။

သူဌေးက မီးသွေးရောင်း၍ ဂုဏ်နှင့်မလိုက်အောင်  
ရှိနေ၍ လူများကထူးဆန်းအံ့ဩပြီး သူဌေးဘာပြုလို့ မီးသွေး  
တွေရောင်းနေရပါသလဲ ဟုမေးလာပါက ကိုယ့်ပစ္စည်းကိုယ်  
မရောင်းဘဲထားက ဘာလုပ်မှာလဲ ဟု တိုတိုတုတ်တုတ်သာ  
အဖြေပေးလွတ်လိုက်လေသည်။

ထိုအချိန်တွင် သာဝတ္ထိပြည်၌ ဥစ္စာစီးပွားပျက်၍  
ဆင်းရဲရောက်နေသော သူဌေးတစ်ဦး၌ ဂေါတမီအမည်ရှိ  
သော သမီးတစ်ယောက်ရှိသည်။

ဂေါတမီသည် သေးသွယ်ပိန်လှီးလှ၍ သူမကိုအများ  
က ကိသာဂေါတမီ(ပိန်သေးဂေါတမီ)ဟု ခေါ်ဝေါ်ကြသည်။

တစ်နေ့တွင် ကိသာဂေါတမီသည် မိမိ၏ကိစ္စတစ်ခု  
ဖြင့် ဈေးသို့လာရင်း ထိုသူဌေးအိမ်ရှေ့သို့ရောက်လာပြီး ဖျာ

ပေါ်၌ခင်းကျင်းရောင်းချနေသော ရွှေတုံး၊ငွေတုံးများကို တွေ့၍ ရွှေတုံး၊ငွေတုံးများကို ဖျာပေါ်မှာ ဟင်းရွက်၊ကန်စွန်းရွက် ရောင်းသလို ရောင်းချနေသည်ကို တအံ့တကြဖြစ်မိပြီး သူဌေး၏ အိမ်ရှေ့ဆိုင်သို့သွားကာ မေးမိလေသည်။

“အို-ဖခင် အသို့နည်း၊ သူတကာတွေက အဝတ်အထည်၊ဆီ၊ဖျာ၊တင်လဲ စသည်ရောင်းသည်၊ဖခင်က ရွှေငွေတွေကို ဟင်းရွက်၊ကန်စွန်းရွက် ရောင်းသလို ရောင်းချနေပါတကား”

“သမီး-သမီးပြောသော ရွှေ၊ငွေတွေကဘယ်မှာပါလဲ ပြစမ်းပါဦး”

ဟု သူဌေးကြီးက ကိသာဂေါတမီကိုကြည့်ပြီး အားရဝမ်းသာ မေးမိသည်။

“ဖခင်-ဖခင်သည် ရွှေ၊ငွေတွေကိုကိုင်၍ ထိုင်ရောင်းနေသည် မဟုတ်ပါလော”

“သမီး-သမီးမြင်ရသော ရွှေ၊ငွေတုံးတွေ ယူပြစမ်းပါ”  
သူဌေးက အထူးအားရဝမ်းသာသောစိတ်ဖြင့် ကိသာဂေါတမီကို ပြောသည်၊ကိသာဂေါတမီကလည်း မိမိလက်ခုပ် အပြည့်ရွှေ၊ငွေများကို ယူပြီး သူဌေးလက်ထဲသို့ ထည့်ပေးလိုက်သည်။

ထိုပစ္စည်းများအားလုံးသည် မူလအတိုင်းပင် ရွှေ၊ငွေ

များဖြစ်နေပါတော့သည်။

ထိုအခါ သူဌေးသည် အားရဝမ်းသာဖြစ်ပြီး ကိသာဂေါတမီ၏ အမျိုးအနွယ်၊မိဘအခြေအနေ၊နေရပ်လိပ်စာ၊ အိမ်ထောင်ရို-မရို စသည်တို့ကို စုံစမ်းမေးမြန်းပြီး ကိသာဂေါတမီ၏အိမ်သို့လိုက်သွားလေသည်။

ကိသာဂေါတမီ၏ မိဘတို့နှင့်တွေ့သောအခါ ဖြစ်ပျက်ပုံအလုံးစုံကိုပြောပြပြီးလျှင် ကိသာဂေါတမီကို မိမိ၏သားနှင့် လက်ထပ်ခွင့်ပြုရန် တောင်းပန်သည်။

ကိသာဂေါတမီ၏မိဘများကလည်း သမီး၏ရှေးဘုန်းရှေးကံ အံ့ဩဖွယ်ဖြစ်ရပ်ဆန်းကိုသိရှိကြပြီး ထိုသူဌေး၏သားနှင့်လက်ထပ်ရန် သဘောတူလိုက်လေသည်။

သူဌေးသည် မိမိသားနှင့်ကိသာဂေါတမီတို့ကို လက်ထပ်ပေးပြီးနောက် ကုဋေလေးဆယ်သောဥစ္စာတို့ကို ကိသာဂေါတမီအား အပ်နှံထားပြီး ကိသာဂေါတမီ စီမံပေးသည့်အတိုင်း အေးချမ်းစွာသုံးဆောင်နေလေသည်။

သူဌေး၏အချို့သောဆွေမျိုးသားချင်းတို့က ကိသာဂေါတမီ၏ဘုန်းရိပ်ကို မှီနေရသည်မှန်သော်လည်း ကိသာဂေါတမီသည်ဆင်းရဲသောအမျိုးမှလာပြီး ကိသာဂေါတမီက စီမံဆောင်ရွက်ပေးနေသည်ကို မနာလိုဝန်တို့ဖြစ်ကြသည်။ ဆင်းရဲသူမဟုတ်ဘဲ အပေါ်စီးမှဆက်ဆံပြောဆိုကြသည်။

နောင်တစ်ချိန်တွင် ကိသာဂေါတမီမှ သားယောက်ျား  
လေးတစ်ဦးဖွားမြင်လာသည်။ ထိုသားလေးမွေးသည့်အတွက်  
အိမ်သားအားလုံးသည် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကြသည်။  
ယခင်က အပေါ်စီးဆက်ဆံကြသူများကပင် ကိသာဂေါတမီ  
ကို တလေးတစားဆက်ဆံပြောဆိုလာကြသည်။

ကိသာဂေါတမီ၏သားလေးသည် ပြေးလွှားကစား  
နိုင်သောအရွယ်ရောက်သောအချိန်တွင် ကလေးငယ်သည်  
ရုတ်တရက်ရောဂါဖြင့် သေဆုံးလေသည်။

ကိသာဂေါတမီသည် 'သားသေဆုံးသဖြင့် ရူးမတတ်  
ခံစားရပြီး သားသေလေးအား သုဿန်သို့ပို့မည့်အချိန်တွင်  
သားသေကို အတင်းပွေ့ယူထွက်ပြေးပြီး-

“ကျွန်မ သားအတွက် အသက်ရှင်ဆေးပေးကြပါ”

ဟု နှုတ်ကတတွတ်တွတ်ရွတ်ဆိုပြီး အိမ်ပေါက်စေ့ဝင်ကာ  
တောင်းလေသည်။

“အဘယ်အရပ်၌ သေပြီးသောသူကို အသက်ရှင်  
ဆေးပေးနိုင်သည် ဟု ကြားဖူးပါသလဲ”

ဟု အချို့သောသူတို့က ကိသာဂေါတမီကို ပြက်ရယ်စကား  
ပြောပြီး နှင်လွှတ်ကြသည်။

ကိသာဂေါတမီသည် ထိုစကားကိုနားမဝင်၊ အရူးမ  
သဖွယ်ကလေးသေကိုပိုက်လျက် တစ်အိမ်ဝင်တစ်အိမ်ထွက်

ဆက်လက်ပြီး မသေဆေးကို တောင်းခံနေလေသည်။

တစ်နေရာတစ်အိမ်အရောက်တွင် ပညာရှိသူတစ်ယောက်ကတွေ့မြင်ပြီး-

“ဤသူငယ်မသည်သားသောကကြောင့် စိတ်ပျံ့လွင့်ခြင်းသို့ရောက်ရသူဖြစ်လိမ့်မည်၊ ဤသူငယ်မအတွက် ဖြေဆေးကို မြတ်စွာဘုရားရှင်မှတစ်ပါး အခြားမည်သူမျှ သိနိုင်မည်မထင်”

ဟု ကြံစည်မိပြီး ကိသာဂေါတမီကို အနားခေါ်ယူကာ-

“ချစ်သမီး- သင့်သားလေး၏ အသက်ပြန်ရှင်ဆေးကို ဘုရားရှင်မှတစ်ပါး အခြားမည်သူမျှမသိနိုင်ပါ။ ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိပြည်ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေပါသည်။ ဘုရားရှင်ထံသို့သွား၍ မသေဆေးကိုမေးပါလေ”

ဟု တိုက်တွန်းစကားပြောကြားလေသည်။

“ဤပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်သည်အမှန်ပြောဆိုသူဖြစ်ရမည်” ကိသာဂေါတမီသည် ဤသို့စဉ်းစားမိပြီးကလေးသေကိုပိုက်ကာဇေတဝန်ကျောင်းဘက်သို့သုတ်ခြေတင်ခဲ့လေသည်။

ထိုအချိန်တွင် ဘုရားရှင်သည် ပရိတ်သတ်အား တရားဟောရင်း ဓမ္မပလ္လင်ထက်ဝယ် သီတင်းသုံးနေချိန်ဖြစ်သည်။

ကိသာဂေါတမီသည်ပရိသတ်အစွန်း၌ရပ်ကာ-



“ဘုန်းတော်ကြီးသောမြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော် ၏ သားကလေးအတွက် အသက်ရှင်ဆေးကို ပေးတော်မူပါဘုရား” ဟု အော်ဟစ်၍ လျှောက်ထားလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ကိသာဂေါတမီ၏ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း ရှေးကောင်းမှု ဥပနိဿယကို မြင်တော်မူသည်။

“ချစ်သမီး ကိသာဂေါတမီ- သားကလေးအသက်ရှင် ရေးအတွက် ဆေးအလို့ငှာ ဤအရပ်သို့လာရောက်ခြင်းသည် သင်ချစ်သမီးအတွက် ကောင်းမှုကို ပြုသကဲ့သို့ ကောင်းမွန်လှ ပေသည်။ ချစ်သမီး သွားပါချေ။ သာဝတ္ထိပြည်ထဲသို့ဝင်၍ အစွန်အဖျားအိမ်မှစကာ တစ်မြို့လုံးလှည့်ပတ်ပြီးလျှင် လူ တစ်ယောက်မျှမသေဖူးသော အိမ်မှ မုန်ညင်းဆီအနည်းငယ် ကို တောင်းယူခဲ့ပါလော့”

ဟု ဘုရားရှင်က ကိသာဂေါတမီ၏ သန္တာန်၌ အသိမှန်အမြင် မှန်ရ၍ သောကငြိမ်းအေးစေရန်စိတ်ရည်သန်ပြီး သားကလေး ကို အသက်ပြန်ရှင်စေမည်ဟု အာမခံပါသော မိန့်ကြားချက် ကို မမိန့်ကြားဘဲ အထထ်ပါလူတိုင်းလူတိုင်း ဤဆင်းရဲဒုက္ခ မျိုးနှင့်ရင်ဆိုင်ရသည်ကို သိစေလိုသော ဆန္ဒဖြင့် စေခိုင်းလိုက် လေသည်။

ကိသာဂေါတမီကမူ မုန်ညင်းဆီကိုရလျှင် မိမိ၏ သားလေး အသက်ပြန်ရှင်မည်ဟု မှတ်ထင်ကာ-

“ကောင်းလှပါပြီ မြတ်စွာဘုရား”

ဟု လျှောက်ထားပြီး သားသေကိုပွေပိုက်ကာ အားရဝမ်းသာ  
စွာပင် မြို့တွင်းသို့ပြေးဝင်ပြီးလျှင် ပထမဦးဆုံးသောအိမ်သို့  
ဝင်ကာ-

“မြတ်စွာဘုရားက ကျွန်မ၏သားလေးအသက်ပြန်  
ရှင်ဆေးအတွက် မုန်ညင်းဆီအနည်းငယ်ကို ယူခိုင်းပါသည်။  
ကျွန်မအား မုန်ညင်းဆီအနည်းငယ်ကို ပေးကြပါ”  
ဟု တောင်းပန်လေသည်။

“ယူလော့-ချစ်သမီး”

ဟု အိမ်ရှင်တို့က မုန်ညင်းဆီအနည်းငယ်ကို ထုတ်ပေးကြ  
သည်။

ကျွန်မက မမေးမမြန်းဘဲယူနိုင်သေးပါ။ရှေးက ဤ  
အိမ်တွင်တစ်စုံတစ်ယောက်သေသောမည်သည် မရှိဘူးလော”

“ဘယ့်နှယ်ပြောပါလိမ့်-ချစ်သမီး၊ရှေးက ဤအိမ်တွင်  
သေသောသူသည်အဘယ်သို့ရေတွက်နိုင်ပါမည်နည်း၊ သေ  
သောသူတို့အစဉ်အဆက် မရေတွက်နိုင်ပါ”

“ထိုသို့ဖြစ်လျှင် တော်ပါပြီ၊ ကျွန်မ မုန်ညင်းဆီကို  
မယူတော့ပါ။မြတ်စွာဘုရားရှင်က လူမသေဖူးသောအိမ်မှ  
မုန်ညင်းဆီကိုသာ ယူခိုင်းပါသည်”

ဟု ပြောဆိုကာ ထိုအိမ်မှထွက်ခွာခဲ့ပြန်သည်။

ကိသာဂေါတမီသည် ဤနည်းဖြင့် နှစ်အိမ်၊ သုံးအိမ် ဝင်ထွက်ခဲ့ရာ တတိယအိမ်ဝင်ရောက်အပြီးတွင်-

“ဟစ်မြို့လုံး၌လည်း ဤနည်းသာပင်ဖြစ်လိမ့်မည်၊ ဤအချက်ကို သတ္တဝါတို့၏အစီးအပွားကိုလိုလားတော်မူ သောမြတ်စွာဘုရားသည်မြင်တော်မူလိမ့်မည်သာ”

ဟု သတိသံဝေဂကြီးစွာရလျက် တတိယအိမ်မှပင် မြို့ပြင်သို့ ထွက်ခဲ့၍ သုဿာန်၌ သားငယ်ကိုထားကာ သားငယ်၏ရုပ် အလောင်းကိုလက်ဖြင့်ကိုင်၍-

“ချစ်သား-ငါအမေသည်ကား ဤသေခြင်းသဘော သည် သင်ချစ်သားအား ကွက်၍ဖြစ်ခဲ့သည်ဟု ကြံစည်မှား ခဲ့လေပြီ၊ ဤသေခြင်းသဘောကား စင်စစ် သင်ချစ်သားသာ ဖြစ်သည်မဟုတ်၊ ဤသေခြင်းသဘောသည် လူအများနှင့် သက်ဆိုင်သောသဘောဖြစ်နေပါပကောလား”

ဟု ဆိုကာ သားငယ်ကို သုဿာန်၌စွန့်ပစ်ပြီး ဘုရားရှင်ထံ သို့ ပြန်လာခဲ့လေသည်။

လမ်းခရီးတွင် အောက်ပါဓမ္မသဘောကို ရွတ်ဆိုလာ ခဲ့သည်။

“ရုပ်နာမ်နှစ်ဖြာ၊ ငါးခန္ဓာတို့၊ ဖြစ်လာတိုင်းပင်၊  
ကွယ်ချုပ်ဝင်လည်းဤသင်္ခါရသဘာဝကား၊ ဌာနနယ်ချို့  
တနိဂုံးနှင့်။ ခေါ်ထုံးဝေါဟာ၊ တစ်မြို့ရွာဝယ်၊ မျက်နှာ

မဲ့လျှင်၊တစ်အိမ်တွင်း၌၊သင်သီးသန့်ခြား၊တစ်ကန့်  
ထား၍၊ဖြစ်ပွားလေ့လာ၊မဟုတ်ပါဘူး၊ဗြဟ္မာ၊လူနတ်  
ထုတ်ချင်းခပ်အောင်၊ဥပါဒ်စလျှင် ငြိသို့ဝင်၍ ဘင်္ဂက္ခဏာ  
မရဏာဖြင့်၊ရွရွလှုပ်လှုပ်၊တစ်ချုပ်ချုပ်လျှင်၊နာမ်ရုပ်  
နှစ်မျိုး၊ဖြစ်တိုင်းညှိုးသည်-

အစိုးအနိစ္စချည်းသာတည်း

အစိုးဒုက္ခချည်းသာတည်း

အစိုးအနတ္တချည်းသာတည်း

ဘုရားရှင်ထံသို့ရောက်သောအခါ ဘုရားရှင်ကို  
ရိုသေစွာရှိခိုး၍ နေသည်။

“ဂေါတမီ-သင်သည် မုန်ညင်းဆီကိုရခဲ့ပြီကော”

“မြတ်စွာဘုရား-မုန်ညင်းဆီဖြင့်ပြုရန်ကိစ္စကား ပြီးပါ  
ပြီ၊အရှင်ဘုရားသည် တပည့်တော်မအား ဆောက်တည်ရာ  
ကိုသာ ပေးတော်မူပါဘုရား”

“ချစ်သမီး-ဂေါတမီ၊သမီးနှင့်သား ကျွဲနွားတို့ဖြင့်  
တအားတက်ကာ ယစ်မှုေးမှလျော့နေပြီး ရအပ်သောဥစ္စာ  
ပစ္စည်းတို့၌ ညှိကပ်တွယ်တာစိတ်ရှိနေသောထိုလူကို အိပ်  
ပျော်နေသောရွာသူအပေါင်းကို ချောင်းရေအလျဉ်သည်ခွေးမျှ  
မကျန်အောင် တိုက်စားယူဆောင်သွားသကဲ့သို့ သေခြင်း  
တရားသည် ယူဆောင်သွားတတ်သည်သာဖြစ်သည်”

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဘုရားရှင်၏ဤတရားအဆုံးဝယ် ကိသာဂေါတမီသည် သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်လေတော့သည်။

ကိသာဂေါတမီသည် သောတာပတ္တိဖိုလ်တည်ပြီးနောက် ဘုရားရှင်ထံ မိမိအားရဟန်းမအဖြစ်ပြုခွင့်ပေးရန် လျှောက်ထားလေသည်။ မြတ်စွာဘုရားကလည်း ခွင့်ပြုတော်မူလေသည်။

ထို့နောက် ကိသာဂေါတမီသည် လကျာရစ်သုံးပတ် လှည့်လှည့်ကာ ရှိခိုးပြီးနောက် ဘိက္ခုနီမကျောင်းသို့ လိုက်သွားပြီး ရဟန်းမပြုလေသည်။

ကိသာဂေါတမီသည် ဘိက္ခုနီမပြုပြီးနောက် ဝိပဿနာတရားကို ဆက်လက်အားထုတ်တော်မူသည်။

တစ်နေ့သော အချိန်ဝယ် ဥပုသ်အိမ် သိမ်အပြင်ဝယ် မိမိအလှည့်အကြိမ်ရောက်သဖြင့် ဆီမီးထွန်းညှိပူဇော်သည်။ ထိုဆီမီး၏မီးတောက်ကို ကြည့်ရှုကာ ထိုင်နေသည်။

ဆီမီးအလျှံတို့ တဖြစ်ပျက်ပျက်ရှိနေသည်ကို မြင်ရ၍

“ဤဆီမီးအလျှံများသည် ဖြစ်၍ဖြစ်၍ ပျက်နေသကဲ့သို့ ဤအတူပင် သတ္တဝါတို့သည်လည်း ဖြစ်လည်းဖြစ်ကြ၊ ပျက်လည်းပျက်ကြကုန်၏။ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ကြသူများသာ မထင်ဘဲရှိကုန်၏”

ဟု အာရုံနိမိတ်ကို ရယူလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဂန္ဓကုဋိတိုက်၌ ထိုင်တော်မူရင်းပင် ရောင်ခြည်တော်ကိုဖြန့်လွှတ်၍ ထေရီမ၏မျက်မှောက်၌ ထိုင်နေကာ ဟောတော်မူသကဲ့သို့-

“ချစ်သမီး-ဂေါတမီ၊ချစ်သမီး စဉ်းစားမိသည့်အတိုင်း မှန်လှပေသည်၊ဤသတ္တဝါတို့သည် ဆီမီးအလျှံကဲ့သို့ ဖြစ်လည်း ဖြစ်ကြ၊ပျက်လည်းပျက်ကြကုန်၏။ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြသူများ သာ မထင်ဘဲရှိကုန်၏။ ဤသို့ နိဗ္ဗာန်တရားကို မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ် ဉာဏ်ဖြင့် မမြင်ရသောသူတို့၏ အနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှင် ရခြင်းထက် နိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်မြင်ရသောသူ၏ တခဏတာမျှအသက်ရှင်ရခြင်းကား ချီးမွမ်းအပ်မြတ်လှပါ သည်”

ဟု ဟောတော်မူရာ တရားအဆုံးဝယ် ဂေါတမီသည် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ဆိုက်ရောက်၍ အာသဝေါကုန်ခမ်းရဟန္တာ ထေရီမဖြစ်ရလေသည်။

ကိသာဂေါတမီသည် ရဟန္တာဖြစ်သည်မှနောက်ဝယ် ညံ့ဖျင်းသောဆိုးရည်ဖြင့်ဆိုးအပ်သော သင်္ကန်းကိုသာ ဝတ်ရုံ သုံးဆောင်၍ လှည့်လှည်သွားလာခဲ့သည်။

သို့တွက် ဘုရားရှင်က ကိသာဂေါတမီကို ခေါင်းပါး ညံ့ဖျင်းသောသင်္ကန်းကိုသုံးဆောင်ရာ၌ အသာဆုံး အမြတ် ဆုံးဧတဒဂ်ဘွဲ့ထူးကို ချီးမြှင့်ခံလေသည်။

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

၁၅၇

ရတနာရွှေလက်ပိုင်ရှင် ကိသာဂေါတမီ၏ ဘဝဇာတ်  
လမ်းသည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာဝယ် အံ့ဖွယ်ထူး  
ဆန်း အံ့မခန်းဇာတ်လမ်းအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါ  
တော့သည်။

\*\*\*\*\*

# သေဘေးအသွယ်သွယ်ကြားမှ အံ့ဖွယ်သုဇ္ဈေးလောင်း

မြတ်စွာဘုရားရှင်လက်ထက်ဖြစ်သည်။

ကောသမ္ဘိပြည်၌ ခုတေနဘုရင် အုပ်စိုးသောအချိန်  
ကာလဖြစ်သည်။ကောသမ္ဘိပြည်ရှိ ပြည့်တန်ဆာမတစ်ယောက်  
သည် အရုဏ်တက်ခါနီး အချိန်ကာလ၌ ကလေးတစ်ယောက်  
ကို ဖွားမြင်လေသည်။

မိခင် ပြည့်တန်ဆာမသည် မွေးပြီးစကလေးကို သား  
လော-သမီးလော ဟုကြည့်ရှုလိုသည်ဖြစ်၍ အစောင့်အရှောက်  
ကျွန်ကိုမေးသည်။

“အရှင်မ-သားသူငယ် ဖြစ်ပါသည်”

ထိုစကားကိုကြားရသော ပြည့်တန်ဆာမသည် စိတ်  
ဝယ်မချမ်းသာ၊ပြည့်တန်ဆာမတို့မည်သည် သမီးကိုသာ



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

အလိုရှိကြသည်။ သားကို အလိုမရှိကြပေ။ သမီးကသာ ပြည့်  
တန်ဆာမ အဆက်အနွယ်ကို ဆက်လက်ခံယူသွားမည်ဖြစ်  
သောကြောင့် သမီးကိုသာအလိုရှိပြီး ကျေးမွေးသုတ်သင်  
မွေးမြူထားကြလေ့ရှိသည်။

“အို-ကျွန်မ၊ ယခုပင် ဤသူငယ်ကို ဗန်းစကောထဲ၌  
ထည့်၍ အမှိုက်ပစ်ရာ၌စွန့်ပစ်ပါလော့”  
ဟု ကျွန်မကို စေခိုင်းလိုက်သည်။

ကျွန်မသည် အရှင်မအမိန့်ပေးစေခိုင်းသည့်အတိုင်း  
မွေးကင်းစကလေးကို ဗန်းထဲထည့်ပြီး အမှိုက်စွန့်ရာ၌  
စွန့်ပစ်ထားလိုက်လေသည်။

နံနက်မိုးသောက် အရုဏ်ပျောက်၍ အလင်းရောက်  
သော် ကျီးငှက်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ခွေးတို့သည်လည်း  
ကောင်း သူငယ်ကို ဝိုင်းရံ၍နေကြသည်။

ကလေးငယ်သည် တစ်ချိန်သောဘဝခွေးဖြစ်စဉ်က  
ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအပေါ်၌ ချစ်ခင်မြတ်နိုးခြင်းရှိခဲ့သော အစွမ်း  
သတ္တိအကျိုးကျေးဇူးကြောင့် ခွေးကျီးတို့သည် သူငယ်၏အနီး  
သို့ချဉ်းကပ်နေခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်ကြပေ။

ထိုခဏမှာပင် ကောသုမ္ဘိပြည်သားတစ်ယောက်သည်  
အလုပ်ကိစ္စအတွက် မြို့ပြင်ထွက်လာစဉ် ခွေးကျီးတို့ဝိုင်းရံ  
နေသောအရာကိုမြင်၍ ဘာလဲ-ဟုသိလိုသောကြောင့် အနီး

၁၆၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

သို့သွားရောက်ကြည့်သည်။

ကလေးမှန်းသိသောအခါ ကလေးကိုကောက်ယူပွေ  
ချိပြီး ကလေးအပေါ်၌သားတည်းဟူသော ချစ်ခြင်းမေတ္တာ  
ကိုဖြစ်စေပြီး-

“ငါ့မှာ သားတစ်ယောက်ရလေပြီ”  
ဟု ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ကာ ကလေးကို အိမ်သို့ယူဆောင်  
သွားလေသည်။

xxxxxxxxxxxx

ထိုနေ့နံနက်တွင် ကောသမ္ဘိသုဋ္ဌေးကြီးသည် မင်းထံ  
ခစားရန် နန်းတော်သို့ထွက်ခဲ့သည်။

နန်းရှေ့အရောက်တွင် မင်းနန်းတော်မှသက်ဆင်း  
လာသော ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားနှင့်ဆုံတွေ့မိကြသည်။

“ဆရာ-ဘယ်လိုလဲ၊ ယနေ့ဖြစ်ပေးလာသော အတိတ်  
နိမိတ်များနှင့် နက္ခတ်များကို ကြည့်ရှုမိပါသလော”

“ဪ-သုဋ္ဌေးကြီး ကြည့်ရှုမိပါသည်”

“ဒါဆိုရင် အသင်ပုရောဟိတ်ဆရာ၊ ငါတို့အားဘယ်  
လိုဖြစ်နိုင်ပါသလဲ၊ သူတစ်ပါးတို့အားလည်း ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်  
ပါသလဲ၊ ဇနပုဒ်များကော ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်ပါသလဲ”

“အဆွေသုဋ္ဌေးကြီး၊ တစ်ပါးသောအကြောင်းမရှိ၊  
ကောသမ္ဘိ၌ ယနေ့မွေးဖွားသောကလေးသည် သုဋ္ဌေးကြီး ဖြစ်

ပါလိမ့်မည်”

ထိုအချိန်တွင် သူဌေးကြီး၏ဇနီးတွင် ကိုယ်ဝန်ရှိပြီး မွေးဖွားကာနီးအချိန်ကာလဖြစ်သည်။သူဌေးကြီးသည် မိမိနှင့် ပါလာသော အစေခံတစ်ယောက်ကို အမြန်စေလွှတ်ပြီး သူ၏ ဇနီး မီးဖွားသည်- မဖွားသည်ကို ကြည့်ရှုခိုင်းလိုက်သည်။

ထိုကျွန်သည် မကြာခင်ပြန်လာပြီး သူဌေးကတော် မှာ မီးမဖွားသေးကြောင်း ပြောကြားသည်။

သူဌေးကြီးသည် တာဝန်အရ မင်းထံသို့သွားရောက် ခစားပြီးလျှင် လျင်စွာအိမ်သို့ပြန်လာခဲ့လေသည်။အိမ်သို့ ရောက်လျှင်ရောက်ခြင်း ကျွန်မ ကာဠိကိုခေါ်ကာ-

“ကျွန်မ-ဤငွေတစ်ထောင်ကိုယူပြီး မြို့ထဲ၌ သွား ရောက်စုံစမ်းပါ။ယနေ့နံနက်စောစော မွေးဖွားသောကလေးကို တွေ့ပါက ဤအသပြာတစ်ထောင်ပေး၍ ဝယ်ယူခဲ့ပါလော့” ဟု မှာကြားစေလွှတ်လိုက်လေသည်။

ကျွန်မသည် သူဌေးကြီးစေခိုင်းသည့်အတိုင်း နေရာ အနှံ့လိုက်၍စုံစမ်းသည်။သူငယ်ကို ကောက်ယူရရှိသောအိမ် သို့ရောက်သွား၍ သူငယ်ကိုမြင်လျှင် အိမ်ရှင်တို့ကို မေးမြန်း စုံစမ်းသည်။

“အရှင်တို့-ဤကလေးသည် ဘယ်နေ့၊ဘယ်အချိန်ခါ ၌ မွေးဖွားသောကလေးဖြစ်ပါသလဲ”

အဆွေမ-ယနေ့နံနက်ကပင် မွေးဖွားသောကလေး  
ဖြစ်ပါသည်”

“ဤသို့ဆိုလျှင် ဤအသပြာတစ်ထောင်ကိုယူ၍ ဤ  
ကလေးကိုကျွန်မအား ပေးပါလော့”

“အဆွေမ-ကောင်းပါပြီ ယူပါလော့”

ကလေးငယ်ကောက်ယူခဲ့သော မိသားစုသည် ကိုယ်  
ပိုင်သားလည်းမဟုတ်၊ကောက်ယူခဲ့သောသား ဖြစ်သည်။ထို  
ကလေးအတွက် အသပြာတစ်ထောင်ကို အချောင်ရသဖြင့်  
လွယ်ကူစွာပင် ပေးလိုက်ကြသည်။

ကျွန်မကဦးသည် ထိုကလေးကိုယူ၍ သူဌေးကြီး  
အား ပြသသည်။သူဌေးကြီးသည် ကလေးကိုတွေ့ရ၍ အားရ  
ဝမ်းသာဖြစ်ပြီးလျှင်-

“ငါ၏ဇနီးမှ သမီးလေးမွေးက ဤသူငယ်နှင့်လက်ထပ်  
ပေး၍ သူဌေးအရာ၌ထားအံ့၊ အကယ်၍ ဇနီးက သားလေး  
မွေးပါက ဤသူငယ်ကို သတ်ပစ်အံ့”

ဟု ကြံစည်စိတ်ကူးထားပြီး ကျွန်မအား ကလေးငယ်ကိုပြုစု  
စောင့်ရှောက်ထားစေသည်။

နောက်နှစ်ရက်၊ သုံးရက်လွန်သော် သူဌေးကြီး၏ဇနီး  
မှ သားလေးမွေးဖွားလာလေသည်။

“ဤသူငယ်ရှိသည်ရှိသော် ငါ့မွေးသောသားသည်

သူဌေးအရာကိုရလိမ့်မည်မဟုတ်၊ ယခု ဤသူငယ်ကို သတ်  
မှတ်ဖွယ်တော့မည်”

ဟု သူဌေးကြီးက ဤသို့ကြံစည်မိပြီး ကျွန်မကာဠိကိုခေါ်ကာ  
ကလေးကိုနွားခြံမှနွားတို့ထွက်ရာအပေါက်၌ ချထားစေပြီး  
နွားများကနင်းသတ်စေရန် စီမံခိုင်းလိုက်လေသည်။ ပြီးလျှင်  
အခြေအနေကိုပြန်လည်ပြောကြားရန် မှာကြားလိုက်သည်။  
ကျွန်မသည် သူဌေးကြီးခိုင်းလိုက်သည့်အတိုင်း ကလေးကို  
ယူကာ နံနက်စောစောနွားများထွက်ရာအပေါက်၌ ကန့်လန့်  
ချထားလိုက်ပြီး အခြေအနေစောင့်ကြည့်နေလေသည်။

နံနက်စောစော နွားကျောင်းသားကျွန်သည် နွားတို့  
ကို ခြံပေါက်မှလွတ်လေသည်။ ထိုအချိန်တွင်နွားတို့၏ အကြီး  
အမှူးနွားလားဥဿဘကြီးသည် လျင်မြန်စွာထွက်လာပြီး  
လျှင် ကလေးကို မိမိ၏ခြေချောင်းအတွင်း၌ထားပြီး တန့်ရပ်  
နေလေသည်။

ရာပေါင်းများစွာသောနွားတို့သည် နွားလားဥဿကြီး  
၏ဘေးနှစ်ဘက်မှ အသီးသီးထွက်ခွာသွားကြလေသည်။

“ဤနွားလားဥဿဘသည် ယခင်-ယခင်က နွားတို့  
၏နောက်မှထွက်လေ့ရှိသည်။ ယခုသော် ဦးစွာထွက်ပြီး ခြံ  
ပေါက်၀၌ ရပ်တန့်နေဘိ၏။ အကြောင်းမည်သို့ရှိသနည်း”

နွားကျောင်းသားသည် ကြံစည်စိတ်ကူးပြီး နွားလား

ဥဿဘရိရာသို့လာခဲ့ရာ နွားလားဥဿဘ၏ ခြေစုံလေးဘက် အောက်၌အိပ်နေသောသူငယ်ကို အံ့ဩစွာတွေ့ရသည်။

“ငါ့အတွက် သားတစ်ယောက်ရပေပြီ”

နွားကျောင်းသားသည် ဤသို့ပြောဆိုပြီး အားရဝမ်းသာစွာ ကလေးကို ပွေ့ချီယူပြီးအိမ်သို့သယ်ဆောင်လာလေသည်။

ကျွန်မကာဠိသည် ကလေးနှင့်ပတ်သက်၍ မိမိ၏ တွေ့ကြုံဖြစ်ပျက်ခဲ့သော အခြေအနေများကို သူဌေးကြီးအား ပြန်လည်ပြောပြသည်။

သူဌေးကြီးသည် အသပြာတစ်ထောင်ပေး၍ ကလေးကိုပြန်ဝယ်စေပြန်သည်။နွားကျောင်းသားကလည်းအသပြာတစ်ထောင်ရ၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာစွာ ကလေးငယ်ကို ပြန်ပေးလိုက်လေသည်။

နောက်တစ်နေ့တွင် သူဌေးကြီးသည် ကျွန်မကာဠိကို ခေါ်ယူကာ-

“ဤကောသမ္ဘိပြည်မှ ကုန်သည်များသည် စောစောပင်လှည်းများဖြင့် ကုန်ရောင်းထွက်ကြလိမ့်မည်။သင်သည် ဤကလေးကိုလှည်းလမ်းကြောင်းအလယ်၌ ချထားပါ။ကလေးကိုနွားကနင်းချင်နင်းမည်။ဒါမှမဟုတ် လှည်းဘီက ကြိတ်ချင်ကြိတ်သွားလိမ့်မည်။သင်သည် အစအဆုံးကြည့်ပြီးမှ ပြန်လာ

ခဲ့ပါ”

ဟု မှာကြားစေခိုင်းလိုက်ပြန်သည်။

ကာဠိကျွန်မသည် သူဌေးကြီးစေခိုင်းသည့်အတိုင်း ကုန်သည်လှည်းတို့ထွက်ရာ လှည်းလမ်းကြောင်း၌ ကလေးကို ချထားပြီး အခြေအနေကိုစောင့်ကြည့်နေလေသည်။

ကုန်သည်လှည်းများသည် နံနက်ဝေလီဝေလင်း လူလုံး သူလုံးသဲကွဲစွာမမြင်ချိန်တွင် လှည်းမောင်းပြီး မြို့မှထွက်လာခဲ့ ကြသည်။

လှည်းကုန်သည်များကြီးသည် မိမိကိုယ်ကိုဦးဆောင် ၍ ထွက်လာခဲ့သည်။ ကလေးချထားသော နေရာသို့အရောက် တွင် နွားများသည် ဆက်လက်မသွားဘဲ တန့်ရပ်နေကြသည်။ လှည်းကုန်သည်က အမျိုးမျိုးမောင်းနှင်သော်လည်း နွားများ က ရှေ့သို့မလှမ်းကြတော့ချေ။

သို့အတွက် လှည်းကုန်သည်များသည် ဘယ်လိုအခြေ အနေကြောင့်နွားများမသွားသလဲ ဟု စုံစမ်းရန် လှည်းပေါ်က ဆင်းကာ နွားများအရှေ့သို့သွားပြီး အခြေအနေကြည့်သည်။

နွားရှေ့လှည်းလမ်းမပေါ်တွင် အိပ်ပျော်နေသော ကလေးငယ်ကို တွေ့မြင်ရ၍ -

“ငါ့အတွက် သားတစ်ယောက်ကောက်ရပေပြီ”  
ဟုလှည်းပိုက်ပြီး အားရဝမ်းသာစွာဖြင့် ကလေးကို အိမ်သို့ပြန်

ခေါ်ယူလာခဲ့သည်။

ကာဠိကျွန်မသည် အခြေအနေမှန်ကို သူဌေးကြီး အားပြန်လည်ပြောပြရာ သူဌေးကြီးက ချက်ချင်းပင် ငွေတစ် ထောင်ပေးပြီး ပြန်ဝယ်ခိုင်းပြန်သည်။

ကာဠိကျွန်မကလည်း သူဌေးကြီးစေခိုင်းလိုက်သည့် အတိုင်း လှည်းကုန်သည်များထံသို့သွားပြီး ကလေးကိုငွေတစ် ထောင်ပေးကာ ဝယ်ယူခဲ့ပြန်လေသည်။

သူဌေးကြီးသည် နောက်တစ်ညတွင် ကလေးကို သုဿာန်သို့ သွားပစ်ခိုင်းပြန်သည်။

သုဿာန်တွင်းရှိ ခြုံတစ်ခုထဲပစ်ထားလိုက်က ခွေးအ တို့လည်း ကိုက်စားနိုင်သည်။ ဘီလူးသရဲတို့လည်း ပုတ်ခတ်၍ သေဆုံးနိုင်သည်ဟု သူဌေးကြီးက တွက်ဆ၍ သုဿာန်သို့ ပစ်ခိုင်းသည်။ အခြေအနေစောင့်ကြည့်ပြီး ပြန်လည်ပြောပြရန် လည်း မှာလိုက်သည်။

ကာဠိကျွန်မသည် အရှင်သခင်စေခိုင်းသည့်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန် ညဉ့်အချိန်တွင် သုဿာန်သို့သွား၍ သုဿာန်အတွင်းရှိ ခြုံတစ်ခုတွင် ကလေးကိုပစ်ချထားသည်။

သုဿာန်ထဲသို့ အစာရှာလာကြသော ခွေး၊ ဘီလူးတို့ သည် ကလေးကိုမည်သို့မျှ အန္တရာယ်မပြုနိုင်ကြသည့်အပြင် အနီးသို့ပင် မကပ်နိုင်ကြပေ။



ဤကလေးကို ဘီလူး၊ သရဲခွေးစသည်တို့မကပ်ရောက်  
နိုင်သော အတိတ်ဘဝကုသိုလ်က ရှိခဲ့သည်။

အတိတ်ဘဝဇာတ်လမ်းမှာ- အလ္လကပ္ပတိုင်းတွင် ငတ်  
မွတ်ခေါင်းပါးဘေး၊ ရောဂါဘေး၊ ဆိုးကြီး ကျရောက်နေသော  
အချိန်ကာလဖြစ်သည်။

ကောတုဟာလိကအမည်ရှိသော အမျိုးသားသည်  
ထိုငတ်မွတ်ဘေး၊ ရောဂါဘယဘေးမှကင်းဝေးစေရန် မိမိ၏  
ဇနီးနှင့်မွေးကင်းစကလေးကို ခေါ်ကာ စားနပ်ရိက္ခာအချို့ကို  
ယူပြီးလျှင် ကောသမ္ဘိပြည်သို့ ရှေ့ရှုထွက်ခဲ့ကြသည်။

သူတို့သားအမိသားအဖသုံးဦးသည် အစဉ်အတိုင်း  
လာခဲ့ရာ လမ်းခရီးတွင် ရိက္ခာပြတ်ကြသည်၊ ရိက္ခာပြတ်သဖြင့်  
ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှုအားကြီးပြီး အားအင်များပင် ကုန်ခမ်း  
လာ၍ ကလေးကိုပွေ့ချီယူသွားခြင်းငှာပင် မစွမ်းနိုင်လောက်  
အောင်ပင် ရှိနေတော့သည်။

သို့အတွက် လင်ကမယားကို ကလေးအားပစ်ထား  
ရန် တိုင်ပင်သည်။

“ငါတို့အသက်ရှင်နေက ကလေးထပ်မံရနိုင်သည်၊  
ဤကလေးကို တောတစ်နေရာ၌ ပစ်ထားခဲ့ကြပြီး ငါတို့ချည်း  
သာ အားခဲသွားကြပါစို့”

သားသမီးအပေါ်၌ မိခင်၏နှလုံးမေတ္တာမည်သည်

ကား အလွန်နူးညံ့သိမ်မွေ့လှသည်ဖြစ်၍ -

“သားငယ် အသက်ရှင်လျက်ကတော့ သားငယ်ကို ပစ်၍ မသွားနိုင်ပါ”

ဟုငြင်းဆိုပြီး သားငယ်ကို မိမိကတလှည့်၊ လင်ကတလှည့် ချီယူသွားရန်သာ အကြံပြုပြောပြသည်။

မိမိသည် မိမိ၏အလှည့်တွင် သားငယ်ကိုရင်ခွင်တွင် ပန်းပွေသကဲ့သို့ ပွေဖက်ပြီး သယ်ယူခဲ့သည်။

ဖခင်အလှည့်အရောက်တွင် ဖခင်မှာဆာလောင်မွတ် သိပ်မှုအားကြီးပြီး အားအင်မရှိသောကြောင့် ကြာရှည်စွာ မသယ်ယူနိုင်ဘဲ ကလေးကိုလမ်းတွင် ပစ်ထားရန်ကိုသာ မိန်းမကို နားချသည်။မိန်းမကလည်း ထိုသို့ပြုလုပ်ရန် လုံးဝ လက်မခံပေ။

ဤသို့ဖြင့် ခရီးဆက်ခဲ့ကြပြန်ရာ လမ်းခရီးတစ်နေရာ အရောက် လင်ယောက်ျားက ကလေးကို ချီပိုးသယ်ယူသော အချိန်တွင် လင်က မယားကိုရှေ့ကသွားစေပြီး မိမိကကလေး ကိုချီပြီး နောက်ကလိုက်သည်။ကလေးကလည်း ဆာလောင် ခြင်း၊ ပင်ပန်းခြင်းတို့ကြောင့် အိပ်ပျော်သွားသည်။

ထိုအချိန်တွင် ဖခင်သည် နောက်တွင်အတန်ငယ်ချန် နေခဲ့ပြီး ကလေးကိုတောခြုံတစ်နေရာ၌ ပစ်ထားခဲ့လေသည်။

မိခင်သည် နောက်သို့လှည့်ကြည့်သော် ယောက်ျား

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

လက်ထဲ၌ ကလေးကိုမတွေ့သောအခါ ပြန်လှည့်လာပြီး-

“အရှင် ကျွန်မကိုမဖျက်ဆီးပါနှင့်၊ ကျွန်မသားလေး ဘယ်မှာလဲ”

ဟု စိုးရိမ်သောကကြီးစွာဖြင့် မေးလေသည်။

“နှမ-ကလေးကို တောခြုံတစ်နေရာ၌ သိပ်ထားခဲ့ ပါသည်”

ဟု ပြောပြသည်။

“အရှင်-ကျွန်မသည် ကျွန်မ၏သားငယ်နှင့်သေအတူ ရှင်မကွာရှိပါမည်၊ ကလေးကို ပစ်ထားရက်ပါ”

ဟု ပြောပြီး နောက်ကြောင်းပြန်ကာ ကလေးကို ရှာဖွေယူပြီး ပြန်ချီပိုးသယ်ယူခဲ့သည်။

သားငယ်သည်လည်း ဆာလောင်သည့်ဒဏ်၊ပင်ပန်း သည့်ဒဏ်ကြောင့် လမ်းတွင်ပင် သေဆုံးလေသည်။

ထိုအချိန်ကျမှ ကလေးအလောင်းကိုစွန့်ပစ်၍ လင် မယားနှစ်ယောက် အနိုင်နိုင်အားခဲပြီးမှ ခရီးဆက်ခဲ့ကြသည်။

(ထိုသို့ သူ၏သားကိုစွန့်ပစ်ခဲ့သော အကုသိုလ်ကံ ကြောင့် ယခု လူ့ဘဝပြန်အရောက်တွင် ယခုကဲ့သို့ စွန့်ပစ်ခံရ သော ဝဋ်ကြွေးကို ပြန်လှည့်ပေးဆပ်ရခြင်း ဖြစ်ပါသည်)

ထိုလင်မယားသည် အစဉ်အတိုင်းလာခဲ့ကြရာ နွား ကျောင်းသားရွာသို့ ရောက်ခဲ့ကြသည်။

၁၇၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

သူတို့ရောက်သောနေ့တွင် နွားကျောင်းသားငယ်အိမ်  
၌ နွားမမှနွားနို့ညစ်မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပချိန်ဖြစ်သည်။ ထိုနွား  
ကျောင်းသားအိမ်၌ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတစ်ပါးသည် အမြဲဆွမ်းခံကြွ  
သည်။ နွားကျောင်းသားသည် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို နွားနို့ဆွမ်းဖြင့်  
ဆွမ်းကျွေးမင်္ဂလာပြုသည်။

အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား ဆွမ်းကျွေးဒါနပြီးတွင် ထိုလင်  
မယားသည် ထိုအိမ်သို့ရောက်လာ၍ နွားကျောင်းသားသည်  
ထိုလင်မယားအခြေအနေကိုမြင်၍ အလွန်သနားလှသော  
ကြောင့် ဘယ်အရပ်ကလာခဲ့ကြပါသလဲ ဟု အခြေအနေ  
အကြောင်းစုံကို မေးသည်။

ထိုလင်မယားသည် သူတို့၏ဘဝအခြေအနေ  
အကြောင်းစုံကို ပြောပြကြရာ နွားကျောင်းသားက သနား  
ဂရုဏာဖြစ်ပြီး စီမံထားသော နွားနို့ထမင်းနှင့်ထောပတ်တို့ကို  
ပေး၍ ကျွေးလေသည်။

မယားသည် လင်ယောက်ျားကို ငဲ့ညှာပြီး -

“အရှင်အသက်ရှည်သည်ရှိသော် ကျွန်မလည်း အသက်  
ရှည်ပါသည်မည်ပါသည်။ ကာလရှည်စွာ အစာအာဟာရ  
မစားသောက်ခဲ့ရ၍ အရှင်၏ဝမ်းမှာ ပိန်ချုံ့ကျနေပါသည်။  
သို့အတွက် အရှင်သည် အလိုရှိတိုင်းစားပါ”

ဟု ပြောပြီး နို့ထမင်းထောပတ်တို့ကို များစွာပေးစားစေပြီး

မိမိအနည်းငယ်သာ စားသည်။

လင်ယောက်ျားသည် ခုနှစ်ရက်၊ရှစ်ရက် ငတ်ပြတ် လာပြီး ယခု အစားကောင်းရလာသောအခါ တပ်မက်သော တဏှာရမ္မက်အားကြီးပြီး ထောပတ်နှင့်နို့ထမင်းကို မချီမဆံ့ စားသောက်မိလေသည်။

အိမ်ရှင်နွားကျောင်းသားသည် မိမိကိုယ်တိုင် နို့ထမင်း ကိုစားသည်၊ကွပ်ပျစ်အောက်၌ရှိသော ခွေးကိုလည်း နို့မင်းခဲ ကိုပေး၍ ကျွေးလေသည်။

ကောတုဟလိကသည် ထိုအရာကိုငေးမောကြည့်ရင်း “ဤအိမ်၌ဖြစ်ရသော ခွေးမသည် ဘုန်းကံကြီးမားလှ သည်၊ဤသို့သော အရသာရှိလှသောနို့ထမင်းကို စားနေရ သည်”

ဟု ကြံစည်မိလေသည်။

ထိုညတွင် ကောတုဟလိကသည် စားထားသော အစာမကြေချက်နိုင်ဘဲ သေလွန်လေသည်၊သေလွန်ပြီး ခဏ မှာပင် ခွေးမ၌ စွဲလမ်းစိတ်ကြောင့် ခွေးမဝမ်း၌ သန္ဓေယူလေ သည်။

ကောတုဟလိက၏မယားသည် မိမိလင်ယောက်ျား ၏အလောင်းကိုကောင်းစွာသဂြိုဟ်ပြီး ထိုနွားကျောင်းသား အိမ်၌ပင် နွားကျောင်းသားကပေးသော ရိက္ခာကိုယူပြီး ချက်

ပြုတ်ကာ ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကိုလောင်းလှူပြီး သေဆုံးသူလင် အတွက် ကုသိုလ်အဖို့ကို အမျှပေးဝေလေသည်။

ထို့နောက် ဤနွားကျောင်းသားအိမ်၌နေရခြင်းသည် လှူစရာပစ္စည်းမိမိ၌မရှိသော်လည်း ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို နေ့စဉ်ဖူးရ သည်၊ ဝေယျဝစ္စပြုရသော ကုသိုလ်လည်းရသည်၊ နေ့တိုင်း ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကိုဖူးရ၍ စိတ်ကြည်လင်ချမ်းသာရသည်၊ ကုသိုလ် များစွာ ပွားများခွင့်ရသည်။

ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး ကာဠီအမျိုးသမီးသည် ထိုနွားကျောင်းသား အိမ်မှာပင် အခစားပြု၍နေလေသည်။

နွားကျောင်းသားခွေးမသည် ခြောက်လ၊ခုနှစ်လပတ် လုံးပဋိသန္ဓေတည်၍ တစ်ကောင်တည်းသောခွေးငယ်ကို ဖွား မြင်လေသည်။နွားကျောင်းသားသည် ထိုခွေးငယ်ကို အလွန် ချစ်မြတ်နိုးသဖြင့် နေ့စဉ် နွားနို့ကိုတိုက်ကျွေးပြုစုပေးသည်၊ ဤသို့ဖြင့် ခွေးငယ်သည် တဖြည်းဖြည်းကြီးထွားလာခဲ့သည်။

နွားကျောင်းသားသည် တစ်နေ့လျှင် နှစ်ကြိမ် အမြဲ တမ်း ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား သွားရောက်ဖူးမြော်ခစားသည်၊ သွားရောက်တိုင်းလည်း လမ်းခရီးကြားသားရဲရှိရာအရပ်၌ တုတ်တံဖြင့် ခြံကိုလည်းကောင်း၊ မြေကြီးကိုလည်းကောင်း၊ ပုတ်ခတ်၍ ဝူးဝူးဟူသောအသံကို သုံးကြိမ်တိုင်တိုင်ပြုပြီး သားရဲတို့ကို ပြေးစေသည်။

ခွေးငယ်သည် နွားကျောင်းသားသွားတိုင်းပင်နောက် ကလိုက်သည်။ခွေးငယ်သည် မိမိအရှင်သခင်ပြုလုပ်သည်တို့ ကို မှတ်သားထားသည်။

တစ်နေ့တွင် နွားကျောင်းသားသည် ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ကို “အရှင်ဘုရား၊ တစ်ခါတစ်ရံ တပည့်တော်ကိုယ်တိုင် မလာ နိုင်ခဲ့သည်ရှိအံ့၊ ဤခွေးငယ်ကို စေလွှတ်ပါမည်၊ဤခွေးငယ် စေလွှတ်သောအမှတ်ဖြင့် ကြွတော်မူပါလော့” ဟု လျှောက်ထားလေသည်။

ထိုနေ့မှစ၍ နွားကျောင်းသားသည် မိမိမအားလပ် သောနေ့တွင် “ချစ်သား-သွားချေ အရှင်မြတ်တို့ကို ပင့်ဆောင် ချေ” ဟု စေလွှတ်လေသည်။

ခွေးငယ်သည် တစ်ခွန်းတည်းသောစကားဖြင့်ပင် ပြေးသွား၍ အရှင်ဖခင်၏ခြံပုတ်ကိုပုတ်ခတ်သောနေရာ အရောက်တွင် အသံသုံးကြိမ်တိုင်အောင် အူဟောင်ပြီး သားရဲ တို့ကိုပြေးစေသည်။

အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် နံနက်စောစောပင် ကိုယ် လက်သုတ်သင်သန့်ရှင်းပြီးနောက် သစ်ခတ်ကျောင်းထဲတွင် သီတင်းသုံးနေလေသည်။

ခွေးငယ်သည် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသီတင်းသုံးနေသော သစ်ခတ်တဲရေ့သို့သွားပြီးလျှင် သုံးကြိမ်တိုင် အူဟောင်ပြီး

လျှင် မိမိလာသောအဖြစ်ကို သိစေပြီး ကျောင်းရှေ့သင့်တော်  
သောအရပ်၌ ဝပ်နေလေသည်။

အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် အခါကိုမှတ်၍ ထွက်သည်ရှိ  
သော် ခွေးငယ်သည် အူဟောင်လျက် ရှေ့မှပြေးသွားလေ  
သည်။

လမ်းခရီးကြား၌ အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ထိုခွေးကို  
စမ်းသပ်လိုသဖြင့် ခရီးလမ်းကြောင်းလွဲ၍ ကြွဟန်ပြုသည်။  
ထိုအခါ ခွေးငယ်သည် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါရှေ့မှ ဖီလာကန်  
လန်ရပ်နေတော်မူပြီး အူဟောင်လျက် လမ်းမှန်ခရီးကိုကြွစေ  
သည်။

တစ်နေ့တွင် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ကန်လန်ခံနေ  
သောခွေးကိုပုတ်ခတ်၍ ဆက်လက်ကြွသည်။ထိုအခါ ခွေး  
ငယ်သည် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏သင်္ကန်းစကို ကိုက်ဆွဲခေါ်ကာ  
လမ်းမှန်သို့တင်ပေးပြန်သည်။

ဤသို့ဖြင့် ခွေးငယ်သည် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအပေါ်၌  
အလွန်အားကြီးသောချစ်ခြင်းကို ဖြစ်နေလေသည်။

အခါတစ်ပါး၌ အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား သင်္ကန်းသည်  
ဟောင်းနွမ်းလာသည်။သို့အတွက် နွားကျောင်းသားက ပိတ်စ  
ကိုလှူလေသည်။

“အသင်-ဒါယကာ၊ဤပိတ်စကိုသင်္ကန်းပြုရန်အတွက်



တစ်ပါးတည်းမပြုလုပ်နိုင်၊ချမ်းသာရာအရပ်သို့သွားရောက် ဤ ပြုပါအံ့”

ဟု အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါက မိန့်ကြားသည်။

“အရှင်ဘုရား၊ ဤအရပ်သာပြုပါဘုရား”

“ဒါယကာ၊ ငါသည် တစ်ပါးတည်း မစွမ်းနိုင်”

“အရှင်ဘုရား၊ ဤသို့ဆိုက ကြာမြင့်စွာမနေပါလင့်၊ အမြန်ပြန်ကြွလာခဲ့စေလိုပါသည်”

ခွေးငယ်သည် မိမိသခင်နှင့် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့ စကားပြောနေသည်ကို မှတ်သားနာခံလျက်နေလေသည်။

“ဒါယကာ နေရစ်ခဲ့ပါလော့”

အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ဤသို့မိန့်ကြားပြီး ကောင်းကင်သို့ပြန်တက်ပြီးလျှင် ဂန္ဓမာတောင်သို့ ကြွတော်မူသည်။

ခွေးငယ်သည် အရှင်မြတ်ကြွသည်ကိုကြည့်မျှော်လျက် အရှင်မြတ်၏ရုပ်၊မိမိ၏မြင်ကွင်းမှ မြင်သည်ရှိသော် နှလုံးရင်ဝမ်းကွဲ၍ သေဆုံးလေသည်။

ခွေးငယ်သည် အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၌ ကြည်ညိုစွဲလမ်းသောစိတ်ဖြင့်သေဆုံးပြီးနောက် တာဝတိံသာနတ်ပြည်၌ နတ်သမီးတစ်ထောင်အခြံအရံရှိသော နတ်သားဖြစ်ပြီး နတ်စည်းစိမ်ကို ခံစားရလေသည်။

ထိုနတ်သား၏နားရင်း၌ ပြောဆိုတိုင်းပင် အပ်သော

အသံသည် တစ်ဆယ့်ခြောက်ယူဇနာအရပ်သို့ ပျံ့နှံ့လေသည်။ ပကတိပြောဆိုသောစကားသည် ယူဇနာတစ်သောင်းရှိသော နတ်ပြည်ကို ဖုံးလွှမ်းသောကြောင့် ထိုနတ်သားကို ယောသက နတ်သားဟူသော အမည်ကို ရလေသည်။

ဤသို့သော အကျိုးခံစားရသည်မှာ အရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အပေါ်၌ အားကြီးသောချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြင့် အူဟောင်ခဲ့သော ကံ၏ အကျိုးပင်ဖြစ်ပါသည်။

ယောသကနတ်သားသည် ယခု ဂေါတမဘုရားပွင့် သောကာလဝယ် နတ်ပြည်မှစုတေ၍ လူ့ပြည်၌ ပြည့်တန်ဆာ မဝမ်း၌ ပဋိသန္ဓေတည်နေရသည်။

အတိတ်ဘဝ၏ ဤကုသိုလ်ကံများကြောင့် သုဿာန် တော၌ပစ်ခံရသော်လည်းခွေး၊ ဘီလူး၊ သရဲတို့သည် အနား သို့မကပ်နိုင်ခြင်း ဖြစ်ပေသည်။

နောက်တစ်နေ့ မိုးသောက်သော် ဆိတ်ကျောင်းသား တစ်ဦးသည် ထောင်ပေါင်းများစွာသောဆိတ်များကို သုဿာန် ဘေးမှမောင်း၍ သွားလေသည်။ ထိုဆိတ်အုပ်ထဲမှ ဆိတ်မတစ် ကောင်သည် သစ်ရွက်ကိုစားလျက် ခြုံထဲသို့ဝင်သည်ရှိသော် သူငယ်ကိုတွေ့၍ နောက်ဒူးဆစ်ကိုထောက်ကာ ကလေးကို နို့တိုက်လေသည်။

ဆိတ်ကျောင်းသားက ဆိတ်မ ခြုံကထွက်စေရန်

ဟေး- ဟေး ဟုအော်ဟစ်သော်လည်း ဆိတ်မကမထွက်၍  
 နွားကျောင်းသားသည် ထိုဆိတ်မကို တုတ်ဖြင့်ရိုက်နှက်ထုတ်  
 ရန်အကြံဖြင့် ချုံကြားသို့ဝင်လိုက်လာသည်ရှိသော် ဒူးထောက်  
 ၍ နို့တိုက်နေသော ဆိတ်မကိုတွေ့၍ သူငယ်ကို သားဟူ  
 သောချစ်ခြင်းဖြစ်ပြီး ကောက်ယူပွေ့ချီကာ အိမ်သို့ယူဆောင်  
 လာခဲ့လေသည်။

ကာဠိကျွန်မသည် ထိုအဖြစ်အပျက်အလုံးစုံတို့ကို  
 သူဌေးကြီးအားပြောပြရာသူဌေးကြီးကငွေတစ်ထောင်ပေး၍  
 ကလေးကိုပြန်ဝယ်စေပြန်သည်။

နောက်မကြာခင်သူဌေးကြီးသည် ကာဠိကျွန်မကို  
 ခေါ်၍ ကလေးကိုခိုးသားများပစ်ချသတ်ရာ တောင်ထိပ်မှ  
 ပစ်ချသတ်ရန် စေခိုင်းပြန်လေသည်။

ကာဠိကျွန်မကလည်း ခိုင်းသည့်အတိုင်းတောင်ထိပ်မှ  
 ပစ်ချပြန်သည်။ထိုတောင်ကမ်းဘေး၌ ကြီးမားသောဝါးတော  
 ကြီးက ပေါက်နေပြီး ဝါးများပေါ်၌ နွယ်ချုံများကို ရစ်သိုင်း  
 ဖုံးအုပ်ထားသဖြင့် ကလေးသည် ထိုအပေါ်သို့ကျနေသဖြင့်  
 အသက်မသေဘဲရှိပြန်သည်။

ထိုအချိန်တွင် ကျူထရံသည်တစ်ဦးသည် ဝါးခွံအဖိုကို  
 ပေးအပ်ရန်ရှိ၍ သားနှင့်တကွ ထိုဝါးတောကိုလာရောက်ပြီး  
 ဝါးခုတ်လေသည်။ဝါးချုံသည် ခုတ်၍လှုပ်ရှားသည်ရှိသော်

၁၇၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ကလေးငယ်ကအသံပြုလေသည်။

ကျူထရံသည်သားအဖသည် ကလေးအသံကိုကြားရသဖြင့် နံပါးတစ်ဘက်ဖြင့်တက်၍ ကြည့်ကြသည်။ကလေးမှန်းသိ၍ကလေးကိုယူပြီး အိမ်သို့သယ်ဆောင်သွားကြပြန်လေသည်။

ကာဠိကျွန်မသည် ထိုအကြောင်းကို သူဌေးကြီးအား ပြန်လည်ပြောပြပြန်ရာသူဌေးကြီးက ငွေတစ်ထောင်ပေး၍ ဝယ်ယူခိုင်းပြန်လေသည်။

ဤသို့ဖြင့် ကလေးငယ်သည် သေဘေးအမျိုးမျိုးမှ လွတ်ခဲ့သည်။

သူဌေးကြီးသည် ကလေးငယ်ကိုသတ်ရန် အမျိုးမျိုး ကြံစည်ပြုလုပ်ခဲ့သော်လည်း သတ်မရ၍ ဤအတိုင်းပင် ကျွေးမွေးပြုစုထားခဲ့ရာ တဖြည်းဖြည်းကြီးလာပြီး ဆော့ကစားသည့် အရွယ်ရောက်လာခဲ့သည်။

သူငယ်ကိုလည်း 'ယောသက' ဟူသောအမည်ကို မှည့်ပေးထားသည်။

သို့သော် သူဌေးကြီးသည် ဤကလေးကြီးလာလေလေ၊ မိမိ၏သားရင်းအတွက် သူဌေးရာထူးစွန့်လွှတ်ပေးရမည်ကို စိုးရိမ်မိလေလေဖြစ်ကာ ယောသကကလေးအပေါ်၌ အမြင်လုံးဝမကြည်လင်ဖြစ်နေလေသည်။ယောသကကလေးကို

မိမိ၏မျက်စိထဲဝယ် စူညောင့်သဖွယ် ထင်နေလေသည်။

သို့အတွက် တစ်နည်းနည်းဖြင့် သတ်ရန်သာ စိတ်က အကြံဖြစ်နေလေသည်။

တစ်နေ့တွင် သူဌေးကြီးသည် မိမိ၏အပေါင်းအဖော် ဖြစ်သော အိုးထိန်းသည်ထံသို့ သွားရောက်ပြီး-

“အဆွေ-အိုးဖုတ်ရန်တွင်းကျင်းကို အဘယ်အခါ ပြုလုပ်၍ အိုးများကိုမီးဖုတ်ပါသနည်း” ဟု မေးသည်။

“သူဌေး နက်ဖြန်ပင် အိုးများကို မီးဖုတ်ပါမည်”

“ဒါဆိုလျှင် ဤအသပြာတစ်ထောင်ထုပ်ကိုယူ၍ ငါ့အား အမှုတစ်ခုကို ပြုပေးပါ”

“အဘယ်သို့သော အမှုကိစ္စပြုရပါမည်လဲ”

“ငါ့မှာ ယုတ်မာညစ်နွမ်း ဆိုးသွမ်းသောသားတစ် ယောက်ရှိပါသည်။ ထိုသားကို အသင့်ထံသို့စေလွှတ်လိုက်ပါ မည်။ ထိုသူငယ်ကိုခေါ်ယူ၍ အိုးဖုတ်ရာတိုက်အတွင်းသွင်းပြီး အပိုင်းပိုင်းခုတ်ဖြတ်ပေးပါ။ ပြီးလျှင် အိုးထဲထည့်ပြီး မီးဖုတ်ပစ် ပေးပါ။ ဤတစ်ထောင်သည် ဤအမှုဆောင်ရွက်ခဲ ဖြစ်ပါ သည်။ အမှုကိစ္စပြီးက နောက်ထပ်တစ်ဖန် ထပ်မံချီးမြှင့်ပါဦး မည်”

“အရှင်သူဌေး-ကောင်းပါပြီ၊ ဆောင်ရွက်ပေးပါမည်”

အိုးထိန်းသည်သည် သူဌေးထံမှ လက်ဆောင်ငွေ တစ်ထောင်ကိုယူ၍ သူဌေးသားကိုရှင်းလင်းပေးရန် တာဝန်ယူ လိုက်လေသည်။

နောက်နေ့ရောက်သော် သူဌေးသည် ယောသက သတို့သားကိုခေါ်၍ -

“ချစ်သား-ယမန်နေ့က ငါသည် အိုးထိန်းသည်ထံ အမှုကိစ္စတစ်ခု အပ်ထားပါသည်။ ထိုအမှုကိစ္စပြီး-မပြီး သွား ရောက်မေး၍ ပြီးအောင်ဆောင်ရွက်ခိုင်းပါ”

ဟု ပြောကြားသည်။

ယောသကသည် ဖခင်၏စေခိုင်းချက်ကိုကောင်းပါပြီ ဟုဝန်ခံ၍ အိမ်မှထွက်ခဲ့လေသည်။

သွားကာနီးတွင် သူဌေးကြီး၏သားအရင်းသည် ဖန် စာဂုံညင်းကစားနေရာမှ လမ်းခရီးတွင်လာနေသော ယောသက ကိုတွေ့မြင်၍ လှမ်းခေါ်သည်။

“နောင်တော် အဘယ်သို့သွားမည်နည်း”

“ညီငယ် ဖခင်၏သတင်းစကားကိုယူ၍ အိုးထိန်း သည်ထံသွားပါမည်”

“နောင်တော် ထိုအရပ်သို့ ကျွန်ုပ်သွားပါမည်၊ ယခု ကျွန်ုပ်သည် ဂုံညင်းများစွာရှုံးနေပါသည်။ နောင်တော်သည် ပြန်နိုင်အောင် ကြိုးစား၍ ကစားပေးပါ”

“ညီလေး-ငါ့ကိုဖခင်က ခိုင်းသည်၊ ဖခင်ကိုငါသည် ကြောက်လှပါသည်”

“နောင်တော်မကြောက်ပါလင့်၊ ကျွန်ုပ်သာ ထိုသတင်း စကားကိုဆောင်ပါမည်၊ ကျွန်တော် ဂုံညှင်းများစွာ ရှုံးနေပါ သည်၊ ကျွန်ုပ်သွားနေတဲ့ကာလအတွင်း နောင်တော်မှ ကျွန်ုပ် ရှုံးထားသမျှ ပြန်ရအောင်လုပ်ပေးပါ”

ယောသကသည် ဂုံညှင်းကစားခြင်း၌ အလွန်တော် သည်ကို သူဌေးသားအစစ် ညီငယ်ကသိထားသည်၊ သို့အ တွက်ညီငယ်က ဤသို့တောင်းပန်နေခြင်း ဖြစ်သည်။

ညီငယ် အတန်တန်တောင်းပန်သောအခါ ယောသက သည် ညီငယ်အပေါ်၌ သနားဂရုဏာစိတ်ဝင်ပြီးလျှင် ဖခင် မှာကြားထားသော စကားအလုံးစုံကိုညီငယ်အားပြောကြား ပြီး အိုးထိန်းသည်ထံ စေလွှတ်လိုက်သည်၊ မိမိက ညီငယ် အစားကစားပေးလေသည်။

အိုးထိန်းသည်သည် မိမိထံရောက်လာသောသူငယ် ကို မီးအိုးတိုက်ထဲသို့သွင်းကာ သက်ဖြတ်ပြီး အိုးထဲထည့်ကာ မီးဖုတ်လိုက်လေတော့သည်။

ယောသကသတို့သားသည် နေ့အဖို့ကစားပြီး ညနေ ချိန်ရောက်သောအခါ ညီငယ်မလာ၍ အိမ်ပြန်သွားနှင့်ပြီ အထင်နှင့်အိမ်သို့ ပြန်လာခဲ့လေသည်။

၁၈၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

သူဌေးကြီးသည် အိမ်သို့ပြန်လာသော ယောသက သတို့သားကိုမြင်လျှင် အံ့အားသင့်ကာ-

“ချစ်သား-အသို့နည်း၊အိုးထိန်းသည်ထံသို့ မသွားဘူးလော”

ဟု ဆီးမေးသည်။

ထိုအခါ ယောသကသတို့သားက အကြောင်းစုံကို ပြောပြသည်။ထိုစကားကိုကြားလျှင် သူဌေးကြီးသည် စက်ဆုပ်ရွံရှာဖွယ်ရုံလေစွတကား-

ဟု ပြင်းပြသောမြည်တွန်းခြင်းကို ပြောဆိုလျက်တစ်ကိုယ်လုံးသည် ကျိုက်ကျိုက်ဆူသော ရေနွေးကဲ့သို့ သွေးဆူပြီးလျှင်-

“အိုး-အချင်းအိုးထိန်းသည် ငါ့ကို မဖျက်ဆီးပါလင့် ငါ့ကို မဖျက်ဆီးပါလင့်”

ဟု ဟစ်အော်လျက် လက်နှစ်ဘက်ကိုမြှောက်ချိပြီး ငိုကြွေးမြည်တမ်းကာ အိုးထိန်းသည်အိမ်သို့ အလျင်အမြန်ပြေးလေသည်။

အိုးထိန်းသည်သည် အဝေးမှပြေးလာသော သူဌေးကြီးကိုမြင်၍-

“အရှင်အသံကိုမပြုပါလင့်၊အရှင်မှာထားသော အမှုကိစ္စ ဆောင်ရွက်ပြီးပါပြီ”

ဟု ဆီး၍ပြောဆိုလေရာ သူဌေးကြီးမှာ တောင်ကြီးဖြင့် လွှမ်း



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

မိုးခံရသကဲ့သို့ သောကကြီးစွာဖြင့် သတိမေ့လုမတတ် ခံစား သွားရလေသည်။

သူဌေးကြီး၏ ဤကဲ့သို့ကြီးစွာသော နှလုံးမသာယာခြင်း ပြင်းစွာခံစားရခြင်းသည် မပြစ်မှားထိုက်သောသူ၌ ပြစ်မှားကြံ့စည်မိ၍ လက်ငင်းဒိဋ္ဌခံစားရသော အကျိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။

သူဌေးကြီးသည် မိမိ၏အကြံလည်းပျက်၊ သားလည်း သေဆုံးရသဖြင့် ယူကြုံးမရဖြစ်နေရသလို ယောသကကိုလည်း စိတ်ထဲတွင် လုံးဝကြည့်မရဖြစ်နေရသည်။

သို့အတွက် ယောသကကို ဘယ်လိုနည်းနှင့်သတ်ရမလဲဟု တစ်နည်းနည်းဖြင့် ထပ်မံသတ်ရန်သာ စိတ်ကူးနေလေသည်။

တစ်နေ့တွင် သူဌေးကြီးသည် ယောသကကို သတ်ရန် အကြံတစ်ခုရလာပြန်သည်။

“ငါ၏ပိုင်စားရာဖြစ်သော ရွာတစ်ရွာ၌ ငါ၏အမှုကို ပြုစု၍ ဆောင်ရွက်နေသော စာရင်းကိုင်ထံသို့စေလွှတ်၍ ယောသကကို သတ်စေအံ့”

ထိုသို့အကြံရပြီးနောက် သူဌေးကြီးသည် ထိုစာရင်းကိုင်ထံသို့ အောက်ပါစာတစ်စောင်ကို ရေးသားလေသည်။

“အမောင်စာရင်းကိုင် ငါ့အတွက် ယုတ်မာမှုကိုပြုနေ

သောသားဖြစ်သည်။ ဤသူငယ်ကိုသတ်၍ ကျင်းထဲ၌မြှုပ်နှံ ထားပါ။သင်သည် ငါမှာသည့်အတိုင်းပြုလုပ်ပါက သင့်အား ပေးကမ်းပြုစုဖွယ်နှင့်ပတ်သက်၍ သိပါမည်”

သူဌေးကြီးသည် ဤစာကိုရေးပြီးလျှင် ယောသက ကိုခေါ်ကာ-

“ချစ်သားယောသက-ငါတို့ပိုင်စားရာဖြစ်သော ဤ မည်သောရွာ၌ စာရင်းကိုင်ဖြစ်သော သူငယ်ရှိပါ၏။ဤကမ္မည်း စာကိုယူ၍ ထိုစာရင်းကိုင်သူငယ်အားပေးပါလော့”

ဟု ပြောကြားပြီး ယောသက၏ ပုဆိုးစွန်း၌စာကို ဖွဲ့ချည် ပေးလိုက်သည်။

ယောသကသည် ငယ်စဉ်ကထဲက သတ်ရန်သာစီမံ နေရသောသားဖြစ်၍ စာပေသင်ကြားမှုလုံးဝမရှိခဲ့၍ စာလုံးဝ မတတ်၊မဖတ်တတ်ပါချေ။ယောသကသည်အိမ်မှထွက်ခါနီး ဖခင်ကို ရှိခိုးကာ-

“ဖခင် ကျွန်ုပ်အား လမ်း၌ စားသုံးစရာရိက္ခာမရှိပါ” ဟု ပြောကြားသည်။

“ချစ်သား- လမ်းခရီး၌စားသုံးစရာ ရိက္ခာမလိုပါ။ ဤမည်သောရွာရှာသည်၊ထိုရွာ၌ ငါ၏အဖော်ခင်ပွန်းသူဌေး ရှိသည်။သူ့ထံ၌ နံနက်စာဝင်စား၍ ခရီးဆက်သွားပါလေ”

“ကောင်းပါပြီ ဖခင်”

ယောသကသည် ဤသို့ဝန်ခံပြီးလျှင် မြို့မှထွက်ခဲ့သည်။ ခရီးစဉ်အတိုင်းလာခဲ့ရာ ဖခင်မှာသောရွာသို့ရောက်၍ သူဌေးအိမ်ကိုစုံစမ်းမေးမြန်းပြီး ဝင်ခဲ့သည်။

သူဌေးလင်မယားသည် ယောသကကိုအကြောင်းစုံ မေးကြည့်ကြသည်။ ကောသမ္ဘိပြည်က သူဌေးသားမှန်းသိကြ၍ ကောင်းမွန်စွာလက်ခံသည်။ တောသူဌေး၏မယားသည် ယောသကကိုမြင်လျှင်မြင်ချင်းပင် သားကဲ့သို့ချစ်ခြင်းမြတ်နိုးမိလေသည်။

တောသူဌေးတွင် အရွယ်ရောက်ပြီး (၁၅-၁၆)နှစ် အရွယ် သမီးတစ်ယောက်ရှိလေသည်။ ထိုသမီးသည် အလွန်အဆင်းလှသည်။ ကြည့်ရှုမဝ-ကြည်ညိုဖွယ်သောဣန္ဒြေသိက္ခာနှင့်ပြည့်စုံသည်။

မိဘများသည် သမီးကိုစောင့်ရှောက်ရန် အခိုင်းအစေကျန်မ မိန်းကလေးတစ်ယောက်နှင့်အတူ ဘုံ့ခုနှစ်ဆင့်ရှိသော ပြဿား၏အထက် ကျက်သရေရှိသောတိုက်ခန်း၌ နေစေသည်။

ယောသကသူဌေးသားရောက်ချိန်ဝယ် သူဌေးသမီးသည် ကျွန်မကို အိမ်ဈေးသို့စေလွှတ်သည်။

ထိုကျွန်မကို သူဌေးကတော်ကလှမ်းမြင်၍ ခေါ်ကာ-  
“အဘယ်အရပ်သို့သွားမည်နည်း” ဟုမေးသည်။

“အရှင်မသမီးက စေခိုင်းလိုက်၍ အိမ်ဈေးသို့သွားရန်ထွက်လာပါသည်”

“ဒါဆိုနေဦး ငါ့ထံလာပါဦး၊သင့်အရှင်မစေလွှတ်သည်ကိုနောက်မှသွားပါ။ငါ၏သားအတွက် ခုတင်၊အိပ်ရာနေရာခင်းပေးပါ။သား၏ခြေတို့ကိုဆေးပြီး ဆီဖြင့်လိမ်းကျံပေးပါဦး၊စီကကိစ္စတွေပြီးမှ သင့်အရှင်မခိုင်းတာကို သွားလုပ်ပါ”

ကျွန်မသည် သူဌေးကတော်ခိုင်းသည့် အမှုကိစ္စဟူသမျှတို့ကို တစ်ခုမကျန်ပြုလုပ်ပေးရလေသည်။

ကျွန်မသည် ထိုကိစ္စများအားလုံးပြီးမှ သူမ၏အရှင်မစေခိုင်းသည့်ကိစ္စတို့ကိုဆောင်ရွက်ပြီး သူဌေးသမီးထံ ပြန်လာခဲ့သည်။

သူဌေးသမီးက ဤမျှကြာရမည်လောဟု ပြောဆိုကာ ကျွန်မကို ဆူပူကြိမ်းမောင်းလေသည်။

“အရှင်မ-ကျွန်မအား အမျက်မထွက်ပါလင့်၊သူဌေးသားယောသက လာရောက်သောကြောင့် အရှင်မမိခင်က အမှုကိစ္စတွေခိုင်းနေ၍ လုပ်ပေးနေရသဖြင့် ကြန့်ကြာနေရပါသည်။

သူဌေးသမီးသည် ယောသကဟူသော အသံကြားလိုက်ကထဲက ယောသကကိုမမြင်ဘူးသေးပါလျက် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြစ်မိသည်၊ရှေးအတိတ်ဘဝက ကောတုဟလံဘဝက

မယားတော်ခဲသုဖြစ်သည်။ သူမသည် ရှင်ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို တစ်နပ်စာသော အလှူကိုပေးလှူခဲ့ဖူးသော ကုသိုလ်အရိန်ကြောင့် ယခု ဤဘုရားရှင်လက်ထက်ဝယ် တောသူဌေးသမီးဖြစ်လာရသည်။

အတိတ်ရှေးရှေးဘဝက ပေါင်းသင်းကြည်ဖြူအတူတကွ နေဖူးသဖြင့်လည်းကောင်း၊ ယခု ပစ္စုပ္ပန်ဘဝ၌ စောင်မဖွံ့ဖြိုးအကျိုးစီးပွားကိုလှိုဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း၊ ဤအကြောင်းနှစ်ပါးကြောင့် မြင်လျင်မြင်ချင်း ပြင်းစွာချစ်ခင်နှစ်သက်ခြင်းသည် ဖြစ်ရလေ၏။

ဟု ဘုရားရှင်ဟောပြောထားသည့်အတိုင်း သူဌေးသမီးသည် အတိတ်ဘဝက မယားတော်ခဲ၍ ယောသကကို ကြားလျှင် ကြားချင်း ချစ်ခင်မြတ်နိုးမိလေသည်သာ။

ထိုအခါ သူဌေးသမီးက ကျွန်မကို-  
“သူဌေးသားကား ယခု ဘယ်မှာနည်း”

ဟု မေးသည်။

“အရှင်မ-အိပ်ရာထက်၌ လဲလျောင်းအိပ်နေပါသည်”

“ထိုသူဌေးလက်ထဲ၌ ဝတ္ထုတစ်စုံတစ်ခု ရှိပါသလော”

“ပုဆိုးစွန်း၌ ကမ္မည်းစာတစ်ခုရှိပါသည်”

“ဤကမ္မည်းစာသည် အဘယ်သို့သော ကမ္မည်းစာဖြစ်မည်နည်း”

သူဌေးသမီးသည် ကမ္မည်းစာကိုသိလိုသောဆန္ဒဖြင့် ပေါ်မိသည်။

သို့အတွက် မိဘများ အခြားအလုပ်ဖြင့် အာရုံစိုက် နေစဉ် မိဘများမသိအောင် ပြဿာဒ်ထက်မှဆင်းလာပြီး ယောသကအိမ်ခန်းထဲသို့ တိတ်တဆိတ်ဝင်လာခဲ့သည်။

အိပ်နေသော ယောသကကိုတွေ့၍ ယောသက၏ ပုဆိုးစွန်း၌ချည်ထားသောကမ္မည်းစာကို ယောသကလည်း မနိုးအောင် အသာအယာဖြုတ်ပြီး မိမိတိုက်ခန်းထဲသို့ ပြန်လာ ခဲ့လေသည်။

မိမိတိုက်ခန်းသို့ရောက်သော် လေသာပြတင်းပေါက် ကိုဖွင့်၍ ကမ္မည်းစာကို ဖတ်ကြည့်လေသည်။

တောသူဌေးသမီးသည် စာကိုဖတ်ပြီးသော်-

“ဪ-အံ့ဖွယ်ရှိလေစွတကား၊ ဤသူမိုက်သည် မိမိ သေလတ္တံ့သော ကမ္မည်းစာကို ပုဆိုးစွန်း၌ချည်ဖွဲ့ပြီးသကာလ လှည့်လှည့်နေသည်တကား၊ ငါသည် အကယ်၍ မတွေ့မမြင် ခဲ့ငြားအံ့၊ ထိုသူသည် အသက်ရှိတော့မည် မဟုတ်ချေတကား” ဟု ကြံစည်ပြီး ထိုစာကိုဆုတ်ဖြုတ်ပစ်လိုက်ပြီးလျှင် သူဌေးကြီး ၏စကားဟန်ဖြင့် အောက်ပါစာကို ပြင်ရေးပေးလိုက်သည်။

“ဤသတို့သားသည် ငါ၏သားဖြစ်သူ ယောသက အမည်ရှိသောသူတည်း၊ ဤသူတို့သားကို ငါ၏ပိုင်စားရာရွာ

တစ်ရွာမှ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာကာရတို့ကို ယူဆောင်စေ၍ ဤ မည်ရှိသော ဇနပုဒ်သူဌေးသမီးနှင့်အတူတကွ လက်ထပ်ထိမ်း မြားခြင်းမင်္ဂလာကိုပြုပြီးလျှင် မိမိနေရာဖြစ်သော ရွာ၏ အလယ်၌ ဘုံခုနှစ်ဆင့်ရှိသောအိမ်ကိုပြုစေ၍ တံတိုင်းဝန်းရံ ခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ ယောက်ျားတို့အစောင့်အရှောက်ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ကောင်းစွာစီမံလျက်စောင့်ရှောက်ခြင်းကိုပြုပါ လော့၊ ငါ့အားလည်း ဤသို့ဤသို့သောအမှုကို ကျွန်ုပ်သည် ပြုအပ်သည်ဟူ၍ သတင်းစကားပြန်ကြားပို့လွှတ်လိုက်ပါ လော့၊ ဤသို့ပြုအပ်သည်ရှိသော် ငါသည် ဦးရီးအား ပြုအပ် သော ကျေးဇူးကိုပြုပါမည်”

ထိုစာကို တောသူဌေးသမီးသည် ယောသက၏ ပုဆိုးစွန်း၌ ချည်ပေးလိုက်လေသည်။

ယောသကသည် နေ့အဖို့ နားနားနေနေအိပ်ပြီး၍ စားသောက်ပြီးသော် ခရီးဆက်လက်ထွက်ခွာလာခဲ့သည်။

နောက်တစ်နေ့ မိုးသောက်သော် သွားရမည့်ရွာသို့ ရောက်၍ စာရင်းကိုင်သူဌေးငယ်အိမ်သို့ ဆိုက်ရောက်လေ သည်၊ အိမ်တွင် အလုပ်လုပ်နေသော စာရင်းကိုင်သူဌေးငယ် ကိုတွေ့၍ ‘ယောသကသည် အကျိုးအကြောင်းပြောပြ၍ ကမ္မည်းစာကိုပေးလေသည်။’

စာရင်းကိုင်သူဌေးသည် ပါလာသောစာကိုဖတ်ပြီး

သော် အလွန်နှစ်သက် ရွှင်လန်းသောစိတ်ရှိလျက် မိမိလက်  
အောက်များကို အားချင်းခေါ်ယူကာ-

“အို-အချင်းတို့၊ ငါ၏အရှင်သည် ငါ့ကိုအလွန်နှစ်  
သက် အားထားသည်ကို သင်တို့ရှုကြကုန်လော့၊ သူ၏ သား  
မင်္ဂလာကိစ္စကို ငါ့အားဆောင်ရွက်ခိုင်းပြီး ယခု သားကြီးကို  
ငါ့ထံစေလွှတ်လိုက်ပါသည်။ သင်တို့သည် ငါ့အရှင်သူဌေးကြီး  
မှာကြားလိုက်သော အမှုကိစ္စကို အမြန်ဆောင်ရွက် လုပ်ကိုင်  
ပေးကြရမည်”

ဟု ပြောဆိုပြီးလျှင် စီမံစရာရှိသည်တို့ကို အမြန်ဆုံးစီမံသည်။  
အိမ်များကိုလည်း အမြန်ဆုံးဆောက်လုပ်စေသည်။

ထို့နောက် ရွာတစ်ရွာမှ လက်ဆောင်ပဏ္ဍာယူပြီးလျှင်  
ဇနပုဒ်သမီးကိုဆောင်ယူပြီး ထိမ်းမြားလက်ထက် မင်္ဂလာပြု  
ပေးလိုက်သည်။

ထိုသို့အားလုံးဆောင်ရွက်ပြီးသောအခါ သူဌေးကြီး  
ထံသို့ အမှုကိစ္စဆောင်ရွက်ပြီးဖြစ်ကြောင်း အလုံးစုံစာရေးပြီး  
အကြောင်းကြားလိုက်လေသည်။

တို့စာကိုဖတ်ရသော သူဌေးကြီးသည် ကြီးစွာသော  
နှလုံးမသာယာခြင်းဒေါသဖြစ်ရလေသည်။

“အကြင်အမှုကို ငါသည်ပြုသည်။ ထိုသို့ပြုသောအမှု  
သည် တစ်ခါတစ်ရံမျှမဖြစ်ဘဲ ငါသည် မပြုအပ်သော အမှု



တို့သည်သာ ဖြစ်၍ဖြစ်၍နေပေတော့သည်”  
 ဟု ညည်းတွားရင်း သား၌ခံစားခဲ့ရသော သောကနှင့်ယော  
 သကအပေါ်၌မကျေနပ်သောဒေါသသည် ပေါင်းဆုံကာ ဝမ်း  
 တွင်း၌နှလုံးသွေးပူလောင်ခြင်းကိုဖြစ်စေ၍ လွန်ကဲသောဝမ်း  
 နည်းခြင်းရောဂါ ဖြစ်ပေါ်ခံစားရတော့သည်။

တောသူဌေးသမီးသည် မိမိ၏အစောင့်အရှောက်များ  
 ကို-“သူဌေးကြီးထံမှ တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ လာသည်  
 ဖြစ်အံ့၊ ငါ့ကိုအရင်အသိပေးပါ၊ ငါမသိခင် သင်တို့အရှင်  
 သူဌေးမသိပါစေနှင့်”ဟု မှာကြားထားလေသည်။

သူဌေးကြီးသည် မကျေမခဲသော သောကစိတ်၊  
 ဒေါသစိတ်တို့ဖြင့်-

ယခုအခါ ထိုကြမ်းကြုတ်ခက်မာခဲစွာသောသားကို  
 ငါ၏ပစ္စည်းဥစ္စာရတနာပိုင်ရှင်အစစ်မပြုအံ့”  
 ဟု ကြံစည်မိပြန်လေသည်။

သို့အတွက် မိမိ၏စာရင်းကိုင်ကိုခေါ်ကာ-

“ဦးရီး-ငါ၏သားကိုတွေ့လိုပါသည်၊ သင်၏တပည့်  
 တစ်ယောက်ကိုအရေးလွှတ်၍ ငါ၏သားကိုခေါ်ပေးပါ”  
 ဟု မှာကြားစေခိုင်းလိုက်သည်။

စာရင်းကိုင်သည် သူဌေးကြီးမှာသည့်အတိုင်းပင်  
 တပည့်တစ်ယောက်ကို စာရေးပေး၍ ယောသကထံရှိရာသို့

စေလွှတ်သည်။

ထိုစာပို့သူ ယောသကရုံရာရွာနှင့်အိမ်ပေါက်ဝသို့ ရောက်သည်ရှိသော် အစောင့်တို့က အကျိုးအကြောင်းမေး ပြီး သူဌေးကတော်ထံသို့ ပို့ပေးကြလေသည်။

သူဌေးကတော်သည် ထိုသူပေးသောစာကိုဖတ်ရှုပြီး နောက်-

“အမောင်သူဌေးကြီး-အဘယ်သို့သောကိစ္စကြောင့် ခေါ်ပါသလဲ”

“အရှင်သူဌေးကြီးသည် မကျန်းမမာ ရောဂါစွဲကပ်နေ ပါသည်။ သားကိုကြည့်ရှုလို၍ ခေါ်ခိုင်းခြင်းဖြစ်ပါသည်။

“အမောင်-ရောဂါစွဲကပ်သောသူဌေးကြီးသည် အားရှိ ပါသေးသလော၊ အားနည်းပါသေးသလော”

“အရှင်မ-ခွန်အားကြီးလှပါသေးသည်။အစာအာဟာ ရကိုလည်း စားသောက်ပါသေး၏”

သူဌေးသမီးသည် သူဌေးကြီး၏အကြောင်းကိုသိပြီး သော်ယောသကကိုအသိမပေးသေးဘဲ စေခိုင်းသောတမန် ကို အဝတ်အစား၊အိပ်ရာနေရာ၊ရိက္ခာပေး၍-

“ငါစေလွှတ်မှ သင်ပြန်ပါ”

ဟု ပြောပြီး မပြန်စေဘဲထားလိုက်သည်။

သူဌေးကြီးသည် စာရင်းကိုင်ကို-“ဦးရီး ဘယ်လိုလဲ

သားကိုမခေါ်ခိုင်းဘူးလား” ဟုမေးသည်။

“အရှင်၊ ကျွန်ုပ်သည် စေလွှတ်ပါသည်၊စေလွှတ်သော သူသည်ယခုထက်ထိမပြန်လာသေးပါ”

“ဒါဆိုရင် နောက်တစ်ယောက်ထပ်လွှတ်ပါဦး”

အမှုဆောင်စာရင်းကိုင်သည် နောက်တစ်ယောက် ထပ်မံစေလွှတ်ပြန်သည်။ သူဌေးသမီးကလည်း ယခင်လူတိုင်း ပင်မေးမြန်းစုံစမ်းပြီး မပြန်စေဘဲ လုပ်ကျွေးပြုစုထားသည်။

သူဌေးကြီး၏အနာရောဂါသည် ပြင်းစွာအားကြီးဖြစ် ပေါ်လာသည်။ သွေးသွန်းမှုသည် မပြတ်ဒလစပ်ဖြစ်လာ၍ တစ်အိုးပြီးတစ်အိုး သွန်ပစ်နေရသည်။

သူဌေးကြီးသည် အမှုဆောင်စာရင်းကိုင်ကို တစ်ဖန် သားထံစေလွှတ်-မလွှတ် မေးပြန်သည်။ စာရင်းကိုင်ကလည်း စေလွှတ်ထားကြောင်း ဒုတိယစေလွှတ်သူလည်း ပြန်မလာ သေးကြောင်း ပြောပြသည်။

သူဌေးကြီးက နောက်တစ်ယောက်စေလွှတ်ခိုင်းပြန် ၍ စာရင်းကိုင်အမှုဆောင်က နောက်တစ်ယောက်စေလွှတ် ပြန်သည်။

သူဌေးသမီးသည် ယခင်လူများအတိုင်းပင် သတင်း စုံစမ်းမေးမြန်းသည်။

“သူဌေးကြီးသည် အနာရောဂါပြင်းထန်စွာခံစားနေ

ရပါသည်။အစာအာဟာရပင် မဝင်တော့ပါ။သေရာညောင်  
စောင်းလဲဖြစ်နေရပါပြီ။သွေးများသွန်းနေသည်က တစ်အိုးပြီး  
တစ်အိုး လဲပေးနေရသည်မှာ မပြတ်ဖြစ်နေရပါသည်။”

ထိုသတင်းစကားကိုကြားရသောအခါ သူဌေးသမီး  
သည် “ယခုအခါ သွားရန်သင့်ပြီ” ဟု ယောသကကိုအသိပေး  
လေသည်။

“အရှင်၏ဖခင်သည် မကျန်းမမာရောဂါစွဲကပ်နေပါ  
သည်”

“ချစ်နုမ-အဘယ်သို့ပြောဆိုပါသနည်း”

“အသင်၏ဖခင်သည် မချမ်းမသာရောဂါဝေဒနာ  
ပြင်းစွာခံစားနေရပါသည်”

“ချစ်နုမ-အဘယ်သို့ပြုလုပ်ကြမည်နည်း”

“အရှင်ပိုင်စားရာရွာတစ်ရွာမှ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာများ  
ယူဆောင်ပြီး ဖခင်ကိုသွားတွေ့ကြလျှင် ကောင်းပါမည်”

“ချစ်နုမ-ကောင်းပါပြီ”

ယောသကသည် လက်ဆောင်တို့ကို လှည်းများတွင်  
တင်ပြီး ကောသမ္ဘိပြည်သို့ထွက်ခဲ့သည်။

လမ်းခရီးတွင် သူဌေးသမီးက ယောသကကို-

“အရှင်-ကျွန်မတို့ ဤပဏ္ဏာကရလှည်းတွေနှင့်သွား  
နေလျှင် အချိန်ကြာလိမ့်မည်။ဤလက်ဆောင်တွေကို ပြန်ထား

ပြီး ကိုယ့်ဘာသာကိုယ်သွားကြပါစို့၊ ဒါမှ ဖခင်ထံသို့အမြန် ရောက်ပါမည်”

ဟု အကြံပြုလေသည်။ ယောသကကလည်း သဘောတူ၍ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာများကို ဆွေမျိုးအိမ်တစ်အိမ်၌ ထားစေပြီး ဆက်လက်ထွက်ခွာခဲ့ကြလေသည်။

ကောသမ္ဘိပြည်သူဌေးကြီးအိမ်သို့ရောက်၍ သူဌေးကြီးထံဝင်တွေ့ချိန်ရောက်သော် သူဌေးသမီးကယောသကကို-

“အရှင်-ဖခင်ထံတွေ့သည့်အခါ သင်က ဖခင်ခြေရင်း နံပါး၌နေပါ။ ကျွန်မက ဖခင်ခေါင်းရင်း၌နေပါမည်”

ဟု မှာကြားထားသည်။

မိမိနှင့်ပါလာသော အစောင့်အရှောက်များကိုလည်း သူဌေးကြီး၏အိမ်ပတ်ဝန်းကျင်မှ နေရာယူပြီးစောင့်ရှောက် နေကြရန် မှာကြားထားလေသည်။

သူဌေးကြီးသည် ပက်လက်အိပ်နေလေသည်။ အမှုဆောင်စာရင်းကိုင်သည် သူဌေးကြီး၏ခြေတို့ကို ဆုပ်နှယ်လျက်-

“အရှင်သူဌေးမင်း- အရှင့်သားရောက်လာပါပြီ”

ဟု ပြောကြားသည်။

“ယောသကသည် အဘယ်မှာနည်း”

“အရှင့်သားသည် အရှင်၏ခြေရင်း၌ ရပ်နေပါသည်”

သူဌေးကြီးသည် ယောသကကိုမြင်၍ စာရင်းကိုင်ကို  
ခေါ်ကာ-

“ငါပိုင်ဥစ္စာပစ္စည်းကား အဘယ်မျှရှိပါသနည်း”

ဟု မေးသည်။

“အရှင်၏ရွှေငွေဟူသောဥစ္စာကား ကုဋေလေးဆယ်  
ရှိပါသည်။နေ့စဉ်မပြတ် သုံးဆောင်ခံစားအပ်သော အဆောက်  
အဦးဘဏ္ဍာတို့၏ ပမာဏနှင့်လယ်ယာကျွဲနွားပိုင်စားရသော  
ရွာတို့က ဤမျှအတိုင်းအရှည်ရှိပါသည်”

ဤမျှအတိုင်းအရှည်ရှိသော ပစ္စည်းဥစ္စာတို့ကို ငါ၏  
သားအား မပေးကမ်းဟု စိတ်ထဲကရည်ရွယ်ဆိုလိုက်သော်  
လည်း တကယ်တမ်းအသံထွက်လာသောအခါ “ပေးကမ်း”  
ဟု အသံထွက်မိလေသည်။

“ဤသူဌေးကြီးသည် တစ်ဖန်ပြောဆိုပြန်သည်ရှိသော်  
တစ်ပါးသောတစ်စုံတစ်ခုသောစကားကို ဆိုရာ၏”

ဟုသူဌေးသမီးသည် စိုးရိမ်ပူပန်ခြင်းတို့ ကျင့်နိုင်စက်ဘိသကဲ့  
သို့ ဆံတို့ကိုကြဲဖြန့်လျက် ငိုမြည်တမ်းပြီးလျှင်-

“ဖခင်သူဌေး-အဘယ်သို့သောအကြောင်းကြောင့်  
ဤစကားကိုဆိုပါသလဲ”

“ဖခင်သူဌေး ဤမည်သောစကားကိုကြားရသည်မှာ  
ကျွန်မတို့အဖို့ ဘုန်းကျက်သာရေမရှိပါ။ ဖခင်သည် မသေနိုင်

သေးပါ”

ဟု ပြောဆိုပြီး ဦးခေါင်းဖြင့် သူဌေးကြီး၏ရင်ဝယ်၌ ပုတ်ခတ် တိုးဝှေ့ခြင်းကို ပြုလေသည်။

ထိုသို့ပြုသဖြင့် သူဌေးကြီးသည် နောက်ထပ်စကား မဟုတ်တော့ဘဲ ထိုသူဌေးသမီး၏ဦးခေါင်းဖြင့် တိုက်ခိုက်မှု ကြောင့်ပင် ကွယ်လွန်သွားရလေတော့သည်။

ကောသမ္ဘိသူဌေးကြီး ကွယ်လွန်သောသကင်းကို ဥတေနမင်းအား အကြောင်းကြားကြကုန်သည်။မင်းကြီးက သူဌေးကြီး၏ရုပ်အလောင်းကို သူဌေးတို့၏အဆောင်အယောင် ဖြင့် ကောင်းမွန်စွာ မီးသဂြိုဟ်စေသည်။

သူဌေးကြီး၏အလောင်း သဂြိုဟ်ပြီးသောအခါ ဥတေနမင်းကြီးက သူဌေးကြီးထံတွင် သားထောက်သမီးခံရို- မရို မေးတော်မူရာ ‘ယောသက’ဟူသော သားတစ်ယောက် ရှိကြောင်း သတင်းပို့လျှောက်ထားကြသည်။

တစ်နေ့တွင် ဥတေနမင်းကြီးသည် ယောသကကို နန်းတော်သို့ဆင့်ခေါ်လေသည်။

ထိုခေါ်သောနေ့တွင် မိုးရွာထား၍ နန်းရင်ပြင်တွင် အချို့သောနေရာ၌ ရေအိုင်များ ဖြစ်ပေါ်နေလေသည်။

ယောသကသည် မင်းကြီး၏အမိန့်အရ မင်းကြီးကို ဖူးမြော်ရန်နန်းတော်သို့လာစဉ် မင်းကြီးသည် လေသာပြတင်း

၁၉၈ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ကိုဖွင့်၍ ယောသကအလာကို အမှတ်မထင် စောင့်မျှော် ကြည့်ရှုနေမိသည်။

ယောသကသည် မင်းရင်ပြင်မှ ရေအိုင်များကို ခုန်ကျော် လွှား၍ လာသည်ကို မင်းကြီးက မြင်တော်မူသည်။

ယောသကလုလင် မိမိရှေ့ရောက်၍ ရှိခိုးဦးချနေ သောအခါ မင်းကြီးက-

“အမောင်လုလင်သည် ယောသက အမည်ရှိသော သူငယ်လား”

ဟု မေးသည်။

“အရှင်မင်းကြီး-မှန်ပါသည်”

“အမောင်လုလင် သင့်ဖခင်သေဆုံးသွားပြီဟု ငါ့အား လျှောက်ထားကြသည်၊ သင်သည် မစိုးရိမ်လင့်၊ အသင်ဖခင်၏ အမွေဖြစ်သော သူဌေး၏အရာကို အသင့်အားသာလျှင် ငါပေးမည်”

ဟု မင်းကြီးက ယောသကကို သက်သာရစေကြောင်း စကား ကိုမိန့်ကြားပြီး ယောသကကို ပြန်လွှတ်လိုက်လေသည်။

မင်းကြီးသည် ပြန်သွားသော ယောသကကို လှမ်း မျှော်ကြည့်ပြန်သည်။

ယောသကသည် လာစဉ်က ခုန်ကျော်ခဲ့သော ရေအိုင် များကို မခုန်ကျော်တော့ဘဲ ရေအိုင်ထဲမှ ဆင်း၍ လျှောက်



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

လေသည်၊ ထိုအခြင်းအရာကို မင်းကြီးကမြင်၍ ယောသကကို ချက်ချင်းပြန်ခေါ်ကာ-

“အဖော်လုလင်-အသို့နည်း၊ အသင်သည် ငါ၏ထံ သို့လာစဉ်က ရေအိုင်ငယ်များကို ခုန်လွှား၍ လာခဲ့သည်၊ ပြန် သွားသောအခါ၌ ထိုသို့မခုန်တော့ဘဲ သက်ဆင်း၍ သွား၏။ အကြောင်းမည်သို့နည်း”

ဟု မေးသည်။

“အရှင်မင်းကြီး ဟုတ်ပါ၏။ ယခင် ကျွန်ုပ်မင်းကြီးထံ လာစဉ်ကကလေးသူငယ်ဖြစ်သောကြောင့် ကစားခုန်လွှား၍ လာခဲ့သည်၊ မင်းကြီးထံအပြန်တွင်မူ မင်းကြီးက ရာထူးဌာနန္တရ ပေးသနားရန် မိန့်ကြားထား၍ ရှေးက ကလေးအပြုအမူကျင့် ရန် မသင့်တော်တော့၍ သိမ်မွေ့နူးညံ့စွာ ပြုမူဆောင်ရွက်ရန် သင့်တော်သည် ဟုကြံစည်မိပြီး ရေအိုင်ကို ခုန်မကျော်တော့ ဘဲ သက်ဆင်းသွားပါသည်ဘုရား”

“ဤယောက်ျားသည်ကား ပညာရှိလှပေ၏။ ယခုပင် လျှင် သူ့အား သူဌေးရာထူးကိုပေးအံ့”

မင်းကြီးသည် ဤသို့ကြံစည်မိပြီး သဘောကျလှသော ကြောင့် အဖသုံးဆောင်အပ်သော စည်းစိမ်ချမ်းသာနှင့် အဆောင်အယောင်တို့ကို ပေးသနားချီးမြှင့်လိုက်လေသည်။

ယောသကသူဌေးသည် ရထား၌ စီးနင်းလျက် မြို့ကို

လကျာရစ်လှည့်လှည့်သည်ကို ပြုသည်။

ယောသကသုဋ္ဌေး၏ကြည့်ရှုတိုင်း-ကြည့်ရှုတိုင်းသော အရပ်သည် တုန်လှုပ်လေသည်။

သုဋ္ဌေးကတော်သည် ကာဠိမည်သော ကျွန်မနှင့် အတူ စကားစပ်တိုင်းပြောဆိုနေမိကြသည်။

“မိခင် ကာဠိ အသင်မွေးမြူအပ်သော အသင်သား ယောသကအား ဤမျှအတိုင်းအတာရှိသော စည်းစိမ်ချမ်းသာကိုခံစားရသည်မှာ ကျွန်မကိုအကြောင်းပြု၍ ရရှိခံစားရပါသည်”

“အရှင်မ-အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပါနည်း”

“ဤသူသည် မိမိအားသတ်စေအပ်သော ကမ္မည်းစာကို ပုဆိုးစွန်း၌ချည်လျက် ငါတို့အိမ်သို့ရောက်လာသည်။ ထိုအခါငါသည် ထိုကမ္မည်းစာကိုဆုတ်ဖြုလျက် ငါနှင့်လက်ထပ်ပေးရန် ကမ္မည်းသာ အသစ်ရေးပေးပြီး ဆောင်ရွက်ခဲ့၍ ယခု ငါနှင့်လက်ထပ်ခဲ့ရပြီး ငါကပင် အစောင့်အရှောက်ပြုလုပ်ခဲ့ရသည်”

သုဋ္ဌေးသမီးက မိမိဆောင်ရွက်ခဲ့ပုံအကြောင်းစုံကို ပြန်လည်ရှင်းပြ ပြောပြသည်။

“ချစ်သမီး-ဤလူလင်ကို ငယ်စဉ်ကပင် အကြိမ်ကြိမ် သတ်ခဲ့သည်။ သတ်၍မရခဲ့ပါ။ သုဋ္ဌေးကြီးမှာ သူ့ကိုသတ်ရန်

ငွေကြေးများစွာအကုန်ခံကာ ဆောင်ရွက်ခဲ့ပါသည်”

ကာဠိကျွန်မကလည်း ယောသကဝယ်စဉ်က ဖခင် သူဌေးကြီး သတ်ခိုင်းပုံအလုံးစုံကို ပြောပြသည်။

“မိခင် ထိုသို့ဆိုက သူဌေးကြီးသည် အလွန်ဝန်လေး သောအမှုကို ပြုခဲ့လေသည်တကား”

သူဌေးသမီးသည် ဤသို့ပြောဆိုပြီးနောက် မြို့ကို လှည့်ပြီး၍ အိမ်ထဲသို့ဝင်လာသော ယောသကကိုတွေ့လျှင်-

“ဤမျှလောက်သောစည်းစိမ်ချမ်းသာသည် ငါ့ကို အမှီပြု၍ ဖြစ်ရလေသည်”

ဟု ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောပြောဆိုလေသည်။

“ချစ်နွမ-သင် အဘယ့်ကြောင့် ဟက်ဟက်ပက်ပက် ရယ်မောနေရပါသလဲ”

“တစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းကို အမှီပြု၍ ရယ်မော နေမိပါသည်”

“ထိုအကြောင်းကိုစုံစမ်းပါဦး”

သူမသည် ဘာမျှမပြောမဆိုဘဲနေလေသည်။ ထိုသို့ မပြောမဆိုနေသည့်အတွက် ယောသကသည် အမျက်ထွက် ကာ-

“သင်သည်အကယ်၍ မပြောမဆိုဘဲနေသည်ဖြစ်အံ့၊ အသင့်ကို နှစ်ပိုင်းနှစ်ဖြာ သတ်ဖြတ်အံ့”

၂၀၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ဟု ဆိုကာ သံလျက်ကိုဆွဲကိုင်ငင်ထုတ်လေသည်။

“အရှင်-အသင်သည် ဤမျှအတိုင်းအရှည်ရှိသော စည်းစိမ်ချမ်းသာကို ငါ့အားအမှီပြု၍သာ ရခဲ့လေသည်ဟု ကြံစည်ဆင်ခြင်မိသောကြောင့် ရယ်ရွှင်မိပါသည်”

“န့မ-ငါ့ဖခင်သေ၍ ဤဥစ္စာပစ္စည်းများကို ငါ့ဖခင်က ငါ့ကို ပေးအပ်နှင်းလေသည်။ဤသို့ပေးအပ်ဆောင်နှင်းရာ၌ အသင်ပြုအပ်သော လုံ့လဝီရိယကား အဘယ်နည်း”

ယောသကသူဌေးသားသည် မိမိအသတ်ခံရသော အဖြစ်အပျက်အလုံးစုံကိုမသိခဲ့၍ ထိုသူဌေးသမီး၏စကားကို မယုံကြည်ချေ။

သူဌေးကြီးသည် ကမ္မည်းစာအကြောင်းမှစ၍ အလုံးစုံသောအကြောင်းစုံကိုပြောပြသည်။

အသင်သည် မဟုတ်မမှန်သောစကားကို ပြောဆိုလေသည်”

ဟု ယောသက-ကပြောပြီး မယုံကြည်သောကြောင့် မိခင်ကားကိုင်ကိုမေးအံ့ ဟုကြံစည်ကာမိခင်ကားကိုင်ကို-

“မိခင် ကျွန်ုပ်၏ဖခင်ဖြစ်သော သူဌေးသည် ဤသို့သောအမှုကိုပြုသူဟူသည် မှန်ပါသလော”

ဟု မေးလေသည်။

“ချစ်သား၊ ဟုတ်ပေ၏”

ကာဠိက ငယ်စဉ်က သူဌေးကြီးသတ်ဖြတ်ရန်ကြံစည် ခဲ့ပုံနှင့်သေဘေးမှလွတ်ခဲ့ပုံအကြောင်းစုံကိုပြောပြလေသည်။ ယောသကသည်အကြောင်းစုံကိုသိလျှင်-

“ဤအမှုသည်ကား စင်စစ် ဝန်လေးစွတကား၊ဤသို့ သဘောရှိသော သေဘေးမှငါ့အား မေ့လျော့သောအားဖြင့် အသက်ကိုကြာရှည်စွာတည်နေခြင်းငှာ မလျှောက်ပတ်၊မမေ့ မလျော့ဘဲနေမှ သင့်ပေမည်”

ဟု ကြံကာ တစ်နေ့လျှင် အသပြာတစ်ထောင်စွန့်လွှတ်ပြီးလျှင်- ခရီးသွားနှင့်အထီးကျန်သောသူတို့အား အမြဲလှူဒါန်းမှုပြု လေသည်။

ယောသကသည် အလှူဝတ်ကို မိတ္တူအမည်ရှိသော သူကြွယ်က ဦးဆောင်စီရင်ပြီး လှူဒါန်းပေးလေသည်။

ဤသို့လျှင် ယောသကသူဌေးကြီး၏သေဘေးမှ အကြိမ်ကြိမ်လွတ်မြောက်မှုနှင့် သူဌေးကြီးဘဝရောက်ရပုံ ဘဝဇာတ်လမ်းစုံသည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏သာသနာဝင် မှတ်တမ်းတွင်အံ့ဩထူးဆန်းဖွယ်ဘဝဇာတ်လမ်းအဖြစ် မှတ် တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။

\*\*\*\*\*

# အံ့ပွယ်အနှိုင်းမဲ့မေတ္တာရှင်

ထွန်ခဲမှရွှေတုံးဖြစ်ပြီး ချမ်းသာကြွယ်ဝခဲ့သောပုဏ္ဏ  
သီဟသူဌေးကြီး၌ ဥတ္တရာအမည်ရှိသောသမီးတစ်ယောက်  
ရှိလေသည်။

ထိုသမီးအရွယ်ရောက်သော် ယခင်က ပုဏ္ဏသီဟ  
လယ်ကျွန်ဘဝက ပိုင်ရှင်သူဌေးဖြစ်သော သုမနသူဌေးသည်  
မိမိ၏သားနှင့်ဥတ္တရာကို ပေးစားထိမ်းမြားလိုကြောင်း ကမ်း  
လှမ်းလာသည်။

သုမနသူဌေးမိသားစုသည် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူရှိကြသူများ  
ဖြစ်၍ ပုဏ္ဏသီဟသူဌေးက မိမိ၏သမီးနှင့်မပေးစားမထိမ်း  
မြားလိုချေ။ သို့အတွက် မိမိ၏သမီးနှင့် မပေးစားနိုင်ကြောင်း  
စကားပြတ်ဖြင့် ပြန်ကြားလိုက်သည်။

သုမနသုဋ္ဌေးသည် ယခင်က ပိုင်ရှင်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော မာန်၊ သုဋ္ဌေးမာန်ဖြင့်မခံမရပ်နိုင်ဖြစ်ကာ-

“သင်သည် ယခင်က ငါ၏အိမ်ကိုမှီ၍ နေသွားပြီးမှ ယခုအခါ အစိုးရသုအထက်တန်းစား သုဋ္ဌေးဖြစ်သွား၍ ငါ့ အပေါ်မာန်တက်ကာသမီးကိုမပေးစားလိုသလော”

ဟု တုံ့ပြန်စကားပို့လေသည်။

ပုဏ္ဏသီဟသုဋ္ဌေးကလည်း အညံ့မခံဘဲ သတင်းပို့ လာသလို-

“အမောင်တို့၏ သုမနသုဋ္ဌေးကား ယခုမချေမငံ စကားကို ပြောကြားလိုက်သည်မှာ-သဘာဝဟုတ်မှန်သည်ကို ပင်ပြောကြားဦးတော့၊ မင်းယောက်ျားမည်သည်ကိုအခါခပ် သိမ်း သူဆင်းရဲဖြစ်နေရမည်ဟု မမှတ်ယူသင့်ပါ။ ယခုအခါ ငါတို့သည် မင်းတို့ဆရာသုမနသုဋ္ဌေးကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ကို ကျွန်ပြုလုပ်၍ သိမ်းယူခြင်းငှာပင် စွမ်းနိုင်ပါသည်။ ငါသည် သင်တို့ဆရာ သုမနသုဋ္ဌေး၏မျိုးရိုးဇာတိအနွယ်ကို ဖျတ်လို့ ဖျက်ငြားပြောကြားသည်မဟုတ်ပါ။ အမှန်ပြောရလျှင် ငါ့သမီး သည် သောတာပန်အရိယာ မြတ်စွာဘုရားရှင်၏ တပည့်မ ဖြစ်နေသည့်အတွက် နေ့စဉ်နေ့စဉ် အသပြာတစ်ကျပ်တစ်ပန်း တို့ဖြင့် ရတနာသုံးပါးအား ပူဇော်မှုပြုနေသူ ဖြစ်သည် ငါ၏ သမီးကို သင်တို့၏ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူရှိသောသူ၏အိမ်သို့ အကယ်

နည်းမျှ မပို့သနိုင်၊ မပေးစားနိုင်ပါ”

ဟု တင်းတင်းမာမာပင် ပြန်လည်ပြောကြားလိုက်သည်။

သုမနသုဋ္ဌေးသည် ပုဏ္ဏသီဟသုဋ္ဌေး၏တင်းမာသော အဖြစ်ကိုသိရလေလျှင် လေပျော့အလျော့ပေးကာ-

“ရိုရင်းစွဲဖြစ်သော ခင်မင်ရင်းနှီးမှုကို မဖျက်ဆီးစေ ချင်ပါ။ ငါသည် ငါ့ချွေးမအတွက် နေ့စဉ်နေ့စဉ်အသပြာနှစ် ကျပ်တစ်ပန်းတို့ကို စီမံပေးပါမည်”

ဟု တောင်းပန်စကားဆိုပြီး သတင်းတစ်ဖန် ပို့စေပြန်ပါသည်။

ထိုအခါကျမှ ပုဏ္ဏသီဟသုဋ္ဌေးသည် ကျေးဇူးသိ တတ်သူ၊ ကျေးဇူးတရားမမေ့တတ်သူပီပီ သမီးကို သုမန သုဋ္ဌေးသားနှင့်ထိမ်းမြားပေးရန် သဘောတူလိုက်လေသည်။

မကြာခင် သုမနသုဋ္ဌေးသားနှင့်ပုဏ္ဏသီဟသုဋ္ဌေး၏ သမီးဥတ္တရာတို့ကို ခမ်းနားစွာမင်္ဂလာဆောင်၍ ဥတ္တရာကို သုမနအိမ်သို့ ပို့ဆောင်ပေးလေသည်။

ဤသို့ထိမ်းမြားပြီးနောက် တစ်နေ့သောအချိန်ဝယ် ဥတ္တရာသည် မိမိ၏အရှင်သခင် လင်ဖြစ်သောနန္ဒကို-

“အရှင်-ကျွန်မသည် မိဘအိမ်ဝယ် တစ်လလျှင် ရှင် သီတင်းအမြဲမပြတ်ရှစ်ပါးသီလစောင့်သုံးခဲ့ပါသည်။ ယခုအခါ အရှင်တို့က သဘောတူလက်ခံပါလျှင် ရှစ်ပါးသီလဥပုသ်ကို ခံယူဆောက်တည်ကျင့်သုံးလိုပါသည်”



ဟု သာယာပျော့ပျောင်းစွာဖြင့် တိုးလျှိုးတောင်းပန် ပန်ကြားသည်။

သူဌေးသားသည် ခွင့်မပြုနိုင်ဟု အပြတ်ပင် ငြင်းဆို လိုက်လေသည်။

ဥတ္တရာသည် သူဌေးသားကို အသိမှန် အမြင်မှန်ရ စေရန် မတတ်နိုင်ရှာသည်ဖြစ်၍ ဆိတ်ဆိတ်သာနေခဲ့ရလေ သည်။ နောင်တစ်ကြိမ်ဝါတွင်း၌ ဥပုသ်စောင့်ထိန်းရန် ကြိုးပမ်း မည် ဟုကြံစည်၍ နေလေသည်။

ဝါတွင်းရောက်၍ ဥပုသ်စောင့်ရန် သူဌေးသားထံ ထပ်မံ၍ ခွင့်တောင်းပြန်ရာ သူဌေးသားက ခွင့်မပြုပြန်ချေ။

ဥတ္တရာသည် ဝါတွင်းသုံးလအနက် နှစ်လခွဲလွန် မြောက်၍ (၁၅)ရက်သာကျန်ပြီးသော် မိဘတို့ထံ သတင်း စကားပို့လိုက်သည်။

“မိခင်-ဖခင်တို့၊ သမီးကို အိမ်ထောင်တည်းဟူသော လျှောင်အိမ်အတွင်းသွင်းထားခဲ့၍ ဤမျှရှည်ကြာသောကာလ အတွင်း၌ တစ်ရက်တာမျှပင် ဥပုသ်သီလတို့ကို ဆောက်တည် ကျင့်သုံးခွင့်မရခဲ့ပါ။ သမီးထံသို့ အသပြာတစ်သောင်းငါး ထောင်တို့ကို ပို့ပေးလိုက်စေလိုပါသည်။”

မိဘတို့သည် သမီးထံမှ သတင်းစကားကိုကြားရလျှင် ဘာကြောင့်ငွေတောင်းရသည်ကိုပင် မစိစစ်မမေးမြန်းတော့

ဘဲ သမီးတောင်းသောငွေကို ပို့ပေးလိုက်သည်။

ဥတ္တရာသည် မိဘထံမှ ငွေရသော် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ရှိ ဆရာဇိဝက၏နွမ နာမည်ကြီးပြည့်တန်ဆာ သီရိမာကို ခေါ် ယူကာ-

“အမိသီရိမာ-ငါသည် ဤလဝယ် (၁၅)ရက်ပတ်လုံး ဥပုသ်သီတင်းဆောက်တည်ကျင့်သုံးလိုပါသည်။ အမိသည် ဤအသပြာတစ်သောင်းငါးထောင်ကိုယူ၍ ဤလဝက်ကာလ ပတ်လုံး ငါ၏အရှင်သူဌေးသားကို ပြုစုစောင့်ရှောက်ဖျော်ဖြေ ပေးစေချင်ပါသည်”

ဟု ပြောပြသည်။

သီရိမာသည် ဥတ္တရာ၏ပြောကြားချက်ကို လက်ခံ သဘောတူလေသည်။ဥတ္တရာသည် ထိုအကြောင်းကို မိမိ အရှင်သူဌေးသားကိုပြောပြပြီး ဥပုသ်သီတင်းစောင့်ရန်ခွင့်ပန် ပြန်လေသည်။

ငါ့အား အချောအလှ သီရိမာနှင့်လဝက်အတူတကွ ပျော်ပါးစွာနေရတော့မည်၊ကောင်းလေစွ”

ဟု နှစ်ခြိုက်သဘောကျကာ ဥတ္တရာ၏ခွင့်ပန်မှုကို ဝမ်း မြောက်ဝမ်းသာ ခွင့်ပြုလိုက်လေသည်။

ဥတ္တရာသည် မိမိ၏အရှင်သူဌေးသား၏ခွင့်ပြုချက် ကိုရလာသောအခါ နေ့စဉ်နေ့တိုင်းစောစောထ၍ ကျွန်မများ

ဖြင့် ခြံရံလျက် ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်များကို စီမံ ပြီးလျှင် ဘုရားအမျိုးရှိသော သံဃာတော်များကို ဆွမ်းဆက် ကပ်သည်။ သီလခံယူသည်။ ဘုရားရှင်ပြန်ကြွသော် မြတ်သော ပြဿာဒ်ထက်သို့တက်ပြီး မိမိ၏သီလတို့ကို ဆင်ခြင်တော် မူလျက် နေထိုင်လေသည်။

ဤသို့ဖြင့် နေ့စဉ်ဆွမ်းကပ် သီလဆောက်တည်နေ ခဲ့ရာ (၁၅)ရက်လွန်မြောက်၍ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော်(၁) ရက်နေ့ ရောက်ခဲ့သည်။

ဥတ္တရာသည် ထိုနေ့နံနက်တွင်လည်း ထုံးစံအတိုင်း ပင် အခြံအရံများခြံရံလျက် စောစောစီးစီးပင် ယာဂုခဲဖွယ် တို့ကို ကိုယ်တိုင်ချက်ပြုတ်စီမံနေလေသည်။

ထိုအချိန်ဝယ် သူဌေးသားသည် သီရိမာနှင့်အတူ တကွပြဿာဒ်ထက်ဝယ် ပျော်ပါးနေရာကနေပြီး နှစ်ယောက် အတူလေသာပြုတင်းသို့လာကာ အိမ်ဝိုင်းအတွင်း လှမ်းကြည့် မိကြလေသည်။

ထိုအခိုက်မှာပင် ဥတ္တရာကလည်း အိမ်ဘက်လေသာ ပြုတင်းသို့ လှမ်းမျှော်ကြည့်မိရာ အကြည့်ချင်းဆုံမိသွားကြ လေသည်။

“ဤဥတ္တရာသည် ငရဲသူမသဘောရှိစွတကား။ ဤသို့ သဘောရှိသော သူဌေးမစည်းစိမ်ကိုစွန့်ပယ်၍ ထမင်းအိုး၊

ဟင်းအိုး၊မီးသွေးမင်များဖြင့် လူးလဲပေညစ်ကာ အကြောင်းမဲ့ ကျွန်မတို့၏အကြား၌ ဟိုသွားဒီသွားလှည့်လှည့်ကျက်စားနေ ဘိ၏”

ဟု ကြံစည်အောက်မေ့ကာ ဥတ္တရာကိုငေးမောစိုက်ကြည့်ရင်း ပြုံးရွှင်မှုပြုလေသည်။

ဥတ္တရာကလည်း သူဌေးသားမှာ သီရိမာနှင့်ပျော်မွေ့ ပြီး ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြုရန် မေ့နေသည်ကိုကြံစည်ဆင်ခြင် ပြီး-

“ဤသူမိုက်သည်ကား မိမိ၏စည်းစိမ်သည် အခါခပ် သိမ်းတည်နေလိမ့်မည် ဟု မှတ်ထင်နေပေလိမ့်သည်” ဟု ပြုံးရယ်မှုပြုလေသည်။

သီရိမာသည်ဥတ္တရာနှင့်သူဌေးသားနန္ဒတို့ တစ်ဦးနှင့် တစ်ဦးကြည့်ကာ ပြုံးရယ်သည်ကိုမြင်သောအခါ ဥတ္တရာ အပေါ်၌မနာလိုဝန်တို့စိတ်ဖြစ်မိလေသည်။မိမိကိုယ်ကိုမိမိ သူဌေးသားနန္ဒာ၏မယားအစစ်ဟု သတိလက်လွတ်ဖြစ်ကာ ထင်မှတ်နေမိသည်။

“ဤဥတ္တရာကား ငါရိုလျက်ပင် ငါ့ရှေ့မှာ ပြုံးပြုံးရယ် ရယ်ပြုနေဘိသည်”

ဟု အမျက်ထွက်ကာ အောက်ထပ်သို့ကပျာကယာပြေးဆင်း လာခဲ့လေသည်။

ဥတ္တရာသည် ဒေါနှင့်မောနှင့် မိမိထံပြေးဆင်းလာ  
သောသီရိမာကိုမြင်ပြီး-

“ဤသူငယ်မသည် လဝက်မျှ ဤအိမ်၌ ငါ့ယောက်ျား  
နှင့်နေရသည်ကို ငါ့အိမ်-ငါ့လင် ဟု ထင်မှတ်နေဟန်ရှိသည်။  
သို့သော် ဘာပဲပြောပြော သူကူညီခဲ့လို့ လဝက်ဥပုသ်သီတင်း  
စောင့်နိုင်သည်။ သူမသည် ငါ့အတွက် အလွန်ကျေးဇူးကြီးမား  
သူ ဖြစ်သည်”

ဟု စဉ်းစားဆင်ခြင်ပြီး ဒေါသနှင့်ပြေးဆင်းလာသော သီရိမာ  
အပေါ် ဒေါသထွက်ဘဲ မေတ္တာအပူနာစျာန်ကို ဝင်စားကာ  
အိန္ဒြေမပျက် ရပ်တည်လျက်သာ နေလေသည်။

သီရိမာသည်ကျွန်မတွေ့ကြားက ဖြတ်ကျော်ဝင်ကာ  
ယောက်ချိုတစ်ခုကိုဆွဲယူပြီးလျှင် မုန့်ကြော်ရန်ကြိုက်ကြိုက်  
ဆူနေသောဆီကိုခပ်ယူပြီး ဥတ္တရာ၏ခေါင်းပေါ်မှ တအား  
လောင်းချလိုက်လေသည်။

ဥတ္တရာသည် မေတ္တာစျာန် ဖြန့်ကျက်ထားသော  
ကြောင့် ခေါင်းပေါ်သို့လောင်းချလိုက်သော ပွက်ပွက်ဆူနေ  
သောဆီသည် ပဒုမ္မာကြာရွက်ပေါ်၌ လောင်းချလိုက်သော  
ရေကဲ့သို့ အံ့ဩထူးဆန်းစွာ လျှောကျသွားလေသည်။ ဥတ္တရာ  
အား လုံးဝအပူလောင်မှုမရှိချေ။

သီရိမာသည် ဒုတိယအကြိမ်လောင်းချရန် ဆီများကို

၂၁၂ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

ခပ်ယူနေစဉ် ဥတ္တရာ၏အခြံအရံများသည် သီရိမာကို-

“ဟယ်-ကျွန်မ၊ သင်သည်ကား ငါတို့၏အရှင်မထံမှ အဖိုးအခကိုယူ၍ လာနေသူဖြစ်လျက် ဤအိမ်ဝယ် (၁၅)ရက် တာမျှ အနေကြာရသည်ဖြစ်၍ ငါတို့၏အရှင်မနှင့်တူမျှသူ ဖြစ်အောင် အားထုတ်နေရော့သလား”

ရေရွတ်ပြောဆိုကာ သီရိမာကို ဝိုင်းဝန်းပြောဆိုပြီးထုနှက် ရိုက်ကြလေသည်။

ဥတ္တရာသည် မိမိ၏အခြံအရံများကို သီရိမာအား မရိုက်နှက်ကြရန် မေတ္တာရပ်ခံပြောကြားသည်။ပြီးလျှင် သီရိမာ ကို ယုယုယယပြုစုပေးလေသည်။

ထိုအခါကျမှ မေ့လျော့မာန်တက်မိသော သီရိမာ သည် မိမိ၏ဘဝအမှန်ကိုသိရှိကာထိုနေရာမှာပင် ဥတ္တရာ၏ ခြေရင်း၌ဝပ်ဆင်းပြီး-

“အရှင်မ-ကျွန်တော်မသည် မစူးစမ်းမဆင်ခြင်ပြုမှား ခဲ့ပါပြီ၊ကျွန်မအား သည်းခံပေးပါ”

ဟု တောင်းပန်ဝန်ချစကားပြောဆိုလေသည်။

“အမိသီရိမာ- ငါက သင့်အား ဤနေရာ၌ အကန် တော့မခံနိုင်ပါ။ ငါကား ဖခင်ရှိသောသမီးဖြစ်သည်၊မြတ်စွာ ဘုရားရှင်ဟူသော ငါ၏ဖခင်ကိုကန်တော့၍ငါ့ဖခင်က သည်း ခံပါမှ ငါကသည်းခံပေအံ့”

ဟု ပြောကြားလေသည်။

ထိုခဏမှာပင် ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းအပေါင်းခြံရံ လျက် ဥတ္တရာ၏ အိမ်သို့ ဆွမ်းအလို့ငှာကြွလာပြီး အသင့်ခင်း ထားသောနေရာ၌ ထိုင်တော်မူလေသည်။

ထိုအခါ ဥတ္တရာသည် သီရိမာကို ဘုရားရှင်ထံသို့ ခေါ်သွားသည်။ သီရိမာသည် ဘုရားရှင်၏ခြေတော်ရင်း၌ ဝပ်ဆင်းကာ-

“မြတ်စွာဘုရားသည် တပည့်တော်မသည် ဥတ္တရာ အပေါ်၌ အပြစ်တစ်ခုကျူးလွန်မိခဲ့ပါသည်။ ထိုအပြစ်ကို အရှင် ဘုရားက သည်းခံပါမှ သူမကတပည့်တော်ကို သည်းခံမည် ဟုပြောပါသည်။ ဘုန်းတော်ကြီးသော မြတ်စွာဘုရား တပည့် တော်မအား သည်းခံခွင့်လွှတ်တော်မူပါ ဘုရား” ဟု တောင်းပန်လျှောက်ထားလေသည်။

“သီရိမာ-သင့်အား ငါဘုရားသည်းခံ၏”

ဘုရားရှင်က ဤသို့မိန့်ကြားသောအခါ သီရိမာသည် ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ပြီးလျှင် ဥတ္တရာကိုလည်း ချက်ချင်း ကန်တော့ပြီး သည်းခံစေပါသည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်သည် ဥတ္တရာ၏ဆွမ်းကိုဘုဉ်း ပေးပြီးနောက် ဆွမ်းအနုမောဒနာတရားဟောတော်မူရာ-

“အမျက်ထွက်သူကို မေတ္တာလက်နက်သုံး၍ အောင်

မြင်ရာ၏။ သူယုတ်မာကို သူတော်ကောင်းနှလုံးစိတ်မေ့၍  
အောင်မြင်ရာ၏။ မပေးမလှူသူကို ကိုယ်ကစွန့်ကြဲပေးကမ်း  
လှူဒါန်းသဖြင့် အောင်ရာ၏။ မမှန်စကားပြောသူကို အမှန်  
စကားပြောကြားသဖြင့် အောင်ရာ၏။”

ဘုရားရှင်၏ ဤတရားဂါထာအဆုံးဝယ် သီရိမာ  
သည သောတာပတ္တိဖိုလ်၌တည်သော အရိယာဖြစ်လေ  
သည်။

နောက်နေ့တွင် ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်များ  
ကို သီရိမာက ဆွမ်းပင့်ဖိတ်၍ ကျွေးမွေးလှူဒါန်းလေသည်။

ပွက်ပွက်ဆူနေသောဆီပူဖြင့် လောင်းချသော်လည်း  
ဆီပူမလောင် အေးမြသောရေအသွင်လောင်းချခံရသကဲ့သို့  
ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်းသောမေတ္တာဓာတ်နှင့်ထိုမေတ္တာ  
ဓာတ်ကိုကျင့်သုံးသော ဥတ္တရာ၏ဘဝအဖြစ်အပျက်ဇာတ်  
လမ်းသည် ဗုဒ္ဓဘုရားရှင်၏သာသနာသမိုင်းဝယ်အံ့ဖွယ်ဖြစ်  
စဉ် ဘဝဇာတ်လမ်းအဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ရပါတော့  
သည်။

\*\*\*\*\*



# ပေါင်သားလှီးဖြတ်ယာဂုဆွမ်းကပ်သော အံ့ပွယ်အလှူရှင်

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် ဗာရဏသီပြည်ကူသိပတန မိဂဒါဝုန်ကျောင်းတိုက်ကြီး၌ ရဟန်းအပေါင်းနှင့်အတူတကွ သီတင်းသုံးနေထိုင်ချိန် ဖြစ်သည်။

ထိုအချိန်ဝယ် ဗာရဏသီပြည်၌ သုပ္ပိယအမည်ရှိ သောသူဌေးကတော်သည် ဘုရားရှင်ထံသို့ ပထမအကြိမ် တရားနာသွားခဲ့ပြီး ထိုပထမအကြိမ်မှာပင် သောတာပတ္တိဖိုလ် ၌တည်ပြီး သောတာပန်အရိယာမဖြစ်လေသည်။

တစ်နေ့တွင် သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည် ဝမ်းလျော ဆေးစားထား၍ အားပျော့ကာ မကျန်းမမာဖြစ်နေသည့် ရဟန်းတစ်ပါးကို ဖူးတွေ့ရ၍ ထိုရဟန်းထံသို့သွားကာ ရှိခိုးပြီး အကျိုးအကြောင်း လျှောက်ထားလေသည်။

“အရှင်ဘုရား၏ကျန်းမာရေးအတွက် အဘယ်အရာ ကိုရလျှင် သင့်တော်ပါမည်နည်း ဘုရား”

“ဒါယကာမကြီး အသားစွပ်ပြုတ်ရည်ရက သင့်တော် မည် ထင်ပါသည်”

“အရှင်ဘုရား မပူပါလင့်၊ တပည့်တော်မပို့ပေးလိုက် ပါမည်ဘုရား”

သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည်ရဟန်းတော်အား ဤသို့ လျှောက်ထားပြီးအိမ်သို့ပြန်လာကာ ကျွန်ကိုဈေးသို့စေလွှတ် ၍ ရာရာ ပုံသကူအသားကိုဝယ်ယူခိုင်းလိုက်လေသည်။

ကျွန်မသည် တစ်မြို့လုံးဈေးစုံသို့သွားကာ ပုံသကူ အသားကိုရှာရာ ရှာမရ၍ သုပ္ပိယဥပါသိကာမထံပြန်လာပြီး အသားမရကြောင်း ပြန်ပြောပြလေသည်။

“ငါကား ရဟန်းအရှင်မြတ်အတွက် သားမျိုးဟင်း ရည်ကိုပို့ပေးမည်ဟု လျှောက်ထားခဲ့ပြီးမှ ပုံသကူအသားကို မရသဖြင့် မပို့သဘဲနေလျှင် အရှင်မြတ်သည် အခြားမှလည်း သားမျိုးဟင်းရည်မရ၍ ဆင်းရဲငြိုငြင်ပင်ပန်းရှာတော့မည်၊ ငါသည် တစ်စုံတစ်ရာကိုရအောင်ပြု၍ ပို့ပေးမှသင့်မည်”

သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည် ဤသို့စဉ်းစားပြီးလျှင် အိမ် ခန်းတွင်းသို့ဝင်ကာ မိမိ၏ပေါင်သားကိုဖြတ်လှီးလိုက်ပြီးလျှင် အိမ်စေကျွန်မအား-

“ကျွန်မ-ဤအသားကိုယူ၍ ဟင်းချိုရရင် ဆိုင်ရာ ငရုတ်ကြက်သွန်၊ ဇီယာ၊ ကရဝေ စသည်တို့နှင့်ရောစပ်၍ သား မျိုးဟင်းရည်ကို အမြန်ပြုလုပ်ပါ။ ပြီးလျှင် ထိုဟင်းရည်ကို မိဂဒါဝုန်ကျောင်းတိုက်ရှိ ဂီလာနရဟန်းထံသွားပို့ပေးပါ။ ငါ့ကို အကယ်၍ မေးအံ့၊ နေမကောင်း၍ နေခဲ့ကြောင်း လျှောက်ထား ပေးပါ”

ဟု မှာကြားပြီး စေခိုင်းလိုက်သည်။

သို့တွက် ကျွန်မသည် သုပ္ပိယဥပါသကာမ ပြောဆို သည့်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ပြီး ရဟန်းထံသို့ ပို့ပေးလေသည်။

သုပ္ပိယဥပါသကာမ၏ အံ့မခန်းသော စေတနာသဒ္ဓါ တရားကား အနှိုင်းအဆပင် မရှိနိုင်ပါချေ။

လူသားတို့လှူနိုင်ခဲ့သော မိမိအသွေးအသားကို ဖြတ် တောက်လှူမှုဟူသည် ပြုလုပ်နိုင်ခဲ့သော အရာဖြစ်ပါသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ထိုအကြောင်းကို သိတော်မူ၍ နောက်တစ်နေ့ဆွမ်းခံချိန်၌ ရဟန်းအပေါင်းခြံရံလျက် သုပ္ပိယ ဥပါသကာမ၏ပင့်ဖိတ်လျှောက်ထားချက်အရ သုပ္ပိယဥပါ သိကာမ၏ အိမ်သို့ကြွတော်မူလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် အိမ်၌ခင်းထားသော နေရာ၌ ထိုင်တော်မူပြီးလျှင် မိမိအားမေးလျှောက်ဝတ်ပြုသော သုပ္ပိယ ဥပါသိကာမကို-

“ဒါယကာ သုပ္ပိယဥပါသကာမ အဘယ်မှာနည်း”  
ဟု မေးတော်မူသည်။

“မြတ်စွာဘုရား-မမာမကျန်းဖြစ်နေပါသည် ဘုရား”  
ဒါယကာ-မမာမကျန်းဖြစ်လဲ ခဏမျှလာစေပါလော”  
မြတ်စွာဘုရား-ခဏမျှပင် မလာနိုင်အောင် ဖြစ်နေ  
ပါသည်ဘုရား”

“ဒါယကာ-ထိုသို့မလာနိုင်လျှင် ပွေ့ချီ၍ ခေါ်ဆောင်  
ခဲ့ကြပါလော့”

ထိုအခါ သုပ္ပိယဥပါသကာသည် သုပ္ပိယဥပါသိကာမ  
ကိုပွေ့ချီ၍ ဘုရားရှင်ရှေ့မှောက်သို့ သယ်ဆောင်လာခဲ့သည်။

သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည် ဘုရားရှင်ကိုဖူးမြင်လိုက်  
ရသည်နှင့်တပြိုင်နက်တည်းပင် ပေါင်မှအသားဖြတ်ယူထား  
သောကြီးစွာသောအနာသည် အသားနုတက်ကာ ပကတိ  
အရေအမွှေးတို့ဖြင့် ပကတိအသားအတိုင်း ပြန်ဖြစ်လေသည်။

ထိုအခါ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ဦးသည် မဖြစ်စဖူး၊ ထူးကဲ  
အံ့ဩသောဝမ်းသာခြင်းဖြစ်ပြီး ဘုရားရှင်၏ဘုန်းတန်ခိုးတော်  
သည် အလွန်ပင်ကြီးမြတ်လှပါတကား-

ဟု ဝမ်းသာရွှင်လန်း ဖြစ်ခဲ့ကြပြီး ဘုရားအမျိုးရှိသော သံဃာ  
တော်များကို ဆွမ်းခဲဖွယ်ဘောဇဉ်တို့ဖြင့် ပြုစုလုပ်ကျွေးကြ  
လေသည်။

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးနောက် သုပ္ပိယဇနီးမောင်နှံကို ဆွမ်းအနုမောဒနာတရားဟောကြားပြီး ကျောင်းသို့ပြန်ကြွခဲ့သည်။

ကျောင်းသို့ရောက်လျှင် ဘုရားရှင်သည် သံဃာတော်များကိုစုဝေးစေပြီးနောက် အများသံဃာရှေ့မှာပင်မေးမြန်းတော်မူသည်။

“ရဟန်းတို့-အဘယ်သူသည် သုပ္ပိယဥပါသိကာမထံမှ အသားကိုတောင်းယူခဲ့ပါသနည်း”

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်သည် တောင်းယူခဲ့ပါသည် ဘုရား”

ဟု ဂီလာနရဟန်းက ဖြေခဲ့သည်။

“ရဟန်း သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည် ထိုအသားကိုပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပါသလော”

“မြတ်စွာဘုရား ပို့ဆောင်ပေးခဲ့ပါသည်ဘုရား”

“ရဟန်း-သင်သုံးဆောင်ခဲ့ပါသလော”

“မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော် သုံးဆောင်မိပါသည် ဘုရား”

“ရဟန်း-သင်သည် ထိုအသားကိုစုံစမ်းမေးမြန်းခဲ့ပါသလော”

“မြတ်စွာဘုရား-မစုံစမ်းမေးမြန်းမိပါဘုရား”

မြတ်စွာဘုရားရှင်သည် ထိုရဟန်းကို ကဲ့ရဲ့တော်မူ ပြီးလျှင်-

“ရဟန်းတို့-သဒ္ဓါတရားရှိ၍ ကြည်ညိုသောသူသည် မိမိ၏အသားကိုသော်လည်းကောင်း၊စွန့်လွှတ်လှူကုန်၏။ ရဟန်းတို့လူသားကို မစားအပ်မစားကောင်း၊စားသောရဟန်း သည် ထုလွှစဉ်းအာပါတ်သင့်စေ။

ရဟန်းတို့-မစုံစမ်းမေးမြန်းသောအသားကို မစား ကောင်း၊မစားအပ်၊ စားသောရဟန်းသည် ဒုက္ကဋ်အာပါတ် သင့်စေ။

ဟု သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူလေသည်။

မိမိ၏ပေါင်သားကို ဖြတ်တောက်၍ သဒ္ဓါတရား ထက်သန်စွာစွန့်လွှတ်စွန့်စား ထူးဆန်းအံ့ဩဖွယ်ကောင်း လောက်အောင် လှူဒါန်းခဲ့သော သုပ္ပိယဥပါသိကာမသည် နောင်အချိန်ဝယ် ဘုရားရှင်က-

“ရဟန်းတို့-သူနာကိုလုပ်ကျွေးပြုစုတတ်ကုန်သော ငါဘုရား၏တပည့်သာဝိကာမတို့တွင် သုပ္ပိယဥပါသိကာမ သည်သာ အသာဆုံး-အမြတ်ဆုံးဖြစ်ပေ၏”

ဟု ဧတဒဂ်ရာထူး၌ ထားတော်မူလေသည်။

သုပ္ပိယဥပါသိကာမ၏ အံ့မခန်းထူးဆန်းသောအလှူ အဖြစ်အပျက်သည်ကား ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ဝယ် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်အဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ခဲ့ရသလို အံ့မခန်း  
အလှူရှင်အဖြစ် မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။

(မဟာဝါဝိနည်း)

\*\*\*\*\*

# ဆံကောသာဖြတ်ဆွမ်းကပ်စီရင် အံ့ဖွယ်အလှူရှင်

ဥဇ္ဇေနိတိုင်း ဥဇ္ဇေနိပြည်အနီးဝယ် ‘တေလပနာဠိ’  
အမည်ရှိသော ရွာတစ်ရွာရှိသည်။ ထိုရွာတွင် ဥစ္စာပစ္စည်းနှင့်  
ပြည့်စုံသော သူဌေးနှစ်ဦးရှိပြီး ထိုသူဌေးနှစ်ဦးတွင် သမီးတစ်  
ယောက်စီ အသီးသီးရှိကြလေသည်။

နောင်တစ်ချိန်တွင် သူဌေးတစ်ဦးသည် ဆင်းရဲသွား  
ပြီး မကြာခင်ပင် မိဘနှစ်ဦးစလုံးကွယ်လွန်သွား၍ သူဌေး  
သမီးသည် အထိန်းတော်အိမ်ဖော် အမျိုးသမီးကြီးနှင့် မှီခို  
နေရလေသည်။

ထိုစီးပွားပျက်အမျိုးသမီးသည် အဆင်းလှပသလို  
ဆံကောသာကလည်း အလွန်ကောင်းမွန်ရှည်လျားလေသည်။  
အခြားသူဌေးသမီးတစ်ဦးသည် စီးပွားဥစ္စာအဖြာဖြာ



နှင့်ပြည့်စုံသော်လည်း ဆံပင်ကမလှမပရီလေသည်။ သို့အတွက် သူဌေးသမီးသည် ဆင်းရဲသွားသော သူဌေးသမီးထံမှ ဆံပင် ရောင်းရန်နှင့်ဆံပင်ရောင်းမည်ဆိုကာ ဆိုသောဈေးပေးမည် ဖြစ်ကြောင်းပြော၍ ဆံပင်ကိုဝယ်သည်။

ဆင်းရဲသွားသော သူဌေးသမီးက မိမိ၏ဆံပင်ကို ရောင်းရန်ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။

ဥဇ္ဇေနိပြည် စက္ကပဇ္ဇောတမင်း၏ ပုရောဟိတ်ကစွန သည် မင်း၏ခွင့်ပြုချက်အရ ဘုရားရှင်ကို အဖော်ခုနှစ်ယောက် နှင့်အတူ ဘုရားပင့်ဆောင်ရန် ဘုရားရှင်ထံသို့ ရောက်ခဲ့ ကြသည်။

ဘုရားရှင်ထံသို့ရောက်၍ ဘုရားရှင်၏တရားကိုကြား နာပြီးသော် ပုရောဟိတ်ကစွနနှင့်အဖော်ခုနှစ်ဦးတို့သည် ပဋိ သမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာဖြစ်ကြပြီး ဘုရားရှင်က ဧဟိဘိက္ခုဟု ခေါ်ကာမျှဖြင့် တန်ခိုးဖြင့်ပြီးသော သင်္ကန်း၊ သပိတ်တို့ကို ကိုယ်ပေါ်ရောက်ရှိလာကြပြီး ရဟန်းအဖြစ်သို့ရောက်ခဲ့ကြ သည်။

အရှင်ကစွည်းမထေရ်သည် မိမိ၏ရဟန်းကိစ္စပြီး၍ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ရောက်ပြီးသော် ကြောင့်ကြမဲ့မနေဘဲ အရှင် ကာဠုဒါယီမထေရ်က ဘုရားရှင်ကို ကပိလတ္ထုကြွရန် ဂါထာ ခြောက်ဆယ်ဖြင့် လျှောက်ထားသလို ဘုရားရှင်ဥဇ္ဇေနိပြည်

ကြွရန် လမ်းခရီး၏ သာယာတင့်မော့ဖွယ်ရှိပုံကို ဂါထာဖွဲ့၍  
လျှောက်ထားလေသည်။

ဘုရားရှင်က အရှင်ကစ္စည်းမထေရ်၏ အလိုဆန္ဒ  
ကိုသိတော်မူသည်။ သို့သော် ဘုရားရှင်တို့မည်သည်အကြောင်း  
တစ်ခုခုကိုအစွဲပြု၍ သွားရန် မသင့်လျော်သောအရပ်သို့  
ကြွသွားလေ့မရှိပေ။

သို့ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်သည် အရှင်ကစ္စည်းကိုသာလျှင်  
ဥဇ္ဇေနိပြည်သို့ကြွရန် မိန့်ကြားလေသည်။ အရှင်ကစ္စည်းသည်  
ဘုရားရှင်၏အလိုဆန္ဒအတိုင်း မိမိအဖော်ခုနှစ်ပါးနှင့်အတူ  
ဥဇ္ဇေနိပြည်သို့ကြွတော်မူလေသည်။

လမ်းခရီးတွင် ထိုဆင်းရဲသူဌေးသမီးတို့နေထိုင်ရာ  
တေလအနာဠိရွာသို့ဝင်ကာ ဆွမ်းခံလှည့်လှည့်တော်မူကြလေ  
သည်။

ဆင်းရဲသွားသောသူဌေးသမီးသည် အရှင်မဟာ  
ကစ္စည်းနှင့်ရဟန်းခုနှစ်ပါးဆွမ်းခံဝင်လာသည်ကို တွေ့မြင်ရ  
သည်။

“ရွှေရောင်အဆင်းရှိသော ဗြဟ္မာ့နွယ်ဖွားဤရဟန်း  
တော်တစ်ပါးသည် ဆွမ်းမရသောသပိတ်ဖြင့်သာ ကြွနေရ  
သည်။ ငါ့မှာလည်း တစ်ခြားဥစ္စာကမရှိ၊ ဤမည်သော သူဌေး  
သမီးသည် ငါ၏ဆံပင်ကို ရှေ့ကလူလွတ်ပြီးဝယ်ဖူးသည်၊ ယခု

ငါဆံပင်ရောင်းသော် မထေရ်မြတ်တို့အတွက် ဆွမ်းဖူးလုံ  
လောက်ဟန်ရပါရဲ့”

ဆင်းရဲသားသူဌေးသမီးသည် ဤသို့စဉ်းစားမိပြီး  
အဖော်အဒေါ်ကြီးကိုခေါ်ကာမထေရ်များကိုပင့်စေပြီး အိမ်  
တွင်း၌ထိုင်နေစေသည်။

သူဌေးသမီးသည် မထေရ်မြတ်တို့ထိုင်မိကြသော  
အခါ အိမ်ခန်းတွင်းသို့ဝင်၍ အထိန်းတော်ကြီးကို မိမိ၏  
ဆံပင်များကို ရိတ်ဖြတ်စေပြီးလျှင်-

“မိခင်-ဤဆံပင်များကို ဤမည်သော သူဌေးသမီးထံ  
သွားရောင်းပါ။သူမ၊ ပေးသမျှကိုယူခဲ့ပါ။ ထိုငွေဖြင့် အရှင်မြတ်  
တို့ကို ဆွမ်းဆက်ကပ်ပါမည်”

ဟု ပြောဆိုလွှတ်လိုက်လေသည်။

အထိန်းတော်ကြီးသည် စိတ်မကောင်းခြင်းဖြင့် ဝမ်း  
နည်းကြေကွဲကာ မျက်ရည်များအတွေ့တွေ့စီးကျလျက်  
လက်ဖမိုးဖြင့် မျက်ရည်များသုတ်၍ ကျန်လက်တစ်ဖက်ဖြင့်  
မိမိရင်ကိုမချီကာ မထေရ်မြတ်တို့၏အနီး၌မမြင်ရလေအောင်  
ဖုံးဝှက်၍ ဆံပင်များကိုယူဆောင်ကာ ရှေးကဆံပင်အဝယ်  
လွှတ်ဖူးသော သူဌေးသမီးထံသို့ သွားရောက်ရောင်းချလေ  
သည်။

ရောင်းကုန်တို့မည်သည် ကောင်းမွန်အဖိုးထိုက်တန်

သောပစ္စည်းပင်ဖြစ်လင့်ကစာ၊ပစ္စည်းရှင်ကိုယ်တိုင်က ဝယ်ယူ  
သူထံသွားပို့လျှင် ဝယ်ယူသူက ဈေးနှိမ်တက်သောသဘော  
ဓမ္မတာအတိုင်း ယခင်ကဆံပင်ဝယ်ခဲ့သော သူဌေးသမီးက  
ဈေးနှိမ်၍ ဝယ်လိုသည်ဖြစ်၍ -

“အထိန်းတော်ကြီး-ကျွန်မသည် ရှေးကအထိန်းတော်  
ကြီး၏သခင်မဆံပင်ကို တန်ဖိုးကြီးစွာဝယ်ယူခဲ့သော်လည်း  
ဝယ်မရခဲ့ပါ။ယခု ဖြတ်ပြီးသောဆံပင်သည် မည်သို့မျှ အသုံးချ  
၍မရတော့ပါ။သနားသောအားဖြင့် ရှစ်အသပြာသာပေးပါ  
မည်။ရောင်းနိုင်ကရောင်းပါ။ မရောင်းနိုင်ကပြန်ယူသွားပါ”  
ဟု ပြော၍ ဈေးနှိမ်ပေးလေသည်။

အထိန်းတော်ကြီးသည် မိမိ၏သခင်မက ရသည့်ဈေး  
နှင့်ရောင်းခဲ့ဟု မှာကြားထား၍ ရှစ်အသပြာဖြင့်ပင် ရောင်းချ  
ရန်သဘောတူပြီး ရှစ်အသပြာယူပြီး ပြန်လာကာ သူဌေးသမီး  
ကို အပ်နှံလေသည်။

သူဌေးသမီးသည် တစ်ပါးတစ်ပါးလျှင် အသပြာတစ်  
ကျပ်စီ တန်ဖိုးထားပြုလုပ်၍ မထေရ်မြတ်ရှစ်ပါးတို့အတွက်  
ဆွမ်းစီမံပြီး ဆက်ကပ်လှူဒါန်းလေသည်။

အရှင်ကစ္စည်းမထေရ်မြတ်သည် သူဌေးသမီး၏ဆွမ်း  
ကိုဆင်ခြင်ကြည့်သည်။သူဌေးသမီး၏ ရှေးဘဝကအားကြီး  
သော ကောင်းမှုကိုမြင်တော်မူသည်။

“သူဌေးသမီး ယခုအခါ ဘယ်မှာနည်း”

ဟု အထိန်းတော်ကြီးကိုမေးလိုက်သည်။

“အိမ်ခန်းထဲမှာပါဘုရား”

“ဆွမ်းဒါယကာမ သူဌေးသမီးကို ခေါ်လိုက်ပါ”

ဆွမ်းဒါယကာမ သူဌေးသမီးသည် မထေရ်တို့ကို ရိုသေလှသည်ဖြစ်သောကြောင့် တစ်ခွန်းတည်းသောစကား ဖြင့်ပင် လာရောက်၍ မထေရ်တို့ကိုရိုခိုးပြီးလျှင် အားကြီး သောသဒ္ဓါတရားတို့ကို အထပ်ထပ်ဖြစ်ပွားစေလေသည်။

လယ်ယာမြေကောင်းသဖွယ်ဖြစ်သော ဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်ဝယ် သဒ္ဓါကြည်ဖြူ၍ ကြံချလှူအပ်သော ဆွမ်းအလှူမျိုးစေ့သည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အကျိုးပေး သော သဘောရှိပေသည်သာ။

သူဌေးသမီးသည် မထေရ်မြတ်တို့ကို သဒ္ဓါစိတ်ထက် သန်စွာဖြင့်ရိုခိုးလိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက်တည်း ဆွမ်းဒါယ ကာမသူဌေးသမီး၏ဆံပင်များသည် မူလပကတိအတိုင်းပင် ပြန်လည်ဖြစ်ပေါ်လာသည်။

မထေရ်တို့သည် ဆွမ်းကိုအလှူခံပြီး သူဌေးသမီးရှေ့ မှာပင် ကောင်းကင်သို့ ပျံတက်ကြွတော်မူကြသည်။

သဒ္ဓါစွမ်းအားကြောင့် ဖြတ်ထားသောဆံပင်များမှာ မူလအတိုင်းပြန်ဖြစ်သောအဖြစ်အပျက်သည် အံ့ဩထူးဆန်း

သောအဖြစ်အပျက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

အရှင်မဟာကစ္စည်းမထေရ်သည် စက္ကပဇ္ဇောတမင်း၏ကဉ္စနဝနမည်သောဥယျာဉ်၌ သင်ဆင်းကြသည်။ဥယျာဉ်မှူးသည် အရှင်မဟာကစ္စည်းကိုဖူးတွေ့မြင်ရလျှင် မင်းကြီးထံသို့သွားရောက်ကာ-

“အရှင်မင်းကြီး-ကျွန်ုပ်၏ အရှင်ကစ္စနပုရောဟိတ်ကြီးရှင်ရဟန်းပြုပြီး ဥယျာဉ်တော်သို့ကြွရောက်လာပါပြီ” ဟု လျှောက်ထားလေသည်။

စက္ကပဇ္ဇောတမင်းကြီးသည် အားရဝမ်းသာစွာဖြစ်ပြီးလျှင် ဥယျာဉ်သို့ချက်ချင်းလာ၍ မထေရ်ကို ထိခြင်းငါးပါးဖြင့် ရိုသေစွာရှိခိုးပြီးလျှင် မိမိသိလိုသော ဘုရားရှင်ပါ-မပါကို လျှောက်ထားလေသည်။

“အရှင်ဘုရား-မြတ်စွာဘုရား အဘယ်မှာနည်း”

“မင်းကြီး-ဘုရားရှင်သည် ကိုယ်တော်တိုင်မကြွလာသေးပါ။အကျွန်ုပ်ကိုသာ ဦးစွာလွှတ်လိုက်ပါသည်”

“အရှင်ဘုရားတို့သည် ယနေ့ဆွမ်းကိုအဘယ်အရပ်မှာရခဲ့ပါသနည်း”

အရှင်မဟာကစ္စည်းသည် မင်းကြီး၏အမေးနှင့်လိုက်လျောတူညီစွာ ဆွမ်းဒါယကာမသူဌေးသမီးပြုအပ်သော ခဲယဉ်းအံ့ဖွယ်သောကောင်းမှုကုသိုလ်အကြောင်းကို အလုံးစုံ

ပြန်ကြားမိန့်တော်မူသည်။

စက္ခုပစ္စေတမင်းကြီးသည် အရှင်မဟာကစ္စည်းအတွက် သီတင်းသုံးရန်နေရာကို စီမံပေးပြီး နောက်နေ့အတွက်ဆွမ်းကို ဖိတ်ကြားပြီး နန်းတော်သို့ပြန်လာခဲ့သည်။

နန်းတော်သို့ပြန်ရောက်လျှင် မင်းကြီးသည် သူဌေးသမီးကိုမင်းအာဏာဖြင့်ခေါ်ယူ၍ မိဖုရားကြီးအရာ၌မြှောက်စားချီးမြှင့်ထားလေသည်။

ဆွမ်းဒါယိကာမ၏ အံ့ဖွယ်အလှူနှင့်အံ့ဖွယ်အကျိုးပေးသောအရာသည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏သာသနာ့မှတ်တိုင်ဝယ် အံ့ဩဖွယ်ဖြစ်ရပ်ဆန်း ဘဝဇာတ်လမ်းအဖြစ် စာပေပိဋကတ်၌ မှတ်တမ်းတင်ကျန်ရစ်ခဲ့ပါသည်။

\*\*\*\*\*

# ပိတ်ချင်းသီးကုန်သည်နှင့် အံ့ဖွယ်ရဟန္တာ

သာဝတ္ထိပြည်ဝယ် ဂေါတမဘုရားမပွင့်ခင်အချိန်၌ ပုဏ္ဏားအမျိုး၌အမည်အားဖြင့် ပိလိန္ဒ၊အနွယ်အားဖြင့် ‘ဝစ္ဆ’ နှစ်ရပ်ပေါင်း၍ “ပိလိန္ဒဝစ္ဆ” ဟုအမည်ထင်ရှားသော လုလင် တစ်ဦးရှိလေသည်။

ထိုပိလိန္ဒဝစ္ဆသည် အရွယ်ရောက်သော် လူ့ဘဝ သံသရာ၌ ငြီးငွေ့သောစိတ်ရှိ၍ ပရဗိုဇ်ရဟန်းပြုပြီးလျှင် စူဠ ဝန္တာရီမည်သောမန္တန်အတတ်ကိုသင်ကြားတတ်မြောက်ခဲ့သည်။

ထိုပိလိန္ဒဝစ္ဆပရဗိုဇ်သည် ထိုအတတ်ပညာဖြင့်ပင် ကောင်းကင်၌ ပျံသွားနိုင်သည်။ သူတစ်ပါး၏စိတ်အကြံကို သိသော အံ့ဖွယ်ဝိဇ္ဇာရှိတတ်ဦးအဖြစ် ထင်ရှားကျော်ကြား သည်။



ထိုသို့ကျော်ကြားသဖြင့် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ အထွဋ်အထိပ်ရောက်ကာ လာဘ်ပေါများသူ၊ အခြံအရံပေါများသူ ဖြစ်ကာလူအားလုံးအပေါ်၌ လွှမ်းမိုးနိုင်သောသူတစ်ဦး ဖြစ်နေလေသည်။

ထိုပိလိန္ဒဝတ္ထပရဗိုဇိဝိဇ္ဇာဓိရ် တန်ခိုးကြီးထွားနေချိန် ဝယ် ဂေါတမဘုရားရှင်သည် ပွင့်တော်မူလာ၍ အစဉ်သဖြင့် ဒေသစာရီကြွချီသော် ရာဇဂြိုဟ်မြို့သို့ ရောက်ရှိတော်မူသည်။

မြတ်စွာဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်မြို့သို့ရောက်သောအချိန် မှစ၍ ပိလိန္ဒဝတ္ထဝိဇ္ဇာဓိရ်၏ စူဠဂန္ဓာရီအတတ်သည်အံ့ဩဖွယ် မစွမ်းနိုင်တော့ချေ။ မန္တန်စုပ်သော်လည်း ရှေးကကဲ့သို့ကောင်းကင်သို့မပျံနိုင်တော့သလို သူတစ်ပါး၏စိတ်အကြံအစည်ကို လည်း မသိနိုင်တော့ချေ။

မဟာဂန္ဓာရီဝိဇ္ဇာထင်ရှားရှိသောအရပ်သည် စူဠဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာသည် မပြည့်စုံနိုင်ဟု ဆရာ့ဆရာတို့ မိန့်ကြားသည်ကို ငါကြားဖူးထားသည်။ ရဟန်းဂေါတမ ဤရာဇဂြိုဟ်ပြည်သို့ ကြွရောက်သောအချိန်မှစ၍ ငါ၏စူဠဂန္ဓာရီအတတ်သည် မပြည့်စုံတော့ချေ။ ရဟန်းဂေါတမသည် မဟာဂန္ဓာရီဝိဇ္ဇာကို တတ်သိသူဖြစ်သည်မှာ ယုံမှားဖွယ်မရှိချေ။ ငါသည်ရဟန်းဂေါတမထံချဉ်းကပ်၍ သူ့ထံမှ မဟာဂန္ဓာရီဝိဇ္ဇာကို သင်ယူရပါမှ ကောင်းလေစွ”

ဟု ကြံစည်စဉ်းစားမိကာ ဘုရားရှင်ထံသို့သွားရောက်ဆည်းကပ်သည်။

“ရဟန်းမြတ်-ကျွန်ုပ်သည် ရဟန်းမြတ်ထံ၌ တစ်ခုသောဝိဇ္ဇာအတတ်ကိုသင်ကြားလိုပါသည်။ ကျွန်ုပ်အား ခွင့်ပြုတော်မူပါ”

ဟု တောင်းပန်လျှောက်ထားလေသည်။

“ထိုဝိဇ္ဇာအတတ်ကိုသင်ကြားလိုလျှင် သင်သည်ရှင်ရဟန်းပြုနိုင်မည်လော”

ပိလိန္ဒဝစ္ဆဝိဇ္ဇာဓိုရ်သည် ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းသည် ဝိဇ္ဇာအတတ်၏ရှေးဦးဆောက်တည်ရသော ဝတ်တစ်ခုဟု ထင်မှတ်ကာ ရှင်ရဟန်းပြုနိုင်ကြောင်း လျှောက်ထားလေသည်။

ဘုရားရှင်က ပိလိန္ဒဝစ္ဆကို ရဟန်းပြုပေးပြီးနောက် စရိုက်နှင့်လျော်သော ကမ္မဌာန်းကို ဟောပြောပြတော်မူသည်။

ပိလိန္ဒဝစ္ဆရဟန်းသည် ရှေးကောင်းမှုနှင့်ပြည့်စုံသူဖြစ်၍ ဝိပဿနာတရားအားထုတ်ရာ မကြာမြင့်မီ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ဆိုက်ရောက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။

အရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆရဟန္တာမထေရ်သည် ဘာဝနာအလေ့အကျက်အထုံဝါသနာပါလာ၍ လူတို့နှင့်ဖြစ်စေ၊ ရဟန်းတို့နှင့်ဖြစ်စေ အတူတကွ စကားပြောဆိုလျှင်-

“လာလော့-သူယုတ်၊ သွားလော့-သူယုတ်၊ ဆောင်ခဲ့

လော့-သူယုတ်၊ ယုသွားလော-သူယုတ်”

ဤသို့စသည်ဖြင့် စကားအခွန်းတိုင်းမှာပင် သူယုတ်-သူယုတ် ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိသည်။

ထိုစကားကိုအကြောင်းပြု၍ ရဟန်းတို့သည် ဘုရားရှင်ထံသို့ဝင်ကာ လျှောက်ထားကြသည်။

“မြတ်စွာဘုရား- အရိယာတို့မည်သည် ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းသောစကားကို မပြောကြားကြဘူးလား ဘုရား”

“ရဟန်းတို့- အရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏သန္တာန်မှာ- သူတစ်ပါးကိုရှုတ်ချသောဒေါသဖြင့် ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းသောစကား ဟူ၍မရှိပါချေ၊ အမှန်မှာ အတိတ်ဘဝအဆက်ဆက်က လေ့ကျက်ပွားထုံခဲ့သော ကိလေသာ၏အငွေ့သတ္တိတည်းဟူသော ဝါသနာ၏အစွမ်းဖြင့်သာ ရန်ရင်းကြမ်းတမ်းစွာပြောဆိုမှုသည် ဖြစ်ရလေသည်”

“မြတ်စွာဘုရား- အရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆမထေရ်သည်လူများ၊ ရဟန်းများနှင့်စကားပြောဆိုတိုင်း - သူယုတ်- ဟု ပြောဆိုပါသည်၊ အဘယ်အကြောင်းကြောင့်ပါနည်း”

“ချစ်သားတို့- ငါ့သား ပိလိန္ဒဝစ္ဆမထေရ်၏ ဤကဲ့သို့ နှုတ်ထွက်ကြမ်းတမ်းမှုသည် ယခုဘဝမှာဖြစ်သော အလေ့အကျက်မဟုတ်ပါ။ သူသည် ရှေးဘဝငါးရာဆက်လျက် သူတစ်ဖက်သားကို သူယုတ်မာဟုပြောဆိုလေ့ရှိသောပုဏ္ဏားမျိုး

ဖြစ်ခဲ့သည်။ဘဝအလေ့အကျက် အထုံဝါသနာကြောင့်သာ လျှင် ဤကဲ့သို့နှုတ်ထွက်ကြမ်းတမ်းသောစကားကို ပြောဆိုလေသည်။ကြမ်းတမ်းသော အကုသိုလ်စေတနာဖြင့် ပြောကြားသည်မဟုတ်။ အရိယာတို့ပြောကြားသောစကားသည် နှုတ်ထွက်ပင်ကြမ်းတမ်းသော်လည်း စေတနာကမကြမ်းသောကြောင့် စင်ကြယ်သည်သာဖြစ်သည်။ ဤအရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ နှုတ်ထွက်ကြမ်းတမ်းမှု၌မကောင်းမှုအနည်းငယ်မျှမဖြစ်ပါ” ဟု ဘုရားရှင်ကရှင်းပြပြီး တရားကိုဆက်လက်ဟောကြားပြသည်မှာ-

“ချစ်သားတို့-အကြင်စကားဖြင့် တစ်စုံတစ်ယောက် သောသူကိုမျှ ဆူးဖြင့်ထိ၍ မငြိစွန်းစေရာ၊အာသဝေါကုန်ခမ်း ရဟန္တာမည်သည် နှုတ်ထွက်မကြမ်းသော အနက်အဓိပ္ပါယ်ကို သိလွယ်စေတတ်သော မဖောက်မပြန် မှန်ကန်သော ကောင်းမြတ်သောစကားကို နှုတ်မြွက်ပြောဆိုရာ၏။ထိုနှုတ်ထွက်မကြမ်း ရဟန္တာကို မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ ငါဘုရားဟောကြားပါ၏”

ထိုတရားဒေသနာအဆုံးဝယ် များစွာသောသူတို့သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ကြလေသည်။

တစ်နေ့တွင် ပိလိန္ဒဝစ္ဆမထေရ်သည်ရာဇဂြိုဟ်ပြည် အတွင်းသို့ ဆွမ်းခံဝင်လာသောအခါ လမ်းတွင်ပိတ်ချင်းသီး

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

များကိုခွက်အပြည့်ထည့်ယူလာသော ယောက်ျားတစ်ယောက် ကိုတွေ့မြင်သည်။

“သူယုတ်-သင့်ခွက်ထဲ၌ ဘာတွေနည်း”

ဟု မေးလိုက်သည်။

“ဤရဟန်းကား ငါ့ကို စောစောစီးစီးပင် နိမိတ်မကောင်းမင်္ဂလာမရှိသောသူယုတ်ဟူသော ကြမ်းတမ်းရိုင်းပြသောစကားကို ပြောကြားဘိ၏။ဤရဟန်း၏စကားနှင့်လိုက်လျောသော ကြမ်းတမ်းရိုင်းပြသော စကားကိုသာလျှင် ပြန်ကြားပြောဆိုမှသင့်မည်”

ဟု ကြံစည်စဉ်းစား၍ စိတ်ထဲ၌ ပြစ်မှားသောအကြံဖြင့်-

“အရှင်ဘုရား-တပည့်တော်၏ခွက်ထဲမှာ ကြွက်ချေးတွေပါဘုရား”

ဟု ကြမ်းတမ်းရိုင်းပြစွာဖြင့် ပြောဆိုလေသည်။

“ဟယ်-သူယုတ်၊ သင်ပြောသည့်အတိုင်း ကြွက်ချေးတွေပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်”

ဟု မိန့်ကြားတော်မူလိုက်လေသည်။

ထိုယောက်ျားသည် ထိုသို့ပြောပြီးဆက်လက်ထွက်ခွာခဲ့ရာမထေရ်လွန်သွားလေလျှင် ခွက်ထဲရှိ ပိတ်ချင်းသီးများ အားလုံးသည် ကြွက်ချေးတွေ ဖြစ်ကုန်တော့သည်။

“ဤပိတ်ချင်းသီးများကို ယခုအခါ ငါသည် ကြွက်ချေး

တွေချည်းအဖြစ်သာ မြင်နေရသည်။ တကယ်ပင် ကြွက်ချေးတွေ ဖြစ်ကုန်ပြီလား”

ဟု စုံစမ်းလိုသည်ဖြစ်၍ လက်ဖြင့်နှိပ်ကြည့်လေသည်။ ပိတ်ချင်းသီးများသည် တကယ်ပင် ကြွက်ချေးများဖြစ်နေသည်ကို သိရ၍ အလွန်ပင်စိတ်မချမ်းမသာ သောကဝေဒနာများ တရိပ်ရိပ် ဖြစ်ပွားခံစားနေရလေတော့သည်။

“ဤခွက်ထဲမှ ပိတ်ချင်းသီးများသာ ကြွက်ချေးတွေဖြစ်ကုန်သလော၊ လှည်းပေါ်ရှိ ပိတ်ချင်းသီးများရော ကြွက်ချေးများ ဖြစ်ကုန်သလော”

ဟု စိုးရိမ်သောကကြီးစွာဖြင့် မိမိလှည်းဆီသို့ အမြန်ပြေးပြီး ကြည့်လေသည်။

လှည်းပေါ်ရှိ ပိတ်ချင်းသီးများအားလုံးသည်လည်း ထူးဆန်းအံ့ဩစွာ ကြွက်ချေးများဖြစ်နေသည်ကို တွေ့မြင်ရသောအခါ အလွန်ထက်အလွန်ပင် စိုးရိမ်သောက ဖိစီးခံစားရပြီး-

“ဤပြဿနာသည် အခြားမဟုတ်နိုင်ချေ၊ စောစောက ငါတွေ့မြင်ပြောလွှတ်လိုက်သော ရဟန်း၏ပြဿနာဖြစ်လိမ့်မည်။ ဤရဟန်းသည် မချွတ် မျက်လှည့်ပညာတတ်သောသူ ဖြစ်လိမ့်မည်။ ငါသည် ယခုပင် သူ့နောက်သို့လိုက်၍ ပြေလည်ရာပြေလည်ကြောင်းပြုလုပ်မှ သင့်ပေတော့မည်”

ဟု စဉ်းစားမိပြီး ထိုမထေရ်ကြွရာဘက်သို့ စုံစမ်းမေးမြန်းကာ လိုက်လေသည်။

ထိုစဉ် ကြွက်ချေးရှင်ယောက်ျားမှာ အလွန်သောက စိုးရိမ်စိတ်ဖြင့် သွားနေသည်ကိုတွေ့မြင်ရသော အခြားသူတစ်ဦးသည် မြင်တွေ့၍ သူ့ကိုခေတ္တရပ်စေကာ-

“မိတ်ဆွေ-စိုးရိမ်သောကပြင်းထန်စွာဖြင့်သွားရောက် နေဘိ၏၊အကြောင်းဘယ်လိုရှိပါသလဲ” ဟု မေးသည်။

ထိုအခါ ကြွက်ချေးရှင်ယောက်ျားသည် ဖြစ်ပျက်ပုံ အလုံးစုံကိုပြောပြသည်။

ထိုအခါ ပိလိန္ဒဝစ္ဆမထေရ်၏ ဒါယကာတစ်ဦးဖြစ် သော ထိုယောက်ျားသည် အခြေအနေကိုရိပ်မိသွားသည်။

“အမောင်-ထွေရာလေးပါး စိတ်အကြံမများလေနှင့်၊ ဤဖြစ်ပျက်မှုသည် ငါ၏ဆရာသခင် ပိလိန္ဒမထေရ်မြတ်ပင် ဖြစ်လိမ့်မည်၊အမောင်သည် ခွက်ကိုပင် ရှိရင်းစွဲကြွက်ချေးများ အပြည့်ထည့်၍ ယူဆောင်သွားကာ မထေရ်မြတ်ရှေ့တော်၌ ရပ်တည်ပါ၊ထိုအခါ မထေရ်မြတ်က ဟယ်သူယုတ်-သင့်ခွက် ထဲမှာ ပါတာတွေကဘာတွေလဲ ဟုမေးလိမ့်မည်၊ထိုအခါ ပိတ် ချင်းသီးတွေပါ အရှင်ဘုရား ဟု သင်ကလျှောက်ပါလေ၊ ထို အခါ မထေရ်မြတ်က ဟယ်-သူယုတ် သင်ပြောသည့်အတိုင်း

ပိတ်ချင်းသီးတွေပင် ဖြစ်ပေလိမ့်မည် ဟု မိန့်တော်မူလိမ့်မည်၊  
ထိုအခါကျမှ ခွက်မှာပါတဲ့ကြွက်ချေးရော၊ လှည်းပေါ်ရှိကြွက်  
ချေးများပါ အားလုံးမူတစ်ဖန်မူလဇာတိရုပ် ပိတ်ချင်းသီးချည်း  
ဖြစ်ကြလိမ့်မည်”

ဟု အကြံပေးစကားပြောကြားလေသည်။

ပိတ်ချင်းသီးယောက်ျားသည် ထိုပိလိန္ဒမထေရ်၏  
တပည့်ယောက်ျားအကြံပေးသည့်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်  
ခဲ့ရာ ကြွက်ချေးများသည် ပိတ်ချင်းသီးများအဖြစ် အားလုံး  
ပြန်လည်ပြောင်းလဲသွားခဲ့လေသည်။

ရဟန္တာမထေရ်မြတ်၏ နှစ်ဥှံဘဝက ပိဇ္ဇာဓိရ်အတတ်  
ပညာနှင့် ရဟန္တာကိုစိတ်လိုက်မာန်ပါ ဒေါသထားကာပြောဆို  
မိသော ပိတ်ချင်းသီးကုန်သည်၏ ဘဝအဖြစ်အပျက်ဇာတ်  
လမ်းများသည် ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာ့သမိုင်းဝယ်  
အံ့ဩဖွယ်မှတ်တမ်းအဖြစ် ကျန်ရစ်ခဲ့ပါတော့သည်။

\*\*\*\*\*



# သေသ္မတို့သွားရာလမ်းကိုသိသော အံ့ဖွယ်ပညာရှင်

သာဝတ္ထိပြည်၌ ပုဏ္ဏားမျိုးဖြစ်သည့် ဝင်္ဂီသလုလင်  
အမည်ရှိသောလူငယ်တစ်ဦးရှိလေသည်။

ဝင်္ဂီသသည် အရွယ်ရောက်လာသောအခါ မိဘတို့၏  
အမွေဖြစ်သော ဗေဒင်သုံးပုံပညာကို သင်ယူခဲ့ရသည်။ ဝင်္ဂီသ  
သည် ပညာသင်စဉ်ကာလဝယ် ဆရာ့ကို ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်  
အမှုတို့အား ပြုလုပ်ပေးခဲ့ရာ ဆရာက ဝင်္ဂီသကို ချစ်ခင်မြတ်  
နိုးလွန်းလှသဖြင့် ဦးခေါင်းခွံကိုမန်းမှုတ်၍ ထိုသူ၏လားရာ  
ဂတိကိုသိနိုင်သော မန္တန်(ဆဝလိသမန္တန်)ကို သင်ကြားပေး  
လေသည်။

ထိုမန္တန်သည် မန္တန်ကိုစုပ်၍ သေသူ၏ဦးခေါင်းခွံကို  
လက်သည်းဖြင့်ခေါက်ကြည့်က ဤသေသောသူသည် ဤ

၂၄၀ တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

မည်သောအမျိုး၌ဖြစ်၏ ဟု သိနိုင်စွမ်းလေသည်။

ဝင်္ဂီသလုလင်သည် ထိုမန္တန်အတတ်ကိုတတ်သည်ဟု သိလာကြသော ပုဏ္ဏားတို့သည်-

“ဝင်္ဂီသ၏ ဤဆဝလိသမန္တန်အတတ်သည် ငါတို့အဖို့ ရာ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း တစ်ခုရပေပြီ”

ဟု အားရဝမ်းသာဖြစ်ကြကာ ဝင်္ဂီသကို လုံခြုံသောရထား၌ တင်ကာ ရွာ၊ နိဂုံး၊ မင်းနေပြည်တော်သို့လှည့်လှည့်ကြကာ မြို့ရွာနိဂုံးတံခါးဝတို့၌ ရပ်နားကြပြီးလျှင် လူအများကို စုရုံး လာရောက်ကြစေရန်-

“ဝင်္ဂီသလုလင်ကိုမြင်ရသောသူသည် ဥစ္စာကိုလည်း ရနိုင်သည်၊ အခြံအရံကျော်ဇောသတင်းကိုလည်း ရနိုင်သည်၊ နတ်ရွာသို့လည်း လားရောက်ရ၏”

ဟု ဝါဒဖြန့်ဟကားပြောကြားကြကုန်သည်။

ပုဏ္ဏားတို့၏ဝါဒဖြန့်စကားကိုကြားရသော လူအများ တို့သည် တံစိုးလက်ဆောင်ပေး၍ ဝင်္ဂီသကို ကြည့်လိုလာ ကြသည်။

တစ်ယောက်စကား ဆယ်ယောက်နားဖြင့် ထိုဝင်္ဂီသ ၏ကျော်ကြားမှုသတင်းသည် အရပ်သားမှသူဌေးသူကြွယ်၊ သူဌေးသူကြွယ်မှ မင်းမှုထမ်းများ၊ မင်းမှုထမ်းမှမှူးမတ်၊ မှူးမတ်မှမင်းညီမင်းသား၊ မင်းညီမင်းသားမှမင်းအထိ ပျံ့နှံ့

သတင်းပေါက်သွားလေသည်။

သို့အတွက် အဆင့်အတန်းစုံအသီးသီးမှ ပုဂ္ဂိုလ်များ သည် ဝါဒဖြန့်သူများကို စုံစမ်းမေးမြန်းကြသည်။

“ဆရာတို့-ဆရာဝင်္ဂီသ၏ အသိဉာဏ်ထူးသည်ကား အဘယ်ပါနည်း”

“အသင်တို့ကား အကြောင်းကိုမသိကြပေ။ဇဗ္ဗုဒိပ တစ်ကျွန်းလုံး၌ ကျွန်ုပ်တို့ ဆရာဝင်္ဂီသနှင့်တူသူ အခြားပညာ ရှင်တစ်ဦးတစ်ယောက်မျှမရှိပါ။ ဆရာဝင်္ဂီသသည် သုံးနှစ် အထက်ကကွယ်လွန်ကြသူများ၏ ဦးခေါင်းခွံကို လက်သည်း ဖြင့်ခေါက်ကြည့်လျှင် ဤသေသောသူသည် ဤမည်သော အမျိုး၊ဤမည်သောဘဝ၌ ဖြစ်၏ဟု သိနိုင်စွမ်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါသည်”

လူအများကလည်း မိမိတို့ဆွေမျိုးသားချင်းတို့သွားရာ လားရာ ဖြစ်ရာဂတိကိုသိလိုကြ၍ အခစားပိုပေး၍ မေးကြ သည်။

ဝင်္ဂီသကလည်း လူများအပေါင်း၏ယုံကြည်မှုရရှိရန်၊ ယုံမှားမှုကို ပယ်ဖျောက်ရန် ထိုကွယ်လွန်သောသူများကိုပင် ပူးဝင်စေ၍ မိမိ၏လားရောက်ရာဂတိကို မန္တန်အစွမ်းဖြင့် ပြောကြားစေလေသည်။

(မြန်မာနိုင်ငံတွင် ကြို့ပင်ကောက်မြို့၌ လေချွန်နတ်

ကသေသောသူများကိုခေါ်ပေး၍ ဘဝဖြစ်ရာကိုပြောပြစေခဲ့  
သောအတတ်ပညာရှင်ပေါ်ခဲ့သည်ကိုသတိရကြပါလိမ့်မည်)

ထိုကိစ္စကိုအမှီပြု၍ ပုဏ္ဏားတို့သည်လူများထံမှ  
ဟောခ၊ပြောခ၊ အသပြာတစ်ရာ၊ တစ်ထောင် စသည်ဖြင့်  
များစွာလက်ခံရရှိကြလေသည်။

ပုဏ္ဏားတို့သည် ဝင်္ဂီသနှင့်အတူ မြို့ရွာနိဂုံးအနံ့လှည့်  
လှည့်ငွေရှာပြီးနောက် သာဝတ္ထိပြည်သို့ တစ်ဖန်ပြန်လာကြ  
သည်။

ဝင်္ဂီသတို့ရထားသည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်အနီး  
သို့ရောက်သော် လူအများသည် ဘုရားရှင်ထံတရားနာရန်  
သွားနေသည်ကိုတွေ့မြင်ရ၍ ရထားကိုခဏရပ်စေပြီး လူများ  
ကို ဘယ်ကိုသွားကြမလဲဟုမေးမိသည်။

လူအများကလည်း ဘုရားရှင်ထံ တရားနာသွားကြ  
မည်ဟု ပြောကြလေသည်။

ရဟန်းဂေါတမသည် ပညာရှိသူဖြစ်၏ ဟု လူအများ  
ပြောဆိုကြသည်။ ငါကမူကား အခါခပ်သိမ်း ဤပုဏ္ဏားများ၏  
စကားကိုသာလျှင်နာရလျက် ဇဗ္ဗုထိပ်ကျွန်းအပြင်ဝယ် လှည့်  
လှည့်ကာနေရသည်။ ထိုသို့နေရန်ကား မသင့်လျော်ချေ။ ပညာ  
ရှိသူများထံသို့လည်း သွားရောက်ဆည်းကပ်မှ သင့်လျော်ပါ  
မည်”

ဟု မိမိကိုယ်ကို ဆင်ခြင်မိလေသည်။

ထို့နောက် ပုဏ္ဏားတို့ကိုခေါ်၍ သင်တို့သွားနှင့်ကြပါ။  
ဤလူအများတို့နှင့်အတူသွားပြီး ရဟန်းဂေါတမကို မဖူးမြော်  
လို၊တစ်ယောက်တည်းသာ သွားရောက်တွေ့ဆုံဖူးမြော်လို  
သည်”

ဟု ပြောပြသည်။

“အို-ဝီရီသ သင်သည် ရဟန်းဂေါတမအား ဖူးမြော်  
ခြင်းကို မနှစ်သင်ပါလင့်၊ ရဟန်းဂေါတမသည် မိမိထံမှောက်  
သို့ လာရောက်ဖူးမြော်လိုသူများကို မျက်လှည့်မာယာအတတ်  
ဖြင့် လှည့်ဖျားတတ်ပြီး မိမိဘက်ပါအောင် ပြုတတ်သူဖြစ်ပါ  
သည်”

ဟု ပြောဆိုကာ တားမြစ်ကြလေသည်။

ဝီရီသသည် ပုဏ္ဏားတို့၏စကားကို ကြားမနာယူဘဲ  
ဘုရားရှင်ထံသို့တစ်ယောက်တည်းသာ သွားရောက်ဆည်း  
ကပ်၍ သာယာနာပျော်ဖွယ် နှုတ်ဆက်စကားပြောပြီး အပြစ်  
လွတ်ရာအရပ်၍ နေထိုင်လေသည်။

“ဝီရီသ သင်သည် တစ်စုံတစ်ခုသောအတတ်ပညာ  
ကို တတ်မြောက်ပါ၏လော”

“အရှင်ဂေါတမ ကျွန်ုပ်သည် ဆဝသီသမန္တန်မည်  
သောမန္တန်အတတ်တစ်ခုကို တတ်ပါ၏”

“ဝင်္ဂီသ သင်တတ်သိသော ဆဝသီသမန္တန်အတတ်  
သည် အဘယ်သို့ပြုလုပ်နိုင်ပါသနည်း”

“အရှင်ဂေါတမ ထိုမန္တန်ကိုစုပ်၍ သုံးနှစ်အထက်က  
သေသောသူ၏ဦးခေါင်းခွံကို လက်သည်းဖြင့်ခေါက်၍ လား  
ရောက်ဖြစ်ပွားရာ ဘုံဌာနကို ကျွန်ုပ်သိပါ၏”

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ငရဲပြည်၌ဖြစ်ရသော  
သူ၏ဦးခေါင်းခွံတစ်ခုကို၊ လူ့ပြည်၌ဖြစ်သောသူ၏ ဦးခေါင်းခွံ  
တစ်ခု၊ နတ်ပြည်၌ဖြစ်သောသူ၏ဦးခေါင်းခွံတစ်ခု၊ ပရိနိဗ္ဗာန်  
စံလွန်ပြီးသော ရဟန္တာ၏ဦးခေါင်းခွံတစ်ခုတို့ကို တန်ခိုးဖြင့်  
ယူဆောင်လာပြီး ဝင်္ဂီသကို အစဉ်အတိုင်း ပြသလေသည်။

ဝင်္ဂီသသည် ဦးခေါင်းခွံကို မန္တန်စုပ်၍ လက်သည်းဖြင့်  
ခေါက်ကာ-

“အရှင်ဂေါတမ ဤဦးခေါင်းခွံအရှင်သတ္တဝါသည်  
ငရဲသို့လားရောက်ရသူ ဖြစ်ပါသည်”

“သာဓု-သာဓု ဝင်္ဂီသ၊ သင်သည် ကောင်းမွန်မွန်ကန်  
စွာ မြင်အပ်ပါ၏”

ဘုရားရှင်က ချီးမွမ်းစကားမိန့်ကြားလေသည်၊ ဘုရား  
ရှင်က ဒုတိယဦးခေါင်းခွံဆက်ပြ၍ မေးတော်မူပြန်လေသည်။

“အရှင်ဂေါတမ ဤဦးခေါင်းခွံပိုင်ရှင်သတ္တဝါသည်  
ကား လူ့ပြည်သို့ပြန်ရောက်နေပါ၏”

တတိယဦးခေါင်းခွံကို ဆက်ပြသောအခါဝင်္ဂီသက-

“အရှင်ဂေါတမ ဤဦးခေါင်းခွံသတ္တဝါသည် နတ်ပြည် သို့လားရောက်ရသူ ဖြစ်ပါသည်”

ဤသို့လျှင် ဝင်္ဂီသသည် သုံးမျိုးသောဦးခေါင်းခွံတို့၏ လာရာဂဟိကို မိမိမန္တန်အတတ်ဖြင့် မှန်ကန်စွာ ဖြေဆိုနိုင် လေသည်။

ဘုရားရှင်ကဆက်လက်၍ စတုတ္ထမြောက်ရဟန္တာ၏ ဦးခေါင်းခွံကိုဆက်ပြပြီး မေးသည်။

ဝင်္ဂီသသည် ထိုဦးခေါင်းခွံကို မန္တန်စုပ်ကာ လက် သည်းဖြင့် အကြိမ်ကြိမ်ခေါက်၍ ဝင်စားပါသော်လည်းအဆုံး မစကို မည်သို့မျှ မသိမမြင်နိုင်ပါတော့ချေ။

“ဝင်္ဂီသ သင်သည်မြင်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်တော့ပြီ မဟုတ်ပါလော”

“အရှင်ဂေါတမ စောင့်ကြည့်ပါဦး ကျွန်ုပ်စူးစမ်းကာ ဆင်ခြင်ပါဦးမည်”

ဝင်္ဂီသသည် အရှုံးမပေးလိုသောစိတ်ဖြင့် မန္တန်ကို အဖန်ဖန်စုပ်၍ ဦးခေါင်းခွံကိုအဖန်ဖန်ခေါက်လေသည်။

သာသနာပြင်ပမန္တန်ဖြင့် ရဟန္တာ၏လားရာဂဟိကို မည်သို့မျှ မမြင်နိုင်-မသိနိုင်သည်ကို ဝင်္ဂီသ မသိနိုင်ချေ။

ထိုအခါ ဝင်္ဂီသသည် ဦးထိပ်မှ နဖူးမှလောချွေးများ

သည်တဒီးဒီးကျလာလေသည်။

ဝီရိသသည် ရှက်နိုးလှသဖြင့် စကားမပြောတော့ဘဲ ဆိတ်ဆိတ်သာနေလေသည်။

“ချစ်သား ဝီရိသ ပင်ပန်းပါသလော”

“ဘုရားရှင် မှန်ပါသည်၊ ပင်ပန်းလှပါသည် ဤသတ္တဝါ၏လားရာဌာနကို မသိနိုင်ပါ၊ အကယ်၍ အရှင်ဘုရားသိတော်မူပါလျှင် တပည့်တော်အား ဖြေကြားပေးတော်မူပါ”

ဝီရိသသည် ထိုအခါကျမှ လက်လျှော့တောင်းပန် စကားပြောကြားလေသည်။

“ဝီရိသ ငါဘုရားသည် ဤသတ္တဝါကိုလည်း သိ၏၊ ထိုထက်အလွန်လည်းသိ၏”

ဟု ဘုရားရှင်က မိန့်ကြားပြီးဆက်လက်၍ ဟောကြားထားသည်မှာ-

“ဝီရိသ-ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့မည်သည် သတ္တဝါတို့၏သေလွန်ခြင်း၊ ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသော အလုံးစုံကို ထင်လင်းစွာ သိကြသည်၊ အာရုံငါးပါးမငြိကပ်၊ နိဗ္ဗာန်သို့ဆိုက်ရောက်ပြီး၍ သစ္စာလေးပါးကိုသိသော ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်များ ငါဘုရားက မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟူ၍ ခေါ်ဆိုပါသည်။

ဝီရိသ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လားရာဂတိကို နတ်များ ဝိဇ္ဇာနတ်၊ လူ့စသည်တို့သည် မသိမမြင်နိုင်ကုန်၊ အာသဝေါ



ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

လေးပါးကုန်ပြီးသော တစ်ထောင့်ငါးရာကိလေသာမှ ကင်းပြီး  
သောထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဘုရားက ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ဟူ၍ ဟော  
ကြားထားပါသည်။

ထိုအခါ ဝင်္ဂီသသည် ဘုရားရှင်ကို-

“အရှင်ဂေါတမ-မန္တန်-မန္တန်ချင်း လဲလှယ်ပေးသော  
သူအဖို့ တစ်ဦးနှင့်တစ်ဦးအရုံးမရှိပါ။ သို့အတွက် ကျွန်ုပ်သည်  
မိမိတတ်သော ဆဝသီသမန္တန်ကို အရှင်ဘုရားအားပေးပါ  
မည်။ အရှင်ဘုရားကလည်း ယခုမိန့်ကြားသော ဗုဒ္ဓမန္တန်ကို  
ကျွန်ုပ်အားပေးပါ”

ဝင်္ဂီသ ငါဘုရားသည် မန္တန်၊မန္တန်ချင်း လဲလှယ်မပေး  
ပါ။ လိုချင်သူအား ဤအတိုင်းပင် မေတ္တာရှေ့ထား၍ ပေးပါ  
သည်”

“အရှင်ဂေါတမ ကောင်းပါပြီ၊ ဒါဆို ကျွန်ုပ်အား မန္တန်  
ကိုပေးပါလော့”

ဝင်္ဂီသသည် ထိုသို့ပြောပြီးလက်အုပ်ချီကာ ရိုသေစွာ  
ထိုင်လေသည်။

“ဝင်္ဂီသ သင်တို့ပုဏ္ဏားများ၏ အယူဝါဒ၌ အဖိုးတန်  
သောမန္တန်ကိုဖြစ်စေ၊ အခြားတစ်စုံတစ်ရာကိုဖြစ်စေ၊ တောင်းခံ  
သူတို့အဖို့ပြုရသောကျင့်ဝတ်တရားမည်သည် မရှိဘူးလော့”

“အရှင်ဂေါတမ ရှိပါသည်”

“ဝီရိသ-ငါဘုရားတို့၏ မန္တန်၌ကော ကျင့်ရမည့်ဝတ်  
မရှိဘူးဟု ထင်ပါသလော”

“အရှင်ဂေါတမ ထိုသို့မထင်ပါ။အရှင်ဘုရားတို့ မိန့်  
ကြားအပ်သော စည်းကမ်းနည်းလမ်းအတိုင်းလိုက်နာကျင့်သုံး  
ပါမည်”

“ဝီရိသ-ငါတို့သည် ဗုဒ္ဓမန္တန်ကိုပေးကြတော့မည်ဆို  
လျှင် ငါတို့နှင့်အသွင်တူသောသူအား ပေးကြကုန်၏”

ပုဏ္ဏားမျိုးနွယ်တို့မည်သည် မန္တန်တို့ဖြင့်မရောင့်ရဲကြ  
မြဲဓမ္မတာပင်ဖြစ်သည့်အတိုင်း မန္တန်ရရှိရေးအတွက် မိမိဘဝ  
ကို ဘုရားရှင်ထံ ပုံအပ်လေသည်။

“ငါကား အရှင်ဂေါတမစေခိုင်းသမျှအလုံးစုံကိုပြုလုပ်  
ပြီးလျှင် မန္တန်ကိုသင်ပြီးမှသာ သွားမည်”

ဟု ကြံစည်ဆုံးဖြတ်ကာ မိမိအဖော် ပုဏ္ဏားတို့ထံပြန်သွား၍-

“ငါသည် ဗုဒ္ဓမန္တန်ကို သင်ယူရန်အတွက် ဂေါတမ  
ရဟန်းထံ ရှင်ရဟန်းပြုမည်၊သင်တို့သည် ငါရဟန်းပြုသည်ကို  
ထွေရာလေးပါး စိတ်အကြံမများကြလေနှင့်၊ငါသည် ဤဗုဒ္ဓ  
မန္တန်ကိုသင်ကြားတတ်မြောက်ပြီးပါက ဇဗ္ဗုဒိပ်ကျွန်းလုံး၌  
အကြီးဆုံးဆရာကြီး ဖြစ်ရလိမ့်မည်၊ဤသို့ဖြစ်သော် သင်တို့  
အဖို့လည်း အလွန်ကောင်းမွန်လိမ့်မည်သာ ဖြစ်သည်”  
ဟု နှစ်သိမ့်စကားပြောကာ ပြန်လွှတ်လိုက်လေသည်။

ဗုဒ္ဓခေတ်အံ့ဖွယ်ထူးဆန်းဘဝဇာတ်လမ်းများ

ပုဏ္ဏားတို့သည် ဝင်္ဂီသစကားယုံကြည်ကာ မိမိတို့မူလ စခန်းချရာ နေရာအိမ်သို့ ပြန်သွားကြသည်။

ဝင်္ဂီသသည် ဗုဒ္ဓမန္တန်ကို သင်ယူရန်အတွက် ဘုရား ရှင်ထံသို့ပြန်လာခဲ့ပြီးဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းလေ သည်။

ဘုရားရှင်သည် ထိုအချိန်တွင် မိမိအနီးတွင်ရှိသော နိဂြောဓကပ္ပထေရ်ကိုခေါ်ယူကာ-

“ချစ်သား နိဂြောဓကပ္ပ ရဟန်းအဖြစ်ကိုလိုလားနေ သော ဤဝင်္ဂီသလုလင်ကို ရဟန်းပြုပေးလိုက်ပါလော့” ဟု မိန့်ကြားစေခိုင်းလိုက်လေသည်။

မထေရ်မြတ်သည် ဘုရားရှင်၏ အမိန့်တော်အတိုင်း ဝင်္ဂီသလုလင်ကို တစပဉ္စကကမ္မဋ္ဌာန်းကိုပြောကြား၍ ရှင် ရဟန်းပြုပေးလိုက်သည်။

ရဟန်းပြုပြီးနောက် ရှင်ဝင်္ဂီသကို ဘုရားရှင်ထံသို့ပြန် လည်ခေါ်ယူပြီး လျှောက်ထားသည်။

“ချစ်သား ဝင်္ဂီသ မန္တန်၏ပရိဝါသ်ကို ဆောက်တည် ကျင့်သုံးဦးလော့”

ဘုရားရှင်သည် ဤသို့မိန့်ကြားပြီးလျှင် ကာယဂတာ သတိကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဟောကြားပို့ချပေးတော်မူသည်။

အရှင်ဝင်္ဂီသသည် ဉာဏ်ပညာထက်မြက်သူဖြစ်၍

ကာယဂတာသတိကမ္မဋ္ဌာန်းကို ရွတ်ဆိုသရဇ္ဈယ်ရင်းပင် ၃၂-  
ကောဋ္ဌသ၏ ကုန်ခြင်း-ပျက်ခြင်းကို ထင်လင်းစွာသိမြင်ကာ  
ဝိပဿနာတရားကို များစွာပွားများအားထုတ်သောကြောင့်  
အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ဆိုက်ရောက်တော်မူလေသည်။

ဝင်္ဂီသမထေရ် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ဆိုက်ရောက်လေ  
လျှင် ပုဏ္ဏားတို့သည်-

“ဝင်္ဂီသသည် အဘယ်သို့သော အခြေအနေ ရောက်  
နေသနည်း၊ဝင်္ဂီသကို သွားရောက်ကြည့်ရှုလေ့လာကြဦးစို့”  
ဟု တိုင်ပင်ကာ ဝင်္ဂီသရှိရာ ဇေတဝန်ကျောင်းသို့ လာရောက်  
တွေ့ဆုံကြလေသည်။

“အို-ဝင်္ဂီသ၊ ဘယ့်နှယ်လဲ ရဟန်းဂေါတမထံ မန္တန်  
အတတ်ကို သင်ယူအပ်ပြီးပြီလော”

“အိမ်း-သင်ယူပြီးပါပြီ”

“ဝင်္ဂီသ သင်ယူပြီးလျှင် လာသွားကြစို့၊ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း  
ကို တစ်ဖန်လှည့်လှည့်ကြစို့”

“သင်တို့သွားကြပါလော့၊ငါ့အဖို့ သင်တို့နှင့်အတူ  
သွားဖို့ကိစ္စသည် ပြီးဆုံးသွားပါပြီ”

ထိုအခါ ပုဏ္ဏားတို့သည်လှုပ်လှုပ်ရှားရှားဖြစ်ကြကာ  
ဝင်္ဂီသကို အပြစ်တင်စကားပြောဆိုကြသည်။

“ရှေးကပင်လျှင် ငါတို့သည်သင့်အား ရဟန်းဂေါတမ

သည် မိမိထံလာရောက်သူများကို မျက်လှည့်အတတ်ဖြင့် လှည့်ဖြားတတ်သူဖြစ်သည်ဟု ပြောခဲ့ဖူးသည်။ ယခု မှန်နေပေပြီ။ သင်သည် ယခုအခါ ရဟန်းဂေါတမ၏ အလိုအကြိုက်သို့ လိုက်ပါခဲ့လေပြီ။ ငါတို့သည် သင့်ထံ၌ အဘယ်အမှုကိုပြုကုန်ပါရအံ့နည်း။ ပြုဖွယ်မရှိတော့”

ဟု ရန်စကားပြောကာ စိတ်ဆိုးပြီးထွက်ခွာသွားကြလေသည်။

အရှင်ဝင်္ဂီသမထေရ်သည် နောင်တွင် ဘုရားရှင်ထံသို့ ဆည်းကပ်သွားရောက်သည်ရှိသော် မြတ်စွာဘုရားကို မြင်ရာအရပ်မှ အစပြု၍

- လဆန်းနှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း
- နေမင်းနှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း
- ကောင်းကင်နှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း
- မဟာသမုဒ္ဒရာနှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း
- ဆင်ပြောင်ကြီးနှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း
- ကေသရာဇာခြင်္သေ့မင်းနှင့်ဥပမာနှိုင်းယှဉ်၍ လည်းကောင်း

ဂါထာအပိုဒ်ပေါင်း အရာတစ်ထောင်တို့ဖြင့် ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ချီးကျူးဖွဲ့ဆို၍ သာ သွားရောက်ဆည်းကပ်လေသည်။

ထို့ကြောင့် နောင်တွင် အရှင်ဝင်္ဂီသသည် ဆန်းကြယ်

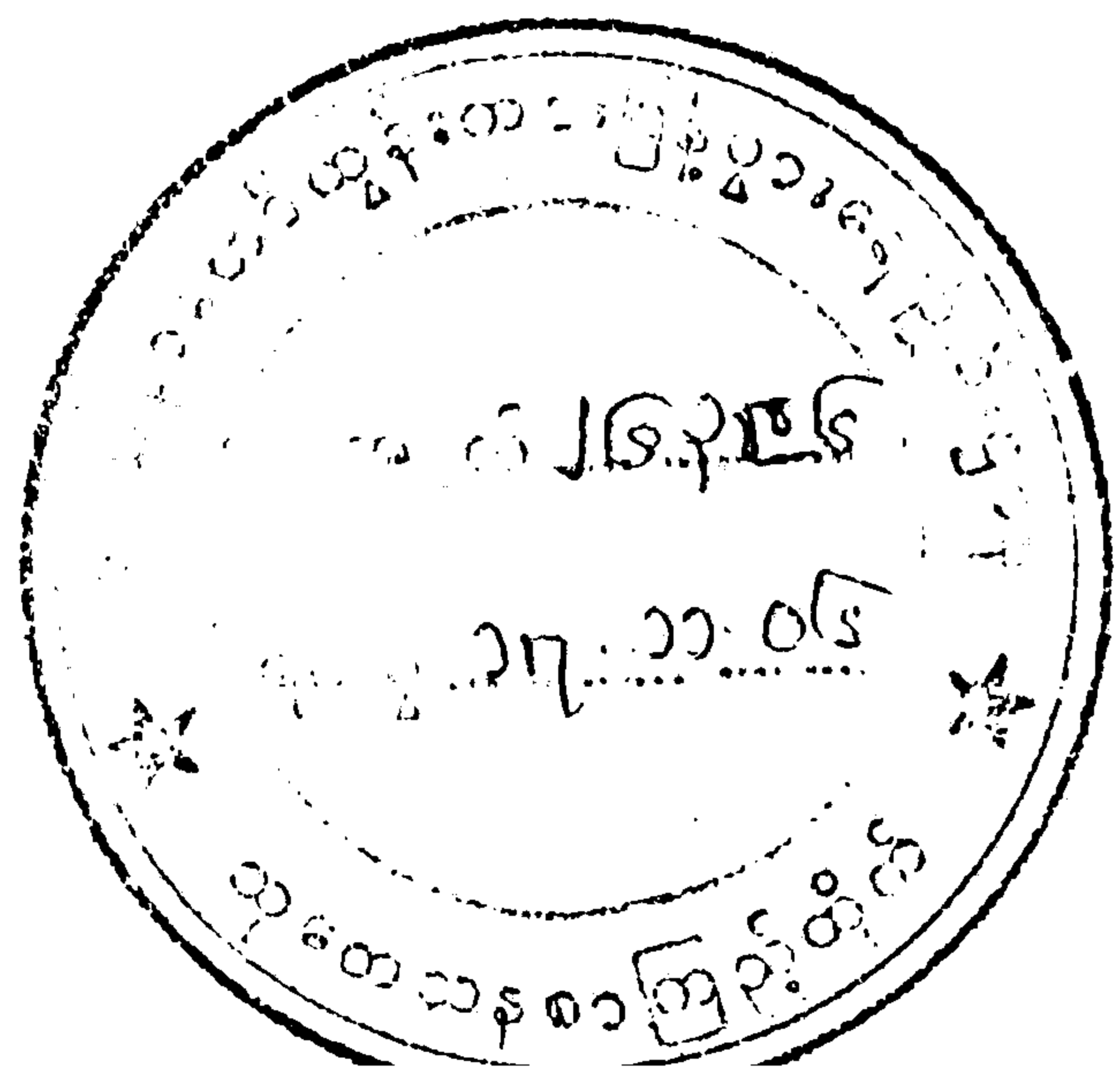
၂၅၂

တက္ကသိုလ်သျှင်သီရိ(ဓမ္မာစရိယ ဘီ-အေ)

သောဉာဏ်ပဋိဘန်ရှိသောအရာဝယ် အမြတ်ဆုံးဧတဂဒ်  
ရာထူးချီးမြှင့်ခံရလေသည်။

ဂေါတမဘုရားရှင်၏ သာသနာတော်ဝယ် ထူးခြား  
အံ့ဖွယ်သော မန္တန်အတတ်ပညာတတ်ပြီး သေသောသူတို့၏  
လားရာဂတိဖြစ်ရာဂတိကို အံ့ဩဖွယ်စွာဟောပြောနိုင်သော  
ဝင်္ဂီသမထေရ်မြတ်၏ ဘဝဖြစ်စဉ်သည်လည်း သာသနာ  
သမိုင်းဝယ် မှတ်တမ်းသဖွယ်ကျန်ရစ်ခဲ့သည်သာဖြစ်ပေသည်။

\*\*\*\*\*



# ပဒုဒေတ်အံပွယ်ထူးဆန်း

## ဘဝဇာတ်လမ်းများ

တက္ကသိုလ် သျှင်သီရိ (ဓမ္မာစရိယဘိ-အေ)

